



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

1 Ata da I sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para às quatorze horas
2 do dia cinco de fevereiro de dois mil e vinte e seis, e realizada na Sala A-112-0, Bloco A, da
3 Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001, Bairro Bangu,
4 Santo André - SP. A reunião foi presidida pelo professor Cesar Monzu Freire, Pró-Reitor
5 Adjunto de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Alessandro Jacques
6 Ribeiro, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas;
7 Alexandre Acácio de Andrade, Vice-coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Antônio
8 Álvaro Ranha Neves, Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Arthur Caldeira Silva
9 Leão, Representante Discente; Bruna Nicolli Ramirez, Coordenadora do curso de
10 Bacharelado em Ciência e Tecnologia; Carolina Bezerra Machado, Coordenadora *pro*
11 *tempore* do curso de Licenciatura em História; Claudia Regina Vieira, Coordenadora *pro*
12 *tempore* do curso de Licenciatura em Pedagogia; Claudinei Eduardo Biazoli Junior,
13 Coordenador do curso de Bacharelado em Neurociência; Cláudio José Bordin Júnior,
14 Coordenador do curso de Engenharia de Informação; Daniel Mendes Gomes, Coordenador
15 *pro tempore* do curso de Licenciatura em Geografia e Vice-coordenador do curso de
16 Licenciatura em Ciências Humanas; Danilo Trabuco do Amaral, Coordenador do curso de
17 Bacharelado em Biotecnologia; Elias David Morales Martinez, Coordenador do curso de
18 Bacharelado em Relações Internacionais; Érika Fernanda Prados, Vice-coordenadora do
19 curso de Engenharia de Materiais; Fernando Costa Mattos, Coordenador do curso de
20 Bacharelado em Filosofia; Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do curso de
21 Licenciatura em Matemática; Isabel Coronel da Silva, Representante Técnico-administrativa;
22 João Lameu da Silva Junior, Coordenador do curso de Engenharia Biomédica; Karina
23 Passalacqua Morelli Frin, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Química; Kate
24 Mamhy Oliveira Kumada, Coordenadora do curso de Licenciatura em Física; Luciana
25 Aparecida Palharini, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Luiz
26 Antônio Celiberto Junior, Vice-coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação,
27 Automação e Robótica; Marcelo Modesto da Silva, Coordenador do curso de Engenharia de
28 Energia; Marcelo Tanaka Hayashi, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial;
29 Marcelo Salvador Caetano, Diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição
30 (CMCC); Marcelo Zanotello, Vice-diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas
31 (CCNH); Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Coordenadora do curso de Licenciatura em
32 Ciências Humanas; Nyla Gabrielly Silva Dias, Representante discente; Patrícia Maria de
33 Jesus, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Planejamento Territorial; Paulo de
34 Ávila Júnior, Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Rafael Santos de Oliveira
35 Alves, Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática; Ramon Vicente Garcia
36 Fernandez, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Regimeire
37 de Oliveira Maciel, Coordenadora do curso de Licenciatura em Educação do Campo; Roseli
38 Frederigi Benassi, Diretora do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais
39 Aplicadas (CECS); Renata Simões, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências
40 Biológicas; Ronaldo Cristiano Prati, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências de
41 Dados; Samon Noyama, Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Silvio Ricardo
42 Gomes Carneiro, Coordenador do curso de Licenciatura em Educação das Infâncias,
43 Linguagens e Artes; Thais Tartalha do Nascimento Lombardi, Coordenadora do curso de
44 Bacharelado em Ciências e Humanidades. **Ausência Justificada:** Ana Lígia Scott,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

45 Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência da Computação. **Ausentes:** Carlos
46 Eduardo Gianetti, representante técnico-administrativo; Sérgio Amadeu da Silveira,
47 Coordenador do curso de Bacharelado em Políticas Públicas. **Não votantes:** Carolina Benetti,
48 Substituta eventual do Chefe da Divisão de Planejamento e Alocação Didáticos (DPA);
49 Fernando Augusto Silva, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Física; Cláudia
50 Francisca Escobar de Paiva, Vice-coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana;
51 Letícia Reis de Sena, Discente; Roberta Guimarães Peres, Vice-coordenadora do curso de
52 Bacharelado em Ciências e Humanidades; Rodrigo Roque Dias, Chefe da Divisão de
53 Planejamento e Alocação Didáticos (DPA). Professor Cesar deu início à sessão às catorze
54 horas e treze minutos, dando as boas-vindas aos novos membros e veteranos. **Informes da**
55 **Presidência.** 1) Planejamento de Oferta Didática (DPA). Professor Rodrigo Dias informou
56 que o planejamento de 2027 será iniciado no próximo mês. Ressaltou que a alocação de 2026
57 foi disponibilizada com antecedência recorde em novembro de 2025. Definiu os prazos para
58 alterações: 04 de março de 2026 para o Q2 e 29 de junho de 2026 para o Q3. **Ordem do Dia.**
59 1) Ata da XI sessão ordinária, ocorrida em 04 e 11 de dezembro de 2025. Sem comentários e
60 em votação, o documento foi aprovado com nove abstenções. **Expediente.** 1) Retificação do
61 documento complementar à parte I do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em
62 Química. O curso propôs a adição de aproximadamente 50 novas disciplinas à lista de opções
63 limitadas, visando diversificar e ampliar o perfil formativo dos egressos do curso. No entanto,
64 a presidência alertou que a proposta original de trocar disciplinas entre os grupos I, II e III
65 exigiria um marco temporal rigoroso no sistema integrado de gestão de atividades acadêmicas
66 (SIGAA) para não prejudicar estudantes que já integralizaram créditos sob as regras vigentes.
67 Ficou definido que o documento complementar I seria retificado para manter os grupos
68 originais, consolidando apenas as novas inclusões, enquanto as trocas entre grupos deverão
69 ser processadas durante a atualização formal do Projeto Pedagógico do Curso (PPC). O
70 documento complementar II (tabela de transição) permaneceu inalterado. 2) Proposta de
71 documento complementar à parte I do Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em
72 Geografia. Professor Daniel detalhou a incorporação de sugestões colhidas na sessão de
73 dezembro, incluindo o ajuste estrutural do documento com colunas para carga horária e
74 indicação de núcleos formativos. Destacou-se a inclusão da disciplina "Temas de Ensino de
75 Geografia: Ensino Fundamental - Anos Iniciais", para fortalecer a aderência à formação
76 docente. Além disso, foram incluídas duas oficinas com caráter extensionista : "Oficina de
77 Planejamento de Áreas Periurbanas, Interioranas e Rurais" e "Oficina de Planejamento e
78 Governança Metropolitana", reforçando a integração entre as licenciaturas e os cursos
79 específicos. 3) Propostas de múltiplas trajetórias para integralização do Bacharelado em
80 Planejamento Territorial (BPT). Professora Thais apresentou propostas de ingresso no BPT
81 via BC&T, LCH e LCNE. Para o BC&T, prevê-se 104 créditos adicionais, totalizando 336.
82 Após debate sobre pré-requisitos e extensão, a CG decidiu aprovar a múltipla trajetória
83 BC&T-BPT. As múltiplas trajetórias LCNE-BPT e LCH-BPT foram mantidas no Expediente,
84 para aguardar a atualização do PPC da LCNE e fazer outros ajustes. 4) Avaliação dos
85 recursos de desligamentos, de acordo com a Portaria nº 5328/2025 - PROGRAD. Devido à
86 ausência do envio do relatório dos recursos à Comissão de Graduação, o item foi mantido em
87 Expediente para deliberação na próxima sessão. 5) Relatório do GT instituído para revisar e
88 propor questionários atualizados de avaliação de disciplinas e de cursos (Portaria nº



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

89 5064/2025 - PROGRAD). Professora Carolina Bezerra apresentou os novos formulários de
90 avaliação de disciplinas, agora mais objetivos (com respostas Sim/Não) e reduzidos. O ponto
91 foi aprovado com três determinações de ajuste: (a) inclusão de "todos os itens abaixo" no
92 item 1.2.2 docente; (b) separação de frequência e pontualidade no item discente; (c) ajuste na
93 pergunta sobre o plano de ensino para contemplar o momento de ingresso do aluno (reajuste).
94 Finalizada a discussão o ponto foi promovido para a Ordem do Dia e após votação, a nova
95 proposta de formulários de avaliação de disciplinas foi aprovada. 6) Relatório do GT
96 instituído para avaliar a efetividade da forma padronizada de organização da grade horária de
97 oferta dos cursos de graduação da UFABC (Portaria nº 4824/2025 - PROGRAD). O relatório
98 avaliou o modelo padronizado de horários sob a premissa de que o sistema atual, embora
99 funcional, apresenta gargalos de mobilidade e pedagógicos. Dados mostram que cerca de
100 1.000 alunos por quadrimestre realizam transporte inter-campi no mesmo turno, sendo que foi
101 identificado que alguns estudantes chegam a fazê-lo cinco vezes por semana. Os principais
102 pontos críticos identificados foram a dificuldade de alocação de blocos de 4 horas
103 consecutivas, que hoje exigem solicitações constantes à Prograd e a impossibilidade
104 conceitual de deslocamento inter-campi para discentes que estejam com sua grade horária
105 completa, pois não existiria tempo hábil para o transporte. O GT apresentou uma proposta de
106 modificação do Tetris que consiste em uma troca mínima de horário (primeiro horário de 2
107 horas de quinta pelo primeiro horário de 2h de sexta-feira) o que criaria a possibilidade de
108 construir blocos com 4h de aula seguidas e também permitiria a transição entre campi dos
109 discentes. Diante da proposta de modificação, o GT fez 3 propostas: (a) manutenção do
110 padrão atual, (b) incorporação do modelo proposto pelo GT, mas com restrição à construção
111 de disciplinas com 4h de duração (apenas nas terças e quintas-feiras) condicionada à
112 aprovação pela CG, conforme fluxo vigente ou (c) que também considera a incorporação do
113 modelo proposto, mas sem a exigência de aprovação prévia pela CG para o uso das 4h
114 seguidas nas terças e quintas-feiras, respeitadas algumas outras restrições apontadas no
115 relatório do GT. Visando possibilitar maior aprofundamento da proposta e também permitir
116 maior discussão o ponto foi mantido no expediente. Professor Cesar encerrou a sessão às
117 dezesseis horas e cinquenta e sete minutos. -----

118 Ata da continuação da I sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para às
119 quatorze horas do dia doze de fevereiro de dois mil e vinte e seis, e realizada na Sala A-112-
120 0, Bloco A, da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Avenida dos Estados, 5001,
121 Bairro Bangu, Santo André - SP. A reunião foi presidida pelo professor Cesar Monzu Freire,
122 Pró-Reitor Adjunto de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Alexei
123 Magalhães Veneziani, Vice-diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição
124 (CMCC); Antônio Álvaro Ranha Neves, Coordenador do curso de Bacharelado em Física;
125 Bruna Nicolli Ramirez, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia;
126 Carolina Bezerra Machado, Coordenadora *pro tempore* do curso de Licenciatura em História;
127 Cláudia Francisca Escobar de Paiva, Vice-coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e
128 Urbana; Cláudia Regina Vieira, Coordenadora *pro tempore* do curso de Licenciatura em
129 Pedagogia; Claudinei Eduardo Biazoli Junior, Coordenador do curso de Bacharelado em
130 Neurociência; Cláudio José Bordin Júnior, Coordenador do curso de Engenharia de
131 Informação; Daniel Mendes Gomes, Coordenador *pro tempore* do curso de Licenciatura em
132 Geografia; Danilo Trabuço do Amaral, Coordenador do curso de Bacharelado em



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

133 Biotecnologia; Elias David Morales Martinez, Coordenador do curso de Bacharelado em
134 Relações Internacionais; Érika Fernanda Prados, Vice-coordenadora do curso de Engenharia
135 de Materiais; Fernando Costa Mattos, Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia;
136 Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática; Isabel
137 Coronel da Silva, Representante Técnico-administrativa; João Lameu da Silva Junior,
138 Coordenador do curso de Engenharia Biomédica; Kate Mamhy Oliveira Kumada,
139 Coordenadora do curso de Licenciatura em Física; Maisa Helena Altarugio, Coordenadora do
140 curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Marcelo Modesto da Silva,
141 Coordenador do curso de Engenharia de Energia; Marcelo Tanaka Hayashi, Coordenador do
142 curso de Engenharia Aeroespacial; Marcelo Zanotello, Vice-diretor do Centro de Ciências
143 Naturais e Humanas (CCNH); Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Coordenadora do curso
144 de Licenciatura em Ciências Humanas; Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda, Vice-
145 coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Mirela Inês de Sairre,
146 Coordenadora do curso de Bacharelado em Química; Patrícia Maria de Jesus, Vice-
147 coordenadora do curso de Bacharelado em Planejamento Territorial; Paulo de Ávila Júnior,
148 Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Paulo Roberto de Oliveira, Coordenador
149 do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Rafael Santos de Oliveira Alves,
150 Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática; Regimeire de Oliveira Maciel,
151 Coordenadora do curso de Licenciatura em Educação do Campo; Renata Simões,
152 Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas; Samon Noyama,
153 Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Silvio Ricardo Gomes Carneiro,
154 Coordenador do curso de Licenciatura em Educação das Infâncias, Linguagens e Artes; Thais
155 Tartalha do Nascimento Lombardi, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e
156 Humanidades. **Ausência justificada:** Ana Lígia Scott, Coordenadora do curso de
157 Bacharelado em Ciência da Computação. **Ausentes:** Carlos Eduardo Gianetti, representante
158 técnico-administrativo; Crhistian Raffaello Baldo, Coordenador do curso de Engenharia de
159 Instrumentação, Automação e Robótica; Mariêva Paz de Oliveira Pires, Representante
160 Discente; Nyla Gabrielly Silva Dias, Representante discente; Ronaldo Cristiano Prati,
161 Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências de Dados; Roseli Frederigi Benassi,
162 Diretora do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Sérgio
163 Amadeu da Silveira, Coordenador do curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Sérgio
164 Ricardo Lourenço, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão. **Não votantes:** Carolina
165 Benetti, Substituta eventual do Chefe da Divisão de Planejamento e Alocação Didáticos
166 (DPA); Karina Passalacqua Morelli Frin, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em
167 Química; Rail Ribeiro Filho, Administrador da Pró-Reitoria de Graduação; Roberta
168 Guimarães Peres, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades;
169 Rodrigo Roque Dias, Chefe da Divisão de Planejamento e Alocação Didáticos (DPA).
170 Professor Cesar cumprimentou a todos e deu início à sessão às quatorze horas e vinte e dois
171 minutos. **Expediente.** 8) Relatório do GT instituído para avaliar a efetividade da forma
172 padronizada de organização da grade horária de oferta dos cursos de graduação da UFABC
173 (Portaria nº 4824/2025 - PROGRAD). O presidente retomou a discussão do ponto, iniciada na
174 primeira parte da sessão. Contextualizou que a discussão decorria de contribuições
175 encaminhadas por docentes acerca de limitações estruturais do modelo Tetris, destacando a
176 necessidade de avaliação técnica quanto à sua sustentabilidade operacional. Concedeu a



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

177 palavra ao professor Rodrigo, que iniciou sua exposição tratando da organização dos espaços.
178 Na sequência, esclareceu que a disposição atualmente registrada na planilha de alocação não
179 reflete adequadamente a configuração física dos ambientes, o que tem gerado distorções na
180 montagem da grade e dificuldades de compatibilização entre oferta e infraestrutura
181 disponível. Ressaltou que o problema não era somente o horário, mas a combinação entre
182 espaço físico e a oferta simultânea das disciplinas, enfatizando que determinadas disciplinas
183 demandam laboratórios específicos cuja disponibilidade é limitada e não intercambiável, o
184 que impõe restrições adicionais à construção dos blocos horários. Destacou ainda que o
185 modelo vigente opera sob lógica de encaixe sucessivo, de modo que quando se altera um
186 bloco, desorganiza outro, evidenciando a interdependência estrutural entre turnos, cargas
187 horárias docentes, ocupação de salas e sobreposição de componentes obrigatórios. Observou
188 que ajustes pontuais têm sido insuficientes para solucionar os conflitos recorrentes, afirmando
189 ser necessário reorganizar a base, defendendo revisão sistêmica do modelo e não apenas
190 correções operacionais. Professor Alexei manifestou preocupação quanto à previsibilidade
191 acadêmica para os estudantes, registrando que, do ponto de vista do aluno, a percepção é de
192 instabilidade, sobretudo quando há alterações sucessivas de horários ou dificuldades de
193 matrícula decorrentes de choques estruturais na grade. Argumentou que a padronização
194 inicial do modelo visava maximizar a taxa de ocupação dos espaços físicos e otimizar a
195 distribuição docente, porém ponderou que o modelo foi pensado para otimizar espaço, mas a
196 realidade mudou; hoje têm-se outras demandas e outro perfil de oferta, indicando crescimento
197 de disciplinas com necessidade de laboratório, ampliação de turmas e maior complexidade na
198 organização curricular. Houve debate entre os membros acerca da viabilidade de
199 flexibilização dos blocos fixos atualmente utilizados, da possibilidade de redefinição de
200 matrizes de horários-base e da necessidade de mapeamento detalhado da capacidade instalada
201 dos laboratórios, incluindo sua taxa real de utilização. Após as discussões, professor Cesar
202 agradeceu a todos pelas contribuições e disse que tentará compilar alguns exemplos para
203 enviar aos membros, para tornar o documento o mais transparente possível. O ponto foi
204 mantido no Expediente, para continuação da discussão na próxima sessão ordinária. Professor
205 Cesar encerrou a sessão às dezesseis horas e cinquenta minutos, e a presente Ata foi lavrada
206 por nós, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e Gleica Rodrigues
207 de Souza, Estagiária, e aprovada pelo professor Cesar Monzu Freire e pelos demais membros
208 presentes. -----

CESAR MONZU FREIRE
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração

GLEICA RODRIGUES DE SOUZA
Estagiária