



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

Fundação Universidade Federal do ABC

Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041

coordenacao_bct@ufabc.edu.br

Ata nº 004/2024/Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia - BC&T

Ata da II Reunião Extraordinária do Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), realizada às dezesseis horas do dia dois de outubro de dois mil e vinte e quatro, na sala de conferência virtual - <https://conferenciaweb.rnp.br/webconf/bct-ufabc> - da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita na Avenida dos Estados, cinco mil e um, Santo André, SP. A reunião foi convocada pela professora Michelle Sato Frigo, Coordenadora do BC&T, e contou com a presença dos seguintes membros: Alysson Fábio Ferrari, representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Nivaldo Benedito Ferreira Campos e Bruna Niccoli Ramirez, representantes docentes do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); e Sinuê Dayan Barbero Lodovici, representante docente do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Bruno Yuti do Nascimento, representante dos discentes. **Apoio Administrativo:** Marcia Soares, Secretária Executiva; Leone Souza e Silva e Lucas Orsatti, Assistentes em Administração. A reunião, com novos membros e recomposição, teve como foco principal a atualização e análise de questões curriculares e pedagógicas, bem como a discussão sobre a implementação da curricularização da extensão. Professora Michelle cumprimentou a todos e iniciou a reunião às dezesseis horas e dez minutos, informando os itens de pauta, a saber: 1) Análise de casos omissos de alunos matriculados no curso; 2) Análise de novas disciplinas de opção limitada para o curso; 3) Moção de preocupação do NDE-BC&T | Curricularização da extensão; e 4) Calendário de reuniões - Coordenação BC&T. A reunião, com novos membros e recomposição, teve como foco principal a atualização e análise de questões curriculares e pedagógicas, bem como a discussão sobre a implementação da curricularização da extensão. **1) Análise de casos omissos de alunos matriculados no curso:** a) Professora Michelle passou a palavra para a aluna Vitória. Esta apresentou seu caso, solicitando a colação de grau. Relatou confusão sobre os créditos pendentes: inicialmente eram três, mas após verificações, restava apenas um crédito. A aluna pediu para converter uma matéria já cursada ("Elementos Finitos") de "livre" para "opção limitada" para suprir o crédito faltante, visando sua efetivação profissional na Embraer e sua progressão para o curso "Engenharia Aeroespacial". Em votação, a coordenação aprovou o pedido de dispensa do crédito faltante da aluna Vitória, considerando que um único crédito é geralmente aprovado automaticamente, especialmente com créditos livres; b) A aluna Valéria relatou que a mesma disciplina ("História da Cidade e Urbanismo") é registrada com códigos diferentes, sendo uma de opção limitada e a outra livre, dependendo do curso ofertante, o que a impede de usar os créditos como opção limitada para conclusão do BC&T. A coordenação concordou que se a ementa for cem por cento idêntica, trata-se de um erro sistêmico que deve ser resolvido diretamente pela DEAT-PROGRAD ou Central de Serviços, sem necessidade de apreciação pela coordenação. Valéria confirmou a similaridade das ementas e se comprometeu a seguir essa via. **2) Análise de novas disciplinas de opção limitada para o curso:** Professora Michelle observou que o BC&T não possui disciplinas de opção limitada próprias e que as disciplinas de opção limitada são normalmente obrigatórias de cursos pós-BC&T. Informou que a coordenação revisa anualmente ou a cada gestão, excluindo, acrescentando ou atualizando as disciplinas de opção limitada para o curso. Durante a discussão as seguintes questões foram pontuadas: 1) Descaracterização do BC&T: Há uma crescente solicitação de inclusão de disciplinas muito específicas de cursos pós-BC&T, que desviam da interdisciplinaridade do BC&T. Isso transforma o BC&T numa "pré-engenharia" ou "pré-

biologia", em vez de um curso de graduação em si com eixos formativos claros; 2) Progressão Docente: Os docentes de cursos pós-BC&T muitas vezes não lecionam no BC&T, o que impacta sua progressão na carreira (exigência de ministrar quatro créditos em dois anos em cursos de ingresso) e leva a uma desconexão com o projeto pedagógico da UFABC. A inclusão de disciplinas de opção limitada muito específicas pode desobrigar esses docentes de contribuir com o BC&T, onerando outros. 3) Desempenho dos Alunos: Os alunos estão priorizando as disciplinas de opção limitada de pós-BC&T e deixando para trás disciplinas obrigatórias do BC&T (Física e Matemática), resultando em deficiências na base e dificuldades para integralizar o curso. A mudança no formato de ingresso nos pós-BIs exige que os alunos estejam em iminência de colação de grau do curso de ingresso; e 4) Impacto Orçamentário: A integralização tardia ou "limbo" dos alunos que cursam simultaneamente o BC&T e o pós-BC&T tem impacto no orçamento da universidade, que recebe por aluno formado. Quando posto em votação, a coordenação decidiu aprovar apenas as atualizações de códigos ou nomes de disciplinas existentes que já eram de opção limitada, devido a mudanças nos PPCs de cursos pós-BC&T (ex: Física, Matemática, Computação). E novas propostas de inclusão de opção limitada serão encaminhadas para discussão no NDE (Núcleo Docente Estruturante) para um debate mais amplo e com mais representatividade antes de qualquer decisão. **3) Moção de preocupação do NDE-BC&T | Curricularização da extensão:** Professora Michelle informou que o BC&T, como outros cursos da UFABC, está implementando a curricularização da extensão, que exige a integração de atividades de extensão nos currículos. Durante a discussão, as seguintes questões foram pontuadas: 1) Falta de Estrutura e Orçamento: A moção expressa preocupações orçamentárias e estruturais para a implementação da extensão, citando problemas enfrentados pelo BC&H (Bacharelado em Ciência e Humanidades), como falta de transporte para atividades de campo e seguro para alunos; 2) Alocação Docente: Preocupação com a alocação de docentes sem experiência em disciplinas como "Projeto Dirigido", que é fundamental para a integralização dos eixos temáticos do BC&T e que, atualmente, "não é nada" devido à forma como é lecionada; e 3) Qualidade da Extensão: A coordenadora enfatizou que não se trata de se opor à extensão, mas de garantir que ela seja implementada com a qualidade necessária, evitando problemas que levem à dispensa dos alunos de realizar as atividades extensionistas, como já ocorreu em outros cursos. Quando posto em votação, a moção foi aprovada pela coordenação e será levada à Comissão de Graduação e ao ConsEPE para registro, servindo como um alerta formal às autoridades sobre as demandas estruturais e orçamentárias. **4) Calendário de reuniões - Coordenação BC&T:** Professora Michelle apresentou o calendário de reuniões informando que a sugestão inicial para as reuniões ordinárias foi de uma por quadrimestre, na segunda semana, às quartas-feiras à tarde. A coordenação irá divulgar as datas exatas para 2025 posteriormente. Já as reuniões extraordinárias serão convocadas caso haja necessidade, especialmente para a discussão das disciplinas de opção limitado com o NDE-BC&T. Nada mais havendo a tratar, professora Michelle agradeceu a presença de todos, e encerrou a reunião às dezessete horas e trinta e dois minutos, da qual eu, Marcia Soares, lavrei a presente ata aprovada pela professora Michelle Sato Frigo.

Marcia Soares
Secretária Executiva

88

89

Michelle Sato Frigo

Coordenadora do Bacharelado em Ciência e Tecnologia