



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

Ata nº 002/2019/Núcleo Docente Estruturante - BC&T

1 Ata da II Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Bacharelado em Ciência
2 e Tecnologia (BC&T), realizada às dez horas do dia dezesseis de abril de dois mil e dezenove, na
3 sala trezentos e seis, torre um do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita na
4 Avenida dos Estados, cinco mil e um, Santo André, SP. A reunião foi convocada e realizada pela
5 professora Itana Stiubiener, presidente do NDE, e contou com a presença dos seguintes
6 membros: Aline de Oliveira Neves Panazio; Guiou Kobayashi; Harki Tanaka; Janaína de Souza
7 Garcia; Marcos Vinicius Pó; Natália Pirani Ghilardi Lopes; Paula Homem de Mello; Ronei
8 Miotto; e Vânia Trombini Hernandez. **Convidados:** Carla Regina de Oliveira. **Ausência**
9 **justificada:** Eduardo Peres Novais de Sá; e Wesley Góis. **Apoio Administrativo:** Marcia
10 Soares, Secretária Executiva. Professora Itana cumprimentou a todos e iniciou a reunião às dez
11 horas e oito minutos, informando o único item da pauta, a saber: **1) Proposta de revisão das**
12 **disciplinas obrigatórias do BC&T:** Professora Itana apresentou o cenário atual de número de
13 créditos para o BC&T e, em seguida, explanou sua proposta para a redução de créditos frisando
14 que sua proposta tem o objetivo somente de iniciar as discussões e atender o resultado da
15 votação ocorrida na última reunião. Em suma, sua proposta visa atender a diretriz descrita no
16 PPI-UFABC (sessenta e dois créditos obrigatórios ou trinta e três por cento). Para cada eixo
17 apresentou redução de créditos proporcional em relação ao quantitativo atual (quarenta e sete por
18 cento de créditos obrigatórios) e em substituição aos créditos cortados, a proposta é a criação de
19 disciplinas de exercícios que farão parte do rol de disciplinas de opção limitada. Segundo a
20 proposta, os eixos teriam a seguinte composição: Informação (8) – Natureza da Informação: 02
21 créditos; Processamento da Informação: 04 créditos; e Comunicação e Redes: 02 créditos.
22 Humanidades (8) - Bases Epistemológicas da Ciência Moderna: 04 créditos; Ciência, Tecnologia
23 e Sociedade: 02 créditos; Estrutura e Dinâmica Social: 02 créditos. Inter-eixos (7) – Bases
24 Matemáticas: 04 créditos; Base Experimental das Ciências Naturais: 03 créditos; Bases
25 Computacionais (opção limitada); Projeto Dirigido (opção limitada); Exercícios de Bases
26 Matemáticas (opção limitada). Energia (12) – Fenômenos Mecânicos: 04 créditos; Fenômenos
27 Térmicos: 04 créditos; e Fenômenos Eletromagnéticos: 04 créditos; Bases Conceituais de
28 Energia (opção limitada); Exercícios de Fenômenos Mecânicos (opção limitada); Exercícios de
29 Fenômenos Térmicos (opção limitada); e Exercícios de Fenômenos Eletromagnéticos (opção
30 limitada). Representação e Simulação (15) – Geometria Analítica (02 créditos); Exercícios de
31 Geometria Analítica (opção limitada); Funções de Uma Variável (04 créditos); Funções de
32 Várias Variáveis (04 créditos); Introdução à Probabilidade e à Estatística (02 créditos);
33 Introdução às Equações Diferenciais Ordinárias (03 créditos); Exercícios Introdução à
34 Probabilidade e à Estatística (opção limitada); e Exercícios Introdução às Equações Diferenciais
35 Ordinárias (opção limitada). Processos de Transformação (08) – Evolução e Diversificação da
36 Vida na Terra (02 créditos); Transformações Químicas (04 créditos); e Biodiversidade: Interação
37 entre organismos e ambiente (02 créditos). Estrutura da Matéria – (10): Estrutura da Matéria;
38 Física Quântica; Interações Atômicas e Moleculares; e Bioquímica: estrutura, propriedade e
39 funções de biomoléculas. Professora Itana finalizou a apresentação da proposta pontuando que as
40 disciplinas de exercícios são uma boa opção a fim de que os alunos completem as disciplinas de
41 opção limitada. Passou a palavra aos membros a fim de apresentarem propostas. Professor Harki
42 observou que houve uma conversa com alguns docentes do eixo Humanidades e notou que há



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

43 resistência muito grande para a redução de créditos neste eixo, pois falta tempo para o conteúdo
44 a ser abordado. Em sua proposta, o eixo de Humanidades passaria de um total de nove créditos
45 para seis créditos obrigatórios e os alunos teriam opção de escolha entre Ciência, Tecnologia e
46 Sociedade (03 créditos) e Estrutura e Dinâmica Social (03 créditos) ou outra a ser elencada no
47 campo da Sociologia e Bases Epistemológicas da Ciência Moderna (03 créditos) ou outra a ser
48 elencada no campo da Filosofia. Justificou que o aluno poderá escolher o contexto da sua
49 formação na ciência da Sociologia e da Filosofia. Não houve apresentação de outras propostas,
50 mas algumas considerações, manifestação de apoio e de alerta foram apontadas acerca das
51 propostas realizadas, a saber: 1) revisão de ementas do eixo Humanidades para que o aluno
52 pudesse, por exemplo, escolher disciplinas de três créditos, mantendo assim a proposta de seis
53 créditos obrigatórios; 2) cuidado com a redução de créditos em disciplinas compartilhadas pelos
54 dois bacharelados interdisciplinares da UFABC a fim de não diminuir a integração que ocorre; 3)
55 trabalhar com cuidado os créditos obrigatórios do eixo Humanidades, tendo em vista que não há
56 continuidade (aprofundamento) desses em cursos pós-BC&T; 4) problemas operacionais no
57 encaixe da grade para disciplinas que possuem três créditos estabelecidos; 5) disciplinas com
58 dois créditos estabelecidos propicia pouca interação com os alunos; 6) necessidade de redução de
59 créditos proporcional a todos os eixos; 7) institucionalizar as atividades de educação a distância
60 (EaD) para as disciplinas; 8) melhorar a oferta de disciplina de opção limitada do eixo
61 Humanidades; 9) disciplinas obrigatórias com múltiplo de dois créditos é desejável, mas não
62 deve ser restrição; 10) se houver sobra no total de número de créditos obrigatórios cursado em
63 determinado eixo, automaticamente seria transferido para créditos em disciplinas de opção
64 limitada; 11) agregar a proposta do professor Harki ao eixo da Informação; 12) disciplinas não
65 atendem ao objetivo do início do projeto pedagógico do curso; 13) falta do PEAT; 14) possível
66 dificuldade na oferta das disciplinas quando o aluno puder escolher as obrigatórias; 15)
67 diminuição do crédito poderá contribuir para a superficialidade da formação do aluno; 16)
68 cobrança de uma proposta formal do BC&H para as disciplinas compartilhadas para discussão;
69 cobrança de participação do BC&T no NDE do BC&H; 18) alguns eixos acabaram por se
70 especializando e outros conseguiram manter uma visão interdisciplinar (conceitos); 19) o “I”
71 (TPI) é fundamental para a execução da disciplina; 20) preferência por obter um conceito amplo
72 do que não o obter; 21) diminuir no máximo três créditos do eixo de Representação; 21) analisar
73 a atual estrutura do corpo docente e infraestrutura para verificar se será possível ofertar as
74 disciplinas de exercícios que foram propostas; 22) NDE votou pela redução dos créditos
75 obrigatórios, mas não necessariamente até os trinta e cinco por cento; 23) não redução do
76 número de créditos para a disciplina “Biodiversidade: Interação entre organismos e ambiente”
77 por seu caráter interdisciplinar; e 23) o aluno deve ser o protagonista da sua formação. Os
78 seguintes encaminhamentos foram estabelecidos: cada membro trazer uma proposta para a
79 redução de créditos; verificar condições para a oferta de disciplinas no SIGA; e amostragem da
80 DEAT/PROGRAD dos alunos que optam por disciplinas do eixo Humanidades pós-BC&T.
81 Nada mais havendo a tratar, professora Itana Stiubiener agradeceu a presença de todos, e
82 encerrou a reunião às onze horas e cinquenta e um minutos, da qual eu, Marcia Soares, lavrei a
83 presente ata aprovada pela professora Itana Stiubiener.

Marcia Soares
Secretária Executiva

Itana Stiubiener
Presidente Núcleo Docente Estruturante