

ATA da reunião da plenária da LCH - Licenciatura em Ciências Humanas de 04/10/2021

1 Ata da reunião da plenária da LCH, convocada para as quatorze horas do dia quatro de
2 outubro de dois mil e vinte e um, por meio de videoconferência. A reunião foi presidida
3 pela professora Marcia Alvim, Coordenadora Pró-Tempore do curso de Licenciatura em
4 Ciências Humanas (LCH) e contou com a presença dos seguintes membros: Claudia
5 Regina Vieira, Vice Coordenadora Pró-Tempore do curso de Licenciatura em Ciências
6 Humanas (LCH), André Luiz La Salvia, docente do CCNH; Felipe Medeiros Silva,
7 representante discente; Graciella Watanabe, docente do CCNH; Livia de Tommasi,
8 docente do CCNH; Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, representante técnico
9 administrativa; Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, docente do CCNH; Neusa Serra,
10 docente do CECS; Nicole Maryane Cândido Prado dos Santos, representante discente;
11 Ramatis Jacino, docente do CECS; Roque da Costa Caiero, docente do CCNH; Ruth
12 Ferreira Galduróz, docente do CMCC; Vivilí Maria Silva Gomes, docente do CMCC.
13 Professora Marcia cumprimentou os membros e falou que o objetivo da reunião é
14 apresentar o trabalho que vem sendo desenvolvido pelo curso no decorrer de 2021 e
15 colocar em votação o planejamento de oferta de disciplinas do curso para 2022 e iniciou
16 dando alguns informes. **Informes da Presidência: 1) Representação de discentes e**
17 **técnicos administrativos na plenária da LCH** – a técnica administrativa Maria Estela
18 falou que a chapa eleita dos representantes dos discentes na plenária é o Felipe Medeiros
19 e a Nicole Maryane e a chapa dos representantes dos técnicos administrativos é ela,
20 Maria Estela e o Carlos Rocha e disse que as vagas disponíveis no edital para as duas
21 categorias não foram todas preenchidas. Professora Marcia deu boas-vindas aos novos
22 representantes discentes e técnicos administrativos. Nicole Maryane, representante
23 suplente discente, ingressou na LCH em 2020 e falou que estava muito feliz por
24 participar da reunião e agradeceu a acolhida. Felipe Medeiros, representante titular
25 discente, ingressou na LCH em 2020, disse que estava feliz por poder participar da
26 plenária da LCH e agradeceu a oportunidade para contribuir com o curso e falou que era
27 importante saber que ainda existem vagas para a representação discente e que iria
28 repassar aos alunos. Maria Estela, representante titular técnico administrativo, agradeceu
29 a oportunidade e disse que espera poder contribuir com a plenária. Professora Marcia
30 falou que quando abrir um novo edital para as vagas remanescentes, ela encaminhará aos
31 representantes discentes para ajudar na divulgação. **2) Concurso para professor**
32 **visitante** – professora Marcia comentou que foi executado o processo seletivo
33 simplificado para professor visitante para duas vagas para a área de História e duas vagas
34 para a área de Geografia e que foram sete candidatos classificados para História e que em
35 breve serão convocados os dois primeiros colocados, assumindo já para o primeiro
36 quadrimestre de 2022 e para Geografia foram cinco candidatos classificados e falta a
37 homologação do resultado final para serem convocados os dois primeiros colocados que
38 assumirão no segundo quadrimestre de 2022, e disse que todos eles possuem experiência
39 tanto no ensino de História como no ensino de Geografia, e em relação aos concursos
40 para efetivos, continuam suspensos por causa da pandemia, mas, com a mudança no
41 plano de retomada, os concursos serão executados, pois, já estão com a formação das
42 bancas avaliadoras prontas. **3) Reestruturação do site da LCH** – professora Marcia
43 informou que a página do curso foi reestruturada no decorrer do ano, e ainda está
44 acontecendo as atualizações, assim, os representantes discentes e técnicos administrativo
45 se tiverem alguma sugestão podem nos encaminhar que serão incorporadas na página. **4)**
46 **Plantões da LCH** – professora Marcia falou que os plantões estão acontecendo desde o
47 ano passado com os ingressantes de 2020, são reuniões da coordenação com os discentes
48 sempre na última quarta-feira do mês, às 17 horas, só não acontece no recesso, o balanço
49 feito das mesmas é muito positivo, pois, é uma maneira de estar mais próximo dos alunos
50 para sanar as dúvidas, saber das dificuldades e quais as suas demandas para levarmos ao

51 NDE, pensando nos ajustes de disciplinas ofertadas e outras ações do curso e agora
52 também teremos os ingressantes de 2021 nesses encontros. Professora Claudia falou que
53 essas reuniões estão ajudando muito os nossos alunos, porque como ingressaram na
54 universidade já no contexto da pandemia, essa interação está sendo uma maneira de
55 estreitar o contato com esses alunos, acolhe-los nesse momento de pandemia e professora
56 Marcia pediu aos representantes discentes para ajudar a divulgar essa ação do curso aos
57 ingressantes de 2021. **5) Acolhimento ingressantes 2021** – professora Claudia falou que
58 no ano passado as atividades de acolhimento foram maiores devido a oferta de somente
59 duas disciplinas pelo curso e agora em 2021, essas atividades coincidiram também com
60 outras atividades da universidade, como o Congresso da UFABC e o UFABC para
61 Todos, diante disso a Prograd pediu para que essas atividades do acolhimento fossem
62 prorrogadas e ou postergadas para depois desses eventos, porém, algumas delas ficou
63 prejudicadas por causa da disponibilidade dos palestrantes e também porque não
64 tínhamos ainda o contato dos ingressantes de 2021, e disse que agora irá retomar a
65 divulgação dessas atividades juntamente com a equipe da Prograd que cuida do site do
66 curso e falou que se alguém quiser e puder oferecer alguma atividade pode encaminhar
67 em seu e-mail. Professora Marcia ressaltou que essas atividades de acolhimento aos
68 ingressantes são consideradas como horas de atividades complementares para eles de
69 acordo com os certificados das mesmas. **6) Informe sobre o Edital nº 35 de 21 de junho**
70 **de 2021, SEB/MEC** – professora Claudia comentou que esse edital foi bastante
71 complexo e polêmico e que foi conversado com as licenciaturas para saber se a UFABC
72 faria a adesão ao mesmo pensando no contexto atual, o projeto de participação está sendo
73 coordenado pelo COMFOR com o apoio das LIs, na figura das coordenadoras adjuntas e
74 da Prograd, na figura do professor Wesley, pró-reitor adjunto de graduação, o projeto é
75 constituído em parceria com a USP e a Universidade Católica de Santos, pois, o edital
76 exige que seja criada uma rede em que uma universidade seja federal que fica no
77 comando do projeto, a outra precisa ser uma universidade estadual e a terceira seja uma
78 universidade privada sem fins lucrativos. A UFABC participará do projeto com as
79 licenciaturas interdisciplinares, usando seu projeto pedagógico como foi aprovado, foram
80 feitas diversas reuniões para montar esse projeto de cooperação entre as universidades e o
81 que ficou pactuado foi que independente de o projeto ser aprovado para receber o
82 financiamento proposto pelo MEC, essa parceria seria importante para que a UFABC
83 pudesse mostrar como funciona seu projeto interdisciplinar e que como premissa básica
84 seria que o projeto pedagógico das LIs não sofreria nenhuma interferência e ou
85 modificação diante dessas outras duas instituições participantes, houveram poucas
86 instituições que participaram desse edital 35, e o projeto encaminhado pela
87 UFABC/USP/UniSantos foi contemplado e agora estão sendo feitos os ajustes
88 necessários no projeto para poder receber os créditos determinados pelo edital. No
89 projeto teremos a contribuição das três universidades na execução das disciplinas e a
90 UFABC tem como objetivo também constituir um laboratório com recursos mais
91 modernos de informática para as licenciaturas que ainda não possuem com essa verba
92 direcionada para a universidade para que seu uso seja feito também pelas as escolas
93 parceiras de educação básica, onde os professores da rede de educação básica que tenham
94 uma graduação possam fazer algumas disciplinas dos cursos envolvidos no projeto.
95 Professora Marcia complementou falando que os ingressantes nas LIs de 2022, serão
96 inseridos nesse edital 35 do MEC, os alunos receberão uma bolsa e os professores da rede
97 pública de educação básica participantes desse projeto também, cada instituição de ensino
98 superior receberá uma verba no valor de 4 milhões de reais, ao longo do projeto que será
99 de 4 anos (2022 – 2026), quem está participando da USP é a cátedra de educação, que
100 fica no IEA (Instituto de Estudos Avançados) da USP. Professor Ramatis disse que o
101 projeto parece ser bem interessante e principalmente porque a UFABC não mexeu nos

102 projetos pedagógicos das LIs, mantendo o que acreditamos na formação interdisciplinar e
103 parabenizou pelo feito e perguntou qual seria o valor da bolsa aos estudantes. Professora
104 Marcia falou que ainda não está determinado, mas deve ser igual dos programas já
105 existentes como do PIBID e do RP. Professora Neusa falou que ficou bem impressionada
106 com o projeto e que gostaria de saber se é possível que ele seja disponibilizado para o
107 grupo para saber melhor dos detalhes. Professora Claudia disse que como ainda tem
108 algumas questões burocráticas do projeto para serem resolvidas junto ao MEC, assim que
109 essas pendências forem finalizadas, mais ou menos, até o final de outubro o projeto
110 poderá ser disponibilizado para que todos tomem ciência e possam contribuir para que as
111 metas do mesmo sejam alcançadas. **7) Criação do LOGO para o site da LCH** –
112 professora Marcia falou que como o site do curso está sendo organizado, então, em
113 meados de novembro, a coordenação fará uma espécie de concurso junto aos discentes da
114 LCH, aproveitando que teremos mais alunos com os ingressantes de 2021 para
115 pensarmos em um LOGO para colocarmos junto do site para fortalecer a identidade do
116 curso, e professora Claudia comentou para ser um personalizado para LIBRAS também.
117 **Informes dos membros:** o discente Felipe falou que como é sua primeira reunião como
118 representante discente, ainda está buscando conhecer da estrutura e organização das
119 reuniões da plenária, porém, pediu para que se fosse possível, encaminhar antes das
120 reuniões os documentos que serão discutidos. Professora Marcia falou que o Edital 35 do
121 MEC entrou só como informe justamente por questões burocráticas ainda pendentes do
122 projeto, em relação ao planejamento de oferta de disciplinas para 2022, ele sofreu uma
123 modificação na sexta-feira anterior, e para a próxima reunião os documentos serão
124 encaminhados com antecedência. **Pauta: 1) Versão inicial do planejamento de ofertas**
125 **de disciplinas da LCH para 2022** – professora Marcia falou que não é alocação das
126 disciplinas, pois, isso é feito por meio do diálogo com os coordenadores dos cursos
127 específicos via direção de centros, o que está sendo proposto é um planejamento inicial
128 de oferta de disciplinas da LCH para o ano de 2022 e que ele será passível de alterações
129 porque foi feito diante do cenário que nos encontramos na fase de retomada das
130 atividades presenciais da UFABC e o único ponto que já está estabelecido é que os
131 ingressantes de 2022 iniciarão suas atividades no 3º quadrimestre do ano (setembro/22) e
132 que para a LCH não tem tanto impacto e foi pedido que na possibilidade de oferta
133 presencial, as duas disciplinas que fossem contempladas seriam Libras e Práticas de
134 Educação Especial e Inclusiva. Ela apresentou o documento com as disciplinas,
135 quantidade de vagas e quantidade de turmas por período (matutino e noturno) para os
136 alunos de 2020, 2021 e 2022 para os três quadrimestres de 2022 e explicou que foram
137 feitos ajustes na matriz sugerida do projeto pedagógico devido ao ingresso dos alunos em
138 2020 e 2021 terem sido no 3º quadrimestre dos referidos anos, respectivamente, também
139 por causa das adaptações feitas do início do curso durante a pandemia em 2020 e devido
140 a alocação de docentes do curso. Professora Marcia disse aos representantes discentes
141 Felipe e Nicole que a possível consulta aos alunos do curso sobre quais disciplinas
142 gostariam que fossem oferecidas em 2022 pode começar a ser feita no início do mês de
143 março, pois, a matrícula para o segundo quadrimestre do referido ano (2022.2) acontece
144 sempre bem antes do término do 1º quadrimestre, e nesse 2º quadrimestre do ano de
145 2022, de acordo com a matriz sugerida pelo curso, existe uma maior quantidade de
146 disciplinas de opção limitada que devem ser cursadas pelos estudantes que ingressaram
147 em 2020 e a partir de 2022.3, essa consulta será ainda mais importante, porque o rol de
148 disciplinas de opção limitada deverá ser maior. Professor André questionou que o
149 documento apresentado aparece sempre os grupos temáticos de História e Geografia e
150 não aparece o de Filosofia, Sociologia e Psicologia. Professora Marcia respondeu que não
151 foi colocado porque nesse documento são as disciplinas da LCH, e se colocássemos
152 disciplina da licenciatura em filosofia, ia parecer que a LCH iria oferecer também turma

153 dessa disciplina e acabaria confundindo a CGCG da Prograd, e explicou que a tentativa
154 de quando foi construído o PPC era de compartilhar o máximo possível de disciplinas dos
155 outros cursos, mas, a LCH deverá assumir a oferta de algumas disciplinas fundamentais
156 para formação do professor de História e Geografia, além dessas que são oferecidas pelos
157 outros cursos que são ligadas à formação de professor, que não necessariamente é voltada
158 para a área de História ou Geografia e reafirmou que essas disciplinas são aquelas que a
159 LCH se propõe a ofertar, porém, esse planejamento poderá ter alguns ajustes e alterações.
160 Professor André falou que é muito importante que haja uma orientação com esses
161 estudantes para que fique claro a escolha dessas disciplinas pensando na formação
162 docente. Professora Marcia disse que além dessas orientações, é necessário que a LCH
163 ofereça um rol maior de disciplinas para essas áreas para garantir que os estudantes possam
164 escolher com liberdade, autonomia, porque se a quantidade de disciplinas dessas áreas for
165 pouca, eles não vão estar escolhendo, acabarão fazendo todas aquelas oferecidas para
166 completar a carga horária obrigatória do curso, por isso, que o cuidado desse
167 planejamento proposto é justamente propor essa oferta para o estudante realmente poder
168 escolher e sugeriu que os plantões feitos pela LCH podem ser compartilhados com a
169 licenciatura em filosofia, a partir do fim desse ano e começo do ano que vem para a
170 orientação dos estudantes sobre essa questão das escolhas das disciplinas pensando nos
171 cursos específicos vinculados à LCH. Professora Marcia explicou também que o curso de
172 ingresso não aloca, o que acontece é um diálogo com os coordenadores dos cursos
173 específicos, por meio das direções dos centros, assim, os docentes que quiserem ministrar
174 disciplinas na LCH, devem conversar com os coordenadores dos cursos específicos que
175 serão responsáveis por determinada disciplina, já que vocês fazem parte da plenária da
176 LCH. O representante discente Felipe falou que ficou com dúvida em relação a disciplina
177 de Práticas Integradoras porque ela não tem uma carga horária de teoria, só de prática e
178 isso prejudicaria sua oferta no contexto remoto, professora Marcia comentou que essa
179 disciplina foi pensada para o presencial, porém, ela poderá ser adaptada se quando da sua
180 oferta estivermos ainda em um contexto remoto, o mesmo foi feito com as disciplinas de
181 Libras e Práticas de Educação Especial e Inclusiva e essa decisão depende do
182 posicionamento que a UFABC tomará até o final desse mês sobre a retomada das
183 atividades presenciais em 2022, profa. Claudia orientou que os alunos procurem seus
184 representantes no Conselho Universitário, pois, é nele que será decidido essas regras para
185 o retorno presencial. Professora Marcia falou que será decidido no âmbito da CG, como
186 será feita a matrícula para o próximo quadrimestre e perguntou se algum membro tinha
187 mais alguma dúvida sobre a proposta de planejamento de oferta de disciplinas da LCH
188 para 2022, não tendo mais dúvidas, professora Marcia colocou para aprovação a proposta
189 e a mesma foi aprovada por unanimidade. **2) Reformulação do PPC da LCH –**
190 professora Marcia comentou que as LIs e as licenciaturas específicas estão passando pelo
191 processo de reformulação dos seus projetos pedagógicos de maneira a atender as novas
192 diretrizes curriculares nacionais da formação inicial de professores (Resolução nº 2
193 CNE/CP/2019) e para incorporar a curricularização da extensão, conforme a Resolução
194 nº 7 CNE/CES/2018, como o prazo para essa incorporação da extensão foi prorrogado
195 para final de 2022, então será possível fazer essas duas alterações de uma única vez,
196 podendo aguardar o documento de regulamentação interno dessa curricularização da
197 extensão, que conforme a pró-reitoria de extensão e cultura (PROEC), será levado ao
198 conselho de ensino, pesquisa e extensão (ConSEPE) até o final desse ano. As alterações
199 no PPC para atender a nova diretriz curricular, serão pontuais, como a reorganização das
200 disciplinas do projeto pedagógico, nos três grupos do Art.11, da Resolução nº 2/2019, a
201 princípio, os NDEs das LIs tinham pensado numa possibilidade de organizar as
202 disciplinas nesses três grupos, mas, depois das discussões em reuniões com as
203 coordenações das licenciaturas específicas, chegou-se numa outra proposta de

204 reorganização das disciplinas, a proposta de reformulação deverá sair do NDE do curso
205 que está organizando as disciplinas nos grupos temáticos da Resolução nº 2/CNE/CP de
206 2019, em seu artigo 11º, as disciplinas permanecerão as mesmas, com exceção de duas
207 delas que são Educação de Práticas em Educação Especial e Inclusiva que terá a ementa
208 ajustada, e a Diálogos Interdisciplinares-Gênero, porque ela é uma disciplina do BC&H e
209 como eles aprovaram a reformulação do PPC após a aprovação do PPC da LCH, eles
210 alteraram essa disciplina, assim, o NDE da LCH optou por criar uma nova disciplina com
211 essa temática em gênero e educação, em diálogos com os docentes ligados ao tema e a
212 outra possível alteração é em relação à disciplina de Bases Computacionais da Ciência, o
213 NDE está analisando a viabilidade dessa disciplina continuar como obrigatória e o fluxo
214 para a aprovação do PPC reformulado constitui de seu encaminhamento para a plenária
215 do curso, feito pelo NDE, depois de aprovação na plenária, o mesmo deverá passar por no
216 mínimo duas sessões na comissão de graduação para ser aprovado, e finalmente
217 encaminhado ao CONSEPE para aprovação final. Professora Marcia disse também que não
218 trouxe para a plenária o documento, por ele estar sendo finalizado pelo NDE, mas, assim
219 que terminar o documento, ela chamará uma reunião da plenária, possivelmente no início
220 de 2022, com bastante ênfase à pauta para que o máximo de professores possa participar
221 da reunião e comentou que será feito também ajustes nos grupos das disciplinas de opção,
222 por conta da criação de disciplinas nos cursos específicos, especialmente das licenciaturas
223 ou outros que dialoguem com a educação, será feito uma conferência para ver quais delas
224 podem ser consideradas pela LCH. O representante discente Felipe falou que não ficou
225 claro para ele o que será alterado na disciplina de Práticas de Educação Especial e
226 Inclusiva e a professora Claudia falou que será feito uma pequena mudança na ementa
227 para que ela não tenha características muito práticas logo no primeiro quadrimestre para
228 os ingressantes, mas tenha também um caráter teórico, a mudança é mais textual para
229 equilibrar a relação teoria-prática da disciplina. Professora Mariana comentou que
230 conversou com a professora Marilia, e entenderam que a nova disciplina sobre gênero e
231 educação deveria trazer o enfoque mais para a área da educação, ao contrário da anterior
232 que estava sendo ministrada pelo BC&H. Professora Marcia disse que a nova disciplina
233 chamará Diversidade de Gênero e Formação de Professores e terá um caráter prático
234 também que é diferente da disciplina anterior. Professor André falou que é interessante
235 que o grupo comece a pensar na questão da possibilidade de o curso possuir algumas
236 disciplinas com enfoque extensionista, ao considerar a proposta de Resolução para a
237 curricularização da extensão proposta pela pró-reitoria de extensão e cultura (PROEC) e
238 para conseguir atingir carga horária mínima exigida de 320 horas, nós como grupo da
239 plenária precisaremos fomentar ações de extensão mais institucionalizadas pelo curso,
240 além daquelas que alguns docentes já realizam. Professora Marcia falou que por essa
241 razão o NDE continuará com a reformulação desse ponto, após a aprovação da
242 regulamentação interna pelo CONSEPE, e enquanto isso, o grupo está fazendo um
243 levantamento de disciplinas que podem ser desenvolvidas nessa perspectiva extensionista
244 e citou como exemplo essa nova disciplina que será criada, Diversidade de Gênero e
245 Formação de Professores, que terá 2 créditos de parte prática e será pensado em um
246 desenvolvimento de perfil extensionista, e essa carga horária será indicada por “E” e não
247 vai interferir na carga horária total da disciplina, o intuito é apenas mostrar qual é carga
248 horária que a disciplina será desenvolvida nesse formato de atividade de extensão e
249 comentou que esse trabalho extensionista feito na disciplina vai garantir que todos alunos
250 façam as atividades, com isso, o aluno do noturno não será prejudicado, pensando na
251 disponibilidade para realizar a carga horária exigida em atividades de extensão e cultura,
252 visto que ele é parte promotora dessas atividades junto de docentes e ou de técnicos
253 administrativos e disse que existe sim, a possibilidade de uma boa parte dessas 320 horas
254 de extensão serem desenvolvidas em disciplinas e que a PROEC dará todo apoio para que

255 os projetos via coordenações de curso possam também serem viabilizados. Professor
256 Ramatis pediu licença para sair da reunião devido a outros compromissos e falou que se
257 algo fosse votado sobre esse ponto de pauta, ele é favorável. Professora Marcia perguntou
258 se todos estavam de acordo com o encaminhamento proposto de fazer essa reformulação
259 com calma desses dois pontos no PPC do curso, aguardando a aprovação da
260 regulamentação interna sobre a curricularização da extensão, todos concordaram com o
261 encaminhamento. Sem mais, a reunião foi encerrada às 16 horas e quatro minutos, cuja
262 ata foi lavrada por mim, Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Técnica em
263 Assuntos Educacionais, e aprovada pela professora Marcia Helena Alvim, Presidente da
264 Plenária da LCH, e pelos demais membros presentes à reunião. -----
265 -----

Marcia Helena Alvim
Presidente da plenária da LCH

Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza
Técnica em Assuntos Educacionais