

ATA da reunião da plenária da LCNE - Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas de 18/11/2021

1 Ata da reunião da plenária da LCNE, convocada para as quatorze horas do dia dezoito de
2 novembro de dois mil e vinte e um, por meio de videoconferência. A reunião foi
3 presidida pelo professor Marcelo Zanotello, Coordenador Pró-Tempore do curso de
4 Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE) e contou com a presença dos
5 seguintes membros: Patrícia da Silva Sessa, Vice Coordenadora Pró-Tempore do curso de
6 Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE); Adriana Pugliese Netto Lamas,
7 docente do CCNH; Elisabete Marcon Mello, docente do CMCC; Fernanda Franzolin,
8 docente do CCNH; Graciella Watanabe, docente do CCNH; João Rodrigo Santos da
9 Silva, docente do CCNH; João Pedro Nunes de Souza, representante discente; Luciana
10 Aparecida Palharini, docente do CCNH; Marcia Aguiar, docente do CMCC; Mario
11 Minami, docente do CECS; Paulo de Avila Junior, docente do CCNH; Robson Macedo
12 Novais, docente do CCNH; Roque da Costa Caiero, docente do CCNH; Sergio Henrique
13 Bezerra de Sousa Leal, docente do CCNH; Vinicius Cifú Lopes, docente do CMCC;
14 Virgínia Cardia Cardoso, docente do CMCC; Vivili Maria Silva Gomes, docente do
15 CMCC. **Ausências Justificadas:** Giselle Watanabe, docente do CCNH; Marcio Fabiano
16 da Silva, docente do CMCC; Marco Antonio Bueno Filho, docente do CCNH; Maria
17 Cândida Varone de Moraes Capecci, docente do CCNH; Pieter Willem Westera, docente
18 do CCNH; Rafael Cava Mori, docente do CCNH; Sílvia Dotta, docente do CMCC;
19 Vinicius Pazuch, docente do CMCC. Professor Marcelo cumprimentou os membros e deu
20 boas-vindas aos representantes discentes e técnicos administrativos eleitos recentemente
21 no processo eleitoral para a plenária do curso, apresentou os discentes: Ana Carolina
22 como representante titular e Vinicius Araújo como suplente, João Pedro Souza como
23 representante titular e Stela Tupinambá Bezerra como suplente, Wellington de Lima
24 Fonseca Filho como representante titular e Giuliana Menezes Branco como suplente e os
25 representantes técnicos administrativos Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza
26 como representante titular e Carlos Eduardo Rocha dos Santos como suplente e disse que
27 é muito importante a presença dos estudantes e dos técnicos administrativos na plenária
28 do curso para contribuir e fortalecer o curso, pois, são os estudantes que podem falar e
29 avaliar o curso, e indicar pontos que precisam ser melhorados e também poder contar
30 com a participação dos técnicos, que podem contribuir com suas experiências para
31 aprimorar os processos de trabalho do curso, visando seu bom desenvolvimento. **Pauta:**
32 **1) Reformulação do PPC** – professor Marcelo falou que a pauta única da reunião
33 envolve o processo de revisão do PPC do curso e explicou rapidamente como se deu a
34 elaboração do documento no âmbito do NDE do curso e do diálogo com o NDE da LCH
35 e com os NDEs das licenciaturas específicas, pois, uma vez alterado o projeto pedagógico
36 das LIs, os cursos de licenciaturas específicas também precisam fazer alterações e
37 explicou que essa reformulação é necessária para adequar os PPCs das LIs (LCNE e
38 LCH) de acordo com a nova diretriz curricular para formação de professor para a
39 educação básica, que é a Resolução CNE/CP nº 2/2019 e também para atender a
40 Resolução CNE/CES nº 7/2018, que fala sobre a curricularização da extensão na
41 graduação, para a questão da curricularização da extensão, os cursos terão até dezembro
42 de 2022 para se adequarem e está sendo discutida no âmbito do Conselho de Ensino
43 Pesquisa e Extensão (ConsePE) da universidade uma resolução que irá nortear esse
44 trabalho dos cursos, assim, o NDE do curso pensou em dividir essa reformulação por
45 partes, e depois no final apresentar o PPC como um todo, com todas as alterações
46 realizadas, então, será votada pela plenária uma primeira parte dessa revisão que é dividir
47 as disciplinas do curso em três grupos delineados no Art. 11º, da Resolução CNE/CP nº
48 2/2019, e a partir das diversas discussões realizadas, professor Marcelo trouxe uma
49 proposta de divisão dessas disciplinas. Professora Patricia apresentou o documento, onde

50 no Grupo I com um total de oitocentas (800) horas, estão as disciplinas que
51 compreendem os conhecimentos científicos, educacionais e pedagógicos e fundamentam
52 a educação e suas articulações com os sistemas, as escolas e as práticas educacionais,
53 assim, nesse grupo ficaram todas as disciplinas obrigatórias da LCNE, exceto,
54 Fenômenos Mecânicos e Funções de Uma Variável que ficaram no Grupo II, dessa
55 forma, o Grupo I ficou com setecentos e oitenta (780) horas e para totalizar as oitocentas
56 (800) horas, nós comporíamos com uma disciplina de opção limitada do eixo temático 1
57 (Educação, Humanidades e Cognição) do projeto pedagógico vigente, no Grupo II com
58 um total de mil e seiscentas (1600) horas, estão as disciplinas de conteúdo específicos das
59 áreas, componentes, unidades temáticas e objetos de conhecimento da BNCC, e para o
60 domínio pedagógico desses conteúdos, então, aqui estão aquelas duas disciplinas
61 obrigatórias, Fenômenos Mecânicos e Funções de Uma Variável e as disciplinas de opção
62 limitada entre os eixos 2, 3, 4 e 5 do PPC vigente, assim, os estudantes escolhem essas
63 disciplinas de opção limitada dentre esses eixos e para o Grupo III, nós temos oitocentas
64 (800) horas distribuídas em quatrocentas (400) horas de estágio supervisionado e
65 quatrocentas (400) horas em práticas dos componentes curriculares distribuídas nos
66 Grupos I e II ao longo do curso, desde o seu início, para os estágios supervisionados o
67 grupo de trabalho (GT) criado para discutir os estágios da LCNE, está elaborando a
68 caracterização desses três módulos de estágio no ensino fundamental, anos finais, e ainda
69 o estudante escolhe outros dois módulos de estágios supervisionados dentre aqueles
70 oferecidos pelas licenciaturas específicas, totalizando as quatrocentas (400) horas, as
71 outras quatrocentas (400) horas de práticas de componentes curriculares distribuídas ao
72 longo do curso, temos noventa e seis (96) horas entre as disciplinas obrigatórias Práticas
73 de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental e Práticas Escolares em
74 Educação Especial e Inclusiva e a carga horária restante de trezentos e quatro (304)
75 horas, os estudantes escolherão dentre as disciplinas de opção limitada do grupo 6 do
76 PPC atual, que são todas as disciplinas práticas. Professor Marcelo comentou que do
77 ponto de vista de disciplinas obrigatórias não está sendo alterado nada, justamente pelo
78 curso ser novo e não termos ainda subsídios para tal modificação, então, a ideia é manter
79 a estrutura do curso como está e a mudança mais impactante será a incorporação da
80 curricularização da extensão e é bom deixar claro que essa reformulação não afeta os
81 estudantes que ingressaram em 2020 e 2021, a não ser que algum estudante queira migrar
82 para esse novo PPC que passará a valer depois de aprovado pelo ConsEPE para os
83 estudantes que ingressarem após essa data e para incorporar a curricularização da
84 extensão, a ideia não será aumentar a carga horária do curso. Professora Graciella falou
85 que tinha uma dúvida que também representava a licenciatura em Física, perguntou
86 porque somente as disciplinas de Funções de Uma Variável e Fenômenos Mecânicos
87 ficaram como obrigatórias no Grupo II, sendo que são mil e seiscentas (1.600) horas
88 nesse grupo e talvez as vinte (20) horas de disciplinas de opção limitada no Grupo I, para
89 os estudantes escolherem dentre as disciplinas do eixo temático 1 do atual PPC fossem
90 poucas, visto que temos uma grande variedade de disciplinas nesse eixo, e a outra dúvida
91 é em relação ao Grupo III dos estágios supervisionados e das práticas pedagógicas, a
92 licenciatura em Física está propondo a criação de uma disciplina de Práticas do Ensino de
93 Física no Ensino Fundamental II, e aí como seria para inserir essa disciplina nesse Grupo
94 III e só uma correção que parece que tem duas Práticas de Matemática II e são três.
95 Professor Marcelo falou que todas as disciplinas que as licenciaturas específicas e a LCH
96 estejam criando ou mesmo aquelas que não estejam dentro dos eixos temáticos de opção
97 limitada do atual PPC da LCNE, se acharem que é importante que estejam elencadas nas
98 disciplinas de opção limitada da LCNE, é só encaminhar para a coordenação que
99 incorporaremos nessa reformulação do PPC, quanto à questão da classificação das
100 disciplinas dos Grupos I e II se deu pensando que as disciplinas colocadas no Grupo I,

101 foram aquelas consideradas disciplinas de base, que são fundamentais para formação
102 desse professor que em um primeiro momento vai atuar nos anos finais do ensino
103 fundamental, assim, todas as disciplinas obrigatórias que dialogam com a questão
104 educacional e pedagógica, entendemos que deveriam ficar no Grupo I, com exceção das
105 disciplinas obrigatórias de Práticas de Ensino que foram colocadas no Grupo III por ser o
106 local natural de acordo com o delineamento do Grupo III, no Grupo I estão as disciplinas
107 Bases Matemáticas, Bases Conceituais de Energia, Bases Computacionais da Ciência,
108 Base Experimental das Ciências Naturais, Bases Epistemológicas da Ciência Moderna,
109 considerando as áreas de biologia, física, química e matemática, cada uma delas tinham
110 duas disciplinas, por exemplo, para física, temos Bases Conceituais de Energia e
111 Fenômenos Mecânicos, consideramos que a disciplina de Fenômenos Mecânicos poderia
112 ir para o Grupo II, pensando em algo um pouco mais avançado, o mesmo foi pensado
113 para a matemática, com as disciplinas de Bases Matemática e Funções de Uma Variável,
114 a dúvida ficou para a biologia e a química, que podemos conversar e acertar hoje, para a
115 biologia temos as disciplinas Biodiversidade: Interações entre Organismo e Ambiente e a
116 Evolução e Diversificação da Vida na Terra e para a química temos as disciplinas
117 Estrutura da Matéria e Transformações Químicas, então, a princípio deixamos essas
118 quatro disciplinas no Grupo I, por entender que são todas consideradas como base para a
119 formação do professor, o critério que foi usado então é deixar as disciplinas obrigatórias
120 consideradas um pouco mais avançadas por causa do aprofundamento temático na
121 formação do professor para o Grupo II e as disciplinas de opção limitada do eixo
122 temático 1 (Educação, Humanidades e Cognição), também nos pareceu importante nessa
123 formação básica dos licenciandos por isso colocamos nesse Grupo I também. Professora
124 Virginia complementou que pelo PPC vigente o estudante precisa fazer pelo menos uma
125 disciplina de cada eixo temático 1,2,3,4,5 e 6, assim, na proposta, temos uma disciplina
126 de 2 créditos, se o estudante quiser escolher essa, já completaria a carga horária do Grupo
127 I e se fizer mais também não tem problema, melhor ainda. Professor João Rodrigo disse
128 que sua fala ia no mesmo ponto que a professora Graciella comentou, e de acordo com a
129 explicação do professor Marcelo, ele percebeu que o Grupo I ficou bem fechado e
130 sugeriu passar algumas disciplinas obrigatórias para o Grupo II para deixar a
131 oportunidade de o estudante poder escolher mais disciplinas de opção limitada dentro do
132 eixo temático 1 e falou que a licenciatura em Ciências Biológicas está criando algumas
133 disciplinas pensando na possibilidade de coloca-las em mais de um Grupo, por isso, traz
134 essa possibilidade para a plenária pensar se é possível fazer essa mescla de uma mesma
135 disciplina ser colocada em dois grupos diferentes. Professora Virginia falou que colocar a
136 disciplina de Bases Matemáticas no Grupo II é complicado porque as disciplinas desse
137 Grupo II, que são mais específicas das áreas devem ser desenvolvidas a partir da metade
138 do curso e disse que realmente dispor as disciplinas do Grupo I foi um exercício bem
139 difícil para encontrar um critério para todas as disciplinas com o propósito de mexer o
140 menos possível na estrutura da matriz do PPC vigente. Professor Marcelo disse que não
141 vê problema em um dos grupos ficar mais fechado com disciplinas obrigatórias e os
142 outros com disciplinas mais livres, porque isso não vai afetar na carga horária total do
143 curso, é um rearranjo para atender a nova diretriz para formação de professores e se a
144 plenária resolver fazer essa proposta de contar parte da carga horária de uma mesma
145 disciplina em dois grupos distintos, levaremos para votação. João Pedro apresentou uma
146 proposta de como seria a distribuição das disciplinas nesse novo PPC de acordo com a
147 Resolução CNE/CP nº 2/2019, e disse que o que chamou sua atenção é o Grupo II que
148 ficou com as duas disciplinas obrigatórias: Fenômenos Mecânicos e Funções de Uma
149 Variável, e depois tem a explicitação de que o estudante deverá fazer pelo menos uma
150 disciplina de cada um dos eixos temáticos G2, G3, G4 e G5 e não está colocado um
151 mínimo de carga horária para as disciplinas de opção limitada e assim poderia acontecer

152 do estudante fazer uma única disciplina de cada eixo temático (G2, G3, G4 e G5) e fazer
153 outras disciplinas livres e as disciplinas obrigatórias específicas como Bases Conceituais
154 de Energia parecem estar no mesmo rol de Fenômenos Mecânicos e Funções de Uma
155 Variável, e disse também que algumas disciplinas que estão no eixo temático G1,
156 poderiam passar a ser obrigatória e colocadas no Grupo I e ver a possibilidade de formar
157 um GT para fazer um levantamento das disciplinas do Catálogo que poderiam ser
158 incorporadas no rol de disciplinas de opção limitada no PPC. Professor Marcelo falou que
159 a questão de aumentar a quantidade de disciplinas obrigatórias não é recomendável
160 porque o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFABC sugere que os cursos de
161 ingresso tenham por volta de 35% de disciplinas obrigatórias, os cursos específicos
162 apresentam um histórico de ter quase que 90% de disciplinas obrigatórias e com isso fica
163 prejudicado a proposição da instituição para que os estudantes tenham a autonomia e
164 possibilidade de conhecer as diversas áreas durante seu percurso formativo na graduação,
165 por isso, se aumentarmos a carga horária de disciplinas obrigatórias, certamente seremos
166 questionados no âmbito dos conselhos superiores e também temos um outro
167 condicionante imposto à época de criação das LIs de compartilharmos o máximo possível
168 de disciplinas com os Bacharelados Interdisciplinares e será mencionado no PPC sim a
169 carga horária mínima para as disciplinas de opção limitada e livres. Professora Fernanda
170 disse que concorda com a posição do professor João Rodrigo e com o discente João
171 Pedro em trazer algumas disciplinas do Grupo I para o Grupo II que são já ofertadas no
172 segundo ano do curso, pois assim abriria a possibilidade de os estudantes escolherem
173 mais disciplinas de opção limitada do eixo temático G1 para completarem a carga horária
174 desse Grupo I, e uma outra preocupação é a questão de que algumas disciplinas da
175 licenciatura em Ciências Biológicas, tanto técnico científica como pedagógicas em
176 possuem uma parte da carga horária em componente teórico-prática, mas nesse desenho
177 proposto pela LCNE teremos que rever esse ponto e uma terceira questão é sobre o
178 Grupo III que fala que as quatrocentas (400) horas mencionadas tem que ser em
179 disciplinas desde o início do curso e pelo que está colocado algumas serão depois da
180 primeira metade do curso. Professor Marcelo respondeu que a disciplina de Práticas em
181 Educação Especial e Inclusiva está no início e não é possível deslocar de quadrimestre
182 ideal as disciplinas compartilhadas com os BIs por causa da oferta e alocação de docentes
183 e as disciplinas que são ofertadas por apenas um curso, este tem autonomia para propor o
184 período de seu oferecimento, o que precisamos decidir aqui na plenária é se descemos
185 mais algumas disciplinas do Grupo I para o Grupo II, lembrando que essa quantidade de
186 horas que for passada para o Grupo II deverá ser cumprida pelo estudante diante das
187 disciplinas do eixo temático G1 para completar a carga horária do Grupo I, e sobre a
188 busca ativa por disciplinas no catálogo de disciplinas da graduação sugerida pelo aluno
189 João Pedro, o NDE da LCNE pode fazer esse levantamento, porém, os cursos de
190 licenciaturas ainda estão trabalhando na criação de novas disciplinas que não estão no
191 catálogo, por isso, que é importante que as licenciaturas específicas encaminhem para a
192 coordenação da LCNE essas disciplinas para serem incorporadas no PPC. Professora
193 Marcia Aguiar falou que fica preocupada com essa questão de mexer com as disciplinas
194 compartilhadas com os BIs porque não há docente suficiente nas LIs para dar conta de
195 todas essas disciplinas. Professora Fernanda perguntou como será administrativamente
196 feita a análise e contagem desses créditos dos alunos das LIs, visto que serão mais alunos.
197 Professor Marcelo respondeu que o sistema não faz essa conferência de acordo com a
198 Resolução, é o PPC que estará de acordo com a Resolução e a coordenação do curso que
199 verificará os históricos dos alunos para ver se cumpriram a carga horária mínima de
200 disciplinas obrigatórias, de opção limitada e livres, e no nosso caso, o estágio obrigatório.
201 Professora Virginia falou que não vê como problema o compartilhamento de disciplinas
202 com os BIs, pelo contrário, é muito rica essa possibilidade que os estudantes tem em

203 poder cursar disciplinas com alunos e professores de outros cursos, essa característica é
204 um dos objetivos da UFABC, fazer com que os estudantes transitem por diversas áreas do
205 conhecimento com vários docentes e foi realmente muito complicado para os NDEs dos
206 cursos fazerem esses ajustes no PPC para cumprir com os vários determinantes externos.
207 Professora Fernanda falou que seria interessante consultar o setor responsável pelas
208 informações no histórico sobre a possibilidade de colocar a informação de quanto de cada
209 eixo temático (G1, G2, G3, G4 e G5) o aluno realizou. Professor Marcelo respondeu que
210 essa verificação se o aluno fez pelo menos uma disciplina de cada eixo temático o
211 sistema detecta, o que não é possível é o sistema caracterizar os Grupos I, II e III
212 conforme a Resolução CNE/CP nº2/2019, essa adequação das disciplinas estará descrita
213 no PPC. Professora Vivili perguntou se houve uma discussão do NDE da LCNE sobre o
214 termo utilizado no PPC de práticas dos componentes curriculares, a nomenclatura
215 utilizada antes pelas outras Resoluções falava em práticas como componentes
216 curriculares, essa dúvida também surgiu em um dos grupos que participou na semana
217 anterior do congresso da SBEM (Sociedade Brasileira de Educação Matemática).
218 Professor Marcelo falou que a nova diretriz cita no Grupo I, práticas de componentes
219 curriculares e no Grupo III fala em práticas pedagógicas, na discussão do NDE da LCNE
220 chegou-se no consenso de que práticas pedagógicas e práticas dos componentes
221 curriculares eram diferentes, porém, depois das discussões com os NDEs da LCH e
222 licenciaturas específicas, o entendimento foi de que as nossas disciplinas de Práticas de
223 Ensino e práticas como componentes curriculares seriam colocadas no Grupo III, mas, a
224 nova Resolução dá margem para vários tipos de interpretações desses termos. Professora
225 Vivili falou que de qualquer forma é preciso que fique claro no PPC qual entendimento
226 adotado. Professor Marcelo falou que pelo que foi colocado pelos membros, teríamos
227 então, duas propostas para serem votadas; a proposta do professor João Rodrigo de
228 deslocar algumas disciplinas do Grupo I para o Grupo II, que seriam as disciplinas Bases
229 Experimentais das Ciências, Bases Matemáticas, DVT e TQ e fazendo as contas da carga
230 horária dessas quatro disciplinas daria cento e oitenta (180) horas, ou seja, retiramos 180
231 horas de disciplinas obrigatórias do Grupo I e passamos para o Grupo II. João Pedro falou
232 que dessas quatro disciplinas colocadas pelo professor Marcelo, a disciplina Bases
233 Experimentais da Ciência poderia permanecer no Grupo I, porque é uma disciplina bem
234 ampla em questões científicas e talvez a disciplina de Biodiversidade poderia sair do
235 Grupo II para o Grupo I. Professor Marcelo falou que acredita, então, que o que precisa
236 ser feito hoje, é a plenária estabelecer alguns critérios para realizar essa mudança das
237 disciplinas nos Grupos I e II. Professora Marcia disse que no PPC da licenciatura em
238 Matemática foi colocado a princípio parte do crédito da disciplina de Bases Matemáticas
239 no Grupo I porque entenderam que parte do conteúdo trabalhado é importante para o
240 ensino fundamental, assim, não há problema em deixar a disciplina de Bases Matemáticas
241 somente no Grupo I e Funções de Uma Variável no Grupo II. João Pedro disse que essas
242 disciplinas de conteúdo específico de cada área, física, química, biologia e matemática
243 deveriam ficar no Grupo II, e no Grupo I seriam as disciplinas de formação ampla, de
244 cunho científico e metodológico. Professor Marcelo falou que a nova diretriz permite
245 várias leituras, mas, no seu entendimento essa formação ampla científica que o Grupo I
246 fala, não necessariamente separa os conteúdos específicos das áreas. Professor Mario
247 Minami falou que gostaria de saber para poder entender e opinar, porque a disciplina de
248 Transformações Químicas está no Grupo I. Professor Robson disse que a disciplina de
249 Transformações Químicas apesar de fazer alguns paralelos com assuntos abordados no
250 ensino fundamental principalmente interdisciplinares com biologia, seu foco é no ensino
251 médio com as transformações químicas. Professor Marcelo falou que tinha ficado mesmo
252 com dúvida em relação à essa disciplina, dessa forma, se Transformações Químicas for
253 para o Grupo II, já abriríamos sessenta (60) horas no Grupo I, visto que é uma disciplina

254 de cinco créditos. Professor Robson falou que já ministrou a disciplina e ela é
255 considerada básica pensando no panorama da Química, ela é fundamental para a
256 formação do licenciando em Ciências Naturais. Professor João Rodrigo falou que se caso
257 ainda ocorrer mudanças das disciplinas entre os eixos temáticos dentro das licenciaturas
258 específicas, se poderá ser encaminhado para a coordenação da LCNE posteriormente e
259 reforçou que na licenciatura em Ciências Biológicas a organização das disciplinas é feito
260 de forma mais fluida, dependendo do contexto, da forma prática, o que poderia dividir os
261 créditos de uma mesma disciplina para vários eixos temáticos, podendo acontecer de uma
262 disciplina estar tanto no Grupo I quanto no Grupo II e está de acordo em descer duas ou
263 mais disciplinas do Grupo I para o Grupo II, porém, a disciplina de Biodiversidade:
264 Interações entre Organismo e Ambiente como é de todos os cursos de ingresso, ficaria
265 mais difícil de mexer e ela é oferecida também no terceiro quadrimestre. Professor
266 Marcelo falou que parece que o consenso seria de que as disciplinas de Bases
267 Matemáticas e Bases Experimentais da Ciência ficariam no Grupo I, as disciplinas de
268 Transformações Químicas e de Diversificação e Evolução da Vida na Terra ficariam no
269 Grupo II, se esse for o entendimento ficaríamos com noventa e seis (96) horas para
270 completar com disciplinas de opção limitada do eixo temático G1 no Grupo I. Professor
271 Paulo de Ávila disse que no seu entendimento a disciplina de Transformações Químicas
272 deveria ficar no Grupo I. Professora Fernanda falou que pensando no que o professor
273 Paulo disse e como estamos organizando as disciplinas, seria interessante ponderarmos
274 que o Grupo I ficasse as disciplinas bem básicas relacionados às áreas de biologia, física
275 química e matemática e o Grupo II ficaria as disciplinas não tão básicas, permitindo que
276 os alunos tenham mais flexibilidade de escolha de disciplinas de opção limitada do eixo
277 temático G1 no Grupo I, e não ficaria estranho termos somente duas disciplinas
278 obrigatórias específicas no Grupo II. Professora Luciana disse que corrobora da fala da
279 professora Fernanda porque ficaria equilibrado termos uma disciplina de cada área no
280 Grupo II. Professor Robson falou que é importante quando falamos em ciências da
281 natureza os alunos e futuro professores terem uma visão geral da Química e entre as
282 disciplinas de Estrutura da Matéria e Transformações Químicas, a disciplina de
283 Transformações Químicas traz uma visão mais ampla e estruturada. Professor Marcelo
284 falou que é realmente complexo fazer essa distribuição das disciplinas nos Grupos I, II e
285 III sem deixar algum incomodo entre os cursos e lembrou que a proposta apresentada é
286 diferente da proposta inicial que o NDE tinha pensado e todas elas são frutos da
287 interpretação da Resolução CNE/CP nº2/2019, e temos que considerar que o PPC das LIs
288 é recente, então, não é adequado fazer modificações profundas sem termos a primeira
289 turma do curso formada. Professora Patricia falou que fez um resumo de todas as
290 colocações e a tendencia é passarmos para o Grupo II as disciplinas de Estrutura da
291 Matéria e Evolução e Diversificação da Vida na Terra, e com isso o Grupo I passaria a ter
292 setecentos e oito (708) horas em disciplinas obrigatórias e abriria setenta e duas (72)
293 horas para os alunos completarem com as disciplinas dos eixos temáticos. Professora
294 Fernanda falou que acredita que a plenária chegou em um consenso e disse que seria
295 interessante deixar flexível a questão das disciplinas nos eixos temáticos porque as
296 licenciaturas específicas podem estar ajustando ainda essas disciplinas. Professor Roque
297 falou que a classificação em eixos temáticos da LCNE é dela, as outras licenciaturas não
298 precisam seguir os mesmos eixos, por exemplo, uma disciplina da licenciatura em
299 Ciências Biológicas pode ter uma tipificação diferente da LCNE, só vai ser problema se
300 essa disciplina não se encaixar no mesmo Grupo da nova diretriz e a Resolução não
301 coloca ordem das disciplinas nos Grupos I, II e III, o que será necessário é ter a
302 justificção do porque essa disciplina estar em um Grupo e não no outro. Professora
303 Fernanda disse que entendeu a colocação do professor Roque e falou que a licenciatura
304 em Ciências Biológicas vem fazendo essa discussão das disciplinas nos eixos temáticos

305 há algum tempo e a intenção não é descaracterizar os eixos, porém, agora esses eixos
306 estão associados aos Grupos I, II e III da nova Resolução, então, vamos ver como
307 faremos essa organização diante da nova proposta. Professor Roque falou que na revisão
308 do PPC das LIs o que as licenciaturas específicas refletirem sobre a tipificação das
309 disciplinas nos eixos vai ser importante para reconstruir esses eixos com algo mais
310 comum entre todas as licenciaturas. Professor Marcelo falou que se todos concordarem
311 ele dará o seguinte encaminhamento: as disciplinas Evolução e Diversificação da Vida na
312 Terra e Biodiversidade: Interações entre Organismo e Ambiente irão para o Grupo II, os
313 membros concordaram com a proposta e o professor Marcelo informou que na próxima
314 semana será publicado o edital para formação do colegiado e também para a eleição de
315 coordenadores e vices das LIs, assim, pediu a todos que divulguem e participem dos
316 processos. Professora Patricia disse que irá atualizar o documento com essas
317 modificações aprovadas e encaminhará a todos. Sem mais, a reunião foi encerrada às 16
318 horas e vinte e dois minutos, cuja ata foi lavrada por mim, Maria Estela Conceição de
319 Oliveira de Souza, Técnica em Assuntos Educacionais, e aprovada pelo professor
320 Marcelo Zanotello, Presidente da Plenária da LCNE, e pelos demais membros presentes à
321 reunião. -----

Marcelo Zanotello
Presidente da Plenária da LCNE

Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza
Técnica em Assuntos Educacionais