

ATA da reunião de 09/11/2021 do NDE da Licenciatura em Ciências Humanas-LCH

1 Ata da reunião do Núcleo Docente Estruturante (NDE), convocada para as dez horas do dia nove
2 de novembro de dois mil e vinte e um, por meio de videoconferência. A reunião foi presidida pela
3 professora Marcia Helena Alvim, Coordenadora Pró-Tempore do curso de Licenciatura em
4 Ciências Humanas (LCH), e contou com a presença dos seguintes membros: Claudia Regina
5 Vieira, Vice Coordenadora Pró-Tempore do curso de Licenciatura em Ciências Humanas (LCH);
6 Ramatis Jacino, docente do CECS, Suze Oliveira Piza, docente do CCNH, Alexander de Freitas,
7 docente do CCNH e Marcelo Zanotello, docente do CCNH. **Membros Ausentes:** Ana Maria
8 Dietrich, docente do CECS; Daniel Pansarelli, docente do CCNH; Katerina Lukasova, docente do
9 CMCC; Kátia Canil e Priscila Benitez, docente do CMCC. Professora Claudia cumprimentou os
10 membros e começou a reunião com um informe sobre o curso semipresencial de Letras Libras da
11 universidade federal de Santa Catarina (UFSC), disse que antes dela entrar na UFABC, a
12 universidade conversou com a UFSC para ser um possível polo desse curso, e agora a UFSC entrou
13 em contato novamente para perguntar se a UFABC tinha ainda interesse em ser um dos polos,
14 então, aconteceu uma conversa com a ProGrad e a PRoAP e resolveu-se que a UFABC vai ser um
15 polo do curso semipresencial Letras Libras, o curso terá 30 vagas para licenciatura que forma
16 professores para dar aula de Libras e Linguagens de Sinais e 30 vagas para bacharelado que forma
17 bacharéis para atuarem como Tradutores e Intérpretes de Sinais de Língua Portuguesa, o curso vai
18 acontecer aos sábados quinzenalmente no horário das 8h às 18h, ele é feito totalmente em
19 Linguagens de Sinais, por isso, da exigência de proficiência em Libras, o vestibular está previsto
20 para acontecer em março de 2022 e o início do curso em abril, as inscrições para o vestibular será
21 em dezembro. Professora Claudia falou que esse curso não é oferecido em São Paulo desde 2008,
22 daí a importância de a UFABC ser um polo na região e quem sabe futuramente não oferecer o
23 curso de Licenciatura em Linguagens de Sinais como pós LCH. Professor Ramatis perguntou
24 porque que o curso exige o conhecimento já em Libras e se o diploma será também pela UFABC.
25 Professora Claudia esclareceu que a exigência prévia em Libras se dá porque o curso será
26 semipresencial e o diploma será da UFSC. Professora Marcia fez um informe sobre a comissão de
27 vagas de docentes que na próxima reunião de dezembro deverá passar a convocação para os quatro
28 docentes visitantes do curso para o primeiro quadrimestre de 2022. Professora Claudia falou que
29 a pauta única da reunião é sobre a organização das disciplinas nos grupos I, II e III para atender a
30 Resolução CNE/CP nº 2/2019, disse que ela, a professora Marcia e o professor Alexander vem
31 trabalhando nessa organização e fizeram uma reunião na semana passada para ver como será feito
32 a articulação com a LCNE para que as disciplinas comuns às LIs fiquem no mesmo grupo,
33 divididas de uma mesma forma para não ocorrer nenhum problema e foi repensada essa divisão
34 para atender alguns pontos dos cursos específicos vinculados a LCH, no caso a Licenciatura em
35 Filosofia. Profa. Marcia apresentou o documento e disse que o mesmo foi organizado para atender
36 então, duas coisas consideradas essenciais, que são o compartilhamento das disciplinas com a
37 LCNE no mesmo grupo e também o diálogo com a Licenciatura em Filosofia, já que é por
38 enquanto o único curso pós LCH, dessa forma ficou mais fácil os diálogos, a ideia aqui hoje é que
39 o NDE aprove uma proposta dessa organização das disciplinas para levarmos para a Plenária do
40 curso numa reunião no início de dezembro para ser aprovada, porém, não será o documento final
41 com toda a reformulação do PPC porque ainda falta a outra parte importante que é a
42 curricularização da extensão que deixaremos para 2022, pois, esse assunto ainda será
43 regulamentado pelo ConsePE, assim iremos aprovar primeiro a organização das disciplinas nos
44 grupos I, II e III de acordo com a Resolução CNE/CP nº 2/2019, para também liberar a LCNE e
45 as licenciaturas específicas para prosseguirem com as alterações em seus PPCs e em 2022
46 finalizaremos a reformulação com a colocação da curricularização da extensão e daremos
47 prosseguimento para a aprovação do documento nas instâncias posteriores da Plenária do curso.
48 Professora Claudia reforçou a questão da curricularização da extensão em deixarmos para o ano

49 que vem é justamente para aguardar a Resolução do ConsEPE que vai orientar os cursos para
50 contemplar a mesma em seus PPCs. Professora Marcia apresentou o documento com a última
51 organização feita para as disciplinas nos grupos I, II e III de acordo com a Resolução CNE/CP nº
52 2/2019, falou que o professor André da Licenciatura em Filosofia ajudou bastante para que a
53 organização das disciplinas atendesse a filosofia e a LCNE, foi colocado somente a carga horária,
54 sem a menção dos créditos, no grupo I ficaram todas as disciplinas compartilhadas com a LCNE,
55 as disciplinas Didática, Políticas Educacionais, Desenvolvimento e Aprendizagem, Libras
56 retornaram para esse grupo, isso vai totalizar 568 horas, e para completar as 800 horas exigidas
57 foi colocado as disciplinas livres, no grupo II foram colocadas todas as disciplinas obrigatórias da
58 LCH, as disciplinas exclusivas da LCH, totalizando 384 horas, as disciplinas de opção limitada
59 foram distribuídas em grupos, de acordo com as áreas, no grupo 1 e 2 estão as disciplinas de
60 História e Geografia com total por grupo de 306 horas, no grupo 3 estão as disciplinas da Filosofia
61 totalizando 240 horas e no grupo 4 estão as disciplinas de Direitos Humanos com o total de 144
62 horas e ainda haveria 220 horas para as disciplinas livres e para atender o grupo III da Resolução
63 CNE/CP nº2/2019, nós colocamos como disciplinas obrigatórias Práticas Escolares em Educação
64 Especial e Inclusiva e as nossas duas disciplinas de Práticas Integradoras que totaliza 144 horas,
65 os módulos de estágios permanecem os mesmos totalizando 400 horas e para compor as outras
66 400 horas, nós estamos propondo que os alunos façam 208 horas entre as disciplinas de opção
67 limitada do grupo 5 que diz respeito às disciplinas de Práticas de Ensino e uma disciplina do grupo
68 da filosofia para compor a 256 horas que faltavam para completar as 400 horas, totalizando as 800
69 horas desse grupo III e foi pensado em aumentar a quantidade de disciplinas do grupo de Práticas
70 de Ensino em pelo menos mais duas ou três disciplinas para que o aluno possa ter realmente a
71 opção de escolher, e será inserido uma disciplina de perfil extensionista para completar a carga
72 horária de extensão exigida e também precisa inserir mais disciplinas de opção limitada nos grupos
73 1 e 2, principalmente para a área de Geografia que poderá ser resolvida com a chegada dos dois
74 colegas aprovados no processo seletivo de professor visitante. Professora Marcia falou que o mais
75 urgente para ser decidido hoje é em relação a disciplina de Bases Computacionais da Ciência que
76 é compartilhada com a LCNE e com o BC&T porque foi percebido uma falta de aderência da
77 disciplina com a licenciatura em Ciências Humanas, sendo o perfil do curso formar professores
78 para atuarem nas áreas de História e Geografia dos anos finais do ensino fundamental, a ementa
79 da disciplina não está adequada às LIs e mais ainda para a LCH, outra disciplina também que está
80 com esse problema é a disciplina de Bases Conceituais de Energia, porém, o desajuste com a LCH
81 é menor, os ingressantes de 2020 reclamaram bastante de Bases Computacionais da Ciência e
82 agora os ingressantes de 2021 estão reclamando da disciplina de Bases Conceituais de Energia, foi
83 feito contato com a direção do CECS em relação a Bases Conceituais de Energia e para a disciplina
84 de Bases Computacionais da Ciência e tivemos a resposta de que no momento não poder ser feito
85 nenhuma adequação pensando nas licenciaturas, pois, a disciplina é assim mesmo, principalmente
86 a de Bases Computacionais da Ciência, a partir desse cenário então, a disciplina de Bases
87 Computacionais da Ciência está muito distante mesmo da LCH, assim, a coordenação propõe a
88 retirada da disciplina de Bases Computacionais da Ciência (BCC) e para isso teríamos que pensar
89 numa disciplina com no mínimo 2 créditos para o lugar de BCC. Professora Marcia apresentou
90 algumas possibilidades e falou que criar uma disciplina nova requer todo o cuidado para ver quem
91 vai ministra-la, por isso, uma alternativa mais plausível seria olharmos para algumas disciplinas
92 já existentes, isso também facilitaria a aprovação do documento nas instâncias superiores, plenária,
93 CG e ConsEPE, dessa forma, uma disciplina de dois ou três créditos seria melhor para o lugar da
94 BCC, caso seja aprovado sua retirada das obrigatórias. Professor Ramatis perguntou se não teria
95 uma outra disciplina com conteúdo similar para ser colocado no lugar de BCC para que os
96 licenciandos não fiquem prejudicados quanto ao tema. Professora Claudia disse que não é só tirar
97 a disciplina BCC, e sim verificar uma outra disciplina que traga o assunto com mais aderência à
98 LCH. Professor Alexander falou que desde o início a disciplina que contemplaria essa questão já
99 existe e é a disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação, porém, houve uma

100 pressão grande por parte dos conselheiros da CG e do ConsEPE na época da aprovação dos PPCs
101 das LIs para que BCC fosse uma das disciplinas obrigatórias compartilhadas com os Bacharelados
102 Interdisciplinares (BC&T e BC&H). Professor Ramatis disse que não tinha se atentado a existência
103 da disciplina Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação e desta maneira, concorda
104 com o professor Alexander. Professora Marcia reiterou a fala do professor Alexander sobre a
105 disciplina BCC que tem pouquíssima aderência ao curso da LCH e ela só foi incorporada na época
106 de aprovação do PPC em 2019 por causa da obrigação de ter o máximo de disciplinas obrigatórias
107 compartilhadas com os BIs, e nós tínhamos que escolher entre Bases Computacionais da Ciência
108 (BCC) ou Bases Matemáticas (BM) e naquele momento pareceu-se que BCC seria mais fácil de
109 criarmos uma aderência ao curso, mas, isso não aconteceu. Professor Alexander disse que a
110 disciplina Diversidade de Gênero e Formação de Professor se enquadraria melhor no Grupo I ou
111 no Grupo III, pois são os grupos que tratam especificamente da formação do professor, porém,
112 sabe que foi muito difícil conciliar todas as questões que envolvem as disciplinas de maneira a
113 contemplar todos esses pontos na hora de organizá-las nos grupos e acha importante mesmo que
114 tenha um Grupo I fechado com as disciplinas comuns da LIs. Professora Claudia falou que é uma
115 pena que os ingressantes de 2020 e agora 2021, passem por essa disciplina de BCC sem essa
116 aderência da disciplina ao curso da LCH. Professor Alexander falou que acha importante então
117 levar para a plenária do curso essa questão da retirada da disciplina obrigatória de Bases
118 Computacionais da Ciência da matriz e levar sugestões de disciplinas para ser colocada no lugar
119 da mesma, a disciplina Cultura, Identidade e Política na América Latina pode ser uma boa opção
120 porque dialoga bem com a proposta do curso da LCH e futuramente com o curso de História, mas,
121 tem também outras opções interessantes. Professor Ramatis falou que seria interessante que o NDE
122 elaborasse uma lista com possíveis disciplinas para a plenária do curso poder escolher. Professora
123 Marcia falou que pode ser, só não acha bom levar uma proposta já pronta para a plenária e acredita
124 que é necessário ter um critério para sugerir uma lista com algumas possibilidades de disciplinas,
125 e um deles poderia ser utilizar uma disciplina já existente, mas, se o grupo quiser criar uma nova
126 disciplina, tudo bem, porém, temos que nos atentar para não sobrecarregar a carga didática dos
127 docentes das LIs. Professor Marcelo disse que ficou muito boa a proposta das disciplinas nos
128 Grupos I, II e III e que contempla a LCNE e falou que ele também vai apresentar na plenária da
129 LCNE uma parte do documento de reformulação do PPC, primeiro a organização das disciplinas
130 nos grupos e depois a curricularização da extensão, aí sim apresentar o PPC completo com a
131 reformulação proposta e comentou que apoia essa demanda da LCH em retirar a disciplina de BCC
132 de sua matriz, visto que não está se encaixando com a proposta do curso e não houve até o
133 momento interesse dos proponentes da disciplina em buscar um ponto de ajuste na ementa, é
134 legítimo o curso optar por retirá-la e colocar uma outra no lugar, na LCNE a disciplina de Bases
135 Computacionais da Ciência tem uma interface forte com a Licenciatura em Matemática, assim,
136 fica mais difícil optar pela sua retirada de disciplina obrigatória da matriz da LCNE, mas, vale
137 lembrar, como vocês falaram antes que essa disciplina foi imposta quando foi constituído os PPCs
138 das LIs e não há problema essa disciplina estar na matriz da LCNE no primeiro quadrimestre do
139 curso e não está no da LCH, a universidade entenderá que os PPCs devem sempre ser ajustados
140 para proporcionar o melhor desenvolvimento do curso e aproveitamento dos estudantes.
141 Professora Marcia falou que pensou na possibilidade de a disciplina Metodologias em Educação
142 ir para o primeiro quadrimestre e BCC iria para o terceiro quadrimestre, assim, as LIs mantinham
143 as mesmas disciplinas nos dois primeiros quadrimestres, embora a disciplina de TICs viria antes
144 de BCC para a LCNE. Professor Marcelo falou que não haveria problema a disciplina de TICs vir
145 antes de BCC, porém, o que ficaria ruim é que BCC ficaria desajustada do quadrimestre usual que
146 é oferecida pelo BC&T e também não é muito viável colocar a disciplina de Metodologias em
147 Educação logo no primeiro quadrimestre para os ingressantes por causa da possível falta de
148 maturidade dos estudantes, o que poderia trazer um prejuízo para os objetivos da mesma.
149 Professora Marcia falou que o primeiro quadrimestre da LCH conta com 19 créditos e o terceiro
150 quadrimestre com 17 créditos, assim não seria dramático alterarmos, deixando o primeiro

151 quadrimestre com 17 créditos e dessa forma ficaria só com uma disciplina a menos que a LCNE,
152 no caso de BCC ser retirada e o terceiro quadrimestre passaria a ter 19 ou 20 créditos pensando na
153 disciplina para o lugar de BCC. Professora Claudia disse que tudo isso deve ser levado para a
154 plenária da LCH já pensando em todas essas possibilidades colocadas pela professora Marcia e se
155 essa alteração de créditos entre o primeiro e terceiro quadrimestre se concretizar, não teremos
156 mudanças que poderá impactar essa divisão das disciplinas dentro dos Grupos I, II e III
157 apresentada. Professor Alexander pediu para confirmar se os estágios da LCH são compartilhados
158 com os da Licenciatura em Filosofia, e que talvez seria interessante pensar nessa possibilidade.
159 Professora Marcia falou que os estágios são específicos da LCH a partir do sétimo quadrimestre.
160 Professora Suze disse que os estágios foram pensados para atender um aspecto mais amplo do
161 curso de acordo com o trabalho que o professor Alexander tinha feito em anos anteriores na
162 Licenciatura em Filosofia, assim seria interessante não só pelo fator pedagógico como também
163 para otimizar a questão da alocação didática das disciplinas. Professor Alexander falou que é
164 interessante levar essa discussão dos estágios para a plenária da LCH para ficar claro para os
165 docentes que existe esse compartilhamento com a Licenciatura em Filosofia e não só as disciplinas
166 de Práticas de Ensino. Professora Marcia disse que irá fazer esse levantamento correto de quais
167 serão os estágios compartilhados e quais serão só da LCH para a próxima reunião da plenária do
168 curso. Professora Claudia falou que os módulos de estágios da LCH que são diferentes da
169 Licenciatura em Filosofia são os módulos IV e V e os módulos I, II, e III são compartilhados.
170 Professora Marcia falou que essa verificação dos módulos dos estágios pode ser feita junto com a
171 curricularização da extensão no início de 2022 e os professores visitantes recém contratados poderão
172 ajudar a verificação desses módulos, mas, destacou que é importante compartilhar pelo menos o
173 estágio I com a filosofia. Professora Marcia colocou em votação a proposta de organização das
174 disciplinas da LCH de acordo com as diretrizes da Resolução CNE/CP nº 2/2019 com a possível
175 retirada da disciplina de Bases Computacionais da Ciência (BCC) da matriz sugerida da LCH e a
176 proposta foi aprovada por unanimidade. Professora Marcia falou que vai levar a proposta para a
177 plenária da LCH e sendo aprovada, a disciplina que entrará no lugar de BCC, será colocada no
178 terceiro quadrimestre do curso que permite um aumento de créditos no mesmo e assim não
179 desconfigura o compartilhamento das disciplinas entre as LIs (LCNE e LCH) nos dois primeiros
180 quadrimestres dos cursos, e ficou acertado que a reunião da plenária da LCH para discussão dessa
181 proposta será dia 07/12/2021, às 9h. Sem mais, a reunião foi encerrada às onze horas e trinta e oito
182 minutos, cuja ata foi lavrada por mim, Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Técnica em
183 Assuntos Educacionais, e aprovada pela professora Marcia Helena Alvim, Presidente do NDE da
184 LCH, e pelos demais membros presentes à reunião. -----
185 -----

Marcia Helena Alvim
Presidente do NDE da (LCH)

Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza
Técnica em Assuntos Educacionais