



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**

**ATO DECISÓRIO Nº 297/2025 - CONSEPE (11.99)**

**Nº do Protocolo: 23006.004749/2025-38**

**Santo André-SP, 26 de fevereiro de 2025.**

**O CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO (ConSEPE) DA FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC**, no uso de suas atribuições e,

CONSIDERANDO as deliberações ocorridas na I sessão ordinária de 2025 do ConSEPE, ocorrida em 25 de fevereiro de 2025,

**DECIDE:**

Art. 1º Aprovar o Relatório Consolidado do Programa de Educação Tutorial (PET) 2024, conforme Anexo.

Art. 2º Este Ato Decisório entra em vigor na data de publicação no Boletim de Serviço da UFABC.

***(Assinado digitalmente em 27/02/2025 15:20)***

**DACIO ROBERTO MATHEUS**

*PRESIDENTE - TITULAR (Titular)*

*CONSEPE (11.99)*

*Matrícula: 2669171*

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sig.ufabc.edu.br/public/documentos/index.jsp> informando seu número: **297**, ano: **2025**, tipo: **ATO DECISÓRIO**, data de emissão: **26/02/2025** e o código de verificação: **a9aaf52643**



## Informações do Relatório

**IES:**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

**Grupo:**

Ciencia, Tecnologia e Inovação

**Tutor:**

FABIANA RODRIGUES COSTA NUNES

**Ano:**

2024

**Somatório da carga horária das atividades:**

2902

## Não desenvolvido

### Atividade - SIU 2024 - Semana de Integração Universitária

**Avaliação:**

Não desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Anualmente a UFABC promove a Semana de Integração Universitária (SIU) que tem, como objetivo, auxiliar os alunos ingressantes a tomar conhecimento das atividades que existem na universidade e da própria universidade em si, e como devem proceder para participar das mesmas ativamente, buscando promover uma vivência mais profunda entre alunos ingressantes e veteranos. No entanto, no ano de 2024, o começo do segundo quadrimestre anual (quando a universidade recebe os calouros e a SIU acontece) coincidiu com o recesso docente (greve), com suspensão das aulas e, portanto, do início do quadrimestre. Assim sendo, a SIU não foi realizada e, portanto, as atividades previstas para o grupo desenvolver durante a semana, bem como a sua participação no evento, não aconteceram.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	24/05/2024	26/05/2024

**Descrição/Justificativa:**

Após o período de realização das matrículas dos ingressantes, a UFABC promove a Semana de Integração Universitária (SIU), sendo que a primeira participação de nosso grupo deu-se no ano de 2019. No ano de 2024 estão previstas palestras ministradas sobre as principais atividades desenvolvidas pelos petianos para fins tanto de divulgação de nosso grupo, como também para motivar o interesse dos novos alunos em atividades de extensão e iniciação científica, dentre outras atividades. Apresenta-se, portanto, este evento como uma excelente oportunidade de apresentação do próprio grupo aos ingressantes, além da possibilidade de orientá-los sobre a academia, auxiliando-os nesta etapa inicial de chegada à universidade. Vale lembrar que o período do evento ainda não está definido, mas irá acontecer possivelmente na primeira ou segunda semana antes do

início das aulas do segundo quadrimestre, sendo, portanto, aqui estimado com base na data da SIU de 2023 (<https://prograd.ufabc.edu.br/aluno/noticias/6997-programacao-da-siu-2023>), haja vista o evento ainda não ter data marcada.

#### **Objetivos:**

Auxiliar os alunos ingressantes a tomar conhecimento das atividades que existem na universidade e da própria universidade em si, e como devem proceder para participar das mesmas ativamente, bem como divulgar o grupo PET-CTI. Essa atividade tem se mostrado muito eficiente, particularmente por proporcionar uma vivência mais profunda entre alunos ingressantes e veteranos.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Serão ofertadas palestras informativas nas quais apresentaremos o grupo, a finalidade do grupo e todas as atividades que foram e serão desenvolvidas ao longo de toda trajetória de nosso grupo. Essas palestras serão realizadas em auditórios da UFABC com apresentações em data-show, bem como apresentação de vídeos produzidos por nosso grupo em anos anteriores.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir com os alunos ingressantes no sentido de orientá-los sobre a universidade, visto que o modelo pedagógico da UFABC é totalmente diferente das demais IFES. Além disso, espera-se que esses novos alunos possam se interessar pelas atividades empreendidas pelo PET e eventualmente participar de processos seletivos do grupo, e/ou ajudando inclusive a divulgá-lo quando oportuno.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizado um questionário ao final de cada palestra para ser preenchido de forma anônima, com o intuito de se ter um feedback em relação à atividade, bem como sugestões de melhorias, de adição de mais conteúdos, sendo o caso, e implementação dos conteúdos correntes.

## **Atividade - XXIV Sudeste PET**

---

#### **Avaliação:**

Não desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Uma vez que nosso grupo PET está lotado na região Sudeste, é prevista nossa participação anual no XXIV Sudeste PET, encontro regional que congrega os grupos PET da região Sudeste. O encontro do ano de 2024 aconteceu na UFES, campus Goiabeiras em Vitória, Espírito Santo, no período de 4-6 de Setembro. No entanto, os prazos de inscrições e envios foram comprometidos pelo recesso docente (greve) em meados do ano - que suspendeu temporariamente as aulas na UF - tendo os prazos - inscrição e envio de trabalho - ficado muito próximos/limitrofes para que o grupo pudesse se reunir e se programar, bem como enviar trabalho. Assim sendo, foi consenso geral tentarmos a participação em outro evento regional (mais próximo) para que pudéssemos consolidar nossa participação nesta esfera. Desse modo, participamos do SULPET e, por conseguinte, cumprimos nossa atuação em um espaço regional de discussão dos grupos PET.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	21/08/2024	25/08/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Os encontros regionais são importantes espaços de discussão acerca dos Programas de Educação Tutorial. Uma vez que nosso grupo PET está lotado na região Sudeste, é prevista nossa participação

no XXIV Sudeste PET. Desse modo, torna-se fundamental a participação de nosso grupo PET, bem como de todos os grupos PET da região, pois nesse encontro são discutidas, também, as possíveis melhorias e sugestões que serão encaminhadas ao Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET 2024). Vale salientar que, apesar de prevista a nossa participação no XXIII SUDESTE PET de 2023, o evento não foi realizado, o que torna ainda mais imprescindível a retomada desta participação na 14ª edição do mesmo em 2024, a ser realizado na UFES (Vitória, ES). Vale lembrar que o período do evento é estimado com base na data da XXII SUDESTE PET de 2022 (<https://www.even3.com.br/sudestepet2022/>), haja vista o evento ainda não ter data marcada.

### **Objetivos:**

Participação do evento e discussão com outros grupos PETs da região Sudeste na concepção de propostas de melhorias ao programa que possam ser, a posteriori, encaminhadas ao Encontro Nacional dos Grupos de Educação Tutorial (ENAPET 2024); promoção da integração entre os diversos grupos PET da região SUDESTE, viabilizando troca de vivências, intercâmbio de atividades e diálogos para a implementação sempre contínua do programa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades a serem desenvolvidas e ofertadas ficam a cargo da universidade que sediará o evento. Cabe ao nosso grupo apresentar trabalhos e participar de todas as atividades e assembleias a serem realizadas no mesmo, fomentando e participando de discussões e agregando na construção de pontes e diálogos com os diversos grupos PET da região Sudeste, fortalecendo o programa no âmbito regional. Sendo um evento de caráter presencial, até dois petianos e a tutora representarão o grupo no evento (participação esta condicionada ao custeio a ser liberado para o ano).

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Participação de todos os alunos petianos na contribuição da construção de ideias para a melhoria do PET, sempre com o foco principal nas atividades de extensão que possam contribuir para a sociedade; intercâmbio de experiências e troca de vivências para a implementação do grupo como um todo em âmbito regional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Apresentação de pôster, apresentação oral, participação em todas as atividades propostas pela instituição sede e discussão de temáticas levantadas pelo evento em reunião do CLAA da UFABC.

## **Plenamente desenvolvido**

---

### **Atividade - Matemática Básica - Curso de Nivelamento**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Posteriormente à batizado de "Bússola Matemática", o curso foi tão bem sucedido, haja vista a necessidade de nivelar os alunos para o Curso Preparatório de Matemática - ENEM 2024, que seus resultados renderam a submissão de um trabalho para o XXIX ENAPET intitulado "CURSO PREPARATÓRIO 'BÚSSOLA MATEMÁTICA': DESAFIOS E SOLUÇÕES NO ENSINO DA MATEMÁTICA BÁSICA", de autoria de vários dos petianos do grupo. Este curso teve sua primeira edição em 2024 a partir da constatação de que os alunos enfrentavam expressivas dificuldades em compreender e aplicar conceitos essenciais de matemática básica. A habilidade de compreender e

aplicar conceitos matemáticos básicos não apenas é crucial para o desempenho em exames como o ENEM, mas também permeia diversas esferas da vida cotidiana, servindo como alicerce para disciplinas mais avançadas, possibilitando, com isso, o avanço nos estudos e nas carreiras que demandam uma base sólida em matemática. Foram ministradas 8 aulas com duração de 2 horas no campus de Santo André no primeiro semestre de 2024, antes do Curso Preparatório de Matemática - ENEM 2024 iniciar. Nestas aulas foram realizadas exposições didáticas e distribuição de listas de exercícios semanais, com os petianos tendo se colocado à disposição para esclarecer dúvidas dos alunos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
200	09/01/2024	20/04/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A partir das observações dos petianos durante o Curso Preparatório de Matemática - ENEM na edição de 2023, constatou-se que os alunos enfrentavam expressivas dificuldades em compreender e aplicar conceitos essenciais de matemática básica. Essas dificuldades destacaram a importância fundamental da matemática básica no desenvolvimento acadêmico e profissional dos indivíduos. A habilidade de compreender e aplicar conceitos matemáticos básicos não apenas é crucial para o desempenho em exames como o ENEM, mas também permeia diversas esferas da vida cotidiana. A matemática básica é uma ferramenta essencial para a resolução de problemas práticos, tomada de decisões financeiras, compreensão de estatísticas e interpretação de informações presentes em diversos contextos. Além disso, ela serve como alicerce para disciplinas mais avançadas, possibilitando o avanço nos estudos e nas carreiras que demandam uma base sólida em matemática. Diante dessa constatação, torna-se evidente a justificativa para a criação de um curso específico de matemática básica que será planejado e executado pelos petianos. O curso consistirá em um total de 8 aulas presenciais, nas quais os petianos realizarão exposições didáticas, distribuirão listas de exercícios semanais e se colocarão à disposição para esclarecer dúvidas dos alunos. Essa abordagem abrangente busca não apenas fortalecer os fundamentos matemáticos, mas também fomentar a confiança dos estudantes no enfrentamento de desafios matemáticos, promovendo um aprendizado mais eficaz e duradouro. Por conseguinte, contribuiremos também para o contato da universidade com a comunidade externa.

### **Objetivos:**

Desenvolver e implementar um curso de matemática básica, ministrado pelos petianos, com o propósito de fortalecer os conhecimentos fundamentais em matemática como números, operações de conjuntos numéricos, soma, subtração, multiplicação, divisão, fração, porcentagem, conceitos introdutórios à álgebra, áreas, volumes, média, moda, mediana, polinômios e funções polinomiais.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Inicialmente, a propagação das informações e a inscrição ocorrerão de forma virtual por meio de canais online, como redes sociais (Instagram), facilitando o acesso de interessados. Para a inscrição, critérios predefinidos, como ordem de chegada e terem cursado o ensino básico em Rede Pública, serão utilizados para a seleção. Os petianos criarão o material das aulas expositivas e listas de exercícios referentes aos temas abordados e a cada semana, dois petianos serão responsáveis por ministrar a aula correspondente (seguindo o modelo dos cursos preparatórios); um cronograma de temas abordados será definido antes do início do curso pelo grupo. As datas de aula deverão ser marcadas de acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral). No total serão 8 aulas com duração de 2 horas cada, sendo uma aula presencial por semana. A primeira hora será destinada à exposição do conteúdo teórico e a segunda à resolução de exercícios.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O Curso de Matemática Básica beneficiará a comunidade local e democratizará os conhecimentos de matemática a fim de proporcionar uma ferramenta para a resolução de problemas práticos, tomada de decisões financeiras, compreensão de estatísticas e interpretação de informações presentes em diversos contextos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Número de alunos(as) interessados(as) (link para inscrição será disponibilizado e amplamente divulgado), evolução do raciocínio lógico e organização apresentado pelos(as) alunos(as) ao longo dos meses de curso, avaliação pelos(as) próprios(as) alunos(as) de como o curso contribui para seus estudos diversos, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores(as) da Universidade.

## Atividade - Mostra PET

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Tendo como objetivo difundir as atividades anuais desenvolvidas pelos petianos para angariar maior visibilidade dentro da comunidade acadêmica da UFABC, esta atividade aconteceu em parte pela Mostra que se manteve na virada de 2023/24 e perdurou pelo início do ano de 2024, com a autorização da Prefeitura Universitária angariada para a manutenção do display com fotos do grupo e seus membros, e em parte com a divulgação ostensiva dos petianos durante os eventos que aconteceram dentro da própria universidade, como UFABC para Todos e Dia das Crianças. Nestes últimos, materiais foram elaborados (e.g., cartazes, elementos lúdicos, arranjos de balões, impressões coloridas com as atividades do grupo) no sentido de auxiliar na divulgação do grupo, o que, por conseguinte, rendeu em mais seguidores para as próprias mídias sociais do grupo, bem como na visibilidade do próprio PET na universidade, especialmente entre docentes e servidores técnicos e administrativos frequentadores destes eventos, e fora dela, atingindo o público visitante (e.g., professores e alunos do Ensino Médio).

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	18/11/2024	19/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Apesar de completos 13 anos em dezembro/2023 da criação do PET-CTI na UFABC, e da constante divulgação do grupo em eventos internos da instituição para a comunidade acadêmica, o ingresso anual de novos alunos na universidade renova o corpo discente e traz consigo o desafio ao grupo do fazer-se conhecer por estes ingressantes e se reafirmar no cenário universitário como um grupo atuante e participativo. É fundamental, portanto, que as atividades desenvolvidas pelo grupo ao longo do ano possam ser divulgadas à comunidade interna - corpos discente e docente e TAs - a fim de engajar-se a esta comunidade, viabilizando oportunidades de ingresso no próprio grupo, fomentando interesse pelas atividades realizadas e mobilizando esta mesma comunidade para a colaboração e participação nestas atividades, tornando-se, conseqüentemente, mais conhecido dentro deste contexto. Assim sendo, é prevista uma mostra de fotos destas atividades em ambos os campi da UFABC para que a mesma sirva de vitrine a estas atividades e ao próprio grupo, auxiliando em sua divulgação interna. É preciso o resgate constante deste contato com a comunidade acadêmica e o incentivo para esta visibilidade a fim de que o grupo consiga estreitar cada vez mais

os seus laços de compromisso acadêmico.

### **Objetivos:**

Difundir as atividades desenvolvidas no ano corrente (2024) pelos petianos para angariar maior visibilidade dentro da comunidade acadêmica da UFABC; reforçar o compromisso desses alunos na divulgação do grupo em si, e abrir-se, ao mesmo tempo, para outras formas de divulgação que possam advir do bom termo da mostra.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma série de fotografias de várias atividades desenvolvidas pelos petianos (por exemplo, aulas ministradas e participações em eventos como a Semana de Integração Universitária (SIU) e UFABC para Todos) serão expostas na forma de Mostra, sendo essas fotos fixadas em displays que serão lotados nos principais prédios da universidade nos dois campi: no Térreo (pisos Vermelho) do Bloco A em Santo André, e no Térreo do Bloco Alfa em São Bernardo do Campo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgar a todos os alunos da UFABC e a toda comunidade acadêmica as atividades de ensino-pesquisa-extensão realizadas pelos petianos no ano de 2024, de modo a viabilizar o conhecimento mais a fundo do trabalho desenvolvido pelo grupo e mobilizar participação mais ativa desta comunidade nas atividades desenvolvidas pelo grupo ao longo do ano.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Número de visitantes nos displays da Mostra nos dois campi e o feedback de toda comunidade acadêmica por meio de rede social do PET-CTI-UFABC (Instagram), bem como na página da própria universidade. Os visitantes serão convidados e incentivados a deixar suas opiniões em nichos próprios nos displays, bem como nas redes do grupo, e estas serão discutidas em reuniões do grupo, podendo inclusive ser consideradas para o planejamento de atividades futuras.

## **Atividade - Curso Preparatório de Matemática - ENEM 2024**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Curso destinado a alunos dos 2º e 3º anos do Ensino Médio, realizado com uma aula semanal no campus de Santo André (conforme calendário de planejamento) e ministrado por alunos do grupo PET, tendo contado com a efetiva participação de 15 alunos (certificados ao final do curso). Todo o conteúdo programático foi revisado antes do início das aulas a fim de atualizar todos os temas que foram trabalhados pelos petianos/professores das aulas. Foram abordados temas de Matemática que são previstos no vestibular e ENEM, como conceitos matemáticos, fórmulas e funções matemáticas, interpretação de gráficos e afins. No total, 9 aulas de 2 horas de duração foram ministradas no período de 10 de Agosto a 19 de Outubro e sempre aos sábados, viabilizando, portanto, a participação dos alunos sem que houvesse sobreposição com os dias letivos escolares.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
400	06/05/2024	30/11/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Curso destinado a alunos dos 2º e 3º anos do Ensino Médio, realizado com uma aula semanal e ministrado por alunos do grupo PET. Em se tratando da Matemática, é conhecida a grande

dificuldade dos alunos de Ensino Médio com conceitos matemáticos. Assim, surge a necessidade de auxiliar esses alunos do médio no acesso à informação de tais conceitos para que sejam capazes de entender os exercícios propostos e avançar no conhecimento desta área. Por conseguinte, contribuiremos também para o contato da universidade com a comunidade externa.

### **Objetivos:**

Abordagem de temas de Matemática que estão previstos no vestibular e ENEM, como conceitos matemáticos, fórmulas e funções matemáticas, interpretação de gráficos e afins.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O curso será divulgado eletronicamente (Instagram do grupo, site e portal institucional). A cada semana, dois petianos serão responsáveis pela elaboração do material e também por ministrar a aula correspondente; um cronograma de temas abordados será definido antes do início dos cursos (Maio-Julho) pelo grupo, de modo que o curso terá duração de cerca de dois meses (Outubro-Novembro). As aulas mobilizam a maior parte dos petianos, que se revezam nesse trabalho, que somará tanto em conhecimento de organização de conteúdo quanto da própria docência, haja vista as aulas serem ministradas pelos próprios. As datas de aula deverão ser marcadas de acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral). No total, serão 8 aulas com duração de 2 horas cada, abarcando simulados e plantões de dúvidas. Nos meses de Agosto e Setembro são realizadas revisões de conteúdo. Nos meses seguintes (Outubro e Novembro) as aulas são ministradas e as listas de exercícios trabalhadas com as turmas. Com base no retorno das turmas, um aprimoramento das ementas para o ano seguinte é feito a posteriori com o intuito de oferecer um curso que possa atender cada vez melhor os interesses e objetivos dos alunos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Compreensão dos fundamentos matemáticos pelos alunos, ajudando-os na obtenção de um bom desempenho nas provas do ENEM. Este curso pretende beneficiar escolas da comunidade local e potenciais futuros alunos da própria universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo, já que será criada uma base sobre a qual os alunos poderão nivelar e implementar esse conhecimento uma vez ingressando na universidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O sucesso do curso será avaliado pelo número de alunos interessados/procura (link para inscrição será disponibilizado e amplamente divulgado pelas redes do grupo e institucionais), número de escolas públicas representadas, evolução da raciocínio matemático pelos alunos ao longo dos meses de curso, avaliação pelos próprios alunos de como o curso contribui para a ampliação de seu conhecimento nessa área, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores da universidade.

## **Atividade - XIV Encontro de Iniciação Científica da UFABC 2024**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Todos os petianos, por exigência do próprio programa, realizam atividades de Iniciação Científica, cada qual com sua área de maior afinidade. Ao término das ICs, ou conforme seu andamento permite

a elaboração dos primeiros resultados da pesquisa, os alunos são encorajados a, além da elaboração do relatório científico a ser entregue aos seus respectivos orientadores(as), apresentar estes resultados no Encontro de Iniciação Científica da UFABC e/ou em outro evento acadêmico da área. Trata-se de uma excelente oportunidade para a disseminação e intercâmbio de conhecimento entre os petianos e dos petianos com a comunidade acadêmica, propiciando a busca de parcerias com outros alunos e docentes de áreas afins e o aprendizado da Ciência na prática. Assim sendo, em 2024 tivemos trabalhos apresentados no Encontro de Iniciação Científica da UFABC e na Semana de Relações Internacionais da UFABC, a saber: (1) Feridas abertas na memória e na justiça: o caso Júlia Gomes Lund, da Corte Interamericana de Justiça e os empecilhos no cumprimento da sentença; (2) Migração venezuelana ao Brasil em tempos de pandemia; (3) Estudo de suspensões cerâmicas para obtenção de cerâmicas macroporosas para fins tecnológicos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
30	06/11/2024	10/11/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Todos os petianos, por exigência do próprio programa, realizam atividades de Iniciação Científica, cada qual com sua área de maior afinidade, conforme já descrito na atividade "Minha Iniciação Científica - PET Pesquisa". Ao final de cada ano os alunos(as) elaboram e entregam seus relatórios científicos aos seus respectivos orientadores(as), e são chamados a apresentar os resultados obtidos por suas pesquisas de Iniciação Científica no Encontro de Iniciação Científica da UFABC. Desse modo, a participação neste evento é uma excelente oportunidade para a disseminação e intercâmbio de conhecimento, bem como de busca de parcerias com outros alunos e docentes de áreas afins. Vale lembrar que o período desta atividade está estimado com base no XIII Encontro de Iniciação Científica de 2023 (<https://encontroic.eventos.ufabc.edu.br>), haja vista o evento ainda não ter data marcada.

#### **Objetivos:**

Incentivar os petianos a tornar público seus resultados dos estudos na Iniciação Científica, contribuindo para a divulgação do conhecimento científico e estabelecendo novas oportunidades de linhas de pesquisa; angariar experiência na comunicação da pesquisa realizada aos seus pares, dentro da comunidade acadêmica, aprendendo, desse modo, o "fazer Ciência" na prática.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano fará um pôster conforme modelo disponibilizado pela Pró-Reitora de Pesquisa da UFABC, além de um resumo para constar nos anais do encontro. Esse pôster será apresentado na forma oral, sendo arguido por docentes da UFABC e também de outras universidades. Ao final, os petianos receberão um certificado validando e registrando sua participação no evento.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Propiciar aos petianos a vivência de um congresso científico, aprimoramento da comunicação oral e científica; estreitar laços com alunos de áreas afins, além de promover o conhecimento de novas linhas de pesquisa para os integrantes do PET.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Elaboração de um relatório pelos petianos descrevendo suas atividades no Encontro, bem como sua percepção do evento para o seu aprimoramento acadêmico e sua atuação/participação no evento.

# Atividade - Minha Iniciação Científica - PET Pesquisa

---

## Avaliação:

Plenamente desenvolvido

## Relate os aspectos / Avaliação Atividade:

Sendo o grupo PET-CTI-UFABC institucional e interdisciplinar, os petianos podem estar cursando qualquer curso da universidade. No entanto, a pesquisa científica, independente da área de dedicação do aluno, é fundamental para que os alunos de excelência acadêmica do programa percebam como as pesquisas são realizadas dentro da universidade e como a inovação pode ser fomentada, além de constituir a pesquisa um dos pilares do tripé que sustenta o próprio grupo em questão. Desta forma, todos os petianos devem desenvolver Iniciação Científica com o orientador(a) e área de sua escolha, bem como apresentar, ao término da IC, seu trabalho em um evento acadêmico (como o Encontro de Iniciação Científica da UFABC). Os petianos eram regularmente perguntados sobre o andamento de suas pesquisas e constantemente orientados para escolha de temas e potenciais orientadores, particularmente aqueles que apresentavam dificuldades para contatar orientador(a) e iniciar suas ICs. Abaixo seguem alguns dos temas desenvolvidos pelos petianos no ano de 2024, com alguns ainda em andamento e outros já concluídos: (1) Influência das emoções na aprendizagem: análise dos visitantes na exposição internacional túnel da Ciência Max Planck, em São Paulo, por efeito dos aparatos interativos museológicos; (2) Equivalência de Estímulos e a Prevalência de Classe no Aprendizado de Estudantes Universitários; (3) Complexos polipiridínicos de Re(I), fac-[Re(CO)<sub>3</sub>(NO<sub>2</sub>)phen]LJ<sup>0/+</sup>: Luminescência e Citotoxicidade; (4) Desenvolvimento do submarino à propulsão nuclear no Brasil; (5) Influência do booktok no consumo literário no Brasil; (6) Aplicação de Machine Learning em Ambientes de Simulação para o Controle de Drones Autônomos; (7) A Iniciativa Belt and Road na América Latina: Impactos e perspectivas de desenvolvimento; (8) Impressão 3D de hidrogel à base de Pluronic F-127 e Ácido Hialurônico e sua aplicação como biomaterial; (9) Estudo de suspensões cerâmicas para obtenção de cerâmicas macroporosas; (10) Distribuição estriatal da proteína nNOS após a discinesia oromandibular induzida por Metoclopramida em camundongos C57Bl/6; (11) Uma análise regulatória da política habitacional no Planejamento urbano do município de São José dos Campos - SP: o caso da ocupação Pinheirinho; (12) A história química de uma vela; (13) Influência do El Niño nas queimadas de Minas Gerais.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
400	05/02/2024	19/12/2024

## Descrição/Justificativa:

Sendo o grupo PET-CTI-UFABC institucional e interdisciplinar, os interesses são os mais diversos, uma vez que os petianos podem estar cursando qualquer curso da universidade. Por outro lado, a pesquisa científica, independente da área de dedicação do aluno, é fundamental para que os alunos de excelência acadêmica do programa percebam como as pesquisas são realizadas dentro da universidade e como a inovação pode ser fomentada, além de constituir a pesquisa um dos pilares do tripé que sustenta o próprio grupo em questão. Dessa forma, os alunos são orientados a encontrar um orientador com linha de pesquisa de seu interesse para realizar a Iniciação Científica (IC), ou continuar com o seu vínculo com o(a) atual orientador(a), sendo o caso. Para fomentar a discussão científica e motivar o compartilhamento dos resultados alcançados por suas pesquisas, auxiliando os alunos no processo do "fazer Ciência", reuniões semanais, sequenciais às reuniões regulares do grupo, serão realizadas para promover estes debates e atualizar o grupo dos progressos alcançados por cada petiano em sua pesquisa. Tais encontros buscam igualmente fomentar um ambiente saudável para o intercâmbio de saberes entre os membros do grupo, incentivando parcerias - sempre salutares na pesquisa - e criando oportunidade para que dificuldades eventualmente encontradas possam ser discutidas e resolvidas com a participação de todos. Como conclusão da

Iniciação Científica, estas pesquisas serão apresentadas no XIV Encontro de Iniciação Científica da UFABC e/ou em demais eventos acadêmicos.

#### **Objetivos:**

Desenvolver a percepção do aluno para a produção de conhecimento no ambiente acadêmico e torná-lo capaz de suplantar os desafios e entraves para a produção tecnológica, transformando esse conhecimento em resultados que possam apresentados em eventos acadêmicos e futuramente publicados; promover a discussão coletiva das pesquisas realizadas dentro do nosso grupo.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A escolha do orientador é feita pelo petiano e o projeto é proposto e conduzido conforme acordado entre orientador(a) e aluno(a). Uma vez que o grupo tem caráter institucional e interdisciplinar, a tutora permite a livre escolha de orientador e projeto. Para fins de controle, o(a) orientador(a) envia um email comunicando oficialmente a orientação do(a) aluno(a) e, eventualmente, é orientado sobre dúvidas que tenha neste sentido. Cabe destacar que os petianos devem apresentar um projeto e relatório anualmente, e são incentivados a participar de eventos (congressos, simpósios, escolas, etc.) da área em que se insere o projeto e no XIV Encontro de Iniciação Científica da UFABC.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria das competências dos cursos interdisciplinares da UFABC; expansão dos conhecimentos para a sociedade; participação dos petianos em eventos acadêmicos para a disseminação dos resultados da pesquisa realizada e publicações dos mesmos.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Entrega de projeto de pesquisa e relatório anual de atividades pelos alunos do grupo; apresentação dos resultados de pesquisa em um evento científico, como o Encontro de Iniciação Científica da UFABC, promovido anualmente.

## **Atividade - Cursos Preparatórios de Redação - ENEM 2024**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Curso destinado a alunos dos 2o e 3o anos do Ensino Médio, realizado com uma aula semanal no campus de Santo André (conforme calendário de planejamento) e ministrado por alunos do grupo PET, tendo contado com a efetiva participação de 10 alunos (certificados ao final do curso). Como no Curso Preparatório de Matemática - ENEM 2024, todo o conteúdo programático a ser abordado - coesão textual, exemplos de argumentação (relação de causa e efeito; análise crítica; com referência literária, histórica, por exemplificação; citação filosófica; referência de fatos da atualidade), tópicos atuais de gramática e exemplos de redações e temas relevantes - foi revisado na íntegra anteriormente ao início das aulas para sua atualização. No total, 9 aulas de 2 horas de duração foram ministradas no período de 10 de Agosto a 19 de Outubro e sempre aos sábados, viabilizando, portanto, a participação dos alunos sem que houvesse sobreposição com os dias letivos escolares.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
400	06/05/2024	30/11/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Curso destinado a alunos dos 2o e 3o anos do Ensino Médio, realizado com uma aula semanal e

ministrado por alunos do grupo PET. Sobre a Redação, sabe-se, por um lado, que as provas de vestibular e o ENEM valorizam a produção textual, a escrita competente e objetiva; por outro lado, que muitos alunos possuem dificuldades (ainda correntes nos dias de hoje) em estabelecer coesão e domínio da escrita, seja por falta de leitura ou prática com a produção textual. Desse modo, surge a necessidade de auxiliar alunos do Ensino Médio no acesso à informação, na organização de ideias e na argumentação para a produção de textos mais eficientes em termos de comunicação do conteúdo trabalhado.

### **Objetivos:**

Abordagem de temas de Redação que estão previstos no vestibular e ENEM, como coesão textual, exemplos de argumentação (relação de causa e efeito; análise crítica; com referência literária, histórica, por exemplificação; citação filosófica; referência de fatos da atualidade), tópicos atuais de gramática e exemplos de redações e temas relevantes.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O curso será divulgado eletronicamente (Instagram do grupo, site e portal institucional). A cada semana, dois petianos serão responsáveis pela elaboração do material e também por ministrar a aula correspondente; um cronograma de temas abordados será definido antes do início dos cursos pelo grupo, de modo que este curso terá duração de cerca de dois meses e acontecerá simultaneamente (mesmo período) ao curso preparatório de Matemática. As aulas mobilizam a maior parte dos petianos, que se revezam nesse trabalho, que somará tanto em conhecimento de organização de conteúdo quanto da própria docência, haja vista as aulas serem ministradas pelos próprios. As datas de aula deverão ser marcadas de acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral). No total, serão 8 aulas com duração de 2 horas cada, abarcando simulados e plantões de dúvidas. Nos meses de Agosto e Setembro são realizadas revisões de conteúdo. Nos meses seguintes (Outubro e Novembro) as aulas são ministradas e as listas de exercícios trabalhadas com as turmas. Com base no retorno das turmas, um aprimoramento das ementas para o ano seguinte é feito a posteriori com o intuito de oferecer um curso que possa atender cada vez melhor os interesses e objetivos dos alunos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O domínio e a produção da linguagem argumentativa são ferramentas importantes para o sucesso acadêmico e profissional. Este curso, assim como o de Matemática, beneficiará escolas da comunidade local e potenciais futuros alunos da própria universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo já que será criada uma base sobre a qual os alunos poderão nivelar e implementar esse conhecimento uma vez ingressando na universidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

O sucesso dos cursos será avaliado pelo número de alunos interessados/procura (link para inscrição será disponibilizado e amplamente divulgado pelas redes do grupo e institucionais), número de escolas públicas representadas, evolução da redação dos alunos ao longo dos meses de curso, avaliação pelos próprios alunos de como o curso contribui para a ampliação de seu conhecimento nessa área, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores da universidade.

### **Atividade - Elaboração de site e manutenção das mídias**

## **sociais**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Apesar do site continuar em desenvolvimento, apresentou uma melhoria significativa de seu layout e conteúdo durante o ano de 2024, consolidando uma base sobre a qual conteúdos possam ser constantemente adicionados. Além disso, as mídias sociais do grupo (particularmente Instagram) tiveram aumento considerável em número de seguidores e interações com as postagens divulgadas, o que confirma o bom êxito do trabalho de manutenção e monitoramento destas redes.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
120	02/01/2024	20/12/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Esta foi uma atividade contínua que, pela possibilidade de se trabalhar remotamente, tornou-se praticamente ininterrupta para o grupo (com intervalo apenas no recesso de final de ano). Alguns petianos ficaram responsáveis pela elaboração e atualização do site da PET, no domínio da UFABC, com os materiais que são produzidos pelo grupo ao longo do ano. Simultaneamente estes petianos também faziam a manutenção e monitoramento das mídias sociais do grupo, acompanhando os algoritmos das redes sociais para entender o comportamento dos usuários e, assim, ser capaz de detectar os conteúdos que atingiram mais visualizações para balizar a elaboração de conteúdos futuros.

### **Objetivos:**

Elaboração, manutenção e monitoramento de site e mídias sociais; acompanhamento dos algoritmos de rede para melhorar a interação com os usuários e elaboração de conteúdos.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos envolvidos nesta atividade acessaram semanalmente as redes no sentido de fazer o devido acompanhamento dos números e interagir com os usuários, sempre buscando pautar os conteúdos a serem elaborados a partir do bom êxito de conteúdos postados (i.e., conteúdos que atingiram um grande número de interações e curtidas). Além disso, também o site foi acessado de forma constante a fim de atualizá-lo e constantemente implementá-lo com novos conteúdos produzidos pelo grupo.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria constante na interação grupo/usuário, capacitando os petianos para esta mediação sempre importante com o público-alvo; desenvolvimento de habilidades relativas à elaboração e manutenção de sites; desenvolvimento de conteúdos de fácil assimilação pelo grande público, treinando os petianos para a elaboração de redação para esta finalidade.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Acompanhamento dos algoritmos; monitoramento dos números de usuários inscritos e visualizações.

## **Atividade - BioPET**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

**Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O BioPet é uma atividade do PET que tem por objetivo elaborar posts em suas redes sociais com o objetivo de divulgar temas de Ciências Biológicas buscando promover a atualização do conhecimento desta área, viabilizar o entendimento dos fenômenos naturais e fomentar o pensamento científico, contribuindo, portanto, para tornar a sociedade capaz de pensar e valorizar Ciência, além de compreender seus conteúdos de forma eficiente e instigadora. Com uma programação média de 1 post por semana, o BioPet divulgou diversos temas da área, que contou inclusive com a colaboração de outros pesquisadores na elaboração de alguns conteúdos específicos. Os textos era redigidos pelos petianos e passavam pela revisão dos próprios petianos e da tutora antes de serem publicados, garantindo, portanto, precisão da informação divulgada e um texto escrito apropriadamente tanto em termos da normativa culta quanto no quesito da facilitação de linguagem para um melhor entendimento pelo grande público. As postagens promoveram engajamento e subida dos índices de seguidores nas redes sociais do grupo, cumprindo, portanto, com o seu papel de divulgar conhecimento e projetar o grupo tanto dentro quanto fora da universidade.

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
150	09/01/2024	19/12/2024

**Descrição/Justificativa:**

Um dos pilares sobre os quais o PET sustenta-se é a extensão, e, dentre outras atividades, compete à extensão comunicar Ciência, popularizando-a e contribuindo para a sua acessibilidade à sociedade. Neste sentido, o PET tem elaborado posts em suas redes sociais com o objetivo de divulgar temas de Ciências Biológicas buscando promover a atualização do conhecimento desta área, viabilizar o entendimento dos fenômenos naturais e fomentar o pensamento científico, contribuindo, portanto, para tornar a sociedade capaz de pensar e valorizar Ciência, além de compreender seus conteúdos de forma eficiente e instigadora.

**Objetivos:**

Além da divulgação de conteúdo de forma simples e atrativa, engajar a sociedade no grupo e, conseqüentemente, na própria universidade, haja vista o acompanhamento das postagens gerar seguidores que, dentro das redes sociais do PET, podem inteirar-se de outras atividades e despertar interesses para o ambiente acadêmico. Como ação de extensão, busca igualmente promover o contato entre as partes (academia-sociedade), viabilizando a interlocução e aproximação da comunidade externa e universitária.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os posts são divulgados semanalmente no Instagram do grupo, cabendo aos petianos (1) decidir os temas a serem trabalhados naquela semana, (2) estudar o assunto de forma a traduzi-lo para uma linguagem fácil e acessível à comunidade externa, e (3) postar estes conteúdos no dia e horário acordados pelo grupo, sendo estes selecionados para aumentar o engajamento no post e na própria página do PET. Feedbacks nas postagens serão acompanhados e discutidos nas reuniões do grupo, sempre com o intuito de melhorar os conteúdos divulgados, aumentar o alcance das postagens e tornar mais eficiente a comunicação com a sociedade.

**Quais os resultados que se espera da atividade?****Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se contribuir para o compartilhamento eficiente de conhecimentos das Ciências Biológicas, captando o interesse do público para a área e, conseqüentemente, para a própria academia; disseminar conteúdos de Ciência de modo geral, contribuindo para a sua valorização na sociedade; diminuir os espaços que separam academia e público externo, aumentando as oportunidades de interlocução academia-sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Feedbacks dados nas próprias postagens pelos seguidores/visitantes do Instagram do grupo, que serão discutidas nas reuniões semanais do PET para a manutenção da qualidade do conteúdo divulgado e aprimoramento do mesmo, sempre com o objetivo de melhorar esta comunicação.

## **Atividade - PET Integra - Extensão**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

Visando apresentar-se como ponte que dialoga e viabiliza o diálogo entre academia e acadêmicos, e academia e sociedade, o PET teve como objetivo nesta atividade divulgar estas ações dentro e fora dos muros da universidade, promovendo contatos que pudessem propiciar a troca de experiências entre as partes interessadas. Neste sentido, o PET chancelou atividades extras com o Integra, aumentando o seu raio de participação. Assim sendo, o PET participou, pelo Integra, do Dia das Crianças promovido pela UFABC, tendo oferecido o *¿Efeito Stroop - Jogo das Cores¿* para as crianças participantes do evento, que aconteceu no dia 19 de Outubro de 2024. Além disso, visitas foram feitas em algumas escolas do grande ABC para divulgar os cursos preparatórios oferecidos pelo grupo, atividade esta mediada pelo Integra. Neste íterim, o grupo valia-se da oportunidade de comentar sobre demais ações de extensão que eventualmente pudessem interessar aos alunos/escola, cumprindo o seu papel de ponte entre a universidade e a comunidade.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
500	05/02/2024	29/11/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Um dos pilares sobre os quais o PET sustenta-se é a extensão. Não obstante o próprio PET e diversos grupos da universidade dedicarem-se a esta atividade, muitas das atividades desenvolvidas no âmbito da universidade são desconhecidas pelo público em geral e até mesmo pela própria comunidade acadêmica. Neste sentido, e com o intuito de apresentar-se como ponte que dialoga e viabiliza o diálogo entre academia e acadêmicos, e academia e sociedade, o PET pretende divulgar estas ações dentro e fora dos muros da universidade, promovendo contatos que propiciem a troca de experiências entre as partes interessadas. Vale salientar que esta ação teve início em 2023 e desde então já vem integrando entidades universitárias e ações de extensão da UFABC com escolas da região do ABC.

### **Objetivos:**

Além da divulgação de informação de ações de extensão, o projeto busca promover o contato entre as partes, viabilizando a execução destas atividades mediante a interlocução e aproximação do público-alvo e ação de extensão.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O PET funcionará como um mediador que colocará o público-alvo em contato com as ações delineadas para atender a este público (ou seja, será o interlocutor, o outdoor que divulgará tais ações e viabilizará, portanto, sua execução a contento). Será usada como plataforma de divulgação do conteúdo na rede social Instagram, bem como divulgação presencial, sempre que possível, nos eventos promovidos pela universidade dos quais o grupo participa.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se diminuir os espaços que separam as ações de extensão de seu público-alvo, inclusive aquelas realizadas pelo próprio grupo, pretendendo, portanto, aumentar o alcance destas ações e otimizar seus resultados.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão disponibilizados formulários na própria plataforma de divulgação do grupo, buscando um feedback contínuo do público sobre o PET como ferramenta para esta aproximação entre as partes.

## **Atividade - Sharing UFABC**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O Sharing constitui uma importante atividade do PET-CTI-UFABC, uma vez abarcando uma das principais ações do grupo que versa sobre o ensino de língua inglesa gratuita, tanto para alunos de graduação de nossa universidade quanto (principalmente) para alunos do Ensino Médio de escolas públicas da região do ABC. Esta atividade tem por finalidade oferecer aulas de língua inglesa nos modos iniciante, intermediário e avançado, por meio de apostilas produzidas pelo grupo e também - quando necessário - aulas assíncronas para difundir o idioma e torná-lo acessível por meio de sua gratuidade e acessibilidade, além de implementar este saber em alunos da graduação e Ensino Médio no sentido de ampliar as chances de atuação dos mesmos no mercado de trabalho e na academia. No ano de 2024 esta atividade alcançou 113 alunos distribuídos em turmas - do Inglês Básico ao Avançado e suas gradações - a depender do nível de conhecimento da Língua Inglesa demonstrado pelos cursistas nas provas de nivelamento, a saber: 17 alunos de Inglês Básico 2, 11 alunos de Inglês Básico 3, 6 alunos de Inglês Intermediário 1, 43 alunos de Inglês Intermediário 2, 13 alunos de Inglês Intermediário 3, 11 alunos de Inglês Avançado 1, e 12 alunos de Inglês Avançado 2, perfazendo uma carga-horária de 20 horas nos períodos de Fevereiro a Maio, e Junho a Agosto de 2024. As aulas foram ministradas por professores selecionados em edital pelos próprios petianos, que também se encarregaram da revisão das apostilas para atualização dos conteúdos sempre que necessário e da certificação dos alunos ao final do curso.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
400	02/01/2024	15/12/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

O programa Sharing constitui uma importante atividade do PET-CTI-UFABC, uma vez abarcando uma das principais ações do grupo que versa sobre o ensino de língua inglesa gratuita, tanto para alunos de graduação de nossa universidade quanto (principalmente) para alunos do ensino médio de escolas públicas da região do ABC. O programa, dada sua relevância, foi publicado na Revista PET Brasil (Carmo et al. 2022. Sharing: o ensino da língua inglesa junto ao papel emancipatório educacional do PET-CTI-UFABC. Revista PET Brasil 2: 2-20) com o intuito de divulgar a ação e sua importância no ensino da língua inglesa para viabilizar uma maior obtenção de bons empregos, além de promover a interação entre alunos da graduação e do ensino médio, respeitando-se suas limitações.

#### **Objetivos:**

Oferecer aulas de língua inglesa nos modos iniciante, intermediário e avançado, por meio de apostilas produzidas pelo grupo e também aulas assíncronas para difundir o idioma e torná-lo acessível por meio de sua gratuidade e acessibilidade; implementar este saber em alunos da graduação e ensino médio no sentido de ampliar as chances de atuação dos mesmos no mercado de trabalho e na academia.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As aulas serão realizadas uma vez por semana com duração de uma hora e meia até duas horas de forma remota. Cada classe será formada por no máximo 20 alunos, respeitando-se os limites de conhecimento do idioma. Para tal, provas de nivelamento serão oferecidas a fim de que os alunos atendam a turmas que estejam em seu nível de conhecimento do idioma, o que, além de promover um melhor aprendizado, visa minimizar a evasão e promover um melhor aproveitamento por parte do cursista. Serão oferecidas apostilas gratuitamente para todos os alunos, que farão exercícios em aula, participarão de conversações guiadas e também provas eventuais para que seja avaliado seu aproveitamento do curso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Difundir a língua inglesa particularmente para alunos de escolas públicas que não teriam condições de pagar por um curso de qualidade para o aprendizado do idioma. Assim, haverá um esforço coletivo no sentido de garantir que todos os alunos cumpram todas as etapas do curso, desde a iniciante, até concluir o nível avançado, para um aproveitamento integral do mesmo.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Apostilas com exercícios para serem realizados tanto em aula quanto em casa, conversação promovida entre os alunos para prática da pronúncia e aquisição de vocabulário, provas para avaliação do aproveitamento dos alunos e se há necessidade de alguma adequação nas aulas.

## **Atividade - Dia das Crianças**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

A atividade cumpriu com o seu papel de somar no evento às crianças promovido pela universidade, ao mesmo tempo em que divulgou o próprio grupo para a comunidade interna e externa, contribuindo para a divulgação de conhecimento de forma lúdica e interativa.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
4	19/10/2024	19/10/2024

### **Descrição/Justificativa:**

Esta foi uma ação de extensão promovida pela UFABC em ocasião do Dia das Crianças, na qual o se PET inscreveu para participar com a atividade lúdica "Efeito Stroop - Jogo das Cores" para as crianças participantes do evento, no dia 19 de Outubro de 2024. A atividade, elaborada pelos petianos, foi voltada para crianças alfabetizadas, com o jogo projetado por data show em uma das salas de aula do campus de Santo André. Viu-se, nesta ação, uma oportunidade de contribuir com o evento, simultaneamente divulgando o grupo para a comunidade acadêmica (interna) e externa.

### **Objetivos:**

Como ação de extensão, promover o contato entre as partes (academia-sociedade), viabilizando a interlocução e aproximação da comunidade externa e universitária visando, neste caso, as crianças como público-alvo.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A atividade foi planejada para ser realizada em uma sala de aula, utilizando-se de sua estrutura e espaço para projetar o jogo. Neste jogo, os participantes (crianças alfabetizadas) deveriam dizer as

cores das palavras que apareciam, o mais rápido possível. O jogo testava a capacidade dos participantes para o processamento rápido da informação, partindo-se do princípio do Efeito Stroop (reconhecimento de textos como um processo automático, muito mais rápido e difícil para suprimir do que o reconhecimento de cores - um processamento controlado). Este jogo testa também a capacidade de atenção seletiva do indivíduo de forma lúdica, ao mesmo tempo em que divulga um conhecimento científico.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuir para o compartilhamento eficiente de conhecimentos das Ciências Biológicas, captando o interesse do público para a área e, conseqüentemente, para a própria academia (em se tratando dos pais); disseminar conteúdos de Ciência de modo geral e de forma lúdica (para as crianças), contribuindo para a sua valorização na sociedade; diminuir os espaços que separam academia e público externo, aumentando as oportunidades de interlocução academia-sociedade.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Feedbacks dados pelo próprio público participante (crianças e pais).

## **Atividade - UFABC para Todos 2024**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O PET-CTI-UFABC participou da UFABC para Todos 2024 com um estande no evento equipado com televisão com transmissão contínua de um vídeo sobre o grupo, arranjos de balões replicando as cores do grupo e um banner com todas as atividades desenvolvidas pelo grupo. Além do estande, o grupo realizou uma dinâmica, em uma das salas de aula do Bloco A da universidade, intitulada "PET Roleta de Saberes - você pensa rápido?", na qual os participantes eram chamados a girar uma roleta e responder a perguntas sobre temas variados (e.g., Matemática, Português, Biologia), testando seus conhecimentos. Ao acertar, estes eram presenteados simbolicamente com balas, motivando-os ainda mais à participação e divulgação desta dinâmica para outros frequentadores do evento. Estimou-se que pelo menos 50 participantes envolveram-se na dinâmica entre os turnos da manhã e noite - dinâmica esta conduzida por 2-3 petianos em sala de aula. Todos os petianos participaram do evento, envolvendo-se na montagem do estande e na elaboração do material de divulgação; durante o evento, 2 alunos revezaram-se no estande por turno (manhã e noite), totalizando a participação de 4 petianos, além da tutora, na recepção do público visitante, explicações e apresentação do grupo. A partir da participação no evento tornou-se o grupo inclusive mais conhecido entre os membros da própria comunidade acadêmica. Haja vista o sucesso da atividade, a mesma já consta no planejamento de 2025.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
8	05/10/2024	05/10/2024

### **Descrição/Justificativa:**

A UFABC para Todos é um evento no qual escolas de ensino médio de toda a região e a comunidade externa em geral visitam a Universidade. O grupo PET-CTI-UFABC participou de todas as edições do evento desde que o grupo foi criado, pois nesse evento, que é aberto a toda a comunidade externa, todos os cursos, entidades, coletivos e grupos de trabalho da UFABC apresentam suas atividades à sociedade. Vale lembrar que o período da referida atividade é estimado com base na data da UFABC

para Todos de 2023 (última edição do evento)

(<https://proec.ufabc.edu.br/ufabc-para-todos-2/ufabc-para-todos-2023>), haja vista o evento ainda não ter data marcada.

### **Objetivos:**

Interagir com um grande número de alunos do ensino médio e com a comunidade externa em geral, o que pode auxiliar na divulgação das atividades de inovação tecnológica, mostrando esse lado tão desconhecido à comunidade externa; divulgar a universidade como um todo, já que o PET é um programa da universidade, como tantos outros, contribuindo para a interlocução academia-sociedade.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Pretende-se a realização de apresentações do grupo e de experimentos científicos simples que chamem a atenção dos alunos e, assim, promover aos alunos o conhecimento sobre as atividades do PET-CTI UFABC, fomentando, portanto, o interesse pela universidade. Esses experimentos irão envolver conceitos básicos de biologia, física, química e matemática na forma de questões apresentadas aos visitantes e jogos interativos. Além disso, a atividade tem como objetivo promover interação e diálogo entre as partes, contribuindo para a proximidade, sempre desejável, entre comunidade acadêmica e sociedade de um modo geral.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para a sociedade, meios para a socialização dos resultados obtidos pelas pesquisas produzidas dentro dos muros da universidade; socialização de informações sobre a produção científica e tecnológica da universidade, atraindo, assim, o interesse de estudantes para o ensino superior; divulgação da Ciência.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Preenchimento de formulários pelos visitantes do stand para emissão de sua opinião anônima a respeito da atividade realizada. Ao final, será feita uma compilação dos resultados e avaliação da atividade por parte dos petianos nas reuniões do grupo.

## **Atividade - XXIX ENAPET**

---

### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

No ano de 2024 participamos da 29ª edição do ENAPET, que aconteceu em Recife, na UFRPE. Vale salientar que o ENAPET é o maior encontro dos grupos nacionais PET e, nesta edição, a tutora pôde participar presencialmente, tendo representado o grupo nas diversas atividades nas quais tomou parte, a saber: (1) avaliadora dos trabalhos escritos submetidos no evento (capítulos de livro e resumos expandidos); (2) avaliadora presencial de trabalhos apresentados durante o evento; (3) reunião de tutores; (4) participação no GDT 10: Agentes de mudança no reconhecimento e inclusão de petianos em laboratórios de pesquisa; (5) apresentação do trabalho do grupo (pôster) intitulado "CURSO PREPARATÓRIO ¿BÚSSOLA MATEMÁTICA¿: DESAFIOS E SOLUÇÕES NO ENSINO DA MATEMÁTICA BÁSICA", de autoria de vários dos petianos do grupo. Aos demais membros do grupo que não puderam comparecer ao evento em virtude de indisponibilidade para o período, a tutora fez um relato, durante reunião do grupo, sobre todas as atividades nas quais tomou parte, bem como as demais atividades dos outros grupos, a fim de colocar todos a par do que aconteceu e foi apresentado durante o evento. Além disso, a participação no evento foi fundamental para criar

oportunidade de estreitar relações e colaborações com vários grupos PET atuantes no cenário nacional. Tratando-se de um evento que agrega conhecimento e vivência aos petianos, além de despertar maior comprometimento com todas as atividades de nosso grupo e de inspirar para ideias de trabalho que possam surgir a partir da interação com outros grupos, é de suma importância que o grupo participe das edições anuais do referido evento.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	27/10/2024	04/11/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

O ENAPET é o maior encontro dos grupos nacionais PET. A participação de nosso grupo nas edições do ENAPET tem sido extremamente proveitosa, pois nos é dado conhecer as atividades dos outros grupos, bem como temos a oportunidade de estreitar relações e colaborações com vários grupos PET de outras universidades. Trata-se de um evento que agrega conhecimento e vivência aos petianos, além de despertar maior comprometimento com todas as atividades de nosso grupo. Vale lembrar que esta atividade, até o momento, tem local definido (UFRPE), mas não data. Assim sendo, o período da atividade é estimado com base na data do XXVIII ENAPET de 2023 (<https://www.even3.com.br/enapet2023/>), e esta atividade será realizada conforme verba custeio liberada, haja vista tratar-se, no ano de 2024, de um evento de caráter presencial.

#### **Objetivos:**

Participar em todas as atividades propostas no evento, agregando conhecimento e estreitando relações com outros grupos PETs do Brasil, particularmente dos debates e integrações promovidas pela instituição sede do grupo PET promotor do ENAPET.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Haja vista o custeio liberado, e sendo esta edição do ENAPET presencial, na UFRPE (Recife, PE), está prevista a participação de até dois petianos e a tutora no evento. Esta participação pressupõe apresentação oral de atividade(s) desenvolvida(s) pelo grupo, além da participação em atividades e assembleias que serão realizadas segundo a programação do evento.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

##### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Implementar no grupo novas ideias de atividades, particularmente aquelas voltadas para a comunidade externa à UFABC, e estreitar relações entre os vários grupos PETs atuantes no cenário nacional.

##### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos participantes farão um relatório individual sobre sua participação no ENAPET e compartilharão com os demais membros do grupo os resultados de atividades nas quais se engajaram, além de trazerem para o grupo os debates nas assembleias das quais participaram. Desta forma, o grupo coletivamente poderá avaliar o impacto da participação do PET-CTI/UFABC no evento e colher os frutos dos resultados obtidos das discussões levantadas nas assembleias realizadas.

## **Atividade - XXVI SULPET**

---

#### **Avaliação:**

Plenamente desenvolvido

#### **Relate os aspectos / Avaliação Atividade:**

O evento foi muito produtivo, com a possibilidade de debate de questões sempre relevantes e que acabam por permear discussões comuns - e de extrema relevância - nos diferentes encontros regionais promovidos no cenário nacional. Assim sendo, novas propostas de atividades podem ser debatidas/apresentadas a partir do conhecimento de outras dinâmicas de trabalho, inspirando o grupo como um todo inclusive à revisão de atividades já recorrentes - sempre no sentido de melhorar a atuação do grupo em todos os aspectos.

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	18/10/2024	20/10/2024

#### **Descrição/Justificativa:**

Os encontros regionais são importantes espaços de discussão acerca dos Programas de Educação Tutorial. Como não foi possível a nossa participação no XXIV SUDESTE PET, e a fim de garantir a nossa participação nestes espaços de discussão regionais, inscrevemo-nos no XXVI SULPET (Encontro Regional dos Grupos PET da Região Sul 2024) que aconteceu na UFSC, Florianópolis, de forma remota. Haja vista estes espaços não serem restritos aos grupos PET da região onde é sediado, tivemos a possibilidade de inscrição do nosso grupo, contribuindo para a construção do evento e tomando parte nas discussões fomentadas pela sua organização.

#### **Objetivos:**

Participação do evento e discussão com outros grupos PETs da região Sul na concepção de propostas de melhorias ao programa que possam ser, a posteriori, encaminhadas ao Encontro Nacional dos Grupos de Educação Tutorial (ENAPET 2024); promoção da integração entre os diversos grupos PET da região Sul, viabilizando troca de vivências, intercâmbio de atividades e diálogos para a implementação sempre contínua do programa.

#### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

As atividades desenvolvidas e ofertadas ficam a encargo da universidade que sedia o evento. Cabe ao nosso grupo apresentar trabalhos e participar de todas as atividades e assembleias realizadas no mesmo, fomentando e participando de discussões e agregando na construção de pontes e diálogos com os diversos grupos PET da região Sul, fortalecendo o programa no âmbito regional.

#### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Participação dos petianos na contribuição da construção de ideias para a melhoria do PET, sempre com o foco principal nas atividades de extensão que possam contribuir para a sociedade; intercâmbio de experiências e troca de vivências para a implementação do grupo como um todo em âmbito regional.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Participação nas atividades propostas pela instituição sede e discussão de temáticas levantadas pelo evento em reunião do CLAA da UFABC.