



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

1 Ata da IV sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as treze horas e
2 trinta minutos do dia 8 de maio de dois mil e vinte e cinco, e realizada no auditório 005 do bloco
3 Beta, da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Alameda da Universidade, S/N, São
4 Bernardo do Campo - SP. A reunião foi presidida pela professora Fernanda Graziella Cardoso,
5 Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Antonio Alvaro
6 Ranha Neves, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Física; Camila Caldeira Nunes
7 Dias, Coordenadora do curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Carolina Benetti,
8 Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica; Carolina Bezerra Machado, Coordenadora
9 *pro tempore* do curso de Licenciatura em História; Cesar Monzu Freire, Coordenador do curso
10 de Engenharia Aeroespacial; Claudio José Bordin Júnior, Coordenador do curso de Engenharia
11 de Informação; Daniel Mendes Gomes, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Ciências
12 Humanas; Daniel Zanetti de Florio, Vice-coordenador do curso de Engenharia de Materiais;
13 Danusa Munford, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; José Luiz
14 Bastos Neves, Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia; Karina Passalacqua Morelli
15 Frin, Coordenadora do curso de Bacharelado em Química; Lidia Pancev Daniel Pereira,
16 Representante Técnico-administrativa; Luciana Rodrigues Fagnoni Costa Travassos,
17 Coordenadora do curso de Bacharelado em Planejamento Territorial; Maisa Helena Altarugio,
18 Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Marcia Aguiar,
19 Coordenadora do curso de Licenciatura em Matemática; Márcia Helena Alvim, Vice-diretora do
20 Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Maria Candida Varone de Moraes Capeocchi,
21 Coordenadora do curso de Licenciatura em Física; Maurício Richartz, Vice-diretor do Centro de
22 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Michelle Sato Frigo, Coordenadora do curso de
23 Bacharelado em Ciência e Tecnologia; Rafael Santos de Oliveira Alves, Coordenador do curso
24 de Bacharelado em Matemática; Ramatis Jacino, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em
25 Ciências Econômicas; Raquel Vecchio Fornari, Coordenadora do curso de Bacharelado em
26 Neurociência; Regimeire de Oliveira Maciel, Coordenadora do curso de Licenciatura em
27 Educação do Campo; Renata Maria Pinto Moreira, Coordenadora do curso de Engenharia
28 Ambiental e Urbana; Renata Simões, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências
29 Biológicas; Roberta Guimarães Peres, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e
30 Humanidades; Roberto Jacobo Rodrigues, Coordenador do curso de Engenharia de
31 Instrumentação, Automação e Robótica; Ronaldo Cristiano Prati, Coordenador *pro tempore* do
32 curso de Bacharelado em Ciências de Dados; Roseli Frederigi Benassi, Vice-diretora do Centro
33 de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Sérgio Ricardo Lourenço,
34 Vice-coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Silvio Ricardo Gomes Carneiro,
35 Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Suzana de Siqueira Campos, Vice-
36 coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Tales Alexandre da Costa e
37 Silva, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Biotecnologia; **Ausentes:** Bruno Yuiti
38 Nascimento Aoki, Representante Discente; Cristina Autuori Tomazetti, Coordenadora do curso
39 de Engenharia de Energia; Elias David Morales Martinez, Coordenador do curso de
40 Bacharelado em Relações Internacionais; Marcelo Augusto Neves Nascimento, Representante
41 Discente; Marcelo Sartori Ferreira, Representante Técnico-administrativo *pro tempore*; Rafael
42 Cava Mori, Coordenador do curso de Licenciatura em Química. **Não votantes:** Ana Carolina
43 Boero, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Matemática; Anderson Luis Saber
44 Campos, Vice-coordenador Geral dos Cursos de Graduação (CGCG); Carolina Corrêa de

Carvalho, CECS; Geraldo Cardoso de Oliveira, CECS; Marcelo Salvador Caetano, Pró-Reitor Adjunto de Graduação; Rodrigo Roque Dias, Coordenador Geral dos Cursos de Graduação (CGCG). **Apoio administrativo:** Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e Gleica Rodrigues de Souza, Estagiária. Professora Fernanda cumprimentou a todos e deu início à sessão às treze horas e quarenta minutos. **Informes da Presidência.** 1) Planejamento de oferta didática (CGCG). Professora Fernanda informou sobre alteração na coordenação da CGCG: Professor Rodrigo Dias assumiu a coordenação e o professor Anderson a vice-coordenação. Professor Rodrigo apresentou o planejamento: explicou que o prazo para envio dos documentos para oferta de disciplinas fora do padrão Tetris para o 3º quadrimestre é a última semana de maio. Relembrou que, no momento de alocação das turmas, tenham o cuidado de não deixar conflitar as disciplinas obrigatórias. Colocou a CGCG à disposição para auxiliar nesse processo. Professor Anderson lembrou os prazos para verificação de disponibilidade de laboratórios. 2) Curso de formação para coordenações de curso - módulo de extensão. Professora Fernanda informou que foi definida a programação junto com a ProEC, e que a continuação do curso será mais enxuta, tendo 3 encontros de 4 horas cada. A publicação e as inscrições serão feitas por meio da SUGEPE, e a divulgação começará no mês de junho. Fez o convite às coordenações de curso e às equipes das divisões acadêmicas. 3) Encaminhamentos do Grupo de Trabalho - Simpósio de Base Experimental das Ciências Naturais. Professora Fernanda explicou que esse informe tem relação com o item 1 do Expediente e passou a palavra ao professor Marcelo Caetano. Professor Marcelo explicou a criação do GT e sua composição. O GT recomendou o retorno do simpósio de BECN em formato presencial, a partir deste ano, mantendo o banco de vídeos que estava sendo feito durante os últimos anos. O grupo entendeu que esse banco de vídeos é interessante para publicizar os trabalhos desenvolvidos e a própria disciplina. Explicou que, dada a discussão na CG sobre alteração do TPEI da disciplina BECN para incluir créditos extensionistas, o GT propõe que, para o próximo ano, o simpósio seja realizado em conjunto com o UFABC Para Todos, visto que o público alvo já estará na Universidade. 4) Ajuste do Calendário Acadêmico de 2025. Professora Fernanda lembrou a chuva intensa do dia 31 de março, que inviabilizou a chegada e saída de ambos os *campi*. Não houve tempo de aprovar o ajuste do calendário na sessão do ConsEPE, portanto ele foi aprovado *ad referendum*. Explicou que o dia 31 de março será repostado no dia 19 de maio. Disse que pretende levar uma discussão referente à previsão de uma semana para eventos contingentes no calendário acadêmico, para que as alterações ocorridas por esses eventos não precisem sempre passar pelo ConsEPE. 5) Calendário e procedimentos: Relatório de avaliação de disciplinas - 2023/2024. Professora Fernanda lembrou o calendário aprovado: até o dia 30 de junho, os coordenadores devem enviar o relatório, elaborado com o NDE do curso, às direções de centro, em casos de cursos de formação específica, ou à ProGrad, em casos de cursos de ingresso. Até o dia 31 de julho, as direções de centro devem elaborar o relatório e enviar à ProGrad. No dia 18 de setembro, a ProGrad apresentará o relatório síntese na CG. Informou uma alteração no formulário de avaliação, que agora é *online*. A planilha se manteve. Pediu para que os membros dessem um *feedback* sobre a nova forma de coletar as informações. Com relação ao processo de avaliação de disciplinas, informou que foi necessário atrasar o calendário de avaliações das disciplinas do 1º quadrimestre de 2025, por causa de algumas ações que devem ser realizadas. Deve ser apresentado o resultado do GT, com as novas propostas de formulário de avaliação de disciplinas, para aprovação da CG em junho. A implementação da nova metodologia será feita pelo Sigaa. Será necessário comunicar e sensibilizar os discentes e docentes, visto que a avaliação se tornou compulsória. Lembrou que os relatórios se tornaram bianuais, e que o ciclo 2025/2026 já estará totalmente de acordo com a nova metodologia. 6) Convite para o lançamento dos MOOCs do projeto Embrace - Formação Docente. Professora Fernanda passou a palavra à professora Carolina Carvalho, Coordenadora do projeto na UFABC. Professora Carolina apresentou o projeto e seus resultados. Explicou que um dos resultados do projeto são os

MOOCs: a formação de professores. Apresentou os 3 MOOCs desenvolvidos: “Digipeda - Digital and Pedagogical Competences”, “Active Pedagogies Using Digital Tools” e “Professional Involvement and Promoting Learners’ Digital Competence”. Os cursos estarão disponíveis no dia 21 de maio de 2025, às 10h. Convidou os gestores a encorajar os professores a participarem dos MOOCs. Todos os MOOCs vão se tornar domínio público da UFABC. Explicou como funcionarão os certificados e como os professores poderão utilizá-lo para a progressão. Professor Cesar parabenizou a equipe responsável pelo projeto e explicou que o processo foi bem colaborativo e aberto às novas ideias. Incentivou os membros a participarem. Professora Fernanda perguntou qual seria a melhor forma de divulgar, se poderia ser encaminhado à lista de docentes. Professora Carolina concordou. 7) Semana de Acolhimento Acadêmico. Professora Fernanda passou a palavra à servidora Ligia, da ProGrad. Ligia informou que serão 3 dias de acolhimento pedagógico dos ingressantes, nos dias 26, 27 e 28 de maio, em ambos os *campi*. Explicou algumas das programações já previstas e que seriam feitas algumas modificações. A programação será divulgada em breve. 8) Resolução normas de desligamento - Resolução ConsEPE n. 273 - Normatiza o desligamento de discentes de graduação, revoga e substitui as Resoluções ConsEPE n. 165, 166 e 167 e dá outras providências. Professora Fernanda informou que a Resolução proposta pela Comissão de Graduação foi aprovada pelo ConsEPE com poucas alterações (Resolução ConsEPE n. 273). Disse que a questão do acompanhamento dos discentes também foi discutida neste Conselho, tendo-se chegado ao mesmo consenso que o da CG. 9) Resolução ConsEPE n. 274 - Define o escopo, os objetivos e as normas da Monitoria Acadêmica sob a responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) da UFABC, revoga e substitui a Resolução ConsEPE n. 135. Professora Fernanda comentou sobre uma alteração no que diz respeito aos estudantes de pós-graduação poderem participar como monitores de disciplinas da graduação por meio de edital de bolsas de monitoria. Explicou que isso somente será permitido se não houver estudantes da graduação suficientes concorrendo às vagas. **Informes dos Membros.** 1) Professora Renata Simões comentou que gostaria que se tornasse um item de pauta a discussão sobre o formato de matrícula, onde os estudantes podem escolher suas turmas com determinados professores. Explicou que, nesse processo, existe uma espécie de privilégio para os professores mal avaliados pelos estudantes, visto que esse docente consegue progredir na carreira da mesma forma que os docentes que ofertam muitos créditos. Comentou sobre a possibilidade de estar sendo criada uma ilusão de demanda reprimida. Professora Fernanda explicou à professora Renata Simões que, pela Resolução ConsEPE n. 260, em virtude da mudança de sistema para o SIGAA, será possível alterar o calendário de matrículas em disciplinas e que na segunda e na terceira fase de matrículas, será possível fazer a classificação dos estudantes não mais por ordem de chegada, e sim pelos mesmos critérios da primeira fase. Por isso, a Resolução ConsEPE n. 260 precisará ser revista. Considerando o indicativo de revisão, sugere que todas as mudanças sejam indicadas de uma só vez. 2) Professora Roseli citou as notas que três cursos de engenharia receberam no ENADE: Engenharia Ambiental e Urbana recebeu conceito 4 (era 5); Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica permaneceu com conceito 4 e Engenharia de Gestão permaneceu com conceito 5. A Direção do CECS irá se reunir com os NDEs para discutir os resultados. 3) Professora Suzana complementou o informe da professora Renata. Explicou que as avaliações que os professores têm no Next determinam suas turmas. 4) Professor Cesar comentou a respeito de um levantamento de dados sobre os estudantes que escolhem disciplinas em *campi* diferentes no mesmo turno. Explicou que no momento de rever a Resolução, isso terá de ser avaliado, visto que existem diversos estudantes realizando a matrícula dessa forma e provavelmente em busca dos melhores docentes. **Ordem do Dia.** 1) Ata da III sessão ordinária da Comissão de Graduação, ocorrida em 03 e 10 de abril de 2025. Não havendo manifestações, professora Fernanda colocou o documento em votação, sendo aprovado com 6 abstenções. **Expediente.** 1) Propostas de criação e alteração de disciplinas extensionistas do Bacharelado em

Ciência e Tecnologia (BC&T). Professora Michelle contextualizou a inserção da carga horária extensionista nas disciplinas de Base Experimental das Ciências Naturais (BECN) e Projeto Dirigido (PD), prevista no Projeto Pedagógico do Bacharelado em Ciência e Tecnologia. Citou a criação de duas novas disciplinas limitadas extensionistas para o BC&T: Letramento Digital e Gênero, Diversidade e Raça. Comentou sobre as atividades do GT e sobre a aprovação dos relatórios. A disciplina de Projeto Dirigido (PD) não mudou sua ementa, mas passará a ser uma disciplina unificada, assim como BECN. Pontuou que todas as correções feitas pelas áreas técnicas, inclusive pela ProEC, foram implementadas no documento. Relembrou a quantidade de horas de extensão que os estudantes do BC&T precisam fazer e explicou que os estudantes, em sua maioria, fazem extensão por meio de cursos e eventos. Relembrou o perfil dos estudantes da UFABC, seu caráter de estudante trabalhador e destacou como as disciplinas extensionistas os ajudariam a cumprir as horas extensionistas. Comentou sobre a possibilidade de um futuro estágio não curricular extensionista, também previsto no PPC do BC&T. Observou que se BECN fosse aprovada como disciplina extensionista nesta sessão, os ingressantes já a poderiam cursar como uma disciplina extensionista, o que seria muito interessante para o estudante já entender a extensão desde seu primeiro quadrimestre. Explicou a correção dos documentos de acordo com as sugestões das áreas técnicas da UFABC, principalmente no que diz respeito à disciplina de BECN. Todas as correções foram feitas e aprovadas na Plenária Extraordinária do BC&T. Explicou a metodologia PBL (*Problem-Based Learning*, ou Aprendizagem Baseada em Problemas), que será aplicada tanto em PD quanto em BECN. As disciplinas limitadas são um caso diferente, visto que dependem de como cada docente vai lidar com a disciplina. Explicou o porquê da criação da disciplina Gênero, Diversidade e Raça, para entrar de acordo com o PPI da Universidade. Explicou que não teria como ser uma disciplina obrigatória, visto que a matriz curricular do BC&T já está com mais créditos obrigatórios do que o exigido. Professora Fernanda abriu para comentários. A representante TA Lúcia parabenizou os proponentes. Disse que a ProEC acompanhou essa construção de inserção de disciplinas extensionistas. Agradeceu pela incorporação de todas as indicações. Professor Cesar perguntou se mudar a ementa da disciplina acarreta na mudança do seu código. Foi respondido que sim, o código é alterado. Professora Márcia Alvim parabenizou os proponentes e disse que gostaria de entender a execução das disciplinas antes de se aprovarem as ementas. Perguntou também se houve alguma conversa com os docentes que ofertam Projeto Dirigido sobre a nova metodologia (PBL). Questionou como se daria a alocação didática das novas disciplinas limitadas. Professora Michelle explicou que, sobre BECN, vêm-se conversando desde 2023, o que culminou no GT presidido pelo professor Marcelo Caetano. A primeira etapa é retomar o simpósio presencialmente. Há o entendimento de que nenhuma disciplina extensionista estará ideal na sua primeira oferta. Dentro do possível, tentarão acessar as comunidades escolares para levantar os interesses dos estudantes do Ensino Médio. A ideia é ir ajustando à medida que se vai caminhando. Não é comum a todos os docentes trabalharem com extensão. Opinou que a curricularização da extensão é um projeto de coletividade. Sobre Projeto Dirigido, disse entender que há todo um processo de construir a disciplina com os docentes que irão ministrá-la, pois cada um a ministra do seu jeito. Sobretudo os que entraram recentemente na UFABC precisam entender o que é o Projeto Pedagógico da Instituição. Com relação à alocação didática, disse não saber ainda, pois não houve com o BC&T o mesmo diálogo que com o BC&H. O que houve foi a construção de vários testes. Professora Renata Simões perguntou se houver alteração do código da disciplina sem mudar a carga horária total, será necessário alterar o PPC. Foi respondido que não. Perguntou também se quando o docente ministra uma disciplina extensionista, ela conta duas vezes no cômputo de seus créditos e nas horas extensionistas. Professora Fernanda explicou que se trata de uma disciplina de graduação como as demais; a diferença é que além de contabilizar para o ensino, vai contabilizar também para a extensão. Professora Roberta citou o exemplo do BC&H com a oferta de disciplinas de opção limitada como sendo do próprio curso.

195 Professora Roseli, referindo-se ao comentário da professora Michelle em relação a cada docente
196 ministrar PD do seu jeito, opinou ser preciso reforçar o papel da coordenação da disciplina.
197 Professora Michelle explicou que, quando foi implementada a curricularização da extensão,
198 optou-se por uma possibilidade chamada “itinerário extensionista”, que é diferente de ter
199 disciplinas extensionistas. Qualquer disciplina do BC&T que o docente entender que consegue
200 fazer extensão, ele pode fazer. Assim, ele fará um registro dentro de um projeto que ele já tenha
201 ou posterior à ação. Professora Roberta disse que o espírito extensionista é experimental e vai
202 variar de acordo com o(a) docente alocado(a) na disciplina. Reforçou a diferença entre
203 disciplinas com e sem extensão e que será necessário pensar no financiamento das disciplinas
204 extensionistas; salas de aula voltadas para as disciplinas extensionistas também serão
205 importantes. Professora Márcia Alvim retomou a questão sobre o PBL, que não foi respondida, e
206 manifestou preocupação sobre disciplinas OL ofertadas pelos cursos de ingresso, sem vínculo
207 com os cursos específicos e, portanto, com os centros. Questionou se quem decide essa oferta
208 são as plenárias dos cursos de ingresso e não os centros. Pode haver um problema na execução
209 das disciplinas e a necessidade de revisão de alguns normativos. Professor Antonio questionou
210 como ficaria o caso de discentes que cursam duas vezes uma disciplina extensionista, com vistas
211 a melhorar seu conceito, se recebem o dobro de horas extensionistas. Professora Fernanda
212 explicou à professora Márcia como é feito o planejamento dos cursos de ingresso: estes não têm
213 gestão sobre alocação docente, por outro lado são os cursos que atendem a maior parte dos
214 estudantes. Os cursos de ingresso são os primeiros a fazerem o planejamento, a apresentarem a
215 demanda por crédito docente, que precisa ser acordada com as direções de centro, que fazem a
216 intermediação com as coordenações dos cursos específicos, os quais fornecem os docentes para o
217 encargo planejado pelos cursos de ingresso. Professor Anderson reforçou a preocupação do
218 professor Antonio e adicionou a preocupação com discentes que já cursaram PD ou outras
219 disciplinas que, depois, se tornaram extensionistas, e que necessitam de horas extensionistas.
220 Pode-se ter um número alto de solicitações de matrícula como reflexo dessa demanda. Professora
221 Michelle observou que os problemas de PD são mais complexos, que o Bacharel em Ciência e
222 Tecnologia estaria apto a solucionar. Professora Fernanda respondeu ao professor Antonio que,
223 hoje, qualquer disciplina que o estudante curse mais de uma vez, conta a que estiver com o
224 melhor conceito. Sobre a preocupação manifestada pelo professor Anderson, pode ser que
225 estudantes que já tenham cursado BECN e PD e venham a requisitar novamente a matrícula
226 nestas disciplinas, devido à extensão, seja um risco. Professora Michelle relatou que foi enviado
227 e-mail de convocação para a plenária extraordinária do BC&T para 625 docentes cadastrados,
228 porém nem todos leem. E pode estar havendo uma falha de algum docente credenciado no curso
229 não estar recebendo os e-mails. Independente disto, normalmente as plenárias do BC&T não
230 passam de 70 participantes. Observou ser muito complexo qualquer processo dentro do BC&T.
231 Professora Renata Moreira relatou não ter recebido a convocação para a reunião da plenária do
232 BC&T. Sendo que um tema da pauta havia sido solicitado pela Coordenação do curso, seria
233 importante que esta Coordenação tivesse sido convocada. Não havendo outras manifestações,
234 professora Fernanda sugeriu que a proposta de criação e alteração de disciplinas extensionistas
235 do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (criação: Práticas Extensionistas em Gênero,
236 Diversidade e Raça e Práticas Extensionistas em Letramento Digital; alteração: Base
237 Experimental das Ciências Naturais e Projeto Dirigido) fosse promovida à Ordem do Dia.
238 Secundada a sugestão, na Ordem do Dia, abriu novamente para manifestações. Professor Cesar
239 confirmou que as disciplinas a serem alteradas terão novo código, não ensejando alteração de
240 PPC, mas haverá atualização dos documentos complementares I e II. Professora Fernanda
241 acrescentou que a Coordenação do BC&T deverá trazer os documentos complementares
242 atualizados para aprovação na próxima sessão. Relembrou que, no momento da revisão das
243 resoluções, desencadeada pela Resolução ConsEPE n. 253, foi feita toda uma discussão
244 entendendo este momento em que a Instituição está vivendo de criação de disciplinas

245 extensionistas. Como todo o processo foi muito célere, até para atender às Diretrizes
246 Curriculares Nacionais, para não inviabilizar ou criar um ambiente institucional que não
247 fomentasse a permanência da discussão, inclusive para disciplinas obrigatórias, todos os
248 normativos concedem essa permissão. Mas pode ser que, no amadurecer do processo de
249 curricularização, entenda-se que essa alteração que está sendo feita não seja desejável. Seguindo
250 os normativos vigentes, é possível fazer alteração na disciplina obrigatória sem impactar o
251 projeto pedagógico, desde que não haja alteração na carga horária total dessa disciplina. Se
252 houver alteração em um dos componentes, será necessário atribuir uma nova sigla, e isso levará
253 à alteração dos documentos complementares. Professora Carolina Benetti perguntou quando as
254 disciplinas serão ofertadas, se aprovadas. Professora Fernanda respondeu que as disciplinas já
255 poderiam ser ofertadas para os estudantes ingressantes (segundo quadrimestre de 2025).
256 Professora Raquel perguntou se todas as turmas serão obrigadas a seguir o novo formato.
257 Professora Michelle respondeu que, quando são unificadas, todas as turmas geralmente seguem a
258 mesma forma de oferta. Professora Fernanda esclareceu que são as turmas de ingressantes. Duas
259 dessas disciplinas têm uma cultura diferente. A disciplina BECN já é unificada e está sendo
260 sinalizada a retomada do simpósio como marco importante para o próximo quadrimestre. No
261 caso desta disciplina, entende-se que seja possível já fazer sua oferta extensionista no segundo
262 quadrimestre. No caso de Projeto Dirigido, estão em um passo anterior: ainda não é uma
263 disciplina unificada e precisaria de um pouco mais de tempo para esse amadurecimento. O
264 próximo passo é seguir para uma sistemática semelhante à de BECN de unificação e depois de
265 consolidação da metodologia extensionista. Professora Renata Moreira disse não ter nenhuma
266 objeção à proposta, e sim à forma como a questão está sendo tratada, pois os documentos foram
267 encaminhados na véspera desta sessão, à noite, e não foi convocada para a plenária do BC&T.
268 Considerou o prazo muito curto para informar os docentes que eles terão de ministrar disciplinas
269 em formato diferente. Professora Renata Simões manifestou preocupação com a notificação aos
270 docentes de PD que terão, no próximo mês, de aderir à versão unificada da disciplina. Sugeriu
271 implementação a partir do terceiro quadrimestre. Professoras Karina e Roseli sugeriram que
272 também BECN fosse ofertada no novo formato a partir do terceiro quadrimestre. Professor Cesar
273 informou que as matrículas já ocorreram, portanto PD com sua sigla antiga já foi vinculada ao
274 sistema de matrículas; se alterar agora, pode ocasionar algum problema no SIGAA. Professora
275 Renata Simões observou que algumas turmas de BECN de demanda reprimida e da LCNE
276 também estão programadas para o Q3. Professora Fernanda propôs como encaminhamento
277 separar a aprovação da criação e alteração das disciplinas do momento da oferta das disciplinas.
278 Assim sendo, colocou em votação a proposta de criação de duas disciplinas de opção limitada e
279 alteração de duas disciplinas obrigatórias do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, sendo
280 aprovada com uma abstenção. Em seguida, colocou em discussão a oferta de BECN,
281 considerando o consenso de que PD ainda não está pronta para ser ofertada no novo formato no
282 próximo quadrimestre. Professor Cesar sugeriu que o que já consta no sistema não fosse
283 alterado, para evitar problemas. Para turmas novas (ingressantes), é possível cadastrar nova sigla.
284 Professora Carolina Benetti considerou o tempo curto para o aviso aos docentes e para que eles
285 façam as adaptações necessárias. Professora Renata Simões reforçou a importância do simpósio
286 ser presencial e a preocupação com o pouco tempo para informar os docentes sobre as mudanças
287 na disciplina para oferta já no Q2. Professora Michelle sugeriu que a coordenação faça o diálogo
288 com a comunidade escolar no Q2, para diminuir o trabalho novo aos docentes. Professora Renata
289 Simões sugeriu que o simpósio presencial ocorra no Q2, mas a carga extensionista apenas a
290 partir do Q3. Lidia observou que o aluno precisa ser protagonista, dessa forma não é adequado a
291 coordenação de curso fazer a interlocução com a comunidade escolar. Professora Raquel sugeriu
292 manter o formato atual no Q2 e cadastrar projeto de extensão para o simpósio presencial. Após
293 outras manifestações, professora Fernanda perguntou à professora Michelle se ela mantinha a
294 proposta de oferta de BECN no novo formato a partir do Q2. Professora Michelle manteve a

295 proposta. Professora Fernanda, então, colocou em votação as duas propostas: 1. Oferta de BECN
296 no novo formato a partir do Q2; 2. Oferta de BECN no novo formato somente a partir do Q3. A
297 proposta 1 obteve 7 votos favoráveis e a proposta 2, 19 votos favoráveis, sendo esta a aprovada.
298 Devido ao horário avançado, professora Fernanda anunciou que o ponto 2 do Expediente ficará
299 para a V sessão ordinária, portanto não haverá continuação da IV sessão. Agradeceu a todos e
300 encerrou a sessão às dezesseis horas e cinquenta e cinco minutos, cuja Ata foi lavrada por nós,
301 Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e Gleica Rodrigues de Souza,
302 Estagiária, e aprovada pela professora Fernanda Graziella Cardoso, Presidente, e pelos demais
303 membros presentes à sessão.

FERNANDA GRAZIELLA CARDOSO
Presidente

MARCELO SALVADOR CAETANO
Vice-presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração

GLEICA RODRIGUES DE SOUZA
Estagiária