



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

Ata nº 006/2018/Núcleo Docente Estruturante - BC&T

1 Ata da V Reunião Ordinária do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do Bacharelado em Ciência
2 e Tecnologia (BC&T), realizada às quinze horas do dia vinte de junho de dois mil e dezoito, na
3 sala trezentos e um, torre dois do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita na
4 Avenida dos Estados, cinco mil e um, Santo André, SP. A reunião foi convocada e realizada pela
5 professora Itana Stiubiener, presidente do NDE, e contou com a presença dos seguintes
6 membros: Alexei Magalhães Veneziani; Aline de Oliveira Neves Panazio; Denise Consonni;
7 Edson Pinheiro Pimentel; Eduardo Guéron; Eduardo Peres Novais de Sá; Harki Tanaka; Jeroen
8 Schoenmaker; Luciano Soares da Cruz; Marcelo Oliveira da Costa Pires; Paula Homem de
9 Mello; Pedro Galli Mercadante; e Ronei Miotto. **Ausência justificada:** Allan Moreira Xavier;
10 Carlos Alberto da Silva; Guiou Kobayashi; Janaína de Souza Garcia; Luciana Zaterka; Marcos
11 Vinícius Pó; e Wesley Góis. **Convidado:** Carla Regina de Oliveira, Técnica em Assuntos
12 Educacionais da DEAT/PROGRAD; e André Kazuo Takahata, tutor docente do PEAT. **Apoio**
13 **Administrativo:** Leone da Silva, Assistente em Administração. Professora Itana cumprimentou
14 a todos e iniciou a reunião às quinze horas e três minutos, informando o único item da pauta, a
15 saber: **Discussão das propostas de revisão do Projeto Pedagógico do curso (continuação):**
16 Professora Itana informou que uma servidora da Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial
17 (DEAT) da PROGRAD e um tutor docente do PEAT foram convidados para realizar
18 apresentação acerca da insuficiência de turmas em oferta de disciplinas. Considerou importante a
19 apresentação a fim de que os membros do NDE possam se inteirar do assunto, entendendo a
20 percepção dos centros (oferta justa) e a percepção dos alunos (oferta insuficiente). A servidora
21 Carla, lotada na DEAT/PROGRAD, informou que a apresentação que será realizada é bem
22 sucinta e apresenta casos de alunos atendidos na DEAT/PROGRAD no ano de 2017 que estão
23 matriculados em um dos dois bacharelados interdisciplinares da instituição. Em geral, os alunos
24 já possuem alguma dificuldade em prosseguir com os estudos e ter um bom desempenho
25 acadêmico. Informou que os alunos são atendidos, coletivamente, por meio do PADA –
26 Programa de Desenvolvimento Acadêmico – que oferece palestras; por meio do PEAT –
27 Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial – que oferece tutoria em grupo ou de forma
28 individualizada por três quadrimestres consecutivos; e por atendimento individualizado na
29 DEAT/PROGRAD quando o aluno encontra-se em risco de desligamento (jubilação) da
30 instituição ou para planejamento de matrícula. Informou, ainda, que todo o aluno ingressante é
31 convocado a participar de palestras coletivas de orientação acerca do funcionamento do sistema
32 universitário (passagem do ensino médio para o superior), abordando temas como: projeto
33 pedagógico dos bacharelados interdisciplinares, objetivos e alunos egressos. Apresentou
34 números sobre a convocação e comparecimento para atendimento de orientação e palestras, bem
35 como o número de alunos que foram desligados (jubilados) da universidade. Concluiu
36 informando que, segundo percepção do setor, quarenta por cento dos alunos não, em sua maioria
37 cotista por renda, conseguem integralizar a metade do curso em três anos. As principais
38 justificativas apresentadas pelos alunos são: mobilidade (trabalha longe); acadêmico (defasagem
39 no ensino médio); adaptação ao sistema universitário; organização do tempo para os estudos;
40 saúde; e problema econômico-social. Observou que a grande dificuldade para a integralização do
41 curso se deve a falta de êxito em se matricular em disciplinas de opção limitada e livre (devido
42 aos critérios estabelecidos para a matrícula (CA e CP)). Quando aberta a discussão para



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

43 considerações dos membros do NDE, as questões norteadoras foram: 1) tempo necessário para
44 integralização do curso (sugestão de aumentar); 2) grade curricular “ideal” (alteração); 3)
45 disciplinas obrigatórias do curso são estruturantes; 4) criação de lista de disciplinas de opção
46 limitada do curso que não sejam obrigatórias dos cursos específicos; 5) percepção quanto a
47 problemas de gestão na oferta de disciplinas dos cursos específicos; 6) problemas externos que
48 afetam a execução do curso; 7) deixar claro no projeto pedagógico (revisão) a importância do
49 acompanhamento do aluno durante seu percurso acadêmico; e 8) interesse dos alunos em se
50 manter na universidade a fim de realizar estágios devido à falta de oportunidade de emprego.
51 Encerradas as considerações, o encaminhamento estabelecido foi de que a próxima reunião será
52 realizada com o intervalo de quinze dias a fim de estabelecer nova discussão para os eixos. Nada
53 mais havendo a tratar, professora Itana Stiubiener agradeceu a presença de todos, e encerrou a
54 reunião às dezesseis horas e cinquenta e cinco minutos, da qual eu, Marcia Soares, lavrei a
55 presente ata aprovada pela professora Itana Stiubiener.

Marcia Soares
Secretária Executiva

Itana Stiubiener
Presidente Núcleo Docente Estruturante