

Relatório de Justificativa

RESOLUÇÃO Nº 270/2024 - CONSEPE

Art. 15 As justificativas deverão ser submetidas de acordo com o cronograma e orientações fornecidas pela ProGrad

I - justificativas que envolvam questões pedagógicas, concernentes à estratégia didática de oferta do componente curricular, deverão ser apresentadas pela Coordenação de Curso para aprovação da Comissão de Graduação (CG), sendo respaldadas pela plenária do curso e ouvido o Núcleo Docente Estruturante (NDE);

II - justificativas que envolvam questões de indisponibilidade docente deverão ser analisadas e apresentadas pelas Direções de Centro;

III - justificativas que envolvam questões de indisponibilidade ou restrição de espaço físico serão analisadas pela Coordenação Geral dos Cursos de Graduação (CGCG), com apoio da DLA, quando aplicável.

Proponente:

Centro	CCNH
Curso	BACHARELADO EM BIOTECNOLOGIA
Coordenador(a)	Danilo Trabuco do Amaral

Identificação da Disciplina:

Disciplina	Biotecnologia Vegetal
Sigla	NHBT002-23
T-P-E-I	2-2-0-4

Objetivos:

Apresentar aos alunos, através de aulas teóricas e práticas, as ferramentas biotecnológicas utilizadas para engenharia genética de plantas e cultura de tecidos vegetais. A ementa inclui aulas de fisiologia e bioquímica vegetal, biologia molecular e nanotecnologia, com alta carga prática.

Categoria e Compartilhamento:

Bacharelado em Biotecnologia (OBR); BCB - Bacharelado em Ciências Biológicas (OL)

Categoria da Justificativa:

Pedagógica

***** **Justificativa Pedagógica** *****

Justificativa:

A disciplina apresenta características didáticas que exigem maior tempo consecutivo de dedicação dos alunos às atividades teórico-práticas. Grande parte das aulas demanda que o conteúdo prático seja realizado no mesmo dia em que é abordado o conteúdo teórico. Nessas ocasiões, os alunos aprofundam a teoria por meio de estudos dirigidos (EDs), os quais estão diretamente conectados e dependem do material trabalhado nas aulas práticas — que envolvem experimentos e a elaboração de relatórios.

Para que os alunos consigam concluir adequadamente essas atividades, são necessárias pelo menos 4 horas consecutivas em um único dia, uma vez que tanto os relatórios quanto os EDs são entregues ao final da aula. Essa abordagem didática favorece a reflexão crítica sobre os conteúdos, ao permitir que os estudantes experimentem, discutam e apliquem o conhecimento em conjunto com os colegas.

Como resultado, observa-se maior engajamento dos alunos e melhor aproveitamento do tempo disponível, que já é limitado devido à extensão do conteúdo programático. A flexibilidade na organização das aulas permite um alinhamento dinâmico entre teoria e prática, promovendo um aprendizado mais eficaz.

Além disso, as aulas práticas utilizam materiais biológicos vivos em estágios específicos do desenvolvimento vegetal que devem ser utilizados brevemente, inviabilizando a divisão das aulas em dias ou semanas diferentes. Este material inclui cultura de tecidos vegetais e órgãos vegetais (p.ex.: folhas, raízes e caules) que devem estar recém preparados. A preparação desse material pelos técnicos de laboratório requer um tempo adequado e a rigidez do TETRIS compromete esse processo. Finalmente, a divisão da disciplina em 2 dias diferentes acarretaria na duplicação do preparo do material das práticas já que alguns materiais usados nas aulas práticas também são usados nas aulas teóricas, onerando ainda mais a Universidade e aumentando o tempo de preparo e trabalho dos técnicos.

Parecer do NDE:

O NDE entende que a justificativa se aplica plenamente e recomenda que a Comissão de Graduação acate a solicitação

Data da manifestação do NDE: 2025/07/08 24:00:00

Data da aprovação pela Plenária: 2025/07/17 24:00:00

******* Indisponibilidade Docente *******

Anuência da Direção:

******* Indisponibilidade ou Restrição de Espaço Físico *******

Anuência da CGCG:

Restrição: