Relatório de Justificativa

RESOLUÇÃO Nº 270/2024 - CONSEPE
Art. 15 As justificativas deverão ser submetidas de acordo com o cronograma e orientações fornecidas pela ProGrad

I - justificativas que envolvam questões pedagógicas, concernentes à estratégia didática de oferta do componente curricular, deverão ser apresentadas pela Coordenação de Curso para aprovação da Comissão de Graduação (CG), sendo respaldadas pela plenária do curso e ouvido o Núcleo Docente Estruturante (NDE);

II - justificativas que envolvam questões de indisponibilidade docente deverão ser analisadas e apresentadas pelas Direções de Centro;

III - justificativas que envolvam questões de indisponibilidade ou restrição de espaço físico serão analisadas pela Coordenação Geral dos Cursos de Graduação (CGCG), com apoio da DLA, quando aplicável.

Proponente:

Centro	CCNH
Curso	BACHARELADO EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS
Coordenador(a)	Renata Simões

Identificação da Disciplina:

Disciplina	Fisiologia Vegetal II
Sigla	NHT1070-15
T-P-E-I	2-2-0-2

Objetivos:

Apresentar aos alunos, através de aulas teóricas e práticas, os processos fisiológicos envolvidos no ciclo de vida dos vegetais, desde a germinação, crescimento vegetativoe processos de reprodução. Apresentar também as suas respostas fisiológicas em condições de estresse.

Categoria e Compartilhamento:
BCB - Bacharelado em Ciências Biológicas (OBR);LCB - Licenciatura em Ciências Biológicas (OL);BBT - Bacharelado em Biotecnologia (OL)

Categoria da Justificativa:

Pedagógica

********** **Justificativa Pedagógica** **********

Justificativa:

A disciplina apresenta características didáticas que demandam maior tempo consecutivo dos alunos em contato com as atividades teórico-práticas. Grande parte das aulas requer que o conteúdo prático seja visto pelos alunos no mesmo dia das aulas teóricas. Nestas aulas, os alunos vêm e pensam o conteúdo teórico através de estudos-dirigidos (EDs) que são conectados e dependentes do material das aulas práticas (que tem atividades e experimentos com relatório de prática). Para que os alunos sejam capazes de terminar as atividades teórico-práticas, são necessárias de fato 4h consecutivas num mesmo dia já que as atividades realizadas pelos alunos (relatórios e EDs) são entregues ao final da aula. Este tipo de abordagem didática estimula o aluno a refletir criticamente sobre os conteúdos ao vivenciar,] e discutir sua aplicação com os colegas. Isso aumenta o engajamento dos alunos e otimiza o aproveitamento do tempo, que já é limitado devido ao extenso conteúdo programático. A flexibilidade de organização favorece o alinhamento dinâmico entre o conteúdo teórico e sua aplicação prática, promovendo melhor aprendizado pelos estudantes.

Além disso, as aulas práticas utilizam materiais biológicos vivos em estágios específicos do desenvolvimento vegetal que devem ser utilizados brevemente, inviabilizando a divisão das aulas em dias ou semanas diferentes. A preparação desse material pelos técnicos de laboratório requer um tempo adequado e a rigidez do TETRIS compromete esse processo. Finalmente, a divisão da disciplina em 2 dias diferentes acarretaria na duplicação do preparo do material das práticas já que alguns materiais usados nas aulas práticas também são usados nas aulas teóricas, onerando ainda mais a Universidade e aumentando o tempo de preparo e trabalho dos técnicos.

Parecer do NDE:

O NDE entende que a justificativa se aplica plenamente e recomenda que a Comissão de Graduação acate a solicitação

Data da manifestação do NDE: 2025/05/27 24:00:00

Data da aprovação pela Plenária: 2025/05/26 24:00:00

********** **Indisponibilidade Docente** **********

Anuência da Direção:

********** **Indisponibilidade ou Restrição de Espaço Físico** **********

Anuência da CGCG:

Restrição: