



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041  
coordenacao\_bct@ufabc.edu.br

**Ata nº 008/2018/Núcleo Docente Estruturante - BC&T**

1 Ata da VII Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Bacharelado em  
2 Ciência e Tecnologia (BC&T), realizada às quinze horas do dia vinte e dois de agosto de dois  
3 mil e dezoito, na sala cento e quatorze do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC),  
4 sita na Avenida dos Estados, cinco mil e um, Santo André, SP. A reunião foi convocada e  
5 realizada pela professora Itana Stiubiener, presidente do NDE, e contou com a presença dos  
6 seguintes membros: Aline de Oliveira Neves Panazio; Andrea Cecília Dorion Rodas; Daniel  
7 Miranda Machado; Denise Consonni; Eduardo Gueron; Gilberto Martins; Luciana Zaterka;  
8 Maria Gabriela da Silva Martins da Cunha Marinho; Natália Pirani Ghilardi Lopes; Paula Ayako  
9 Tiba; Paula Homem de Mello; Pedro Galli Mercadante; Ronei Miotto; Wesley Góis. **Ausência**  
10 **justificada:** Marcos Vinicus Pó. **Convidado:** Carla Regina de Oliveira, Técnica em Assuntos  
11 Educacionais da DEAT/PROGRAD; André Kazuo Takahata, docente; Leonel de Miranda  
12 Sampaio, Pró-Reitor Adjunto de Planejamento. **Apoio Administrativo:** Leone da Silva,  
13 Assistente em Administração. Professora Itana cumprimentou a todos e iniciou a reunião às  
14 quinze horas e dois minutos, informando o único item da pauta, a saber: Discussão das propostas  
15 de revisão do Projeto Pedagógico do curso (continuação). **Informes:** O servidor Leonel Miranda,  
16 Pró-Reitor Adjunto de Planejamento e Procurador Institucional da UFABC (pro tempore),  
17 informou que está aberto desde o começo do mês o formulário eletrônico de avaliação para  
18 renovação de reconhecimento do BC&T (campus Santo André e São Bernardo do Campo).  
19 Informou ainda que a partir do mês de outubro é possível que ocorra a visita *in loco* dos  
20 avaliadores e é quase certo que a data para visita dos campis será muito próxima, tendo em vista  
21 que os dois processos estão caminhando em paralelo no sistema. Observou que consta do novo  
22 instrumento de avaliação, em referência a questão dos livros da Biblioteca, uma alteração. Será  
23 necessário um relatório referendado pelo NDE-BC&T informando a adequação  
24 (compatibilidade) da bibliografia básica do curso na Biblioteca. **Discussão das propostas de**  
25 **revisão do Projeto Pedagógico do curso (continuação):** Professora Itana informou que a  
26 presente reunião tratará do *feedback* das reuniões que ocorreram com os eixos. **Inter eixos:**  
27 Professora Denise informou que exibirá um resumo do trabalho com as disciplinas Inter eixos  
28 que já foi exposto em outra reunião. Apresentou onde se localiza as disciplinas do eixo e suas  
29 ementas – BECN (possibilita ao aluno trabalhar em laboratório), BCC (possibilita o primeiro  
30 contato do aluno com programação), BM (resgata os tópicos do ensino médio de forma mais  
31 avançada) e BCE (mostrar o que é energia por meio de projetos). Estas são ofertadas no primeiro  
32 quadrimestre do curso e PD (integração do conhecimento) é ofertada no último quadrimestre. O  
33 objetivo das disciplinas consiste em promover um nivelamento dos alunos ingressantes e realizar  
34 a transição do nível médio para o superior, começando desde o início o exercício da  
35 interdisciplinaridade. Informou ainda que anos atrás foi promovidos *workshops* dessas  
36 disciplinas a fim de tentar articular tal interdisciplinaridade entre elas. Os principais pontos  
37 discutidos dentre os docentes que ministram as disciplinas foram: 1) se as disciplinas estão  
38 cumprindo os principais objetivos; 2) se existe a necessidade de alteração (nas disciplinas, nos  
39 conteúdos, nas metodologias, no número de créditos e avaliação); 3) como está ocorrendo a  
40 coordenação dessas disciplinas (necessidade de padronização); 4) a questão do material didático;  
41 5) as disciplinas exigem muito trabalho em equipe, inclusive docentes; 6) originalmente, PD  
42 deveria ser cursada ao longo dos três anos do BC&T, mas já passou por diversas configurações



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia  
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041  
coordenacao\_bct@ufabc.edu.br

43 até chegar a atual; 7) maior quantidade de disciplinas de opção limitada “vinculadas” ao inter  
44 eixos. Quando aberta a discussão aos membros do NDE, as principais considerações foram: 1)  
45 necessidade de retomar a realização de experimentos (programados) com temas  
46 interdisciplinares para BECN; 2) sobreposição de conteúdo em BCE, podendo torna-la opção  
47 limitada do BC&T; 3) sobreposição de conteúdo em BCC (necessidade de revisar os conteúdos);  
48 4) começar a avaliar a possibilidade de redução de créditos nas disciplinas; 5) necessidade de  
49 entender o que é disciplina básica e inter eixo; 6) impossibilidade de redução de créditos a serem  
50 cursados no primeiro quadrimestre devido ao tempo de integralização previsto; 7) resultados  
51 insatisfatórios nas avaliações no curso oferecido pela PROGRAD “Revisão de Tópicos do  
52 Ensino Médio”; 8) importância da permanência das disciplinas compartilhadas pelos BI’s; 9)  
53 proposta de data para ocorrer o Simpósio da disciplina BECN; 9) BM é uma disciplina muito  
54 difícil para os alunos do BC&H (diferenciar o nível de cobrança para os BI’s); 10) tornar a  
55 disciplina BCE introdutória para os “Fenômenos” e consolidar o primeiro quadrimestre; 11) aula  
56 de exercícios para compor o conceito do aluno (CR inverso); 12) importância dos docentes  
57 lotados no CECS em ministrar a disciplina BECN (propor experimentos de caráter tecnológico);  
58 13) proposta de aplicar teste de nivelamento aos alunos ingressantes e implantar um período de  
59 seis semanas de aula (ofertar uma ou duas disciplinas) antes do primeiro quadrimestre; 14)  
60 diferença entre nível de competência e interdisciplinaridade; e 15) proposta de realizar oficinas  
61 de disciplinas compartilhadas. Nada mais havendo a tratar, professora Itana Stiubiener agradeceu  
62 a presença de todos, e encerrou a reunião às dezessete horas e sete minutos, da qual eu, Marcia  
63 Soares, lavrei a presente ata aprovada pela professora Itana Stiubiener.

**Marcia Soares**  
Secretária Executiva

**Itana Stiubiener**  
Presidente Núcleo Docente Estruturante