



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do
Magistério da Educação Básica - COMFOR

ATA Nº 004/2020/Ordinária/COMFOR

1 Ata da IV sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do
3 dia quinze de julho de dois mil e vinte, por meio de videoconferência. A reunião foi presidida pela
4 professora Suze de Oliveira Piza, Presidente do COMFOR e Representante do Programa
5 Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid), e contou com a presença dos seguintes
6 membros: Maria Estela Conceição de Oliveira de Souza, Representante da Pró-Reitoria de
7 Graduação; Lilian Santos Leite Menezes, Representante da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura;
8 Marco Antonio Bueno Filho, Representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e do Programa de
9 Residência Pedagógica; Luciana Aparecida Palharini, Representante da Licenciatura em Ciências
10 Biológicas; Maria Inês Ribas Rodrigues, Representante da Licenciatura em Física; Silvio Ricardo
11 Gomes Carneiro, Representante da Licenciatura em Filosofia; Robson Macedo Novais,
12 Representante da Licenciatura em Química; Marcia Aguiar, Representante da Licenciatura em
13 Matemática; Patrícia da Silva Sessa, Representante da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas;
14 Márcia Helena Alvim, Representante da Licenciatura em Ciências Humanas; Mirian Pacheco
15 Silva Albrecht, Representante da Universidade Aberta do Brasil; Ronei Miotto, Representante do
16 Mestrado Nacional Profissional em Ensino de Física; Alessandro Jacques Ribeiro, Representante
17 do Programa de Pós-Graduação em Ensino e História da Ciências e da Matemática; Thiago Sales
18 Barbosa, Representante do Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB); Karen
19 Aparecida Silveira, Representante do Fórum Regional de Educação do ABCDMRR. **Não**
20 **votantes:** Danusa Munford, Representante suplente da Licenciatura em Ciências Biológicas e
21 Vice-Presidente do COMFOR; Marcelo Zanotello, Representante suplente da Licenciatura em
22 Física e da Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Solange Wagner Locatelli, Representante
23 suplente do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (Pibid) e do Programa de
24 Pós-Graduação em Ensino e História da Ciências e da Matemática. **Visitante:** Kaio Barbosa
25 Laurentino, discente. Professora Suze cumprimentou a todos e deu início à sessão às catorze horas
26 e cinco minutos. **Pauta:** 1) Novos membros - substituições e nomeações. Foi publicada portaria
27 substituindo a suplência da representação do Pibid e incluindo as representações do Programa de
28 Residência Pedagógica e da Pós-Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática.
29 A professora Solange Wagner Locatelli passou a ser a suplente do Pibid, os professores Marco
30 Antonio Bueno Filho (titular) e Luciana Aparecida Palharini (suplente) são os representantes do
31 Residência Pedagógica e os professores Alessandro Jacques Ribeiro (titular) e Solange Wagner
32 Locatelli (suplente) são os representantes do referido curso de pós-graduação. Faltam ainda os
33 representantes discentes da pós-graduação e da graduação, cujos nomes precisam ser indicados e
34 aprovados pela CPG e pela CG, respectivamente, e também os representantes do Consórcio
35 Intermunicipal do Grande ABC, cuja indicação está sendo providenciada. 2) Ações conjugadas de
36 formação continuada de professores e professoras do ensino superior (educação não-presencial em
37 tempos de pandemia). Todos têm acompanhado o processo na Universidade de continuação das
38 atividades remotas, por meio do quadrimestre suplementar. A Associação Docente da UFABC
39 realizou uma série de eventos sobre educação. Por ocasião do envio da proposta de minuta ao
40 ConsEPE, surgiu uma proposta de que o NETEL seria o responsável pelo oferecimento de uma

41 capacitação para os professores. Foi feita uma contraproposta por um grupo de professores em
42 relação à minuta, propondo uma formação de uma equipe multidisciplinar, com apoio do NETEL.
43 A professora Suze foi contatada pelo NETEL, a pedido da Reitoria, para uma reunião. Foi reunido
44 um grupo de professores das licenciaturas de várias áreas para pensar a formação. No entanto, na
45 reunião, o NETEL apresentou uma proposta de curso pronto que poderia ser adaptado ou
46 aperfeiçoado. O grupo, incluindo vários membros do COMFOR, fez uma avaliação do curso e
47 encontrou diversos aspectos problemáticos, do ponto de vista da educação, e entendeu que, ou
48 construiriam juntos a proposta ou deveriam atuar em frentes diferentes. Na reunião do ConsEPE
49 ficou decidido que não havia espaço para nada além de adaptações do curso já existente. Professora
50 Suze abriu então ao COMFOR a possibilidade de construção de uma *ação de formação continuada*
51 *de professores em educação não-presencial* e informou que, se o encaminhamento for a não
52 participação deste Comitê, que a ação seria articulada com uma rede de outras instituições. A
53 proposta, em princípio, seria de três ações distintas: um ciclo de palestras, com temas estruturais
54 sobre essa modalidade de ensino, vídeos menores com tópicos mais específicos sobre essa relação
55 à distância, e módulos de acompanhamento por área, conduzidos por professores. Solicitou que,
56 caso houvesse membros que não concordavam com a participação do COMFOR, se
57 manifestassem. Professor Ronei sugeriu que fosse enviado um e-mail indicando mais claramente
58 os pontos e solicitando que se manifestassem os que tivessem interesse em contribuir. Sugestão
59 acatada. Lilian manifestou dúvida em relação ao cronograma. Professora Suze respondeu que a
60 previsão era de iniciar no final de julho. 3) Formação do GT para o levantamento e sistematização
61 das ações de formação de professores e professoras na UFABC - portal UFABC na Educação
62 Básica. Professora Suze informou que vem conversando com a Assessoria de Comunicação e
63 Imprensa para a criação dessa página, e seria importante montar um grupo, de preferência com
64 membros da Extensão, com experiência no levantamento de ações, e também membros da Prograd
65 e outros que pudessem ajudar no levantamento. Foi criado um formulário para resposta dos
66 docentes, a fim de ajudar nesse levantamento. Será enviado um e-mail solicitando manifestação
67 dos interessados em participar, de preferência quem não se envolveu em outros grupos, a fim de
68 dividir melhor as tarefas. 4) Demandas da rede pública de educação básica. As professoras Suze e
69 Danusa fizeram uma reunião com os representantes do Fórum Regional de Educação, Walber e
70 Karen, e a diretora de uma escola, para apresentação de demandas da rede. Foram apresentadas
71 duas demandas: mestrado em Educação na UFABC, como uma necessidade de muitos setores da
72 região, e o oferecimento de cursos que auxiliassem os professores da rede de ensino a ingressar no
73 mestrado e no doutorado. Foi feita uma discussão sobre se o mestrado seria profissional ou
74 acadêmico. Professora Suze disse que retomariam essa discussão em breve e entraria em contato
75 com o grupo que já tinha iniciado um diálogo com a ProPG sobre um mestrado em Educação.
76 Professor Marcelo Zanotello sugeriu um contato com os núcleos pedagógicos das diretorias de
77 ensino. Relatou sua experiência em oferta do curso de Práticas em Ensino de Física, em parceria
78 com o núcleo pedagógico da Diretoria de Ensino de Santo André, no início do COMFOR. Na
79 ocasião, a Diretoria de Ensino solicitou uma parceria com a UFABC, que acabou não ocorrendo.
80 O COMFOR poderia estabelecer uma política, junto a esses núcleos pedagógicos, de oferecer
81 constantemente cursos de formação continuada. Professor Alessandro complementou que seria
82 importante um programa de formação de longo prazo, no qual o profissional pudesse ter um
83 acompanhamento constante da Universidade. Professor Silvio sugeriu pensar no incentivo à figura
84 do professor pesquisador, por meio de uma articulação com os grupos de pesquisa. Professora
85 Marcia Alvim comentou sobre as ações da ProEC: atualmente há seis cursos em nível de pós-
86 graduação a distância. Quatro deles são totalmente voltados para professores da educação básica.
87 Há uma demanda reprimida por cursos de formação continuada, pois há uma alta procura.
88 Professora Suze informou que será oferecido pela primeira vez, pelo NEAB, um curso de
89 especialização para professores da rede pública de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros. Prevê
90 um grande número de inscrições. 5) Processos seletivos do Pibid e Residência Pedagógica

91 (divulgação dos 10 anos do Pibid). Professora Suze informou sobre a realização do processo
92 seletivo dos supervisores do Pibid esta semana, para forçar a habilitação das escolas. A prioridade
93 é não perder as bolsas, que são 150. Depois será feita a seleção dos alunos. O Pibid está
94 comemorando 10 anos. Será feita uma reportagem com os coordenadores institucionais anteriores.
95 Professor Marco Antonio informou que os encaminhamentos do Residência Pedagógica se
96 assemelham aos do Pibid. 6) Aprovação das atas das últimas reuniões. Professora Marcia Aguiar
97 apontou um erro na data da ata nº 003. Não havendo outras manifestações, as atas foram
98 submetidas a votação e aprovadas da seguinte forma: Ata 001, de 18/02/2020, com 7 abstenções;
99 Ata 002, de 05/06/2020, com 3 abstenções; Ata 003, de 24/06/2020, com 3 abstenções. 7)
100 Solicitação da Ouvidoria (SIC - Serviço de Informação ao Cidadão) à presidência do COMFOR
101 de esclarecimento sobre fala de membro. Professora Suze informou ter recebido uma solicitação
102 da Ouvidoria, para que o professor Fernando Cássio fizesse um esclarecimento acerca de sua fala
103 na última reunião. Considerou importante trazer o assunto para esta reunião, para opinião dos
104 membros. Disse não se sentir confortável para solicitar esclarecimentos ao professor Fernando, e
105 informou ter questionado a Ouvidoria e a Pró-Reitora de Graduação sobre por que ela deveria fazer
106 essa solicitação ao referido professor, pois o COMFOR não tem nenhuma informação a ser
107 fornecida sobre essa questão. A Lei de Acesso à Informação não obriga a gerar informação nova.
108 Disse ter respondido ao portal que a fala do professor foi de cunho acadêmico, e que o tema não
109 era pauta do Comitê, não havendo mais informações a respeito. Professor Ronei observou que uma
110 das funções do COMFOR é analisar os cursos de formação de professores no âmbito da UFABC.
111 Se o professor Fernando Cássio disse, numa reunião do COMFOR, algo em relação a esses cursos
112 ele deveria explicar. Professora Danusa explicou que avaliar os cursos de formação ainda não é
113 um ponto de discussão neste Comitê. Há uma diferença entre pedir a um membro que esclareça
114 sua fala ao Comitê e investigar o problema levantado por esse membro. Professora Suze disse
115 entender que a fala do professor Fernando já foi esclarecida quando ele disse, naquela mesma
116 reunião, que não se referia a nenhum curso específico, mas sim de forma genérica. Se o Comitê
117 quiser que sejam investigadas essas informações, e se é função dele avaliar os dados, ele terá
118 também de tomar providências em relação a isso, caso obtenha alguma informação. Opinou
119 também que não deve interrogar o professor Fernando porque este já havia respondido ao professor
120 Ronei por e-mail. Professor Alessandro sugeriu pedir à Prograd para solicitar ao antigo presidente
121 do COMFOR que trouxesse algum esclarecimento sobre critérios utilizados na época, uma vez
122 que a fala do professor Fernando foi referente a fatos ocorridos em gestões passadas deste Comitê.
123 Professora Suze esclareceu que nunca houve avaliação de cursos no âmbito do COMFOR. Se o
124 professor Ronei não se sente esclarecido, pode solicitar os devidos esclarecimentos ao professor
125 Fernando por outros meios. Lilian complementou que, anteriormente, não havia um órgão
126 específico na Universidade que fizesse a avaliação desses cursos. A partir da criação da Comissão
127 de Especialização (COE), em meados de 2018, passou a existir um mecanismo de avaliação dos
128 cursos de especialização. Professora Luciana reiterou que não compete ao COMFOR
129 esclarecimento sobre fala de membro. Professor Ronei opinou que, como pessoas públicas, todos
130 podem ser questionados por suas falas em reuniões dentro de uma instituição pública. Professora
131 Danusa sugeriu decidir se o assunto é discutível no COMFOR ou não, sugestão secundada pelo
132 professor Silvio. Professora Suze propôs uma votação: aqueles que preferiam que fosse pautada
133 essa discussão, se manifestassem no *chat*. Professor Ronei pediu questão de ordem por duas vezes
134 pelo microfone, ao invés de pelo *chat*, como acordado nas reuniões virtuais. Por essa razão,
135 professora Suze prosseguiu com a votação. Não havendo manifestações, passou a palavra ao
136 professor Ronei para concluir sua fala, o qual disse que não iria mais se manifestar e pediu para
137 ser registrado em ata que se considerava censurado em relação à sua liberdade de expressão. 8)
138 Fluxo de trabalho e trâmites: proposição de pauta pelos membros, encaminhamento de solicitações
139 ao COMFOR, solicitações de pareceres técnicos para membros do COMFOR e ajuste na data das
140 reuniões. Professora Suze informou que os membros que desejarem pautar algum assunto poderão

141 encaminhá-lo à secretária Edna com até 48 horas de antecedência da reunião. Pediu que fossem
142 compartilhadas as solicitações com o representante parceiro, para facilitar o diálogo quando um
143 membro da chapa não puder comparecer. Para temas específicos, serão solicitados pareceres
144 técnicos a grupos específicos, para melhor divisão das tarefas. Quanto ao dia da reunião, sugeri
145 um *doodle* para que todos se manifestassem sobre sua disponibilidade. Finalizando, professora
146 Suze retomou o assunto da ata das reuniões, sugerindo que o documento fosse mais sucinto, e se
147 alguém desejasse obter mais detalhes, poderia ter acesso à gravação na Prograd quando retornarem
148 as atividades. A reunião foi encerrada às dezesseis horas e quinze minutos, cuja ata foi lavrada por
149 mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e aprovada pela professora
150 Suze de Oliveira Piza, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros presentes à sessão. -----

SUZE DE OLIVEIRA PIZA
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração