



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

1 Ata da III sessão extraordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as quatorze horas
2 do dia três de setembro de dois mil e vinte e seis, e realizada no Auditório A-112-0, Bloco A, da
3 Universidade Federal do ABC (UFABC), localizada na Av. dos Estados, 5001, Bairro Bangu, Santo
4 André - SP. A reunião foi presidida pelo professor Raphael Yokoingawa de Camargo, Pró-Reitor de
5 Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Alessandro Jacques Ribeiro, Vice-
6 coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Alexei Magalhães Veneziani,
7 Vice-Diretor do CMCC; Ana Lígia Scott, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência da
8 Computação; Antonio Alvaro Ranha Neves, Coordenador do curso de Bacharelado em Física;
9 Barbara Gomes Flaire Jordão, Vice-coordenadora pro tempore do curso de Licenciatura em
10 Geografia; Breno Arsioli Moura, Coordenador do curso de Licenciatura em Física; Bruna Nicolli
11 Ramirez, Coordenadora do curso de Bacharelado de Ciência e Tecnologia (BC&T); Carolina Bezerra
12 Machado, Coordenadora do curso de Licenciatura em História; Claudia Regina Vieira, Coordenadora
13 pro tempore do curso de Licenciatura em Pedagogia; Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do
14 curso de Licenciatura em Matemática; Helói Francisco Gentil Genari, Vice-coordenador do curso de
15 Engenharia de Informação; Luciana Rodrigues Fagnoni Costa Travassos, Coordenadora do curso de
16 Bacharelado em Planejamento Territorial; Luiz Antônio Celiberto Junior, Vice-coordenador do curso
17 de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Marcelo Tanaka Hayashi, Coordenador
18 do curso de Engenharia Aeroespacial; Marcelo Zanotello, Vice-Diretor do CCNH; Marco Antônio
19 B. Filho, Representante do curso de Licenciatura em Química; Mariana Moraes de Oliveira Sombrio,
20 Vice-coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Humanas; Meiri Aparecida Gurgel de
21 Campos Miranda, vice-coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Nyla
22 Gabrielly Silva Dias, Representante titular discente; Regimeire de Oliveira Maciel, Coordenadora do
23 curso de Licenciatura em Educação do Campo; Renata Simões, Coordenadora do curso de
24 Bacharelado em Ciências Biológicas; Ronaldo Cristiano Prati, Coordenador do curso de Bacharelado
25 em Ciência de Dados; Samon Noyama, Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Silvio
26 Ricardo Gomes Carneiro, Coordenador pro tempore do curso de Licenciatura em Educação das
27 Infâncias, Linguagens, e Artes (LEILA); Thais Tartalha do Nascimento Lombardi, Coordenadora do
28 curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Vânia Trombini Hernandez,
29 Coordenadora do curso de Engenharia de Materiais. **Não votantes:** Renata Coelho, DAC - CMCC;
30 Rodrigo Roque Dias, CGCG. **Ausência justificada:** Fernando Costa Mattos, Coordenador do curso
31 de Bacharelado em Filosofia; João Lameu da Silva Júnior, Coordenador do curso de Engenharia
32 Biomédica. **Ausentes:** Arthur Caldeira Silva Leão, Representante discente; Carlos Eduardo Gianetti,
33 Representante técnico-administrativo; Claudinei Eduardo Biazoli Junior, Coordenador do curso de
34 Bacharelado em Neurociência; Danilo Trabuco do Amaral, Coordenador do curso de Bacharelado
35 em Biotecnologia; Elias David Morales Martinez, Coordenador do curso de Bacharelado em
36 Relações Internacionais; Lucia Helena Gomes Coelho, Coordenadora do curso de Engenharia
37 Ambiental e Urbana; Marcelo Modesto da Silva, Coordenador do curso de Engenharia de Energia;
38 Mirela Inês de Sairre, Coordenadora do curso de Bacharelado em Química; Paulo de Avila Junior,
39 Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Paulo Roberto de Oliveira, Coordenador do curso
40 de Bacharelado em Ciências Econômicas; Rafael Santos de Oliveira Alves, Coordenador do curso de
41 Bacharelado em Matemática; Roseli Frederigi Benassi, Diretora do CECS; Sergio Amadeu da
42 Silveira, Coordenador do curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Sérgio Ricardo Lourenço,
43 Coordenador do curso de Engenharia de Gestão; Tania Cristina Dória, Representante técnico-



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

administrativa. **Apoio administrativo:** Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração; Thiago Vinícius Pereira Graciano de Souza, Estagiário. Professor Raphael cumprimentou a todos e deu início à sessão às quatorze horas e dez minutos. **Pauta única:** Revisão dos Projetos Pedagógicos das Licenciaturas. Professor Raphael justificou a pauta lembrando que os Projetos Pedagógicos dos cursos de Licenciatura em Ciências Humanas (LCH) e Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas (LCNE) foram revisados, e por isso os PPCs dos cursos específicos das licenciaturas também precisariam passar por revisão. Explicou que a ordem de apresentação dos PPCs seria de acordo com a ordem em que foram enviados ao Gabinete da ProGrad. 1) Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Física: O relator e coordenador do curso, professor Breno Arsioli, relatou que algumas das sugestões de correção que a coordenação recebeu já tinham sido implementadas no PPC de 2023. Os TPEIs de algumas disciplinas foram corrigidos. Permaneceu pendente apenas o apontamento da ProEC, segundo o qual 10 por cento da carga horária do curso deveria ser destinada a atividades de extensão. A coordenação seguiu as DCNs vigentes, que estabelecem carga horária de 320 horas para essas atividades. Professor Breno apresentou algumas das alterações feitas no PPC, como menções às legislações atuais e a redução da carga horária total em 4 horas em relação ao PPC de 2023, resultando em um saldo final de 3.216 horas. Observou que o prazo dado para revisar os PPCs foi curto, o que impediu uma revisão apropriada. Citou como exemplo o rol de disciplinas de opção limitada do Núcleo 3, que envolve atividades de extensão. Apenas três disciplinas tinham sido indicadas, e após ter sido eleito coordenador do curso, quando o PPC já havia sido aprovado pelo Centro, a coordenação concluiu que elas não forneceria opções suficientes para os alunos cumprirem a carga extensionista necessária. Fez quatro sugestões de disciplinas para complementar esse rol e manifestou-se aberto a orientações da ProGrad e da CG. As disciplinas foram: NHPT015-25 - Práticas de Gestão Escolar, LEC0003-24 - Estratégias de Leitura, Escrita e Comunicação, NCLM002-23 - Ensino de Astronomia para Educação Básica, e LEC0001-24 - Desigualdade, Diversidade, Relações Sobre Cultura, Educação e Sociedade. Professor Breno observou que, embora as disciplinas livres não sejam enquadradas em grupos, as resoluções do Conselho Nacional de Educação exigem que todas as disciplinas das licenciaturas sejam assim classificadas. Em razão disso, alunos da Licenciatura em Física egressos da LCNE enfrentam dificuldades para integralizar disciplinas livres e colar grau. O professor relatou que foram encontradas soluções pontuais com a Divisão Acadêmica, mas que o problema necessita de uma solução definitiva. Professor Raphael solicitou que o coordenador trouxesse o problema entre as disciplinas livres e os núcleos em outra reunião, para que a Comissão investigue o que pode ser feito. Comentou também que o melhor momento para discutir sobre a carga horária das atividades de extensão seria após a aprovação do PPC pela CG, pois a próxima etapa seria a revisão pelo próprio ConsEPE, que estabeleceu a norma de que 10 por cento da carga horária do curso deve ser destinada a atividades extensionistas. Em seguida, o Presidente abriu para manifestações. Professor Silvio mencionou um rol de disciplinas que ele havia sugerido às coordenações da LCNE e LCH, que podem beneficiar o perfil de egresso dos alunos das licenciaturas específicas, citando, entre outras, “Financiamento da Educação e Políticas Educacionais”. Sugeriu também a inclusão de disciplinas do núcleo da Educação de Jovens e Adultos (EJA), de educação inclusiva, e disciplinas de ciências humanas e naturais voltadas às infâncias. Também sugeriu atualizar o sumário do PPC da Licenciatura em Física, pois algumas das páginas indicadas nele não correspondem às páginas corretas do documento. A representante discente Nyla mencionou que a representação discente havia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

87 solicitado a inclusão de um parágrafo em todos os projetos das licenciaturas interdisciplinares, e
88 solicitou que a Licenciatura em Física e as demais licenciaturas específicas fizessem o mesmo. O
89 parágrafo em questão ficaria no tópico de “Estratégias Pedagógicas”, citando iniciativas e eventos
90 relacionados às licenciaturas para garantir a participação dos estudantes. Ela sugeriu também a
91 inclusão do PRILEI às “ações acadêmicas complementares à formação e ao apoio do aluno”. A
92 servidora Renata Coelho fez alguns apontamentos, baseados na assessoria que forneceu aos cursos
93 de Licenciatura e Bacharelado em Matemática. Ela começou com o item do Projeto Pedagógico que
94 versa sobre modalidades de ingresso, explicando que citar apenas a Resolução ConsEPE nº 276 já
95 seria suficiente, visto que ela já explicita todas as formas de ingresso nos cursos interdisciplinares.
96 Renata sugeriu que todos os cursos adotassem a mesma correção e se ofereceu para fornecer a redação
97 utilizada no PPC da Licenciatura em Matemática como referência. Indicou que a Resolução
98 mencionada sobre o desligamento está desatualizada, e precisa ser corrigida para a Resolução
99 ConsEPE nº 273. Observou também que não há necessidade de citar o desligamento no item sobre
100 regime de matrículas, sendo que já existe um item dedicado aos desligamentos no PPC. Também fez
101 uma observação sobre os conceitos e seus significados, enfatizando que o Projeto Pedagógico da
102 Licenciatura em Física não apresenta esse erro, mas que ele aparece em alguns dos demais PPCs que
103 serão apresentados. Esse erro consistia em citar conceitos que não existem, como o conceito I, e
104 discorrer sobre cancelamento de disciplina no item de conceitos. Renata indicou o anexo da
105 Resolução ConsUni nº 47, que explica o significado dos conceitos e dos coeficientes. Por fim,
106 mencionou que uma dada disciplina não pode, em nenhuma circunstância, pertencer a dois ou mais
107 núcleos simultaneamente. Comentou que o Projeto Pedagógico da Licenciatura em Matemática teve
108 de ser ajustado para seguir essa regra, e recomendou que as demais coordenações se atentassem a
109 esse detalhe. Professor Breno respondeu que duas das disciplinas sugeridas pelo professor Silvio,
110 NHPD022-25 - Ciências da Natureza e da Educação Infantil nos Anos Iniciais do Ensino
111 Fundamental, e NHPD023-25 - Educação e Natureza nas Infâncias, poderiam ser incluídas no núcleo
112 3; mas a plenária do curso precisaria deliberar se as demais sugestões são pertinentes e em quais
113 núcleos elas se enquadrariam. Aceitou incluir o parágrafo sobre as iniciativas pertinentes às
114 licenciaturas, sugeridas pela representante discente. Nyla se ofereceu para enviar o texto por e-mail
115 para todas as coordenações. Professor Raphael sugeriu que, para minimizar o número de vezes que o
116 PPC da Licenciatura em Física precisará ser submetido ao ConsEPE, fossem avaliadas duas
117 alternativas: a primeira seria aprovar o PPC sem alterações e solicitar posteriormente a inclusão das
118 disciplinas no Conselho; a segunda, aprovar o PPC na CG já com as disciplinas consideradas
119 compatíveis e acrescentar posteriormente as demais como opção limitada. Professor Breno respondeu
120 preferir a segunda opção, pois as quatro disciplinas que ele mencionou mais as duas sugeridas pelo
121 professor Silvio, compatíveis com o Núcleo 3, já deixariam este núcleo mais completo. Também
122 acatou as correções apontadas por Renata, comentando que o processo de revisão inclui copiar o texto
123 anterior e fazer alterações, e que devido ao curto prazo disponível para realizar essa análise, os erros
124 que Renata encontrou passaram despercebidos pela coordenação. Professor Silvio comentou que a
125 incompatibilidade entre o sistema de núcleos do MEC e o sistema da UFABC é um ponto de debate
126 desde o planejamento da Licenciatura em Pedagogia. Professor Rodrigo apontou que, na seção de
127 “Atos Legais”, onde consta “Resolução ConsEPE nº 163 de 2023”, deveria constar “Ato decisório
128 ConsEPE nº 263 de 2023”. Sugeriu que no trecho “Número de horas e atividades extensionistas
129 descritas no plano de trabalho do participante do projeto”, da página 25, a palavra “projeto” fosse



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

130 substituída por “ação”, pois uma ação de extensão pode ser em outros formatos além de um projeto.
131 O professor apontou também que a sigla utilizada para LIBRAS está desatualizada, e sugeriu que
132 disciplinas que deixassem de ser oferecidas como opção limitada ainda fossem consideradas como
133 tal para os alunos que as cursaram pelo PPC em que elas constam como opção limitada, citando a
134 disciplina “Ensino Superior no Brasil: Trajetórias e Modelos Institucionais” como exemplo, que
135 deixou de ser de opção limitada entre os PPCs de 2022 e de 2023. Professor Breno respondeu que
136 considerava pouco provável que um aluno que se matriculou no PPC de 2015 queira migrar para o
137 de 2023. Por fim, professor Rodrigo sugeriu reduzir os créditos do 7º quadrimestre para 19, e do 10º
138 quadrimestre para 16, devido às disciplinas “Fenômenos Eletromagnéticos” e “Estágio”,
139 respectivamente, remanejando créditos de disciplinas livres para o 12º quadrimestre. Argumentou
140 que as disciplinas de Fenômenos acabam ocupando um crédito a mais, porque as aulas de laboratório
141 alternam entre quinzenal I e II. O estágio exige 2 horas semanais em sala de aula, então o ideal seria
142 que as demais disciplinas do 10º quadrimestre ocupassem no máximo 18 créditos, no caso dos cursos
143 com alta carga horária; e como a carga da Licenciatura em Física não é tão alta, sugeriu 16 para que
144 os alunos do turno noturno tenham tempo hábil para estar no estágio. Professor Breno acatou a
145 proposta. Professor Antônio perguntou se a notação entre colchetes abaixo dos códigos de cada
146 disciplina é um formato novo de formulação do PPC, pois a disciplina “Física Quântica” era descrita
147 como sendo da Licenciatura em Física, quando deveria ser do BC&T. Professor Silvio sugeriu listar
148 as licenciaturas interdisciplinares, incluindo a LEILA, no primeiro parágrafo após a seção
149 “Componentes Curriculares para Integralização do Curso”, onde se lê: “[...] A Licenciatura em Física
150 é um curso interdisciplinar, compartilhando disciplinas com as licenciaturas interdisciplinares.”
151 Professor Breno respondeu ao professor Antônio que a notação em colchetes e que a menção da
152 disciplina “Física Quântica” ser da Licenciatura em Física devem ser equívocos, e acatou a sugestão
153 do professor Silvio. Encerradas as manifestações, professor Raphael colocou em votação o Projeto
154 Pedagógico da Licenciatura em Física, com as correções apontadas, sendo aprovado com uma
155 abstenção. 2) Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Química: Professor Marco Antônio,
156 representando a coordenação da Licenciatura em Química, apresentou o PPC. Iniciou relatando ter
157 tomado nota das sugestões do professor Silvio, da servidora Renata e da representante discente Nyla,
158 pois as considerou pertinentes para o curso em questão. Informou que o PPC foi atualizado quanto à
159 legislação e à redação, totalizando 3.216 horas. Foi incluída a disciplina “Fundamentos da Química”
160 como obrigatória, com anuência do Bacharelado em Química e sem impacto na oferta de turmas. A
161 alteração foi justificada pela necessidade de reforçar conteúdos básicos. A distribuição final ficou em
162 38 créditos de opção limitada e 6 livres. O professor relatou que alguns alunos do curso também têm
163 dificuldades com relação ao enquadramento das disciplinas livres na DCN. A solução que a
164 coordenação do curso encontrou para operacionalizar este processo foi classificar as disciplinas livres
165 com caráter extensionista (ou seja, as que têm E diferente de 0) como pertencentes ao grupo 3, e as
166 que não forem extensionistas (com E igual a 0) como pertencentes ao grupo 1. Mencionou que as
167 disciplinas “Práticas de Ensino em Química I, II e III” foram postergadas para quadrimestres
168 posteriores, para que os alunos tenham uma base melhor de conteúdos para cursar essas disciplinas;
169 e comentou que o quadrimestre onde será ofertada “Fundamentos da Química” será o mesmo em que
170 ela é ofertada no Bacharelado em Química, para não impactar a alocação didática. A coordenação
171 aumentou a quantidade de créditos de 2 para 3 das disciplinas de opção limitada “Conceitos e
172 Modelos da Química Moderna” e “História da Química”. Explicou que o impacto esperado seria



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

173 mínimo, pois essas disciplinas são ofertadas apenas uma vez por ano, e em um único turno,
174 geralmente noturno; e justificou a alteração citando a sistematização de conteúdos. Por fim, professor
175 Marco Antônio solicitou que Nyla também enviasse ao e-mail dele o texto sobre as semanas de
176 eventos relacionados à licenciatura, para que ele pudesse fazer a correção, e informou que acataria a
177 sugestão do professor Silvio para a Licenciatura em Física, de listar as licenciaturas interdisciplinares
178 por extenso e incluir a LEILA na lista. Professora Vânia pediu esclarecimentos sobre o
179 aproveitamento dos créditos de disciplinas livres não enquadradas em grupos. Professor Marco
180 Antonio explicou que sua contabilização fica a cargo do coordenador e mencionou a necessidade de
181 automatizar esse procedimento. A coordenação da Licenciatura em Química também acatou a
182 inclusão das duas disciplinas sugeridas pelo professor Silvio. Professor Rodrigo apontou que o PPI
183 prevê 5 por cento da carga horária em disciplinas livres, enquanto o PPC da Licenciatura em Química
184 possui o percentual de 2,88 por cento. Estimou que o PPC deveria possuir 11 créditos em disciplinas
185 livres para cumprir esse requisito. Durante a discussão, foi apontada a dificuldade enfrentada por
186 diferentes licenciaturas para enquadrar disciplinas livres nos núcleos previstos pelas DCNs. Foram
187 apresentadas alternativas de padronização, conversão de créditos e alteração do PPI. O Presidente
188 informou que a questão poderá ser retomada na revisão futura dos PPCs e do PPI. Professora Bruna
189 relatou dificuldades semelhantes no BC&T e manifestou interesse em discutir posteriormente o PPI
190 e as porcentagens de carga horária. Professor Rodrigo apontou ajustes documentais adicionais.
191 Professor Alexei recomendou que os ajustes comuns fossem incorporados aos demais cursos para
192 agilizar a aprovação no ConsEPE. Professor Rodrigo apontou a necessidade de atualizar o sumário,
193 os nomes dos dirigentes, referências normativas, nomenclaturas de ações extensionistas e TPEIs,
194 além de explicitar a carga horária de estágio e a distribuição sugerida de créditos por quadrimestre.
195 Professor Marco Antonio mencionou que seria melhor conversar com a plenária sobre como fazer
196 essa sugestão de créditos de opção limitada e livres em cada quadrimestre. Encerradas as
197 manifestações, professor Raphael colocou o documento em votação, com as alterações sugeridas,
198 sendo aprovado com uma abstenção. 3) Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia:
199 Professor Samon apresentou o PPC do curso. Informou que acatou as sugestões feitas para os demais
200 cursos, e que como o PPC deste curso é revisado com frequência, a coordenação alterou apenas os
201 pontos relacionados a questões didáticas e de gestão do PPC. Relatou que foram incorporadas ao PPC
202 da Licenciatura em Filosofia todas as alterações realizadas no PPC da LCH, resultando em uma
203 alteração na oferta dos estágios dentro dos quadrimestres ideais. Relatou também que nessa nova
204 versão do PPC apenas 40 por cento da carga horária extensionista é cumprida em disciplinas no PPC
205 da LCH, e os outros 60 por cento devem ser cumpridos pelos alunos em ações extensionistas,
206 conforme a Resolução ConsEPE nº 253. Informou que a coordenação procurou reduzir o número de
207 disciplinas obrigatórias, para que os alunos consigam terminar o curso em um tempo mais próximo
208 do esperado. A disciplina “Seminário de Leitura” deixou de ser obrigatória, e a disciplina “Filosofia
209 da Educação” foi substituída por “Filosofia da Educação e Perspectivas Contemporâneas” com o
210 intuito de atualizar os autores discutidos na disciplina. A coordenação também decidiu fundir as
211 disciplinas “Práticas de Ensino de Filosofia e Currículos” e “Práticas de Ensino de Filosofia e
212 Programas” em uma só, totalizando duas disciplinas de “Práticas de Ensino de Filosofia”. O quinto
213 estágio obrigatório foi alterado para que o aluno possa cumpri-lo com o estágio de uma das outras
214 licenciaturas específicas. Por fim, relatou que as disciplinas compartilhadas com o Bacharelado em
215 Filosofia foram reordenadas para serem ofertadas simultaneamente com este curso. Professor



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

Rodrigo sugeriu ajustes nos nomes dos dirigentes, na redação referente aos cursos de formação específica, no TPEI de LIBRAS, na distribuição de créditos por quadrimestre e na atualização dos códigos de disciplinas constantes do documento complementar. Professor Samon acatou as sugestões. Professor Antônio apontou a necessidade de corrigir os tempos mínimo e máximo de integralização, e a professora Mariana informou que os códigos dos estágios constantes do quadro da página 39 estavam desatualizados. Encerradas as manifestações e devido à falta de quórum, a votação do PPC da Licenciatura em Filosofia foi adiada para a continuação desta sessão, bem como a discussão dos demais Projetos Pedagógicos da pauta. Professor Raphael encerrou a sessão às dezesseis horas e quarenta e oito minutos. -----

Ata da continuação da III sessão extraordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para às treze horas e trinta minutos do dia dezessete de setembro de dois mil e vinte e seis, e realizada no Auditório A-005, Bloco Beta, da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Alameda da Universidade, s/nº, Bairro Anchieta, São Bernardo do Campo - SP. A reunião foi presidida pelo professor Raphael Yokoingawa de Camargo, Pró-Reitor de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Alexei Magalhães Veneziani, Vice-Diretor do CMCC; Arthur Caldeira Silva Leão, representante discente; Claudinei Eduardo Biazoli Junior, Coordenador do curso de Bacharelado em Neurociência; Claudio José Bordin Júnior, Coordenador do curso de Engenharia de Informação; Elias David Morales Martinez, Coordenador do curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Fernando Augusto Silva, Vice-Coordenador do curso de Licenciatura em Física; Fernando Costa Mattos, Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia; Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática; João Lameu da Silva Junior, Coordenador do curso de Engenharia Biomédica; José Raimundo Sousa Ribeiro Junior, Coordenador *pro tempore* do curso de Licenciatura em Geografia; Luciana Aparecida Palharini, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Luiz Antônio Celiberto Júnior, Vice-Coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Maisa Helena Altarugio, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Marcelo Zanotello, Vice-Diretor do CCONH; Marcelo Tanaka Hayashi, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial; Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Vice-Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Humanas; Nyla Gabrielly Silva Dias, Representante discente; Patrícia Maria de Jesus, Vice-Coordenadora do curso de Bacharelado em Planejamento Territorial; Paulo Roberto de Oliveira, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Rafael Santos de Oliveira Alves, Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática; Regimeire de Oliveira Maciel, Coordenadora do curso de Licenciatura em Educação do Campo; Renata Simões, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas; Ronaldo Cristiano Prati, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência de Dados; Samon Noyama, Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Coordenador *pro tempore* do curso de Licenciatura em Educação das Infâncias, Linguagens e Artes (LEILA); Suzana de Siqueira Santos, Vice-Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Tânia Cristina Dória, representante técnico-administrativa; Thais Tartalha do Nascimento Lombardi, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Vânia Trombini Hernandes, Coordenadora do curso de Engenharia de Materiais. **Ausência justificada:** Bruna Niccoli Ramirez, Coordenadora do curso de Bacharelado de Ciência e Tecnologia (BC&T). **Ausentes:** Antonio Alvaro Ranha Neves, Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Carlos Eduardo Gianetti, representante técnico-administrativo; Carolina



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

259 Bezerra Machado, Coordenadora do curso de Licenciatura em História; Claudia Regina Vieira,
260 Coordenadora *pro tempore* do curso de Licenciatura em Pedagogia; Danilo Trabuco do Amaral,
261 Coordenador do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Lucia Helena Gomes Coelho,
262 Coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Marcelo Modesto da Silva, Coordenador
263 do curso de Engenharia de Energia; Mirella Inês de Sairre, Coordenadora do curso de Bacharelado
264 em Química; Paulo de Ávila Junior, Coordenador do curso de Licenciatura em Química; Roseli
265 Frederigi Benassi, Diretora do CECS; Sergio Amadeu da Silveira, Coordenador do curso de
266 Bacharelado em Políticas Públicas; Sérgio Ricardo Lourenço, Coordenador do curso de Engenharia
267 de Gestão. **Não-votantes:** Giselle Watanabe, Pró-Reitora Adjunta de Graduação; Rodrigo Roque
268 Dias, Coordenador da CGCG. **Apoio administrativo:** Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente
269 em Administração; Thiago Vinícius Pereira Graciano de Souza, Estagiário. Professor Raphael
270 cumprimentou a todos e deu início à sessão às treze horas e quarenta e oito minutos. Pauta única:
271 Revisões de Projetos Pedagógicos. 3) Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Filosofia.
272 Professor Raphael lembrou que, na primeira parte desta sessão, haviam sido aprovados os PPCs das
273 Licenciaturas em Física e Química, permanecendo pendente a votação do PPC da Licenciatura em
274 Filosofia. Passou a palavra ao professor Samon, que apresentou um resumo das alterações realizadas
275 no PPC da Filosofia, a partir das sugestões feitas na primeira parte desta sessão. Informou que, além
276 da incorporação das alterações aprovadas no PPC da LCH, foram realizadas mudanças destinadas a
277 reduzir o tempo médio de conclusão do curso. Entre elas, destacaram-se: retirada de uma disciplina
278 obrigatória compartilhada com o Bacharelado em Filosofia; redução de três para duas disciplinas de
279 Práticas de Ensino de Filosofia; manutenção de cinco estágios, sendo três obrigatórios pela LCH, um
280 de Regência em Filosofia e um estágio opcional, que poderá ser realizado em outra área, de acordo
281 com o interesse formativo do estudante; ajustes na duração e na oferta de disciplinas e incorporação
282 de outras sugestões apresentadas durante a discussão anterior. Não havendo manifestações dos
283 membros, professor Raphael encaminhou o item para votação, sendo aprovado com uma abstenção.
284 4) Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Professora Luciana
285 apresentou as principais alterações do PPC da Licenciatura em Ciências Biológicas. Informou que a
286 revisão foi iniciada em 2025, com reuniões do NDE e da coordenação, e que o processo passou por
287 regulação, pareceres, plenária e Conselho do CCNH. As principais alterações apresentadas foram:
288 adequação às novas Diretrizes Curriculares Nacionais (DCNs) para formação de professores;
289 reorganização dos componentes curriculares, anteriormente distribuídos em três grupos e agora
290 organizados em quatro núcleos; alteração da situação da disciplina “Diversidade de Gênero e
291 Formação de Professor”, que deixou de ser obrigatória no curso específico por passar a integrar
292 obrigatoriamente o curso de ingresso; proposta de tornar obrigatória a disciplina “Práticas
293 Pedagógicas Formativas em Museus de Ciências”; adequação dos estágios às novas DCNs; inclusão
294 de carga horária extensionista em quatro disciplinas, mediante tramitação junto à ProEC. A relatora
295 explicou ainda a alteração do tempo de integralização do curso, que passou de 12 para 14
296 quadrimestres. A mudança decorreu da necessidade de redistribuição da carga horária entre os
297 quadrimestres, especialmente em razão da concentração de disciplinas no quinto quadrimestre. A
298 nova configuração também permitiu melhorar a distribuição das disciplinas de opção limitada e
299 livres. Foram incorporadas sugestões do Conselho do CCNH e contribuições posteriores, como a
300 inclusão de créditos nas tabelas, ajustes nos objetivos do curso, critérios de avaliação e desligamento,
301 forma de acesso, participação discente em eventos e correções na matriz de transição. Também foi



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

esclarecida a organização das disciplinas livres, que passaram a ser vinculadas ao Núcleo 2, em consonância com a concepção desse núcleo. Professor Raphael abriu para manifestações. Professor Silvio sugeriu a inclusão de disciplinas relacionadas à educação inclusiva, políticas educacionais e outros temas relevantes à formação docente. A sugestão foi acolhida. Professora Maisa destacou a importância da formação em espaços não formais de educação e esclareceu que, embora o estágio não possa mais ser realizado integralmente nesses espaços, a articulação com museus e outros espaços não formais permanece possível. Professor Fernando Mattos questionou a opção por ampliar o curso para 14 quadrimestres, considerando possível impacto sobre a percepção dos estudantes e comparando a experiência com a revisão do PPC do Bacharelado em Filosofia. Professora Luciana explicou que houve preocupação com a possibilidade de o tempo maior de integralização influenciar a escolha dos estudantes, mas que a matriz anterior era considerada excessivamente pesada. A nova configuração deverá ser acompanhada e poderá ser revista futuramente. Também foi discutida a elevada carga horária do curso. A relatora esclareceu que a formação exige componentes técnico-científicos significativos, além da formação pedagógica, e que a redistribuição em 14 quadrimestres possibilitou melhor organização da matriz. Encerradas as manifestações, professor Raphael encaminhou o item para votação, sendo aprovado com uma abstenção. 5) Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em História. Devido à ausência da professora Carolina Bezerra por estar ministrando disciplina do curso de Licenciatura em Educação do Campo em Ubatuba, professora Mariana, Presidente do NDE da Licenciatura em História, apresentou as alterações do PPC, informando que a revisão foi realizada em quatro reuniões do NDE e posteriormente submetida à plenária do curso e ao Conselho do CCNH. Destacou que, embora o curso ainda fosse recente, as novas DCNs exigiram sua revisão, oportunidade que também foi utilizada para aperfeiçoar aspectos do primeiro PPC. Entre as principais alterações, foram destacadas: atualização das referências normativas; reorganização dos três grupos anteriores em quatro núcleos; ampliação do número de disciplinas obrigatórias; reorganização das disciplinas de opção limitada em três grupos; adequação dos estágios às novas DCNs; retirada da carga extensionista dos estágios e sua transferência para ações de extensão; manutenção de duas disciplinas de práticas de ensino, com alteração de suas ementas, sendo uma delas transformada em disciplina extensionista; criação e ampliação de disciplinas de História, incluindo a separação entre História Moderna e História Contemporânea e ampliação da carga de algumas disciplinas de História do Brasil e História da América. Foi informado que o PPC também incorporou disciplinas de outros cursos às opções limitadas, incluindo disciplinas relacionadas à Educação e à Geografia. Professor Raphael abriu para manifestações. Foram solicitados ajustes pontuais no documento, entre eles: inclusão da LEILA no primeiro parágrafo do item 8.2; conferência e inclusão do código de uma nova disciplina na matriz; esclarecimentos sobre a disciplina “Identidade e Cultura” e seu compartilhamento entre cursos. Professora Mariana comentou sobre a alocação de docentes para disciplinas compartilhadas. Foi esclarecido que, quando uma disciplina é incluída como obrigatória por um curso específico, a responsabilidade pela alocação das respectivas turmas deverá ser considerada no planejamento dos centros. Professor Rodrigo informou que, em razão da criação de novos cursos e da revisão dos PPCs, haverá revisão dos relatórios de encargos didáticos entre os centros e dentro de cada centro, com previsão de atualização para o planejamento futuro. Também foi ressaltada a necessidade de esforço institucional durante o período de transição, enquanto os novos cursos ainda não dispõem de seus quadros docentes completos. Após as manifestações, professor Raphael encaminhou o item para votação, sendo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

345 aprovado com uma abstenção. 6) Projeto Pedagógico do Curso de Licenciatura em Matemática.
346 Professor Francisco informou que as alterações decorrem principalmente das novas DCNs de 2024,
347 incluindo a reorganização dos componentes curriculares em quatro núcleos e a retirada da carga
348 extensionista dos estágios obrigatórios. Para compensar essa alteração, foram incluídas atividades
349 extensionistas em quatro disciplinas de Práticas de Ensino de Matemática. Também foi ampliada a
350 lista de disciplinas de opção limitada, incluindo componentes da LCNE e da Licenciatura em
351 Educação do Campo. Foram apresentados ainda ajustes solicitados pela ProGrad e pelo professor
352 Rodrigo Dias, referentes a matrículas, desligamentos, créditos, carga horária dos estágios, códigos de
353 disciplinas, sumário e correções na matriz. Indicou que o professor Rodrigo havia apontado
354 inconsistências na soma dos créditos de disciplinas de opção limitada e sugerido a retirada de quatro
355 créditos previstos no segundo quadrimestre, por considerar que a oferta nesse período poderia
356 dificultar a matrícula dos estudantes. A sugestão foi aceita. Professor Francisco esclareceu que, diante
357 do prazo reduzido, o curso procurou alterar o mínimo possível a estrutura existente, concentrando as
358 mudanças nas adequações exigidas pelas novas diretrizes curriculares. Em discussão, professor
359 Rodrigo apontou uma inconsistência na contabilização dos créditos de OL. Ao somar os créditos
360 previstos na matriz curricular, chegou a 57 créditos, enquanto a tabela correspondente indicava 38
361 créditos. Sugeriu revisar a matriz e a tabela para que os valores fossem compatíveis. Também
362 questionou a existência de quatro créditos de OL no segundo quadrimestre, argumentando que os
363 estudantes ingressantes teriam dificuldade para conseguir vagas nessas disciplinas. Sugeriu retirar
364 esses créditos desse período e também avaliar a retirada de OL dos quadrimestres em que há estágio,
365 permitindo maior disponibilidade de tempo aos estudantes. Professor Francisco concordou que a
366 oferta de OL no segundo quadrimestre poderia gerar dificuldades de matrícula, pois os estudantes
367 ingressantes teriam menor prioridade para conseguir vagas. Explicou que a matriz havia sido
368 construída coletivamente, buscando distribuir disciplinas obrigatórias, livres e de OL de acordo com
369 a matriz da LCNE. Professor Raphael questionou se a soma dos créditos de OL e de disciplinas livres
370 apresentada na última coluna da matriz estava correta, especialmente diante da proposta de retirar os
371 quatro créditos de OL do segundo quadrimestre. Professor Francisco esclareceu que havia créditos
372 de OL excedentes e confirmou que seria possível retirar os quatro créditos do segundo quadrimestre
373 sem necessidade de realocação. Professor Alexei refletiu sobre o processo de revisão dos projetos
374 pedagógicos. Questionou se a Instituição deveria continuar alterando seus PPCs em resposta às
375 mudanças e exigências das instituições externas, considerando o elevado esforço envolvido.
376 Observou que existem custos tanto em não cumprir as novas diretrizes quanto em adaptar
377 constantemente os projetos a elas. Ressaltou que a resolução mais recente foi considerada inadequada
378 por grande parte dos participantes, especialmente em relação à formação dos estudantes, e ponderou
379 que novas mudanças poderão ocorrer futuramente. Defendeu que a instituição avalie se é mais
380 adequado continuar ajustando seus projetos para cumprir as diretrizes ou discutir e questionar essas
381 regras, preservando, quando possível, os projetos existentes. Destacou que o processo de revisão é
382 contínuo e demanda grande quantidade de trabalho. Professor Francisco reconheceu que as mudanças
383 exigiram grande esforço de todos os cursos e destacou que a Instituição já havia sido pioneira na
384 implementação dos percentuais relacionados aos estágios. Explicou que, diante do prazo reduzido, a
385 equipe procurou modificar o mínimo possível o projeto existente. Foram alteradas quatro disciplinas
386 relacionadas às práticas, principalmente para adequação às exigências de extensão. A equipe
387 procurou manter a estrutura da LCNE e aproveitar elementos do Projeto Pedagógico de 2023,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

388 evitando substituir disciplinas. Outras alterações sugeridas pela plenária foram deixadas para uma
389 discussão posterior, devido à falta de tempo. Encerradas as manifestações, professor Raphael
390 encaminhou o item para votação, sendo aprovado com uma abstenção. Concluídos os itens de pauta
391 desta sessão extraordinária, encerrou a sessão às quinze horas e vinte minutos. A presente Ata foi
392 lavrada por nós, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e Thiago Vinicius
393 Pereira Graciano de Souza, Estagiário, e aprovada pelo professor Raphael Yokoingawa de Camargo
394 e pelos demais membros presentes. -----

RAPHAEL YOKOINGAWA DE CAMARGO
Presidente

GISELLE WATANABE
Vice-presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração

THIAGO VINICIUS P. G. DE SOUZA
Estagiário