

Informações do Planejamento

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

Grupo:

Ciência, Tecnologia e Inovação

Tutor:

FABIANA RODRIGUES COSTA NUNES

Ano:

2025

Considerações finais:

Haja vista a atuação do grupo nas frentes ensino-pesquisa-extensão ter se concretizado através das atividades desenvolvidas e bem concluídas no ano de 2024, o que viabilizou importantes diálogos entre o grupo e as comunidades internas e externas à universidade, muitas destas atividades são renovadas para o planejamento de 2025, e outras adicionadas haja vista as demandas surgidas ao longo do ano ainda vigente. Assim sendo, e com o intuito de melhorar a organização dos grupos de trabalho (GTs) formado pelos petianos para a otimização das tarefas planejadas, algumas atividades foram reunidas em uma temática comum que possa permitir a formação de GTs específicos para o desenvolvimento das principais linhas de atuação do grupo - ensino, pesquisa e extensão - a saber: PET Pesquisa, abarcando todas as atividades de pesquisa desenvolvidas pelos petianos; PET Eventos, concentrando a participação do grupo em eventos ao longo do ano; PET Integra, tendo sido reformulado para abarcar a totalidade da extensão realizada pelo grupo para a comunidade interna e externa; PET Conecta, reunindo as mídias sociais do grupo, e PET Ensino, contemplando todos os cursos ministrados pelos petianos. Espera-se, portanto, que o êxito alcançado na realização destas atividades - e de novas atividades propostas - possa ser repetido e aumentado, implementando novas frentes de ação e possibilidades de interação com os seus diferentes públicos e contribuindo, portanto, para a consolidação e fortalecimento do grupo dentro e fora da universidade. Espera-se, desse modo, que o grupo consiga ampliar ainda mais as suas frentes de ação, tornando-se cada vez mais ativo e participativo nos ambientes onde atua.

Resultados gerais:

Todas as atividades planejadas foram amplamente discutidas entre os petianos há pelo menos 2 meses antes do período final de inserção das atividades no SIGPET. Neste sentido, é possível realizar um balanço final das atividades do ano corrente e sua possível manutenção, a partir desta avaliação, no ano seguinte; propor melhorias em atividades consideradas pilares de nosso grupo na UFABC, bem como a avaliação crítica de novas atividades propostas por conta da reciclagem e entrada de novos alunos no grupo.

Atividade - PET Pesquisa

Carga Horária: 400

Data Início da Atividade: 10/02

Data Fim da Atividade: 12/12

Descrição/Justificativa:

Sendo o grupo PET-CTI-UFABC institucional e interdisciplinar, os interesses são os mais diversos, uma vez que os petianos podem estar cursando qualquer curso da universidade. Por outro lado, a pesquisa científica, independente da área de dedicação do aluno, é fundamental para que os alunos de excelência acadêmica do programa percebam como as pesquisas são realizadas dentro da universidade e como a inovação pode ser fomentada, além de constituir a pesquisa um dos pilares do tripé que sustenta o próprio grupo em questão. Dessa forma, os alunos são orientados a encontrar um orientador com linha de pesquisa de seu interesse para realizar a Iniciação Científica (IC), ou continuar com o seu vínculo com o(a) atual orientador(a), sendo o caso. Até o ano de 2024 a pesquisa foi realizada de forma pontual por petiano/orientador, tendo sido uma iniciativa individual de desenvolvimento de uma pesquisa na linha do orientador e dentro dos interesses e perfis de curso de cada petiano. No entanto, para a Ciência, que se desenvolve em colaborações e trabalhos conjuntos entre acadêmicos, faz-se igualmente importante a construção de um perfil integrativo dos petianos como pesquisadores inclusive com o propósito de ensinar a Ciência como uma construção coletiva, capacitando o tutor para o exercício de uma orientação interdisciplinar e, portanto, desafiadora. Assim sendo, além da manutenção das orientações individuais, a pesquisa também passará a ser desenvolvida coletivamente pelo grupo e sob a orientação da tutora. Esta nova proposta de atividade para a pesquisa visa uma capacitação conjunta do grupo para a pesquisa, permitindo à tutora o acompanhamento mais direto da formação e capacitação científica dos petianos sob sua responsabilidade. Como conclusão da Iniciação Científica, estas pesquisas serão apresentadas no Encontro de Iniciação Científica da UFABC e/ou em demais eventos acadêmicos.

Objetivos:

Desenvolver a percepção do aluno para a produção de conhecimento no ambiente acadêmico e torná-lo capaz de suplantar os desafios e entraves para a produção tecnológica, transformando esse conhecimento em resultados que possam apresentados em eventos acadêmicos e futuramente publicados; promover a discussão coletiva das pesquisas realizadas dentro do nosso grupo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No caso da pesquisa por petiano, a escolha do orientador é feita pelo petiano e o projeto é proposto e conduzido conforme acordado entre orientador(a) e aluno(a). Neste caso, a tutora permite a livre escolha de orientador e projeto, respeitando-se os perfis e

interesses de cada petiano. Para fins de controle, o(a) orientador(a) envia um email comunicando oficialmente a orientação do(a) aluno(a) e, eventualmente, é orientado sobre dúvidas que tenha neste sentido. Em 2025 também caberá à tutora o papel de orientadora do grupo para a condução de uma pesquisa, de caráter institucional e interdisciplinar, que possa envolver os petianos no exercício conjunto de se “fazer Ciência”, e fomentando, portanto, o caráter colaborativo do trabalho acadêmico. Este projeto conjunto será elaborado pelo grupo a partir de debates sobre temas potenciais e discussões sobre a metodologia a ser aplicada para o alcance dos resultados pretendidos. Cabe destacar que, tanto em suas pesquisas individuais quanto na coletiva, os petianos devem apresentar um relatório anualmente, e são incentivados a participar de eventos (congressos, simpósios, escolas, etc.) da área em que se insere o projeto e no XIV Encontro de Iniciação Científica da UFABC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria das competências dos cursos interdisciplinares da UFABC; capacitação do petiano para a pesquisa, com conseqüente expansão dos conhecimentos produzidos para a sociedade; participação dos petianos em eventos acadêmicos para a disseminação dos resultados da pesquisa realizada e publicações dos mesmos; projeção do grupo na área acadêmica..

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No caso das pesquisas individuais, entrega de projeto de pesquisa desenvolvido com o(a) orientador(a) para ciência da tutora sobre a pesquisa em desenvolvimento e relatório anual de atividades pelos alunos do grupo; em se tratando da pesquisa coletiva, elaboração conjunta do projeto de pesquisa, divisão de tarefas para a execução da pesquisa e reuniões quinzenais para acompanhamento da pesquisa em andamento; apresentação dos resultados de pesquisa em eventos científicos, como o Encontro de Iniciação Científica da UFABC, e eventos do próprio programa, como ENAPET e encontros regionais (i.e., SudestePET) promovidos anualmente.

Atividade - PET Eventos

Carga Horária: 120

Data Início da Atividade: 01/09*

Data Fim da Atividade: 12/12*

*período estimado com base no período de realização dos eventos XXIX ENAPET e SudestePET 2024, haja vista os eventos ainda não terem data marcada.

Descrição/Justificativa:

O PET Eventos foi pensado para condensar as atividades de integração anuais do grupo com os demais grupos PET regionais e nacionais. Os encontros regionais, por exemplo, são importantes espaços de discussão acerca dos Programas de Educação Tutorial, onde são discutidas as possíveis melhorias e sugestões para o programa que serão encaminhadas ao Encontro Nacional dos Grupos do Programa de Educação Tutorial (ENAPET). Uma vez que nosso grupo PET está lotado na região Sudeste, é prevista nossa participação no Sudeste PET 2025. O ENAPET, por sua vez, é o maior encontro dos grupos nacionais PET, onde nos é viabilizado conhecer as atividades dos outros grupos, bem como se apresenta a oportunidade de estreitar relações e colaborações com vários grupos PET de outras universidades. Trata-se de um evento que agrega conhecimento e vivência aos petianos, além de despertar maior comprometimento com todas as atividades de nosso grupo.

Vale lembrar que estes eventos ainda não dispõem de sede e data bem definidas, e esta atividade será realizada conforme verba custeio liberada, haja vista tratar-se, no ano de 2025, de eventos de caráter presencial.

Objetivos:

Incentivar a participação dos petianos nas atividades propostas nos eventos (e.g., grupos de trabalho com temáticas específicas, grupos de discussão discente, apresentação de trabalhos), agregando conhecimento e estreitando relações com outros grupos PETs regionais e nacionais, particularmente dos debates e integrações promovidas pela instituição sede do grupo PET promotor destes eventos; colaboração na concepção e elaboração de propostas de melhorias ao programa que possam ser, *a posteriori*, encaminhadas para instâncias superiores, sempre priorizando o fortalecimento e aperfeiçoamento do programa nacionalmente; promoção da integração entre os diversos grupos PET - regionalmente e nacionalmente - viabilizando troca de vivências, intercâmbio de atividades e diálogos para a implementação sempre contínua do programa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Haja vista o custeio liberado, e a depender do local do evento (o que influencia diretamente no custo da participação de petianos e tutora), está prevista a participação de até dois petianos e a tutora no evento. Esta participação pressupõe apresentação oral de atividade(s) desenvolvida(s) pelo grupo, além da participação em atividades e assembleias que serão realizadas segundo a programação do evento. Cabe ao nosso grupo, portanto, mediante apresentação de trabalhos e participação ativa nas atividades e assembleias a serem realizadas, agregar na construção de pontes e diálogos com os diversos grupos PET nacionais e da região Sudeste, fortalecendo o programa no âmbito regional e nacional.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A partir do contato com diferentes grupos pet, implementar no grupo novas ideias de

atividades, particularmente aquelas voltadas para a comunidade externa à UFABC, e estreitar relações entre os vários grupos PETs atuantes no cenário regional e nacional; envolver os petianos na construção de ideias para a melhoria do PET, fazendo-os partícipes na elaboração de um programa em contínuo desenvolvimento; promover o intercâmbio de experiências e troca de vivências para a implementação do grupo como um todo em âmbito regional e nacional.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos participantes farão um relatório individual sobre sua participação no SudestePET e ENAPET e compartilharão com os demais membros do grupo os resultados de atividades nas quais se engajaram, além de trazerem para o grupo os debates nas assembleias das quais participaram. Desta forma, o grupo coletivamente poderá avaliar o impacto da participação do PET-CTI/UFABC nos eventos e colher os frutos dos resultados obtidos das discussões levantadas nas assembleias realizadas.

Vale ressaltar que, caso não seja possível a participação de todos os petianos nestes eventos, será realizada, na medida do possível, um rodízio de petianos visando dar oportunidade de participação ao maior número possível de membros do grupo.

Atividade - PET Ensino

Carga Horária: 1500

Data Início da Atividade: 01/03

Data Fim da Atividade: 12/12

Descrição/Justificativa:

Um dos principais “carros-chefe” do grupo PET-CTI-UFABC são os cursos preparatórios ministrados pelos petianos tanto para a comunidade interna quanto a externa. Esta atividade, portanto, abarca quatro cursos: Bússola Matemática (curso de Matemática básica), preparatório de Matemática e preparatório de Redação para o ENEM 2025, e o Sharing (curso de língua inglesa). O primeiro tem por objetivo o nivelamento dos alunos para um melhor aproveitamento do curso preparatório de Matemática, oferecido na sequência. Ambos os cursos preparatórios, por sua vez, buscam auxiliar os alunos na preparação para o ENEM, ajudando-os na obtenção de um bom desempenho nas suas provas. Por fim, o Sharing versa sobre o ensino de língua inglesa gratuita, tanto para alunos de graduação de nossa universidade quanto (principalmente) para alunos do ensino médio de escolas públicas da região do ABC, o que viabiliza uma maior obtenção de bons empregos, além de promover a interação entre alunos da graduação e do ensino médio, respeitando-se suas limitações. Estes cursos, portanto, além de ajudar os alunos na preparação de provas e capacitação dos mesmos para uma língua estrangeira, capacita, por sua vez, os próprios petianos para a expertise da docência, fomentando a excelência de formação que é a base de um membro de programa.

Objetivos:

Oferecer aulas nas disciplinas Matemática, Redação e língua inglesa - esta última nos

modos iniciante, intermediário e avançado - por meio de apostilas produzidas pelo grupo e eventualmente aulas assíncronas a fim de difundir este conhecimento e torná-lo acessível por meio de sua gratuidade e acessibilidade; no caso do Sharing, implementar o saber de uma língua estrangeira em alunos da graduação e ensino médio no sentido de ampliar as chances de atuação dos mesmos no mercado de trabalho e na academia; em se tratando dos cursos de Matemática, auxiliar na compreensão dos fundamentos matemáticos pelos alunos, ajudando-os na obtenção de um bom desempenho nas provas do ENEM e criando uma base sobre a qual os alunos poderão nivelar e implementar esse conhecimento uma vez ingressando na universidade; por fim, o curso de Redação tem por objetivo auxiliar alunos do Ensino Médio no acesso à informação, na organização de ideias e na argumentação para a produção de textos mais eficientes em termos de comunicação do conteúdo trabalhado.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

As aulas serão realizadas uma vez por semana com duração de uma hora e meia até duas horas em caráter presencial, no campus de Santo André. Cada classe poderá ter até 50 alunos (no caso dos cursos de Matemática e Redação) e até 20 alunos (Sharing), respeitando-se, neste último caso, os limites de conhecimento do idioma pelo aluno. Para tal, provas de nivelamento serão oferecidas a fim de que os alunos atendam a turmas que estejam em seu nível de conhecimento do idioma, o que, além de promover um melhor aprendizado, visa minimizar a evasão e promover um melhor aproveitamento por parte do cursista. No caso dos cursos de Matemática e Redação, o Bússola Matemática é o primeiro a ser oferecido como uma base para o preparatório de Matemática para o ENEM (oferecido na sequência e simultaneamente ao de Redação). Os cursos são ministrados pelos petianos, igualmente responsáveis pela elaboração de todo o material didático empregado nas aulas. Além disso, também cabe aos petianos a seleção de professores para o Sharing, além do acompanhamento destes professores selecionados e alunos. São oferecidas apostilas gratuitamente para todos os alunos, que farão exercícios em aula, participarão de conversações e debates guiados e realizarão provas eventuais para que seja avaliado seu aproveitamento dos cursos.

Mais especificamente serão elaboradas apostilas com exercícios para serem realizados tanto em aula quanto em casa, com abordagem de temas de Matemática que estão previstos no vestibular e ENEM, como conceitos matemáticos, fórmulas e funções matemáticas, interpretação de gráficos e afins; abordagem de temas de Redação que estão previstos no vestibular e ENEM, como coesão textual, exemplos de argumentação (relação de causa e efeito; análise crítica; com referência literária, histórica, por exemplificação; citação filosófica; referência de fatos da atualidade), tópicos atuais de gramática e exemplos de redações e temas relevantes; no caso do ensino da língua inglesa, será promovida a conversação entre os alunos para prática da pronúncia e aquisição de vocabulário, provas para avaliação do aproveitamento dos alunos e se há necessidade de alguma adequação nas aulas.

Quais os resultados que se esperam da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

No caso dos cursos de Matemática, fomentar a compreensão dos fundamentos matemáticos pelos alunos, ajudando-os na obtenção de um bom desempenho nas provas do ENEM. Este curso pretende beneficiar escolas da comunidade local e potenciais futuros alunos da própria universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo, já que será criada uma base sobre a qual os alunos poderão nivelar e implementar esse conhecimento uma vez ingressando na universidade. No que concerne ao curso de Redação, desenvolver o domínio e a produção da linguagem argumentativa como ferramentas importantes para o sucesso acadêmico e profissional, valorizando a produção textual, a escrita competente e objetiva. Por fim, espera-se que o Sharing ajude a difundir a língua inglesa particularmente para alunos de escolas públicas que não teriam condições de pagar por um curso de qualidade para o aprendizado do idioma. Assim, haverá um esforço coletivo no sentido de garantir que todos os alunos cumpram todas as etapas do curso, desde a iniciante, até concluir o nível avançado, para um aproveitamento integral do mesmo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O sucesso dos cursos será avaliado pelo número de alunos interessados/procura (*link* para inscrição será disponibilizado e amplamente divulgado pelas redes do grupo e institucionais), número de escolas públicas representadas, evolução do conhecimento dos alunos ao longo dos meses de curso, avaliação pelos próprios alunos de como o curso contribuiu para a ampliação de seu conhecimento nessa área, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores da universidade.

Atividade - PET Integra

Carga Horária: 90

Data Início da Atividade: 01/05

Data Fim da Atividade: 12/12

Descrição/Justificativa:

Um dos pilares dos grupos PET é a integração de seus membros com a comunidade tanto interna (acadêmica) quanto externa (sociedade), construindo vivências coletivas que possibilitem um aprendizado de mão dupla e expandam os horizontes de atuação dos petianos para além dos muros da universidade, contribuindo na formação cidadã destes alunos. Assim sendo, visando fomentar o diálogo entre petianos e estas comunidades, o PET-CTI-UFABC participa de pelo menos dois eventos internos e se dispõe a iniciar mais duas atividades voltadas para o público interno e externo, a saber: Semana de Integração Universitária (SIU) e UFABC para Todos, ambos eventos sediados na própria universidade e que tem como objetivo celebrar a chegada de novos alunos e abrir as portas da universidade para o público externo, respectivamente, bem como promover palestras para a Educação de Jovens Adultos (EJA) e o Clube do Livro (novas ações). Estes eventos, além de promover o programa na universidade e fora dela, cumprem um papel social de tornar a universidade - e o conhecimento nela produzido -

acessível a todos, cabendo aos petianos o importante papel de viabilizar este processo..

Objetivos:

Auxiliar os alunos ingressantes a tomar conhecimento das atividades que existem na universidade e da própria universidade em si, e como devem proceder para participar das mesmas ativamente, bem como divulgar o grupo PET-CTI; apresentar a universidade a diferentes públicos, auxiliando na popularização do conhecimento e na desmistificação da universidade para poucos, tornando-a, assim, um espaço coletivo e diverso; levar o conhecimento a uma parcela ainda pouco contemplada pelas ações de extensão (jovens adultos), colaborando para a popularização deste conhecimento de forma ampla e irrestrita; estimular a leitura entre os alunos da UFABC, contribuindo para a recuperação de um hábito fundamental na aquisição do conhecimento e visão de mundo.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

No caso da SIU, poderão ser ofertadas* palestras informativas nas quais apresentaremos o grupo, a finalidade do grupo e todas as atividades que foram e serão desenvolvidas ao longo de toda trajetória de nosso grupo. Essas palestras serão realizadas em auditórios da UFABC com apresentações em *data-show*, bem como apresentação de vídeos produzidos por nosso grupo em anos anteriores. Em se tratando da UFABC para Todos, o PET-CTI-UFABC, pretende-se a realização de apresentações do grupo em stand e de atividades lúdicas simples que chamem a atenção dos alunos e, assim, promovam aos alunos o conhecimento sobre as atividades do PET-CTI UFABC, fomentando, portanto, o interesse pela universidade. A atividade lúdica envolverá a já realizada "PET Roleta de Saberes - você pensa rápido?", consistindo esta em uma roleta que deve ser girada e apontar um tema/assunto que deverá ser perguntado, rendendo prêmios àqueles que responderem de forma correta. No que concerne ao EJA, serão ministradas palestras de temas variados no âmbito das escolas contemplando mais especificamente o público dos jovens adultos, o que demandará, portanto, uma adaptação na linguagem e abordagem destes temas para torná-los mais palatáveis e, portanto, acessíveis e atrativos para este público. Por fim, o Clube do Livro consistirá em uma roda de leitura a ser promovida mensalmente para discussão de livros, leitura de trechos de livros e/ou poesia e eventuais projeção de filmes adaptados da literatura, fomentando debates posteriores e integrando os discentes.

*A depender da aprovação das atividades pretendidas pela universidade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir com os alunos ingressantes no sentido de orientá-los sobre a universidade, visto que o modelo pedagógico da UFABC é totalmente diferente das demais IFES. Além disso, espera-se que esses novos alunos possam se interessar pelas atividades empreendidas pelo PET e eventualmente participar de processos seletivos do grupo, e/ou ajudando inclusive a divulgá-lo quando oportuno; contribuir para a popularização

da universidade para a sociedade; colaborar na educação de jovens adultos, disseminando o conhecimento para esta parcela do público; incentivar a leitura e o debate, contribuindo para a formação do pensar crítico e reflexivo entre os alunos, dentro e fora do grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será realizado um questionário ao final de cada atividade para ser preenchido de forma anônima, com o intuito de se ter um *feedback* em relação às atividades, bem como sugestões de melhorias, de adição de mais conteúdos, sendo o caso, e implementação dos conteúdos correntes abordados.

Atividade - PET Conecta

Carga Horária: 300

Data Início da Atividade: 06/01

Data Fim da Atividade: 12/12

Descrição/Justificativa:

Um outro pilar sobre o qual o PET sustenta-se é a extensão, e, dentre outras atividades, compete à extensão comunicar Ciência, popularizando-a e contribuindo para a sua acessibilidade à sociedade. Neste sentido, o PET tem se dedicado à elaboração de *posts* em suas redes sociais com o objetivo de divulgar diversos temas buscando promover a atualização do conhecimento das mais variadas áreas da Ciência e fomentar o pensamento científico, contribuindo, portanto, para tornar a sociedade capaz de pensar e valorizar Ciência, além de compreender seus conteúdos de forma eficiente e instigadora. Esta atividade abarca três iniciativas: publicações no Instagram oficial do grupo, publicações na área de Ciências Biológicas (BioPET) e publicações e reunião dos assuntos trabalhados pelos petianos no site oficial do grupo no domínio da UFABC, formando um acervo de publicações que podem ser consultados pelos internautas e quiçá trabalhado na extensão.

Objetivos:

Além da divulgação de conteúdo de forma simples e atrativa, engajar a sociedade no grupo e, conseqüentemente, na própria universidade, haja vista o acompanhamento das postagens gerar seguidores que, dentro das redes sociais do PET, podem inteirar-se de outras atividades e despertar interesses para o ambiente acadêmico. Como ação de extensão, busca igualmente promover o contato entre as partes (academia-sociedade), viabilizando a interlocução e aproximação da comunidade externa e universitária.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os *posts* são divulgados semanalmente no *Instagram* do grupo, cabendo aos petianos (1) decidir os temas a serem trabalhados naquela semana, (2) estudar o assunto de forma a traduzi-lo para uma linguagem fácil e acessível à comunidade externa, e (3) postar estes conteúdos no dia e horário acordados pelo grupo, sendo estes selecionados para aumentar o engajamento no *post* e na própria página do PET. No caso do *Instagram*

oficial do grupo, estas publicações comprazem divulgação das atividades do próprio grupo (cursos, participação em eventos e ações de extensão desenvolvidas, dentre outros), além de assuntos acadêmicos de temática variada. Em se tratando do BioPET - canal do PET para a divulgação de assuntos das Ciências Biológicas - as postagens abarcam temáticas nesta área, viabilizando o entendimento dos fenômenos naturais, dentre outros. Por fim, o site objetiva compilar todos os assuntos trabalhados em um espaço que possa ser acessado a qualquer momento, viabilizando a retomada de conteúdos já trabalhados e disponibilizando-os para o público em geral nos mais variados formatos. *Feedbacks* nas postagens serão acompanhados e discutidos nas reuniões do grupo, sempre com o intuito de melhorar os conteúdos divulgados, aumentar o alcance das postagens e tornar mais eficiente a comunicação com a sociedade.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se contribuir para o compartilhamento eficiente de conhecimentos das Ciências, captando o interesse do público para as mais diversas áreas acadêmicas e, conseqüentemente, para a própria academia; disseminar conteúdos de Ciência de modo geral, contribuindo para a sua valorização na sociedade; diminuir os espaços que separam academia e público externo, aumentando as oportunidades de interlocução academia-sociedade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Feedbacks dados nas próprias postagens pelos seguidores/visitantes dos canais do grupo, que serão discutidas nas reuniões semanais do PET para a manutenção da qualidade do conteúdo divulgado e aprimoramento do mesmo, sempre com o objetivo de melhorar esta comunicação.