

## Relatório de Justificativa

RESOLUÇÃO Nº 270/2024 - CONSEPE

Art. 15 As justificativas deverão ser submetidas de acordo com o cronograma e orientações fornecidas pela ProGrad

I - justificativas que envolvam questões pedagógicas, concernentes à estratégia didática de oferta do componente curricular, deverão ser apresentadas pela Coordenação de Curso para aprovação da Comissão de Graduação (CG), sendo respaldadas pela plenária do curso e ouvido o Núcleo Docente Estruturante (NDE);

II - justificativas que envolvam questões de indisponibilidade docente deverão ser analisadas e apresentadas pelas Direções de Centro;

III - justificativas que envolvam questões de indisponibilidade ou restrição de espaço físico serão analisadas pela Coordenação Geral dos Cursos de Graduação (CGCG), com apoio da DLA, quando aplicável.

Proponente:

Centro	CECS
Curso	BACHARELADO EM ENGENHARIA AMBIENTAL E URBANA
Coordenador(a)	Renata Moreira

Identificação da Disciplina:

Disciplina	Riscos No Ambiente Urbano
Sigla	ESZU030-17
T-P-E-I	3-1-0-3

Objetivos:

Conhecer os conceitos e técnicas em construção para a gestão integrada dos riscos no ambiente urbano. Conhecer, interpretar e compreender a utilização no planejamento e gestão do território de instrumentos cartográficos de representação da suscetibilidade a

processos perigosos, da aptidão à urbanização frente a processos do meio físico e de riscos instalados. Desenvolver exercícios práticos de interpretação e revisão destes instrumentos em campo. Conhecer metodologias e experiências de monitoramento e de mitigação de riscos no ambiente urbano. Integrar este conhecimento às ações de mitigação de impactos ambientais urbanos e de melhoria da qualidade do ambiente urbano.

Categoria e Compartilhamento:

EAU - Engenharia Ambiental e Urbana (OL);BC&T - Bacharelado em Ciência e Tecnologia (OL);BC&H - Bacharelado em Ciências e Humanidades (OL);BPT - Bacharelado em Planejamento Territorial (OL)

Categoria da Justificativa:

Pedagógica

\*\*\*\*\* **Justificativa Pedagógica** \*\*\*\*\*

Justificativa:

Com relação à abordagem pedagógica utilizada para a disciplina trabalhamos com aulas expositivas com conteúdos teóricos e conceituais de forma articulada com aulas com práticas de desenvolvimento de trabalhos em grupos e diversas aulas em que teoria e prática co existem na mesma aula com atendimento aos grupos que desenvolvem trabalhos para casos práticos reais em comunidades - normalmente uma favela ou ocupação urbana irregular - que visitamos.

É uma disciplina que tem uma forte relação com o campo, sincronia intra e inter grupos, atendimentos aos alunos, teoria, conceitos e exemplos. Quando ministrada em 4 horas seguidas, permite a apresentação, consolidação e aplicação prática de conceitos de forma continuada com claras vantagens pedagógicas.

A disciplina está estruturada de modo que os alunos visitem a mesma comunidade em 3 (três) ocasiões ao longo do quadrimestre. A primeira visita no início do quadrimestre visa permitir uma primeira aproximação e conhecimento da comunidade, lideranças e moradores, bem como um primeiro levantamento preliminar por parte dos alunos das situação físico-ambiental com caminhada em todo o território em questão e registro fotográfico, quando possível.

Com o desenvolvimento dos conteúdos teóricos e conceituais e o desenvolvimento do trabalho em grupo, surge a necessidade de uma nova visita para averiguar especificidades, dirimir dúvidas e complementar lacunas do diagnóstico.

A terceira visita à comunidade é realizada ao final do quadrimestre e objetiva permitir que os alunos apresentem para a comunidade os resultados do trabalho desenvolvido (diretrizes e subsídios técnicos para um Plano Comunitário ou Plano de Bairro de Redução de Riscos) que serve como fechamento do ciclo e devolutiva à comunidade.

Note-se que a disciplina possui um relevante potencial extensionista e sua realização está fortemente associada a um trabalho de situação real desenvolvido, buscando-se sintonizar o "timing" acadêmico com o "timing" social e comunitário. Isso exige flexibilidade na sua

forma de ministrar. Contemplar 4 horas seguidas de trabalho contínuo com os alunos facilita muito neste sentido.

É muito relevante do ponto de vista da participação real dos alunos nas atividades de campo e o conseqüente engajamento no desenvolvimento dos trabalhos em grupos que as visitas à comunidade ocorram no horário da aula aproveitando as 4 horas seguidas.

A justificativa, neste sentido, tem forte apelo do ponto de vista da estratégia pedagógica para o adequado atingimento dos objetivos e resultados esperados.

## Parecer do NDE:

O NDE entende que a justificativa se aplica plenamente e recomenda que a Comissão de Graduação acate a solicitação

Data da manifestação do NDE: 2025/03/19 24:00:00

Data da aprovação pela Plenária: 2025/03/26 24:00:00

\*\*\*\*\* **Indisponibilidade Docente** \*\*\*\*\*

Anuência da Direção:

\*\*\*\*\* **Indisponibilidade ou Restrição de Espaço Físico** \*\*\*\*\*

Anuência da CGCG:

Restrição: