



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

1 Ata da VIII sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para às treze horas e
2 trinta minutos do dia 18 de setembro de dois mil e vinte e cinco, e realizada no Auditório 005
3 do bloco Beta, da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Alameda da Universidade,
4 S/N, São Bernardo do Campo - SP. A reunião foi presidida pela professora Fernanda Graziella
5 Cardoso, Pró-Reitora de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros:
6 Alexandre Acácio de Andrada, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Alysso Fábio
7 Ferrari, Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Arthur Caldeira Silva Leão,
8 Representante Discente; Carlos Eduardo Gianetti, Representante Técnico-administrativo;
9 Carolina Benetti, Coordenadora do curso de Engenharia Biomédica; Carolina Bezerra
10 Machado, Coordenadora *pro tempore* do curso de Licenciatura em História; César Monzu
11 Freire, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial; Claudio José Bordin Júnior,
12 Coordenador do curso de Engenharia de Informação; Danilo Trabuco do Amaral, Coordenador
13 do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Danusa Munford, Coordenadora do curso de
14 Licenciatura em Ciências Biológicas; Elias David Morales Martinez, Coordenador do curso de
15 Bacharelado em Relações Internacionais; Francisco Jose Brabo Bezerra, Coordenador do curso
16 de Licenciatura em Matemática; Isabel Coronel da Silva, Representante Técnico-
17 administrativa; Karina Passalacqua Morelli Frin, Coordenadora do curso de Bacharelado em
18 Química; Luciana Rodrigues Fagnoni Costa Travassos, Coordenadora do curso de Bacharelado
19 em Planejamento Territorial; Márcia Helena Alvim, Vice-diretora do Centro de Ciências
20 Naturais e Humanas (CCNH); Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Coordenadora do curso
21 de Licenciatura em Ciências Humanas; Maurício Richartz, Vice-diretor do Centro de
22 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Michelle Sato Frigo, Coordenadora do curso
23 de Bacharelado em Ciência e Tecnologia; Nyla Gabrielly Silva Dias, Representante Discente;
24 Pedro Bravo de Souza, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia; Rafael Cava
25 Mori, Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Rafael Santos de Oliveira Alves,
26 Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática; Ramatis Jacino, Vice-coordenador do
27 curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Regimeire de Oliveira Maciel, Coordenadora
28 do curso de Licenciatura em Educação do Campo; Renata Maria Pinto Moreira, Coordenadora
29 do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Renata Simões, Coordenadora do curso de
30 Bacharelado em Ciências Biológicas; Roberta Guimarães Peres, Coordenadora do curso de
31 Bacharelado em Ciências e Humanidades; Roberto Jacobo Rodrigues, Coordenador do curso
32 de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Rodrigo Pavão, Vice-coordenador
33 do curso de Bacharelado em Neurociência; Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Coordenador do
34 curso de Licenciatura em Filosofia. **Ausentes:** Ana Lígia Scott, Coordenadora do curso de
35 Bacharelado em Ciência da Computação; Camila Caldeira Nunes Dias, Coordenadora do curso
36 de Bacharelado em Políticas Públicas; Luiz Fernando Grespan Setz, Coordenador do curso de
37 Engenharia de Materiais; Maísa Helena Altarugio, Coordenadora do curso de Licenciatura em
38 Ciências Naturais e Exatas; Cristina Autuori Tomazetti, Coordenadora do curso de Engenharia
39 de Energia; Marcos Vinícius Pó, Diretor do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências
40 Sociais Aplicadas (CECS); Maria Candida Varone de Moraes Capecchi, Coordenadora do curso
41 de Licenciatura em Física; Ronaldo Cristiano Prati, Coordenador *pro tempore* do curso de
42 Bacharelado em Ciências de Dados. **Não votantes:** André Buonani Pasti, docente do CECS;
43 Carolina Corrêa de Carvalho, docente do CECS; Daniel Mendes Gomes, Vice-coordenador do

curso de Licenciatura em Ciências Humanas; Heitor Soares Correa, discente de graduação; José Raimundo Sousa Ribeiro Júnior, docente do CECS; Marcelo Salvador Caetano, Pró-Reitor Adjunto de Graduação; Marineide de Oliveira Gomes, docente do CCNH; Paula Ayako Tiba, docente do CCNH; Rodrigo Roque Dias, Coordenador Geral dos Cursos de Graduação (CGCG). **Apoio administrativo:** Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e Gleica Rodrigues de Souza, Estagiária. Professora Fernanda cumprimentou a todos e deu início à sessão às treze horas e quarenta e dois minutos. **Informes da Presidência.**

1) Boas-vindas a novos membros. Professora Fernanda deu as boas-vindas aos novos membros da Comissão: Daniel Miranda Machado, Vice-coordenador do Bacharelado em Ciência de Dados; Rafael Ribeiro Dias Vilela de Oliveira, Vice-coordenador do Bacharelado em Matemática; Claudinei Eduardo Biazoli Junior e Rodrigo Pavão, Coordenador e Vice-coordenador do Bacharelado em Neurociência; Francisco José Brabo Bezerra e Vivili Maria Silva Gomes, Coordenador e Vice-coordenadora da Licenciatura em Matemática; Alessandro Jacques Ribeiro, Vice-coordenador da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE). Também iniciaram novos mandatos as professoras Ana Lígia Scott e Suzana de Siqueira Santos, Coordenadora e Vice-coordenadora do Bacharelado em Ciência da Computação, e Ronaldo Cristiano Prati, Coordenador do Bacharelado em Ciência de Dados, que antes atuavam como *pro tempore*. 2) Planejamento de oferta didática (CGCG). Professor Rodrigo informou sobre a reformulação da página de perfil do coordenador no site da ProGrad e lembrou os prazos para o planejamento de 2026. O sistema de alocação para o primeiro quadrimestre (Q1) de 2026 permanecerá aberto até 26 de setembro, enquanto para o Q2 e Q3, o prazo se estende até 13 de outubro. Foi ressaltada a importância do cumprimento do prazo do Q1, pois o cronograma da CGCG está muito justo. A CGCG verificará se todas as disciplinas obrigatórias foram ofertadas e se há conflitos de horário, solicitando a atenção das coordenações aos e-mails a partir do dia 29 de setembro, para agilizar as correções. Foi apresentado o sistema de alocação, destacando que as coordenações não definem a sala física, mas indicam o quadrimestre ideal, o que auxilia na visualização da grade. Uma nova funcionalidade permite indicar a necessidade de laboratório para as turmas. Em caso de falta de salas com a capacidade solicitada, a CGCG poderá ajustar o número de vagas com base no histórico de matrículas no componente nos últimos dois anos. As coordenações que finalizarem a alocação do Q1 antes do prazo foram incentivadas a comunicar à CGCG para adiantar a verificação. Professora Carolina Benetti demonstrou o funcionamento do site para alocação de turmas. Destacou também o campo para indicar turma em outros idiomas. Professora Fernanda reforçou a orientação para que as licenciaturas lancem as turmas de estágio supervisionado diretamente no sistema, centralizando o processo na ProGrad. 3) Relatório do GT - Base Experimental das Ciências Naturais (Portaria nº 5047/2025). Professora Michelle, Presidente do GT de Base Experimental das Ciências Naturais, relatou que a disciplina, que é unificada no BC&T e essencialmente de ingressantes, teve a Extensão curricularizada para o terceiro quadrimestre de 2025, para atender à demanda reprimida. Disse que a solução para essas turmas é a produção de comunicações de divulgação científica, um teste já realizado com sucesso por docentes. Mencionou que um evento extensionista foi realizado com uma turma de demanda reprimida que ocorria aos sábados pela manhã, mas não teve o público esperado por coincidir com o final de semana do Dia dos Pais. O público presente, no entanto, gostou da iniciativa, e os alunos ainda estão finalizando os textos para publicação. Explicou que as próximas edições tendem a ser exitosas. 4) Relatório do GT - Projeto Dirigido (Portaria nº 5049/2025). Professora Paula Tiba, Presidente do GT de Projeto Dirigido, fez uma breve introdução sobre como a disciplina era ministrada até então. Citou desafios como a dificuldade em executar um projeto extensionista em um único quadrimestre. A proposta do GT foi manter a escrita de um projeto em formato de roteiro

estruturado e ter como produto final um material de divulgação científica, como texto, vídeo ou *post* em rede social. O material produzido pelos estudantes deverá ter um alcance na comunidade não acadêmica. Informou que já existe uma parceria com os coordenadores do projeto "Guia dos Entusiastas da Ciência" para a publicação dos trabalhos. 5) Representação da Graduação no ConsEPE. Professora Fernanda informou que o mandato da representante titular da Graduação no Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (ConsEPE), professora Raquel Fornari, havia terminado, e que uma chamada por e-mail não obteve respostas. Ressaltou a importância dessa representação para a discussão dos projetos pedagógicos das licenciaturas e outros temas. Professor Danilo se dispôs a compor a representação, tendo a professora Karina como sua suplente. Professora Renata Simões sugeriu que a chapa fosse *pro tempore*, até que a Comissão de Graduação tivesse uma constituição definitiva, após o término dos atuais mandatos, em janeiro de 2026. Professora Fernanda colocou em votação a proposta da professora Renata e a proposta de representação permanente. Com 19 votos favoráveis, venceu a proposta de representação permanente, sendo aprovada a chapa composta pelos professores Danilo e Karina. Professora Fernanda informou que a dupla já estará como representante na sessão do ConsEPE de outubro. 6) Semana das Engenharias. Professora Fernanda passou a palavra à professora Patrícia Leite, que informou sobre a Semana das Engenharias, que ocorrerá de 22 a 26 de setembro, das 8h às 22h. Ela relatou que a organização foi desafiadora, devido à falta de patrocínio. Os alunos da disciplina Introdução às Engenharias foram responsáveis pela organização, e 18 grupos foram formados para diversas atividades, como competição de robôs, feira de livros e rota de laboratórios. O registro de presença e a emissão de certificados serão feitos digitalmente via QR Code. Os alunos da comissão organizadora terão suas horas cadastradas como extensão, pois a semana é um projeto de extensão registrado na ProEC. Professora Patrícia pediu a colaboração dos coordenadores para que os professores dispensem os alunos das aulas de segunda e sexta-feira, para que possam participar das atividades. Professora Fernanda reforçou que, conforme aprovado em calendário acadêmico, os dias 23, 24 e 25 de setembro são dias letivos, mas dedicados a eventos acadêmicos, e os discentes estão dispensados das aulas regulares para participação. Arthur Caldeira comentou sobre casos de docentes que insistem em manter as aulas nos dias do congresso. Professor Rafael Alves ponderou sobre o impacto da perda de aulas em disciplinas com alta carga horária semanal. Professora Fernanda explicou que os dias letivos sem aula foram votados nas instâncias necessárias, e que o calendário com essa especificidade está aprovado desde 2024. Reiterou que não é um convite, e sim que o estudante está dispensado das aulas regulares. A ProGrad se comprometeu a reenviar um comunicado aos docentes com linguagem mais assertiva sobre a dispensa dos alunos. 7) Calendário de eventos acadêmicos do terceiro quadrimestre de 2025. Foi apresentado o calendário piloto de eventos acadêmicos do terceiro quadrimestre de 2025, que será divulgado no site da ProGrad. Professora Fernanda explicou que é um calendário complementar, para informar às coordenações e aos discentes das atividades que poderão ocorrer na Universidade. 8) Portaria a ser publicada no Boletim de Serviço. Professora Fernanda comunicou que será publicada uma portaria que suspende o trâmite administrativo de colação de grau para estudantes que estejam na condição de denunciados ou com processo em curso na Comissão Disciplinar Discente da Graduação. 9) Aprovação do PPC da LEILA pelo ConsEPE. Informou que o Projeto Pedagógico da LEILA, discutido na I sessão extraordinária desta Comissão, foi aprovado na sessão do ConsEPE de 9 de setembro. **Informes dos Membros.** 1) Carlos Eduardo, representante técnico-administrativo, informou que a plataforma "Minha Biblioteca" está temporariamente fora do ar devido a trâmites de pagamento, o que afeta disciplinas que utilizam seu acervo. 2) Professora Renata Simões relatou dificuldades no processo de alocação didática anual, especialmente para disciplinas compartilhadas entre

140 cursos, pela falta de definição prévia de quais turmas pertencem a cada curso. 3) Professor Cesar
141 questionou sobre a padronização do local de publicação dos planos de ensino no SIGAA, ponto
142 que foi anotado para discussão futura. 4) Nyla, representante discente, passou a palavra a Heitor
143 Correa, discente da Engenharia de Gestão. O discente relatou um problema ocorrido no período
144 de ajuste de matrículas, quando um número considerável de alunos foi removido de disciplinas
145 devido a um erro de reclassificação, gerando grande transtorno. A Presidência reconheceu o
146 problema, desculpou-se e informou que a ProGrad está trabalhando em soluções sistêmicas para
147 evitar futuras ocorrências, incluindo a alteração das regras do reajuste. 5) Professor Silvio
148 convidou a comunidade para um encontro sobre saúde mental na Universidade, a ser realizado
149 nos dias 24 e 25 de setembro. **Ordem do Dia.** 1) Ata da VII sessão ordinária da Comissão de
150 Graduação, ocorrida em 07 e 14 de agosto de 2025. Não havendo manifestações, professora
151 Fernanda colocou o documento em votação, sendo aprovado com três abstenções. 2) Ata da I
152 sessão extraordinária da Comissão de Graduação, ocorrida em 21 e 28 de agosto de 2025.
153 Professor Rafael Mori solicitou correção nas linhas 433 e 434, substituindo o nome da disciplina
154 “Práticas no Laboratório de Química” para “Experimentação e Ensino de Química”. Não
155 havendo outras manifestações, professora Fernanda colocou o documento em votação, sendo
156 aprovado com cinco abstenções. **Expediente.** 1) Avaliação das justificativas pedagógicas para
157 oferta de disciplinas fora do padrão de horários em 2026. Foram discutidas as solicitações de
158 oferta de disciplinas em formato de 4 horas contínuas, fugindo ao padrão Tetris. A discussão
159 foi iniciada pela solicitação da Licenciatura em Ciências Biológicas. Professora Danusa
160 apresentou a justificativa para a disciplina "Instrumentação para o Ensino de Ciência e
161 Biologia". Argumentou que a disciplina, com quatro créditos práticos, teve uma experiência
162 mal sucedida ao ser dividida em blocos de duas horas, pois os experimentos e atividades, que
163 por vezes envolvem a visita a escolas, demandam um tempo contínuo maior. Não havendo
164 manifestações, a solicitação foi promovida à Ordem do Dia, sendo aprovada com três
165 abstenções. O curso de Engenharia de Gestão apresentou duas solicitações. Sobre a disciplina
166 "Análise de Redes de Transporte e Distribuição", professora Carolina Correa, docente da
167 disciplina, explicou que se trata de uma disciplina de modelagem matemática, que utiliza
168 intensivamente múltiplos *softwares*. A metodologia baseada em problemas reais complexos e
169 o ciclo de modelagem, simulação, validação e análise de sensibilidade torna o bloco de 4 horas
170 mais produtivo e evita a desigualdade de acesso a *softwares* fora da Universidade. Sem
171 manifestações, o ponto foi promovido à Ordem do Dia. Em votação, a solicitação foi aprovada
172 com um voto contrário e cinco abstenções. Sobre a disciplina "Sistemas CAM", professor
173 Alexandre justificou a necessidade do bloco de 4 horas pelo uso de *softwares* pesados,
174 simulações complexas e a utilização de equipamentos como fresa CNC e impressoras 3D, que
175 demandam tempo. Argumentou ainda pela coerência com outras disciplinas do curso, como
176 "CAD/CAE", que já possuem essa exceção. Professora Carolina Bezerra expressou
177 preocupação com as recorrentes solicitações do curso e sugeriu a discussão futura de um
178 percentual limite de exceções por curso. Promovida à Ordem do Dia, em votação, a solicitação
179 foi aprovada com dois votos contrários e nove abstenções. 1) Proposta de revisão do Projeto
180 Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Humanas (LCH). Professora Fernanda
181 contextualizou o ponto, explicando que a revisão do PPC da LCH era um passo necessário para
182 viabilizar a tramitação do PPC do novo curso de Licenciatura em Geografia, um curso
183 específico pós-LCH. A necessidade de adequação do PPC decorre da publicação das novas
184 Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para as licenciaturas, formalizadas pela Resolução
185 nº 4 de 2024, que estabelece novos parâmetros para a formação de professores no país.
186 Professora Mariana iniciou sua explanação informando que o documento submetido à
187 Comissão de Graduação foi o resultado de um processo de ampla discussão interna, que incluiu

debates no Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a realização de três plenárias do curso para amadurecer as mudanças. A alteração mais substancial foi a reorganização da estrutura curricular, que abandonou a antiga divisão em três grandes grupos para adotar um novo modelo estruturado em quatro núcleos distintos: o Núcleo 1, dedicado a Estudos de Formação Geral (com 888 horas); o Núcleo 2, focado em Conteúdos Específicos das áreas de atuação (com 1.600 horas); o Núcleo 3, para as atividades de Extensão (com 322 horas); e, por fim, o Núcleo 4, destinado ao Estágio Curricular Supervisionado (com 400 horas). Um dos pontos centrais da reestruturação, conforme detalhado pela professora Mariana, foi a separação entre as cargas horárias de Extensão e de Estágio, que a nova DCN trata como núcleos distintos. Anteriormente, a curricularização da extensão na LCH havia sido implementada, em parte, vinculando horas extensionistas aos módulos de estágio. Com a nova diretriz, essa carga horária precisou ser retirada e redistribuída. A proposta do curso inclui também a remoção da carga extensionista da disciplina obrigatória de Libras, uma medida justificada pela dificuldade prática de execução e pela falta de consenso sobre o formato entre os docentes da área. A carga horária restante de extensão deverá ser cumprida pelos estudantes por meio de um leque de opções, que inclui disciplinas de opção limitada, participação em eventos e em projetos de extensão, sendo estabelecido um compromisso com os cursos específicos pós-LCH (Filosofia, História e Geografia) para que também ofereçam componentes curriculares extensionistas. Comentou sobre a possibilidade do aproveitamento de projetos institucionais de formação de professores para integralização de um dos estágios. Professora Mariana explicou que, embora a DCN determine que o estágio se inicie no primeiro semestre do curso, a estrutura quadrimestral da UFABC impõe um desafio operacional. O segundo quadrimestre do ano, que corresponderia ao final do primeiro semestre letivo para um ingressante, coincide com o período de recesso das escolas da Educação Básica em julho, o que inviabilizaria a realização das atividades práticas dos estagiários. Diante disso, a proposta da LCH sugere alocar o primeiro estágio no terceiro quadrimestre da matriz, ou seja, no início do segundo ano do curso, para que seu cronograma se alinhe ao calendário escolar. Para viabilizar essa mudança, a matriz curricular foi reorganizada com o deslocamento de diversas disciplinas, embora os dois primeiros quadrimestres tenham sido mantidos idênticos aos da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE) para preservar o planejamento já existente. Após a apresentação, a palavra foi aberta aos membros da comissão. Professor Cesar fez apontamentos sobre a formatação do documento e questionou a distribuição de disciplinas livres em diferentes núcleos, sugerindo que fossem concentradas em um único núcleo para maior clareza, seguindo o modelo recentemente aprovado para o PPC do curso LEILA. Professora Fernanda fez algumas sugestões de ajuste, visando padronizar o documento com outros PPCs e corrigir inconsistências, como os totais de horas nos quadros e a remoção de fórmulas de cálculo de coeficiente. Deu ênfase à orientação recebida da Procuradoria Educacional Institucional, que recomenda a oferta do estágio inicial no segundo quadrimestre do curso. Argumentou que, embora operacionalmente desafiador, essa adequação é crucial para garantir a conformidade do projeto com as DCNs e evitar fragilidades que possam ser questionadas em futuras avaliações do curso. Professor Silvio levantou a questão da ausência de pré-requisitos para os estágios, o que, em sua opinião, poderia permitir que qualquer estudante da Universidade, mesmo de fora das licenciaturas, se matriculasse indevidamente. Professora Mariana acatou a maioria das sugestões, mas defendeu as disciplinas livres dentro dos núcleos e lembrou que o curso já havia sido avaliado positivamente pelo MEC com essa mesma estrutura. O representante discente Arthur defendeu a manutenção da disciplina de Libras nos dois primeiros quadrimestres do curso, para garantir a matrícula dos licenciandos nesse componente. Professora Márcia Alvim concordou com Arthur, e complementou com uma sugestão de acompanhamento da

236 coordenação aos alunos que devem cumprir os componentes mais concorridos. Diante do
237 avançado da hora e da complexidade dos ajustes necessários, especialmente no que tange à
238 alocação do estágio e à carga horária de extensão, professora Fernanda propôs a suspensão da
239 deliberação sobre o ponto. Foi encaminhado que a discussão seria retomada em sessão seguinte,
240 a ser convocada.. A sessão foi encerrada às dezessete horas e quinze minutos, e a presente Ata
241 foi lavrada por nós, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e Gleica
242 Rodrigues de Souza, Estagiária, e aprovada pela professora Fernanda Graziella Cardoso e pelos
243 demais membros presentes. -----

FERNANDA GRAZIELLA CARDOSO
Presidente

MARCELO SALVADOR CAETANO
Vice-presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração

GLEICA RODRIGUES DE SOUZA
Estagiária