

Relatório de Justificativa

RESOLUÇÃO Nº 270/2024 - CONSEPE

Art. 15 As justificativas deverão ser submetidas de acordo com o cronograma e orientações fornecidas pela ProGrad

I - justificativas que envolvam questões pedagógicas, concernentes à estratégia didática de oferta do componente curricular, deverão ser apresentadas pela Coordenação de Curso para aprovação da Comissão de Graduação (CG), sendo respaldadas pela plenária do curso e ouvido o Núcleo Docente Estruturante (NDE);

II - justificativas que envolvam questões de indisponibilidade docente deverão ser analisadas e apresentadas pelas Direções de Centro;

III - justificativas que envolvam questões de indisponibilidade ou restrição de espaço físico serão analisadas pela Coordenação Geral dos Cursos de Graduação (CGCG), com apoio da DLA, quando aplicável.

Proponente:

Centro	CECS
Curso	BACHARELADO EM ENGENHARIA DE GESTÃO
Coordenador(a)	Alexandre Acácio de Andrade

Identificação da Disciplina:

Disciplina	Projetos industriais
Sigla	ESZG012-17
T-P-E-I	2-2-0-6

Objetivos:

OBJETIVOS: Capacitar o aluno a desenvolver o processo de elaboração, análise e avaliação de projetos analisando sua viabilidade técnica e econômica, atendendo metas de curto, médio e longo prazo da empresa.

Categoria e Compartilhamento:
EGES - Engenharia de Gestão (OBR)

Categoria da Justificativa:

Pedagógica

***** **Justificativa Pedagógica** *****

Justificativa:

Ref.: Justificativa para não fragmentação de aulas

Docente: Douglas Alves Cassiano e Sérgio Ricardo Lourenço
Disciplina: ESZG012-17 Projetos industriais
Recomendação: ESTG002-17 Desenvolvimento Integrado do Produto
Período: (x) diurno (x) noturno
Quadrimestre: (x) 1° () 2° (x) 3°

1) Contextualização sobre a operacionalização da disciplina (conforme plano de ensino)

A disciplina contém atividades práticas que são ministradas no laboratório da Engenharia de Gestão onde são utilizadas a impressora 3D e o software Solidworks® (ou Fusion), bem como o software Promodel® no laboratório de informática.

2) Uso e aplicação de metodologia(s) ativa(s)

A metodologia utilizada envolve o Desenvolvimento por Gates (fases); prospecção, viabilidade tecno-financeira, prototipagem e sistema produtivo. A aplicação é desenvolvida por meio da elaboração de um projeto de uma fábrica/indústria. A abordagem é aplicada por meio de um projeto prático, no qual os alunos trabalham de maneira colaborativa e interdisciplinar, tomando decisões reais e vivenciando o processo de inovação de forma prática e dinâmica. A metodologia ativa Aprendizagem Baseada em Projetos (PBL) permite que os alunos assumam um papel proativo em sua aprendizagem, desenvolvendo habilidades de resolução de problemas e pensamento crítico.

3) Uso e aplicação de software (se aplicável)

Uso do software Solidworks® (ou Fusion) para criação do produto e Promodel® para desenvolvimento do sistema produtivo/logístico.

4) Aplicação de atividades laboratoriais (se aplicável)

Uso do Laboratório da Engenharia de Gestão, tendo como ferramentas o software Solidworks®, Escaner 3D, Promodel® (informática) e a Impressora 3D.

5) Aplicação de atividades práticas (se aplicável)

O projeto a ser desenvolvido é organizado segundo os tópicos a seguir (os quais podem ocorrer de modo simultâneo):

- 1) Contextualização (utilize este item para assuntos relativos a: apresentação da situação e inserção do projeto, delimitação do projeto, caracterização do produto ou operação, previsão de vendas ou produção, objetivo ou outro(s) item(ns) pertinente(s))
- 2) (Capex – CAPital EXpenditure) Embasamento técnico e caracterização do processo de fabricação empregado na fábrica (viabilidade técnica)
- 3) (Opex – OPerational EXpenditure) Embasamento técnico e caracterização de processo logístico (operação de suprimentos e distribuição física) relativos à fábrica (viabilidade técnica)
- 4) Definição e explicação sobre as variáveis que afetam o projeto (variáveis técnicas e financeiras)
- 5) Definição do impacto ambiental
- 6) Análise da viabilidade financeira do projeto
- 7) Construção de protótipo e simulação dos processos de fabricação/logística
- 8) Quadro resumo do projeto com as principais informações, delimitações e resultados esperados

6) Outras justificativas didáticas (opcional)

A fragmentação da disciplina, uma vez que o uso dos softwares Solidworks® e Promodel®, e da impressora 3D, no período de duas horas, comprometeria a linha de desenvolvimento do projeto em função das etapas contempladas no uso dos softwares e impressora. Estes recursos consomem parte significativa do tempo destinado para a aula. Ademais, esta disciplina é a última da matriz do curso, a qual congrega as competências e habilidades desenvolvidas ao longo da formação dos futuros egressos para que seja elaborado um projeto de engenharia. Esta disciplina tem como recomendação a disciplina de Desenvolvimento Integrado do Produto, a qual é posicionada na matriz de modo imediatamente anterior, observa-se que esta disciplina também se utiliza da mesma metodologia e dos recursos utilizados na disciplina em tela.

7) Exemplos de casos e situações desenvolvidas durante as aulas

Os alunos desenvolvem projetos de produtos, com aplicação do software para criar o “3D” e também com todas as especificações (modelo 2D, desenho apresentando todas as medidas). A parte relativa aos processos são desenvolvidas e simuladas com o uso do Promodel®.

Parecer do NDE:

O NDE entende que a justificativa se aplica plenamente e recomenda que a Comissão de Graduação acate a solicitação

Data da manifestação do NDE: 2025/05/21 24:00:00

Data da aprovação pela Plenária: 2024/12/16 24:00:00

******* Indisponibilidade Docente *******

Anuência da Direção:

******* Indisponibilidade ou Restrição de Espaço Físico *******

Anuência da CGCG:

Restrição: