



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

Ata nº 005/2018/Núcleo Docente Estruturante - BC&T

1 Ata da IV Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Bacharelado em Ciência
2 e Tecnologia (BC&T), realizada às quinze horas do seis de junho de dois mil e dezoito, na sala
3 trezentos e onze, torre três do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita na
4 Avenida dos Estados, cinco mil e um, Santo André, SP. A reunião foi convocada e realizada pela
5 professora Itana Stiubiener, presidente do NDE, e contou com a presença dos seguintes
6 membros: Alexei Magalhães Veneziani; Andrea Cecilia Dorion Rodas; Carlos Alberto da Silva;
7 Daniel Miranda Machado; Eduardo Guéron; Eduardo Peres Novais de Sá; Harki Tanaka; Janaína
8 de Souza Garcia; Jeroen Schoenmaker; Luciana Zaterka; Marcos Vinícius Pó; Maria Gabriela da
9 Silva Martins da Cunha Marinho; Paula Homem de Mello; Ronei Miotto; e Wesley Góis.
10 **Ausência justificada:** Eduardo Peres Novais de Sá; e Guiou Kobayashi. Convidado: Carla
11 Regina de Oliveira, Técnica em Assuntos Educacionais da PROGRAD. **Apoio Administrativo:**
12 Leone da Silva, Assistente em Administração. Professora Itana cumprimentou a todos e iniciou a
13 reunião às quinze horas e dois minutos, informando o único item da pauta, a saber: **Discussão**
14 **das propostas de revisão do Projeto Pedagógico do curso (continuação).** Professora Itana
15 informou que o objetivo da reunião é continuar com as apresentações dos eixos (eixo
16 Humanidades, Processos de Transformações e Informação e Comunicação). Relembrou que na
17 última reunião houve três apresentações, a saber: Representação, Estrutura da Matéria e Energia.
18 Propôs que, com a ajuda de todos os membros, as apresentações fossem descritas em um
19 documento não formal (registro). **Eixo Humanidades:** Professor Marcos iniciou informando que
20 a apresentação do eixo Humanidades foi elaborada com o auxílio das professoras Luciana e
21 Maria Gabriela e que a ideia é explicar um pouco sobre a lógica sobre o entendimento das
22 disciplinas ligadas à área de Ciências Sociais e Humanas do projeto do BC&T, bem como do
23 Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UFABC. Em sua apresentação, tratou dos seguintes
24 pontos: missão institucional contida no PPI-2006 (avanço do conhecimento com os fundamentos:
25 interdisciplinaridade, excelência e inclusão social) e PPI-2017 (comprometimento com a
26 formação de profissionais conscientes dos compromissos éticos e da necessidade da defesa dos
27 direitos humanos, superação das desigualdades sociais e do desenvolvimento sustentável; na
28 solução de problemas sociais, desenvolvimento econômico industrial e educação integral com
29 formação humanística); comparativo entre os dois PPI's (versão aprovada em 2006 com o caráter
30 da universidade mais tecnológica e 2017 já incorporando a questão do BC&H); apresentação das
31 disciplinas do eixo Humanidades, a saber: Ciência, Tecnologia e Sociedade (focada na
32 problemática e crítica em relação à Ciência e aos impactos causados na sociedade e meio
33 ambientes); Bases Epistemológicas da Ciência Moderna (focada nos princípios e lógicas da
34 construção do conhecimento); Estrutura e Dinâmica Social (estuda o fenômeno social com uma
35 lógica científica), totalizando nove créditos; necessidade de um processo de rediscussão, revisão,
36 ajustes e refinamento das disciplinas do eixo, considerando que as disciplinas foram pensadas
37 para uma universidade fundamentalmente tecnológica (perfil mudou – continua científica, mas
38 possui um campo de humanidades); única formação humanística para alunos do BC&T que
39 cursarão engenharia e/ou bacharelado em cursos específicos. Professor Ronei destacou a
40 importância em alterar a ementa das disciplinas, considerando o projeto de ambos os
41 bacharelados interdisciplinares. **Eixo Processos de Transformações:** Professora Paula Mello
42 iniciou informando que a apresentação do eixo Processos de Transformações foi elaborada com



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

43 o auxílio dos professores Carlos, Natália e Janaína. Explicou que a apresentação contará com um
44 breve histórico para que os membros possam observar as mudanças ocorridas desde a reforma
45 ocorrida no ano de dois mil e nove, percebendo assim as necessidades que foram surgindo ao
46 longo do tempo e consequente reestruturação das disciplinas. Observou que o eixo dialoga
47 bastante com os outros eixos do curso (especialmente o eixo Estrutura da Matéria –
48 Transformações Químicas; eixo Energia – Termodinâmica; eixo Representação – com diferentes
49 necessidades; e Humanidades – Ciência, Tecnologia e Sociedade). Apresentou algumas
50 perspectivas de áreas potenciais em inovação para o ano de dois mil e vinte e cinco e explicou
51 que as disciplinas contidas no eixo Processos e Transformações consomem conteúdos que
52 podem afetar as tecnologias no futuro. Apresentou, ainda, historicamente, a grade curricular
53 desde o primeiro ano (implantação da UFABC no ano de 2006) para o eixo, bem como as
54 habilidades que podem ser desenvolvidas durante a formação do aluno, conceitos importantes
55 para as disciplinas e inter-relações, inserção de disciplinas e alteração da nomenclatura.
56 Finalizou a apresentação comparando o aprendizado do eixo a um espiral, onde o conteúdo inicia
57 um pouco amplo, se aprofunda e retoma para rever. **Eixo Informação e Comunicação:**
58 Professora Itana iniciou a apresentação pontuando que o eixo já constava do projeto original e
59 que este foi baseado em uma disciplina do MIT (*Massachusetts Institute of Technology*)
60 denominada “Informação e Entropia”, que posteriormente gerou a disciplina “Natureza da
61 Informação”, e basicamente divide o campo de processos e o campo da natureza da informação.
62 Informou, ainda, que o eixo trata do que é a informação, como ela é gerada, trabalhada e
63 comunicada. Apresentou, historicamente, as disciplinas contidas no eixo (Natureza da
64 Informação; Processamento da Informação; Comunicação e Redes; e Bases Computacionais),
65 bem como uma visão geral dos principais conceitos de cada. Encerrou observando que o eixo
66 apresenta muitos desafios (dentre outros, a falta de currículo unificado para as disciplinas, em
67 consequência da falta de material didático). Professor Jeroen fez breves observações acerca das
68 disciplinas “Bases Conceituais da Energia” (caráter especial; e preparação dos alunos para cursar
69 as disciplinas de “Fenômenos”) e “Base Experimental das Ciências Naturais” (o que o mercado
70 de trabalho espera dos alunos; conteúdo das disciplinas; aprendizado em laboratórios –
71 experimentos), a fim de esclarecimento e complementação de apresentação já realizada. Nada
72 mais havendo a tratar, professora Itana Stiubiener agradeceu a presença de todos, e encerrou a
73 reunião às dezesseis horas e cinquenta e sete minutos, da qual eu, Marcia Soares, lavrei a
74 presente ata aprovada pela professora Itana Stiubiener.

Marcia Soares
Secretária Executiva

Itana Stiubiener
Presidente Núcleo Docente Estruturante