

Sinopse da reunião da Plenária da LCNE de 17/10/2022 - Das 14h às 17h – de forma online

Membros Presentes: Professora Patricia Sessa, docente do CCNH, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Maisa Altarugio, docente do CCNH, Vice Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Carlos Eduardo Rocha Santos, representante técnico administrativo; Ruth Galdoróz, docente do CMCC; Wellington de Lima Fonseca Filho, representante discente; Adriano Veloso da Silva, representante discente; Graciella Watanabe, docente do CCNH; Luciana Palharini, docente do CCNH; Giselle Watanabe, docente do CCNH; Robson Macedo Novais, docente do CCNH; Marcelo Zanotello, docente do CCNH; Roque da Costa Caiero, docente do CCNH; Vinicius Cifú Lopes, docente do CMCC; Alessandro Jacques Ribeiro, docente do CMCC; Marco Antonio Bueno Filho, docente do CCNH; Adriana Pugliese Netto Lamas, docente do CCNH; Francisco José Brabo Bezerra, docente do CMCC; Sergio Henrique Bezerra de Sousa Leal, docente do CCNH; Danusa Munford, docente do CCNH; Breno Arsioli Moura, docente do CCNH; Maria Beatriz Fagundes, docente do CCNH.

Ausências Justificadas: Bruno Cerqueira, docente do CCNH; Rafael Cava Mori, docente do CMCC; Vivilí Maria Silva Gomes, docente do CMCC; Regina Franchi, docente do CMCC; Solange Locateli, docente do CCNH; Elisabete Marcon Mello, docente do CMCC; Ailton Junior, docente do CMCC; Maria Cândida Capechi, docente do CCNH; Silvia Dotta, docente do CMCC; Virginia Cardia Cardoso, docente do CMCC; Fernanda Franzolin; docente do CCNH; Marcia Alvim, docente do CCNH; Carla Rodriguez, docente do CMCC; Angela Fushita, docente do CECS; Natalia Pirani, docente do CCNH.

A professora Patricia presidiu a reunião e iniciou com os seguintes informes:

- 1) Representação Discente – Profa. Patricia deu boas vindas aos novos representantes discentes na plenária (novo mandato começou em 13/10/22): chapa 1: Wellington de Lima Fonseca Filho e Giuliana Menezes branco; chapa 2: Adriano Veloso da Silva e Stela Tupinambá Bezerra.
- 2) Planejamento de oferta das disciplinas para 2023 – Profa. Patricia apresentou o documento com as disciplinas obrigatórias que serão oferecidas no primeiro, segundo e terceiro quadrimestres:

Planejamento da Alocação Didática para 2023					
Q1 - Disciplina	Tipo de oferta	Q2 - Disciplina	Tipo de oferta	Q 3 - Disciplina	Tipo de oferta
Estágio II no Ensino Fundamental	8º quadri	Estágio III no Ensino Fundamental	9º quadri	Prática de Ensino de Ciências e Matemática	7º quadri
Funções de uma variável	5º quadri	Estudos étnicos raciais	3º quadri	Estágio I no Ensino Fundamental	7º quadri
Fenômenos Mecânicos	5º quadri	Didática	3º quadri	Bases Matemáticas	4º quadri
Estrutura e Dinâmica Social	2º quadri	Metodologias de Pesquisa em Educação	3º quadri	EDVT	4º quadri
Políticas Educacionais	2º quadri	BIOA	3º quadri	TQ	4º quadri
Libras	2º quadri	Estrutura da Matéria	3º quadri	BIOA	2º quadri
História da Educação	2º quadri	CTS	1º quadri	Políticas Educacionais	2º quadri
TICE	2º quadri	Desenvolvimento e Aprendizagem	1º quadri	Libras	2º quadri
Bases Epistemológicas da Ciência Moderna	2º quadri	PEEEI	1º quadri	História da Educação	2º quadri
		Bases Conceituais da Energia	1º quadri	TICE	2º quadri
		Tópicos Contemporâneos em Ed e Filosofia	1º quadri	Bases Epistemológicas da C Moderna	2º quadri
		BECN	4º quadri		

Pauta da reunião:

- 1) Alterações no PPC: devolutivas da equipe de Regulação – Profa. Patricia fez uma apresentação com as necessidades de encaminhamento:

Recebemos	Precisamos encaminhar
<ul style="list-style-type: none"> Pareceres PPC LCNE Pareceres_Disciplinas PPC LCNE 2022 – sugestões/ correção 	<ul style="list-style-type: none"> PPC LCNE Documento complementar 1 – Rol de disciplinas de opção limitada Documento complementar 2 – Convalidações e TTM Formulário de justificativa de alterações

1.1 - Matriz Curricular sugerida: Coordenação propõe alteração na oferta de disciplinas.

Matriz Sugerida – Alteração na oferta de disciplinas

1º Quadrimestre	Ciência, Tecnologia e Sociedade BIROG03-15 [B/LI]	Desenvolvimento e Aprendizagem NHIS001-15 [LI]	Práticas escolares em educação especial e inclusiva NHZ5023-22 [LI]	Bases Conceituais da Energia BUO207-15 [B/LI]	Tópicos Contemporâneos em Educação e Filosofia NHZ2099-16 [LI]	-
Total de Créditos	T-P-E-I 3-0-0-4	T-P-E-I 4-0-0-4	T-P-E-I 2-2-2-4	T-P-E-I 2-0-0-4	T-P-E-I 4-0-0-4	T-P-E-I -
2º Quadrimestre	Biodiversidade: Interações entre organismo e ambiente BCL0306-15 [BCT/LI]	Políticas Educacionais NHIS011-13 [LI]	Libras NHIS015-22 [LI]	História da Educação NHZ5016-15 [LI]	Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação NHZ5019-22 [LI]	Bases Epistemológicas da Ciência Moderna BIRO004-15 [B/LI]
Total de Créditos	T-P-E-I 3-0-0-4	T-P-E-I 3-0-0-3	T-P-E-I 4-0-2-2	T-P-E-I 4-0-0-4	T-P-E-I 3-0-1-3	T-P-E-I 3-0-0-4
3º Quadrimestre	Estudos Étnico-Raciais BHQ0002-15 [LI]	Didática NHIS002-15 [LI]	Metodologias de Pesquisa em Educação LIE0001-19 [LI]	Estrutura e Dinâmica Social BIQ0602-15 [B/LI]	Opção limitada	Opção limitada
Total de Créditos	T-P-E-I 3-0-0-4	T-P-E-I 4-0-0-4	T-P-E-I 2-0-0-4	T-P-E-I 3-0-0-4	T-P-E-I -	T-P-E-I -
4º Quadrimestre	Bases Matemáticas BIS0003-15 [BCT/LCNE]	Base Experimental das Ciências Naturais BCS0001-15 [BCT/LCNE]	Evolução e Diversificação da Vida na Terra BILO304-15 [BCT/LCNE]	Bases Computacionais da Ciência BIS0005-15 [B/LI]	Estrutura da Matéria BIK0102-15 [BCT/LCNE]	Opção limitada
Total de Créditos	T-P-E-I 4-0-0-5	T-P-E-I 0-3-0-2	T-P-E-I 3-0-0-4	T-P-E-I 0-2-0-2	T-P-E-I 3-0-0-4	T-P-E-I -

5º Quadrimestre	Funções de uma Variável BCN0402-15 [BCT/LCNE]	Fenômenos Mecânicos BCJ0204-15 [BCT/LCNE]	Opção limitada	Opção limitada	Opção limitada	Opção limitada
Total de Créditos	T-P-E-I 4-0-0-6	T-P-E-I 4-1-0-6	T-P-E-I -	T-P-E-I -	T-P-E-I -	T-P-E-I -
6º Quadrimestre	Transformações Químicas BCL0307-15 [BCT/LCNE]	Opção limitada	Opção limitada	Opção limitada	Opção limitada	Opção limitada
Total de Créditos	T-P-E-I 3-2-0-6	T-P-E-I -	T-P-E-I -	T-P-E-I -	T-P-E-I -	T-P-E-I -

a) Transformações Químicas e Estrutura da Matéria: Desenvolvimento simultâneo entre conhecimentos pedagógicos e específicos.

- Prof. Alessandro comentou que os estudantes passarão um ano sem matemática se a disciplina Estrutura da Matéria passar para o 4º quadrimestre.

b) Bases Matemáticas no 4º quadrimestre:

- Profa. Graciela falou que isso impacta na Licenciatura em Física.

- Profa. Patricia colocou em votação as alterações; alterações foram aprovadas por 18 votos, 1 abstenção e 5 votos contrários.

Prof. Alessandro reforçou que quando revisar o PPC novamente, pensar na questão da matemática. Enfatizou a ausência do conhecimento matemático no início da grade curricular e prof. Vinicius Cifú secundou a ideia.

1.2 Extensão:

a) Ementa e metodologia extensionista de TICE:

Proposta:

EMENTA

Gênese sócio-histórica de interação e interatividade. Diálogos e implicações com a sociedade. Conceitos de tecnologias de informação e comunicação. Educomunicação. Tendências metodológicas para a inserção das TIC no Ensino de Ciências e Matemática para a vida em sociedade. Mudanças no contexto educacional: sala de aula interativa. Redes de aprendizagem. Convergência digital, educação e sociedade. Processos de produção de TIC para o ensino de Ciências e Matemática e para o cidadão leigo, articulado ao contexto social. Educação a Distância. A disciplina aborda conteúdos de interesse social, principalmente no contexto escolar, e apresenta potencial para promover diálogos extensionistas com os membros da comunidade no entorno da universidade, como professores e estudantes da educação básica.

METODOLOGIA EXTENSIONISTA:

A temática abordada na disciplina, sendo de interesse da escola e da comunidade em geral, apresenta potencial para articulações entre a comunidade escolar e os discentes através da realização de entrevistas/debates ou da produção de materiais didáticos que possam ser utilizados por professores de escolas da região. A Metodologia de projetos ou baseada em problemas também se apresentam como possibilidades para que os alunos explorem a solução de um problema real, ou uma aplicação tecnológica cujo uso seja extensionista. Portanto, a interação com a sociedade potencializa uma formação social por meio da reflexão crítica sobre o uso das TICE e suas relações com o ensino a partir de conhecimentos tecnológicos, pedagógicos e culturais, além do reconhecimento dos valores e dos princípios do modo de vida da sociedade nos processos tecnológicos e na educação e da compreensão sobre a interação entre as TICE e a atuação humana.

b) Carga extensionista em PEEI:

Carga Extensionista de Práticas Escolares em Educação Especial e Inclusiva - PEEEI

Atual:

Resolução ConsEPE nº 253/2022	Componentes curriculares	Carga Horária Total/Créditos
Artigos nº 5, 11 e 22	Disciplinas de opção limitada e/ou Eventos, projetos, cursos e ações extensionistas*	152h
Artigo nº 11	Disciplinas obrigatórias	72h/6
Artigo nº 17	Estágios Supervisionados Obrigatórios (módulos I e III)	100h

Quadro 3 - Componentes curriculares de extensão considerados para o curso

Sigla	Nome	T	P	E	I	Carga Horária Extensionista
NHI501 5-22	Libras	4	0	2	2	24 h
NH250 23-22	Práticas Escolares em Educação Especial e Inclusiva	2	2	2	4	24h
NH250 19-22	Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação	3	0	1	3	12h
NHT50 13-22	Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no EF	2	2	1	4	12h

Quadro 4 - Disciplinas obrigatórias do curso com carga horária extensionista

Proposta:

Resolução ConsEPE nº 253/2022	Componentes curriculares	Carga Horária Total/Créditos
Artigos nº 5, 11 e 22	Disciplinas de opção limitada e/ou Eventos, projetos, cursos e ações extensionistas*	152h + 24h = 176h
Artigo nº 11	Disciplinas obrigatórias	48h/4
Artigo nº 17	Estágios Supervisionados Obrigatórios (módulos I e III)	100h

Quadro 3 - Componentes curriculares de extensão considerados para o curso

Sigla	Nome	T	P	E	I	Carga Horária Extensionista
NH1501 5-22	Libras	4	0	2	2	24 h
NH250 19-22	Tecnologias da Informação e Comunicação na Educação	3	0	1	3	12h
NHT50 13-22	Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no EF	2	2	1	4	12h

Quadro 4 - Disciplinas obrigatórias do curso com carga horária extensionista

- Profa. Patricia colocou em votação as propostas e elas foram aprovadas com um voto contrário.

1.3. Sistema de bibliotecas (bibliografias):

3. SisBi

TICE

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. **Educações, Culturas e Hackers. Escritos e Reflexões;** Pretto, Nelson de Luca . Editora Edufba; 1ª edição (1 janeiro 2017)

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

1. **Aprendizagem baseada em jogos digitais,** Marc Prensky. Editora Senac São Paulo; 1ª edição (30 novembro 2012).

2. ??

PECM

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

1. ??
Matemática no Ensino Fundamental: Formação de Professores e Aplicação em Sala de Aula [Print Replica] eBook Kindle por [John A Van de Walle](#) Editora: [Penso; 6ª edição (30 outubro 2019)

2. **A Aprendizagem e o Ensino de Ciências: Do Conhecimento Cotidiano ao Conhecimento Científico.** Editora: [Penso; 5ª edição (16 maio 2009)

A plenária sugeriu o seguinte:

a) PECM: Básica:

D`AMBROSIO, Ubiratan. Educação matemática: da teoria a prática. Campinas: Papyrus, 2004.
 LOPES, A C, MACEDO, E. Currículo de Ciências em Debate. Campinas, SP. Papyrus, 2004.
 MACHADO, N. J. Educação: projetos e valores. São Paulo: Escrituras, 2000. SACRISTÁN, J. G. O currículo: uma reflexão sobre a prática. PICONEZ, S. C. B. A Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 4. ed. Campinas: Papyrus, 1994.

b) TICE: Básica:

PRETTO, Nelson de Luca. Educações, Culturas e Hackers. Escritos e Reflexões. Bahia: Edufba, 2017. COLL, Cesar; MONEREO, Carles. Psicologia da educação virtual. Porto Alegre: Artmed, 2010. GIORDAN, Marcelo. Computadores e linguagens nas aulas de ciências. Ijuí, Unijuí, 2008. LÉVY, Pierre. Cibercultura. São Paulo: 34, 1999. LÉVY, Pierre. As Tecnologias da Inteligência: o futuro do pensamento na era da informática. Rio de Janeiro, 34, 1993. 208 p.

SILVA, Marco. Sala de aula interativa. São Paulo, Quartet, 2000. VIGOTSKI, Lev. S. A construção do pensamento e da linguagem. São Paulo, Martins Fontes, 2001.

Esta sinopse foi elaborada pela professora Patricia da Silva Sessa, Presidente da plenária da LCNE, e aprovada pelos demais membros presentes à reunião, com 2 abstenções, dos docentes Rafael Mori e Virgínia Cardia Cardoso.

Patricia da Silva Sessa
Presidente da plenária da LCNE

Carlos Eduardo Rocha dos Santos
Técnico em Assuntos Educacionais