



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

Ata da VI Sessão Ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para às treze horas e trinta minutos do dia dois de julho de dois mil e vinte e seis e realizada no Auditório 005, Bloco Beta, Campus São Bernardo do Campo da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Alameda da Universidade, s/nº, Bairro Anchieta, São Bernardo do Campo - SP. A reunião foi presidida pelo professor Raphael Yokoingawa de Camargo, Pró-Reitor de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Alexei Magalhães Veneziani, Vice-diretor do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Arthur Caldeira Silva Leão, representante discente; Bruna Niccoli Ramirez, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Carolina Bezerra Machado, Coordenadora do curso de Licenciatura em História; Célio Adrega de Moura Júnior, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Física; Claudia Regina Vieira, Coordenadora *pro tempore* do curso de Licenciatura em Pedagogia e representante do curso de Licenciatura em Educação das Infâncias, Linguagens e Artes (LEILA); Daniel Mendes Gomes, Vice-coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Humanas; Danilo Trabuco do Amaral, Coordenador do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Francisco José Brabo Bezerra, Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática; Gilberto Marcos Antonio Rodrigues, representante do curso de Bacharelado em Relações Internacionais; Helói Francisco Gentil Genari, Vice-coordenador do curso de Engenharia de Informação; João Lameu da Silva Junior, Coordenador do curso de Engenharia Biomédica; José Raimundo Sousa Ribeiro Junior, Coordenador *pro tempore* do curso de Licenciatura em Geografia; Kate Mahmy Oliveira Kumada, Coordenadora do curso de Licenciatura em Física; Lucia Helena Gomes Coelho, Coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Maisa Helena Altarugio, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Marcelo Tanaka Hayashi, Coordenador do curso de Engenharia Aeroespacial; Marcelo Zanotello, Vice-diretor do Centro de Ciências Naturais e Humanas (CCNH); Mirela Inês de Sairre, Coordenadora do curso de Bacharelado em Química; Nyla Gabrielly Dias, Representante discente; Paulo Roberto de Oliveira, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Rafael Santos de Oliveira Alves, Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática; Renata Simões, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências Biológicas; Roberta Guimarães Peres, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Rodrigo Pavão, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Neurociência; Ronaldo Cristiano Prati, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência de Dados; Samon Noyama, Coordenador do curso de Licenciatura em Filosofia; Solange Wagner Locatelli, Vice-coordenadora do curso de Bacharelado em Química; Tania Cristina Dória, Representante técnico-administrativa; Vânia Trombini Hernandez, Coordenadora do curso de Engenharia de Materiais. **Ausências justificadas:** Crhistian Raffaelo Baldo, Coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica; Fernando Costa Mattos, Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia. **Ausentes:** Ana Lígia Scott, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Carlos Eduardo Gianetti, Representante técnico-administrativo titular; Luciana Aparecida Palharini, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Luciana Rodrigues Fagnoni Costa Travassos, Coordenadora do curso de Bacharelado em Planejamento Territorial; Marcelo Modesto da Silva, Coordenador do curso de Engenharia de Energia; Regimeire de Oliveira Maciel, Coordenadora do curso de Licenciatura em Educação no Campo; Roseli Frederigi Benassi, Diretora do Centro de

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

45 Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Sergio Amadeu da Silveira,
46 Coordenador do curso de Bacharelado em Políticas Públicas; Sérgio Ricardo Lourenço,
47 Coordenador do curso de Engenharia de Gestão. **Não votantes:** Carolina Benetti,
48 Coordenação Geral dos Cursos de Graduação (CGCG); Cláudia Francisca Escobar de Paiva,
49 Vice-coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Marcio Caldo Moreira,
50 Representante discente suplente; Renata Moreira, docente do curso de Engenharia Ambiental
51 e Urbana; Rodrigo Roque Dias, Coordenação Geral dos Cursos de Graduação (CGCG).
52 **Apoio administrativo:** Denis Yoshio Nakaya, Assistente em Administração, e Thiago
53 Vinicius Pereira Graciano de Souza, Estagiário. Professor Raphael deu início à sessão às
54 treze horas e quarenta minutos. **Informes da Presidência.** 1) Homenagem ao servidor
55 Alcides Herbert Oneda. Professor Rodrigo fez uma homenagem ao servidor e colega da Pró-
56 Reitoria de Graduação Alcides Herbert Oneda, falecido no dia 7 de junho deste ano. Destacou
57 que Alcides ingressou na UFABC em 2008, sempre atuando com dedicação na ProGrad. O
58 servidor Rail complementou a homenagem informando que Alcides trabalhou por muitos
59 anos no campus de São Bernardo. A Comissão fez um minuto de silêncio em sua memória. 2)
60 Mudanças na ProGrad: Professor Raphael informou que a Divisão de Planejamento e
61 Alocação Didáticos (DPA) retornou à denominação Coordenação Geral dos Cursos de
62 Graduação (CGCG), cuja coordenação continua a cargo do professor Rodrigo Roque Dias.
63 Esta coordenação mantém as funções da DPA (gerenciamento e alocação de espaços, e oferta
64 de disciplinas) e agregará a articulação direta com as coordenações dos BIs e LIs. O objetivo
65 é mapear gargalos em certos processos como a análise de horas de extensão, elaboração de
66 atas e gravações de reuniões para os cursos de ingresso, visando levantar informações para
67 elaboração de propostas. Será criada uma coordenação responsável pelos Laboratórios
68 Acadêmicos (Secos, Úmidos e de Informática) e pelo planejamento desses laboratórios no
69 novo Bloco I. O mapeamento também analisará processos que são críticos atualmente para a
70 ProGrad, como automatizar o processo de matrícula, visando realizá-lo com menos
71 antecedência (cerca de um mês antes do início das aulas), reduzir atrasos no processo de
72 ingresso de novos estudantes, resolver as demandas reprimidas de equivalências de
73 disciplinas, ajustar critérios de matrícula em disciplinas e regularizar os registros dos
74 discentes nos cursos. 3) Boas-vindas a novos membros. Professor Raphael saudou os
75 representantes discentes reconduzidos Arthur Caldeira Silva Leão (que era suplente na chapa
76 anterior) e Nyla Gabrielly Dias, bem como os novos representantes discentes suplentes
77 Marcio Caldo Moreira e Gleica Rodrigues de Souza. 4) Planejamento de oferta didática -
78 DPA/CGCG: Professor Rodrigo mencionou que algumas datas relacionadas ao fechamento
79 de alocações de disciplinas para 2027 foram alteradas, pois houve um atraso em compartilhar
80 as informações das turmas dos cursos de ingresso do próximo ano com as coordenações e
81 direções. Essas informações foram enviadas no dia 3 de junho, caracterizando um atraso de
82 aproximadamente três semanas; portanto, a CGCG adiou todas as outras datas do calendário
83 em três semanas também. Por isso, o sistema para inserir as turmas dos cursos de formação
84 específica ficará aberto do dia 10 de agosto a 11 de setembro, para todas as turmas. Solicitou
85 que as direções de centro e coordenações de curso enviassem atualizações sobre as divisões
86 de atribuição das turmas dos cursos de ingresso até o dia seguinte, 3 de julho; e ressaltou que,
87 na impossibilidade de atendimento do prazo, as coordenações entrassem em contato com a
88 CGCG para alinhamento. Mencionou que ficaram algumas pendências com relação à criação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

89 de disciplinas no sistema, e que elas estão sendo resolvidas, e avisou que já havia enviado um
90 e-mail com uma atualização das turmas dos cursos de ingresso do ano seguinte e uma pasta
91 compartilhada. Esta pasta terá o conteúdo da reunião realizada pela CGCG no dia anterior e a
92 versão atualizada do calendário. Informou que haverá uma oficina posteriormente para
93 explicar na prática como funciona o sistema de alocação de disciplinas, especialmente para as
94 coordenações que nunca tiveram de operar o sistema. Por fim, apresentou o formulário de
95 justificativas. Explicou que a Resolução ConsEPE nº 270 prevê que, se um curso quiser
96 ofertar uma disciplina que não segue o padrão de horários previsto, essa oferta deve ser
97 aprovada pela Comissão de Graduação; e o formulário serve para organizar as solicitações
98 dessas aprovações. Ele observou que a maioria das solicitações eram sobre disciplinas que
99 precisavam de 4 horas seguidas por razões didáticas, e como o padrão de horários que entrará
100 em vigor em 2027 já prevê a possibilidade de alocar uma disciplina de 4 créditos em um
101 bloco de 4 horas, esses casos não precisarão mais passar pela CG. Pediu que, se surgirem
102 outras disciplinas fora desse padrão previsto para o próximo ano, as coordenações preencham
103 esse formulário para que a CGCG possa trazer para deliberação e discussão na próxima
104 sessão ordinária da Comissão de Graduação. 5) Equipe Adjunta: O presidente comentou
105 sobre a nova Pró-Reitora Adjunta, professora Giselle Watanabe. Informou que ela não pôde
106 comparecer a esta sessão devido a outro compromisso. Relatou que a professora Giselle está
107 encarregada de conduzir os processos relacionados aos estágios e explicou que o foco no
108 momento é normatizar a migração dos estágios das licenciaturas à Divisão de Estágios da
109 ProGrad. Ao final dessa etapa, tratarão dos demais estágios obrigatórios. Professor Raphael
110 observou que a resolução dos estágios foi retirada de pauta pois não existia uma previsão de
111 quando ela poderia ser implementada, mas quando os processos dos estágios das licenciaturas
112 estiverem mais avançados, a resolução voltará a ser ponto de pauta. Acrescentou que a
113 professora Giselle também é responsável pelos assuntos relacionados aos auxílios, bolsas e
114 pela comunicação com as licenciaturas. 6) Atualização dos PPCs: Professor Raphael
115 agradeceu aos que já conseguiram enviar as atualizações a serem feitas nos PPCs das
116 licenciaturas. Comentou que o processo está sofrendo atrasos devido à greve dos TAs, visto
117 que os pareceres têm de passar pela ProEC, Biblioteca e DAC. Informou que uma reunião
118 extraordinária pode ser necessária para aprovar os PPCs dentro do curto prazo, e que mais
119 informações serão enviadas em breve. 7) Ato Decisório ConsEPE que define os
120 procedimentos em relação às aulas da graduação nos dias de jogos da Seleção Brasileira na
121 Copa do Mundo 2026. Professor Raphael detalhou os critérios adotados para a suspensão de
122 aulas nos dias de jogos da Seleção Brasileira de Futebol na Copa do Mundo 2026, para
123 minimizar os impactos acadêmicos, mantendo aulas matutinas e noturnas sempre que viável.
124 O presidente observou que tentaram avisar os docentes com antecedência, mas esse aviso não
125 chegou a muitos alunos. Acrescentou que poucos alunos acessam seu e-mail institucional e,
126 para contornar isso, essa informação foi divulgada através de redes sociais. Observou ser um
127 problema recorrente com relação às suspensões programadas de aulas e sugeriu que os
128 professores notificassem seus alunos dessas suspensões durante as aulas. Professor Raphael
129 então chamou a atenção para dois pontos do Ato Decisório: o primeiro foi a adição do feriado
130 municipal de São Bernardo do Campo no dia 20 de agosto (quinta-feira) ao calendário
131 acadêmico, para que seja possível fazer a emenda dos dias 21 e 22, como normalmente é
132 feito. Por isso, as aulas que seriam repostas nesse período foram remarcadas para a semana

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

seguinte. Ressaltou que todas as reposições foram encaixadas dentro dos períodos de reposição de feriados (dias 17, 18, 19 e 24 de agosto) e de excepcionalidades (de 25 a 29 de agosto). Professor Raphael informou que se esforçaram para minimizar as suspensões das aulas. Como a maioria dos jogos são à noite, só foi necessário suspender o período noturno; mas existiam casos em que foi necessário suspender o período vespertino também. O segundo ponto foi o fato de dois dias diferentes terem sido reagendados para o dia 27 de agosto: do dia 6 de junho (sábado) e do dia 29 de junho (segunda-feira). Explicou que isso foi possível porque as aulas de sábado que precisariam ser repostas ocorreriam somente no período matutino, e o único período que foi suspenso na segunda-feira foi o vespertino; então, como essas aulas devem ser repostas em seus respectivos períodos, não haveria conflito entre elas. O presidente acrescentou que se não fosse possível manter as reposições dentro dos períodos previstos, teriam de remarcar para a semana seguinte, o que reduziria o tempo do recesso. Informou que esse novo calendário foi aprovado pelo ConsEPE, em sua última sessão. 8) Atualização sobre a situação da greve dos servidores técnico-administrativos. Professor Raphael informou que a greve dos servidores técnico-administrativos seguia sem perspectiva de encerramento. Relatou que a maioria das funções dos servidores incluem tarefas essenciais, e eles estão cooperando para manter a Universidade funcionando. Acrescentou que a logística dos laboratórios está sendo desafiadora. No que tange aos laboratórios de informática, estes contam com poucos servidores, e por isso não conseguiram fazer o processo anual de restauração da imagem dos computadores. E como começou a faltar espaço em disco, precisaram fazer outro procedimento para liberar espaço nos computadores; mas mesmo assim, alguns computadores podem não estar funcionando. Informou que o campus São Bernardo possui um técnico-administrativo trabalhando nos laboratórios de informática, e no campus Santo André há dois ou três técnicos. Observou que os laboratórios secos têm o maior número de servidores dedicados à sua conservação. Relatou que os servidores dos laboratórios úmidos estão se empenhando para realizar as aulas de Base Experimental das Ciências Naturais, que tem sido motivo de grande preocupação. Professora Vânia apontou que alunas do curso de Engenharia de Materiais em mobilidade internacional não estão conseguindo se matricular em Trabalho de Graduação (TG) porque o aproveitamento de disciplinas está parado na Assessoria de Relações Internacionais (ARI) devido à greve, afetando o cálculo do CPk. Informou que autorizou excepcionalmente a realização do TG para posterior aproveitamento e pediu intervenção da ProGrad. Professor Raphael comprometeu-se a consultar o novo coordenador da ARI para acelerar o processo. **Informes dos Membros.** 1) Professora Carolina Bezerra manifestou preocupação com a falta de concursos públicos da Universidade, pois algumas disciplinas ficarão sem professores para 2027, incluindo disciplinas obrigatórias. Citou o caso do curso de Licenciatura em História, cujos concursos foram aprovados em maio de 2025, mas até o momento não foram abertos. Perguntou se a ProGrad tinha algum posicionamento a respeito. Professor Raphael explicou que para contemplar as cotas previstas por lei, os editais gerais para concursos da Universidade devem ser unidos em um só, e esse processo está causando um atraso. Acrescentou que a Reitoria está se empenhando em realizar esses editais, porque muitos concursos serão realizados em sequência. Ressaltou não ser possível realizar as contratações este ano devido ao período eleitoral, mas partes dos processos dos concursos poderiam ser realizadas durante esse tempo. Professora Claudia Vieira corroborou a fala da professora

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

177 Carolina, enfatizando que o melhor seria se o edital fosse publicado nos próximos meses.
178 Alertou que se o edital só for publicado em janeiro, vários cursos serão inviabilizados,
179 incluindo a Licenciatura em Pedagogia. Professor Raphael enfatizou que a Reitoria já
180 pretendia lançar o edital ainda neste ano para que as contratações possam acontecer no
181 começo de 2027, e agradeceu à professora pelo lembrete de que vários cursos serão afetados
182 por essa questão. Professor Alexei esclareceu que apenas a homologação do resultado final
183 não pode ser feita durante o período eleitoral. Observou que se a intenção for contratar
184 professores em janeiro, a Universidade pode já estar atrasada. O presidente se comprometeu a
185 dialogar novamente com a Reitoria, para investigar como acelerar esses processos. **Ordem**
186 **do Dia.** 1) Ata da V sessão ordinária da Comissão de Graduação, ocorrida em 28 de maio de
187 2026. Não havendo manifestações, a ata foi colocada em votação e aprovada por
188 unanimidade. **Expediente.** 1) Proposta de criação de disciplinas de opção limitada do curso
189 de Engenharia Ambiental e Urbana. Professora Lucia apresentou a proposta de criação de
190 quatro novas disciplinas de opção limitada, uma delas de caráter mais técnico, e as outras três
191 com caráter extensionista. Estas últimas têm o propósito de apoiar a curricularização da
192 extensão, pois várias disciplinas obrigatórias e de opção limitada da EAU já realizam
193 atividades como visitas técnicas e visitas de campo. Porém, o tempo para atividades
194 extensionistas nessas disciplinas já existentes é muito limitado e, por isso, a coordenação
195 anterior, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a plenária do curso trabalharam ao longo do
196 último ano para elaborar essas disciplinas extensionistas. A primeira disciplina proposta é
197 “Gestão de Gases de Efeito Estufa”, com TPEI 1-1-0-2, que tem um caráter mais técnico, e
198 trata de assuntos atuais como mudanças climáticas, gases de efeito estufa e estratégias de
199 descarbonização. Essa disciplina também tem aderência com outras áreas do conhecimento.
200 A segunda nova disciplina é “Métodos Extensionistas em Engenharia Ambiental e Urbana”,
201 com TPEI 1-1-2-2, focada em diagnóstico com o objetivo de estabelecer parcerias e articular
202 uma comunicação entre as áreas de pesquisa, ensino e extensão. A terceira é “Tópicos
203 Extensionistas em Engenharia Ambiental e Urbana”, com TPEI 1-1-2-2, voltada mais para
204 execução de ações extensionistas junto à comunidade. A Coordenadora do curso comentou
205 sobre a recomendação de que o discente já tenha cursado algumas disciplinas da EAU para
206 ter um maior aproveitamento e efetividade dessas ações. A quarta disciplina é “Laboratório
207 Extensionista em Engenharia Ambiental e Urbana”, com TPEI 0-2-2-2, descrita como
208 “integradora”, pois engloba projetos de extensão que envolvem outras áreas além da EAU,
209 como gestão de resíduos, risco, saneamento básico e planejamento urbano. O principal
210 objetivo dessa disciplina é oferecer apoio prático às iniciativas extensionistas, independente
211 dos estágios em que elas estejam. Professora Lucia relatou que, após uma prospecção de
212 afinidades, aproximadamente 80% dos docentes apresentaram interesse em participar dessas
213 disciplinas extensionistas. Observou que a coordenação do curso de Engenharia Ambiental e
214 Urbana reconhece nessas disciplinas um ganho tanto para o próprio curso quanto para outros,
215 por terem caráter multidisciplinar, e comentou que essa é uma característica importante em
216 ações extensionistas. Professor Raphael agradeceu à coordenação do curso pelo empenho na
217 criação de disciplinas extensionistas, ressaltando a dificuldade dos alunos em completarem
218 seus créditos extensionistas. Perguntou se o número de alunos dessas turmas seria o mesmo
219 de turmas normais. Professora Lucia respondeu que, como a ementa das disciplinas vai
220 depender dos professores, o tamanho das turmas pode variar; mas acredita que como as

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

221 disciplinas extensionistas serão mais práticas, cada turma deve ter aproximadamente 30
222 vagas. Professora Renata Moreira, que ajudou a criar essas disciplinas na coordenação
223 anterior, mencionou não ser mais necessário especificar a quantidade de alunos por turma nas
224 descrições das metodologias extensionistas. Acrescentou que as disciplinas “Métodos
225 Extensionistas em Engenharia Ambiental e Urbana” e “Tópicos Extensionistas em
226 Engenharia Ambiental e Urbana” podem comportar mais alunos por trabalharem com
227 projetos, enquanto a disciplina “Laboratório Extensionista em Engenharia Ambiental e
228 Urbana” não deve ter mais do que 30 matriculados, por ser uma disciplina de tutoria.
229 Professora Bruna perguntou se as disciplinas extensionistas realmente não têm pré-requisito,
230 pois os alunos do BC&T vão querer cursá-las para cumprir suas cargas extensionistas, mas a
231 professora entendeu que elas são mais voltadas para quem já teve algum contato com a EAU.
232 Professora Lucia respondeu que as disciplinas extensionistas de fato não têm uma
233 recomendação para uma disciplina específica, por suas ementas dependerem dos professores
234 que irão ministrá-las. As sugestões de o aluno ter cursado disciplinas de Engenharia
235 Ambiental e Urbana previamente foram feitas apenas com o objetivo de ele aproveitar melhor
236 as disciplinas extensionistas. Professora Roberta incentivou os professores, especialmente os
237 do BC&T, a construir disciplinas extensionistas voltadas aos seus cursos de formação
238 específica, enfatizando que não é o único caminho para auxiliar os alunos a cumprir a carga
239 horária de extensão, mas que é um caminho importante. Ressaltou que os bacharelados
240 interdisciplinares dialogam com a extensão por terem natureza interdisciplinar, e relatou que
241 o BC&H mostrou êxito nessa modalidade. Comentou que as disciplinas extensionistas deste
242 bacharelado tiveram sucesso, inclusive para os alunos do BC&T. Alertou que existem muitos
243 alunos do BC&H que perdem vaga para alunos do BC&T, porque apenas o BC&H oferta
244 disciplinas extensionistas com alta carga horária de extensão. Professora Roberta enfatizou a
245 necessidade de estratégias que viabilizem a jornada extensionista dos alunos, sem banalizar a
246 extensão. Sugeriu um diálogo entre os BIs para que os alunos do BC&H também circulem
247 pelas disciplinas extensionistas do BC&T, para abrir caminhos cada vez mais extensionistas.
248 Professor Raphael concordou ser necessário estudar como lidar com a demanda, para garantir
249 que os alunos da EAU consigam se matricular nas disciplinas em pauta, e observou ser
250 possível aproveitar a revisão do Projeto Pedagógico que está ocorrendo para estabelecer o
251 diálogo entre o BC&H e o BC&T acerca da oferta extensionista. Salientou também que a
252 escala será um desafio, pois fazer uma disciplina com 30 vagas para 1.500 alunos
253 compromete a carga didática. Professor Alexei sugeriu que, se as disciplinas de extensão em
254 pauta tiverem um caráter de implementação, a coordenação coloque algumas disciplinas-
255 chave como recomendação, para comunicar ao aluno que ele precisa de um certo
256 conhecimento para conseguir aproveitar as disciplinas. Professora Renata Moreira respondeu
257 ser difícil colocar uma recomendação porque, como a ementa depende do professor que
258 estaria ministrando a disciplina, todas as disciplinas de Engenharia Ambiental e Urbana
259 poderiam ser recomendações. Comentou que existe um trecho na ementa recomendando que
260 os alunos tenham feito alguma disciplina do curso antes de se matricular nas disciplinas
261 extensionistas, mas não tem como nomear todas as disciplinas possíveis nas descrições delas.
262 Professor Raphael perguntou se seria viável colocar algumas das disciplinas introdutórias da
263 EAU como recomendações. Professora Lucia respondeu ser pouco provável, porque também
264 é possível fazer ações de extensão nas etapas iniciais do curso. Encerradas as manifestações,

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

265 o Presidente propôs promover o ponto à Ordem do Dia. Secundada a proposta, na Ordem do
266 Dia, a proposta de criação de disciplinas de opção limitada do curso de Engenharia
267 Ambiental e Urbana foi colocada em votação e aprovada por unanimidade. Professor Raphael
268 agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às quatorze horas e quarenta e sete
269 minutos. A presente Ata foi lavrada por nós, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em
270 Administração, e Thiago Vinicius Pereira Graciano de Souza, Estagiário, e aprovada pelo
271 professor Raphael Yokoingawa de Camargo e pelos demais membros presentes. -----

RAPHAEL YOKOINGAWA DE CAMARGO
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração

THIAGO VINICIUS P. G. DE SOUZA
Estagiário