



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

1 Ata da VII sessão ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada para as quatorze
2 horas do dia seis de agosto de dois mil e vinte e seis, e realizada no Auditório A-112-0, Bloco
3 A, da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita à Av. dos Estados, 5001, Bairro Bangu,
4 Santo André - SP. A reunião foi presidida pelo professor Raphael Yokoingawa de Camargo,
5 Pró-Reitor de Graduação, e contou com a presença dos seguintes membros: Alessandro
6 Jacques Ribeiro, Vice-Coordenador do curso de Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas;
7 Alexei Magalhães Veneziani, Vice-Diretor do CMCC; Arthur Caldeira Silva Leão,
8 representante discente; Breno Arsioli Moura, Coordenador do curso de Licenciatura em
9 Física; Bruna Niccoli Ramirez, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência e
10 Tecnologia (BC&T); Carlos Eduardo Gianetti, representante técnico-administrativo; Carolina
11 Bezerra Machado, Coordenadora do curso de Licenciatura em História; Célio Adrega de
12 Moura Júnior, Vice-Coordenador do curso de Bacharelado em Física; Claudia Francisca
13 Escobar de Paiva, Vice-Coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Claudia
14 Regina Vieira, Coordenadora *pro tempore* do curso de Licenciatura em Pedagogia; Claudio
15 José Bordin Júnior, Coordenador do curso de Engenharia de Informação; Danilo Trabuço do
16 Amaral, Coordenador do curso de Bacharelado em Biotecnologia; Fernando Costa Mattos,
17 Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia; Francisco José Brabo Bezerra,
18 Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática; Gilberto Marcos Antônio Rodrigues,
19 Vice-Coordenador do curso de Bacharelado em Relações Internacionais; João Lameu da
20 Silva Junior, Coordenador do curso de Engenharia Biomédica; José Raimundo Sousa Ribeiro
21 Junior, Coordenador *pro tempore* do curso de Licenciatura em Geografia; Luciana Aparecida
22 Palharini, Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas; Luiz Antônio
23 Celiberto Júnior, Vice-Coordenador do curso de Engenharia de Instrumentação, Automação e
24 Robótica; Mirella Inês de Sairre, Coordenadora do curso de Bacharelado em Química; Nyla
25 Gabrielly Silva Dias, Representante discente titular; Otto Muller Patrão de Oliveira, Diretor
26 do CCNH; Patrícia Maria de Jesus, Vice-Coordenadora do curso de Bacharelado em
27 Planejamento Territorial; Paulo de Ávila Junior, Coordenador do curso de Licenciatura em
28 Química; Rafael Santos de Oliveira Alves, Coordenador do curso de Bacharelado em
29 Matemática; Regimeire de Oliveira Maciel, Coordenadora do curso de Licenciatura em
30 Educação do Campo; Renata Simões, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências
31 Biológicas; Rodrigo Pavão, Vice-Coordenador do curso de Bacharelado em Neurociência;
32 Ronaldo Cristiano Prati, Coordenador do curso de Bacharelado em Ciência de Dados; Roseli
33 Frederigi Benassi, Diretora do CECS; Samon Noyama, Coordenador do curso de
34 Licenciatura em Filosofia; Sérgio Ricardo Lourenço, Coordenador do curso de Engenharia de
35 Gestão; Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Coordenador *pro tempore* do curso de Licenciatura
36 em Educação das Infâncias, Linguagens e Artes (LEILA); Suzana de Siqueira Santos, Vice-
37 Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência da Computação; Tânia Cristina Dória,
38 representante técnico-administrativa; Thais Tartalha do Nascimento Lombardi, Coordenadora
39 do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Vânia Trombini Hernandez,
40 Coordenadora do curso de Engenharia de Materiais; Wesley Góis, Vice-Coordenador do
41 curso de Engenharia Aeroespacial. **Ausentes:** Marcelo Modesto da Silva, Coordenador do
42 curso de Engenharia de Energia; Paulo Roberto de Oliveira, Coordenador do curso de
43 Bacharelado em Ciências Econômicas; Sergio Amadeu da Silveira, Coordenador do curso de
44 Bacharelado em Políticas Públicas. **Não votantes:** Carolina Benetti, Vice-Coordenadora da

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

45 CGCG; Gleica Rodrigues de Souza, Representante discente suplente; Rafael Ribeiro Dias
46 Vilela de Oliveira, Vice-Coordenador do curso de Bacharelado em Matemática; Roberta
47 Guimarães Peres, Vice-Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciências e Humanidades
48 (BC&H); Rodrigo Roque Dias, Coordenador da CGCG. **Apoio administrativo:** Edna Maria
49 de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração; Thiago Vinícius Pereira Graciano de
50 Souza, Estagiário. Professor Raphael cumprimentou a todos e deu início à sessão às quatorze
51 horas e doze minutos. **Informes da Presidência:** 1) Boas-vindas a novos membros. O
52 presidente deu boas-vindas aos novos membros da CG: Gilberto Marcos Antônio Rodrigues,
53 Vice-Coordenador do Bacharelado em Relações Internacionais; Daniel Mendes Gomes e
54 Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Coordenador e Vice-Coordenadora da Licenciatura em
55 Ciências Humanas; e Breno Arsioli Moura, Coordenador da Licenciatura em Física.
56 Ressaltou que Daniel e Mariana já eram membros e que apenas inverteram seus cargos. 2)
57 Planejamento de oferta didática - CGCG. Professor Rodrigo iniciou apresentando o
58 calendário do planejamento de oferta de disciplinas de 2027 e lembrou que, no segundo ponto
59 do Expediente, ocorreria a deliberação sobre as justificativas pedagógicas para a oferta de
60 disciplinas obrigatórias fora do padrão de horários em 2027. Informou que a equipe da
61 CGCG estava preparando o sistema de alocação de disciplinas para que ele pudesse ser aberto
62 no dia 10 de agosto, e que o sistema ficaria aberto até o dia 11 de setembro para que as
63 coordenações conseguissem inserir as informações das turmas a serem ofertadas nos três
64 quadrimestres letivos de 2027. Também notificou que a CGCG realizaria uma oficina no
65 laboratório de informática para ensinar às coordenações novas como usar o sistema, embora
66 as demais coordenações também possam participar. A oficina estava prevista para acontecer
67 no dia 13 de agosto, caso não houvesse continuação da CG. Detalhes sobre a oficina seriam
68 enviados posteriormente por e-mail. Ressaltou que, apesar de o objetivo ser sanar as dúvidas
69 acerca do sistema, a CGCG se dispõe a dar suporte às coordenações ao longo de todo o
70 processo de alocação. 3) Análise das matrículas do Q3. Professor Raphael apresentou dados
71 dos discentes da UFABC: há um total de 64.591 registros, dos quais 17.033 estão ativos, e
72 646 discentes trancaram suas matrículas. Observou que o número de CPFs ativos é 16.144, e
73 a causa dessa discrepância com o número total de discentes ativos é o fato de alguns estarem
74 matriculados em mais de um curso. O presidente apresentou também um histórico da
75 quantidade de CPFs que se matricularam, agrupados por ano de ingresso. Nos últimos anos, o
76 número de novas matrículas tem se situado entre 2.000 e 2.500. Usando os diagramas com os
77 dados dos bacharelados e licenciaturas de ingresso, relatou que existem 5.617 discentes
78 matriculados no turno matutino, e 7.075 no noturno, totalizando 12.692 alunos. A maioria
79 desses estudantes são do BC&T, que é o curso interdisciplinar com mais vagas, seguido pelo
80 BC&H, pelas licenciaturas interdisciplinares, e pela LEILA. Apresentou também um
81 desequilíbrio entre o número de matrículas de cada turno nos bacharelados pós-BC&T, com o
82 período noturno tendo pouco menos do que o dobro de alunos do período matutino. Explicou
83 que, como a Universidade oferece o mesmo número de vagas em ambos os turnos, a maior
84 demanda no período noturno pode ser a causa da maior concorrência e maior número de
85 “chutes” nesse turno, e comentou que outros cursos da UFABC podem estar sofrendo esse
86 efeito. Professor Raphael chamou atenção para o Bacharelado em Ciência da Computação,
87 com 546 matrículas ativas e para os cursos de Engenharia, onde a quantidade de matrículas
88 no período noturno é mais do que o dobro da quantidade no período matutino. Deduziu que

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

89 duas possíveis causas podem ser o prazo maior de formação e a preferência dos estudantes
90 das engenharias por fazer estágio durante a graduação. Citou o curso de Engenharia de
91 Gestão como o curso com maior número de matrículas da UFABC, e mencionou que os
92 demais têm um número satisfatório de alunos, considerando que eles podem fazer disciplinas
93 de um determinado curso sem estarem efetivamente matriculados nele. Relatou que os cursos
94 das licenciaturas têm menos formandos, mas são os que têm menos vagas de ingresso por
95 ano; em particular o curso de Licenciatura em História, por ser o curso mais recente deste
96 grupo. Observou que os números de matrículas de cada curso de licenciatura são próximos,
97 mas o total de matriculados no período noturno é aproximadamente 2,5 vezes maior do que o
98 total de matriculados no período matutino, e comentou que essa discrepância deve ser
99 estudada. Segundo o relatório do Presidente, os cursos específicos pós-BC&H são os que têm
100 o número de matrículas mais equilibrado entre os turnos matutino e noturno, com uma
101 diferença de cerca de 20 por cento. Informou também que coletaram dados dos alunos
102 classificados como “formados” e “concluídos” no SIGAA, pois houve uma mudança no
103 nome desse status na plataforma. Relatou um total de aproximadamente 21.000 alunos
104 formados, sendo 466 formados pelas licenciaturas, e 20.630 pelos bacharelados e engenharias
105 combinados. O BC&T foi o curso que formou mais alunos, com um total de 10.338, seguido
106 pelo BC&H, com 2.538 alunos formados, e pela Engenharia de Gestão, com 1.351 alunos
107 formados. Explicou que o objetivo desse relatório foi mostrar uma distribuição histórica do
108 número de formandos, mas essas estatísticas ainda podem ser úteis para planejamentos
109 futuros. O presidente prosseguiu para a seção do relatório sobre as matrículas realizadas neste
110 quadrimestre. Lembrou que o período de matrículas ainda não tinha terminado, e, devido ao
111 ajuste e ao reajuste, as estatísticas apresentadas nessa seção poderiam mudar. Chamou
112 atenção para o fato de haver 16.144 alunos ativos, mas apenas 11.397 terem feito alguma
113 solicitação de matrícula, enquanto 5.008 (aproximadamente 30 por cento dos alunos) não se
114 matricularam. Informou que essa é uma estatística que deve ser investigada, citando o
115 planejamento de disciplinas como uma das questões afetadas por essa discrepância. O
116 próximo assunto foi sobre a aderência dos estudantes aos seus turnos de origem. Dos 11.397
117 alunos que realizaram matrícula, cerca de 7.300 (64 por cento) a realizaram no turno em que
118 estão matriculados, cerca de 2.900 (25 por cento) se matricularam nos dois turnos, e
119 aproximadamente 1.100 (10 por cento) se matricularam em disciplinas de outro turno.
120 Ponderou que esses números podem estar afetando os dados de matrículas indeferidas: se um
121 aluno do período matutino solicitar matrícula em uma disciplina no período noturno, onde ele
122 não tem prioridade, seria de se esperar que sua solicitação fosse indeferida. Mencionou que
123 também existem vários alunos que entram no período matutino e precisam mudar para o
124 período noturno por necessidade de trabalho. Ao cruzar esses dados com as matrículas que
125 foram deferidas para o quadrimestre atual (2026.2), foi constatado que, dos 5.008 alunos
126 ativos que não fizeram matrícula para o Q3, 3.555 (cerca de 71 por cento) não estão
127 matriculados em nenhuma disciplina. Quanto aos outros alunos, 1.385 estão cursando alguma
128 disciplina neste quadrimestre, e 68 cancelaram todas as disciplinas. Observou que este caso
129 dos alunos que cancelaram todas as disciplinas e não se matricularam no quadrimestre
130 seguinte deve ser estudado mais a fundo. No último ponto do relatório, professor Raphael
131 informou que, dentre os 5.008 alunos que não se matricularam, 2.210 (44,1 por cento) são
132 diplomados, ou seja, já concluíram pelo menos um curso, e 439 (8,8 por cento) têm CP acima

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

133 de 0,9. Chamou a atenção para os alunos diplomados, comentando que existe um número
134 muito grande de alunos que se formaram em um curso interdisciplinar e não se matricularam
135 em nenhum curso específico, resultando na existência de alunos que possuem vínculo com a
136 Universidade, mas não estão em curso algum. Propôs que um aluno que se formou em um
137 curso de ingresso e queira continuar na Universidade precise se matricular em um curso
138 específico, e notificou que iria trazer este tópico novamente na próxima reunião. Quanto aos
139 alunos com CP acima de 0,9, comunicou ser necessário entender o porquê de estes alunos não
140 se matricularem, apesar de estarem quase se formando, para que a Universidade possa dar o
141 devido apoio a eles. Concluiu informando que esse relatório foi um levantamento inicial
142 sobre as matrículas e o estado dos alunos nos cursos, e que esse material será utilizado
143 posteriormente para ajustar critérios de matrículas, sejam elas relacionadas aos componentes
144 curriculares ou aos cursos de formação específica. 4) Análise de dados para desligamento de
145 discentes. Professor Raphael lembrou a Resolução ConsEPE nº 273/2025, que descreve as
146 situações em que um aluno pode ser desligado; situações essas que seriam abordadas no
147 relatório deste informe. Justificou este tema com o fato de os procedimentos de desligamento
148 terem sido retomados recentemente após um longo período de inatividade. Começou
149 explicando o processo denominado de “matrícula eliminada”, relatando que existem 126
150 discentes que se enquadram neste caso. Então apresentou o processo de “abandono”, no qual
151 se enquadram 491 alunos, nos bacharelados e licenciaturas interdisciplinares, e 646 alunos
152 nos cursos específicos, totalizando 1.137. Professor Raphael notificou que estes números vêm
153 apenas dos dados do primeiro quadrimestre, e que a quantidade de discentes nessa categoria
154 pode mudar com os dados do Q2. Comentou que estes eram os processos que estavam
155 parados e que estão sendo reativados pela Prograd. Notificou também que a publicação da
156 lista dos alunos em situação de abandono deve ocorrer entre o segundo e o terceiro
157 quadrimestres deste ano, porque durante o quadrimestre podem ocorrer a avaliação da
158 Comissão Julgadora e a interposição de recursos pelos discentes. Em seguida explicou o
159 terceiro processo de desligamento, por “decurso de prazo”, no qual o aluno demora mais do
160 que o tempo máximo para colar grau. Informou já existirem alguns recursos relacionados ao
161 último desligamento sendo processados. Também relatou que o número de discentes com
162 previsão de desligamento em 2026.3 é pequeno, considerando tanto os cursos de ingresso
163 quanto os específicos. Por fim, explicou o processo de recurso contra o desligamento, desde a
164 publicação no Boletim de Serviço, passando pela análise dos pedidos de recurso e pela
165 publicação do resultado das análises, até a avaliação das contestações. 5) Atualização dos
166 PPCs. Professor Raphael lembrou do processo de atualização dos PPCs das licenciaturas
167 específicas, que teve início em 2024 com as novas diretrizes curriculares para as
168 licenciaturas, e mencionou um Ato Decisório do ConsEPE realizado posteriormente, que
169 estabeleceu o Q3 de 2026 como o prazo-limite para atualizar os projetos pedagógicos de
170 acordo com essas diretrizes. Esse prazo foi escolhido porque as licenciaturas seriam ofertadas
171 com essas modificações em 2027. Relatou que as atualizações foram atrasadas porque as
172 propostas iniciais ainda não estavam prontas no final de maio, e também devido à greve dos
173 TAEs. O Presidente mencionou que, após o encerramento da greve no dia 20 de julho, os
174 TAs da ProEC e demais servidores trabalharam juntos para liberar os pareceres, e que os
175 coordenadores dos cursos envolvidos devem ter recebido os pareceres completos a partir do
176 dia 25 de julho, para que eles pudessem continuar a tramitação. Lembrou que a tramitação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

envolve fazer as modificações solicitadas, passar pela plenária do curso, pelo Conselho de Centro, pela CG e finalmente pelo ConsEPE. Professor Otto relatou que os PPCs das licenciaturas em História, Biologia, Física, Química e Filosofia foram aprovados em uma sessão extraordinária do Conselho do CCNH na última terça-feira (4 de agosto). Professor Raphael comunicou que não seria possível passar os novos projetos pedagógicos na sessão do ConsEPE de agosto, devido ao tempo necessário para revisar as propostas adequadamente. Portanto, o objetivo é levar os PPCs à sessão do ConsEPE de outubro, sendo que a data-limite para consolidar a pauta desta sessão é o dia 25 de setembro. Para esse fim, será realizada uma sessão extraordinária da CG no dia 3 de setembro, sendo possível utilizar a sessão ordinária da CG do dia 17 de setembro, caso necessário. 6) Ofício SESu: O Presidente mencionou a “lei da Copa”, a qual estabelece a obrigatoriedade das férias escolares durante a Copa do Mundo Feminina de Futebol. Ressaltou ser difícil implementar essa lei na UFABC, porque o Q2 teria de ser dividido em dois, e tal período de férias esgotaria os recessos entre os quadrimestres. A Prograd decidiu, então, entrar em contato com a Procuradoria Federal junto à UFABC e, ao mesmo tempo, enviar um ofício à SESu solicitando esclarecimentos. A Procuradoria identificou um caso idêntico em 2014, quando as instituições de ensino solicitaram um parecer ao Conselho Nacional de Educação (CNE). O parecer entregue em resposta dizia que “exceto quando a lei da Copa diga explicitamente que está acima da LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), a LDB é mantida”, garantindo a autonomia das instituições para planejar suas férias. Sendo assim, é pouco provável que a UFABC precise estabelecer férias em julho de 2027. A consulta formal à SESu é uma forma de ter certeza sobre se a UFABC precisará ou não aderir à “Lei da Copa”. 7) Cancelamento das aulas do período noturno do dia 05/08. Professor Raphael comunicou que houve uma queda de energia por volta das 15h do dia anterior (05/08), e quando a Prefeitura Universitária entrou em contato com a ENEL por volta das 17h15, a informação obtida foi que levaria no mínimo 2 horas para consertar a rede elétrica. Por isso, foi decidido cancelar as aulas do período noturno. A Prefeitura Universitária reportou que a energia foi restabelecida às 20h30 do mesmo dia. Professor Raphael notificou que as aulas canceladas não afetariam o calendário, pois o dia 28 de agosto, uma das datas de reposição de excepcionalidades, poderia ser utilizado para reposição. **Informes dos membros:** 1) Professora Renata Simões divulgou um comunicado feito pela Comissão Disciplinar Discente da Graduação (CDDG), alertando que o campo de comentários abertos do formulário de avaliação de disciplinas está sendo utilizado para manifestações desrespeitosas. O comunicado sugeriu inserir uma mensagem antes de abrir o formulário, lembrando aos alunos que ele serve para aperfeiçoar as atividades acadêmicas, e que o sigilo das avaliações poderia ser quebrado para apuração de transgressões disciplinares, conforme as normas institucionais. O comunicado também sugeriu rever se o campo de comentários abertos ainda está servindo a seu propósito original, pois pode ser necessário reformulá-lo ou removê-lo para reduzir o número de manifestações ofensivas. Professor Raphael comentou ser possível uma discussão para reavaliar a necessidade do campo de comentários livres, mas que o passo inicial seria colocar o aviso, pois não será necessário alterar nada para implementá-lo. 2) Professor Alexei sugeriu que a CG utilizasse a sala dos Conselhos Superiores para realizar suas sessões, visto que essa Comissão aumentou ao longo do tempo e a sala conseguiria acomodar todos os membros. Professor Raphael disse que investigaria essa possibilidade, explicando que seria necessário

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

221 confrontar o número de membros da CG com a capacidade da sala dos Conselhos. 3) O
222 representante técnico-administrativo Carlos notificou que as coordenações de curso receberão
223 um e-mail do Chefe da Biblioteca de seus respectivos *campi* sobre os trabalhos de graduação
224 já realizados, pois para renovação do reconhecimento do MEC, esses trabalhos precisam ficar
225 armazenados em repositório institucional. 4) Professor Samon fez um convite para prestigiar
226 a exposição Broto de Bambu, realizada no Foyer da Biblioteca do campus de Santo André.
227 Explicou que a exposição foi resultado de um projeto de extensão coordenado por ele,
228 chamado Escola Parceira, que faz parte do PRILEI, um programa voltado às licenciaturas. O
229 projeto foi realizado ao longo de 2025, e foi um estudo envolvendo recursos hídricos e
230 questões históricas, socioeconômicas e de formação na região Pós-Balsa de São Bernardo do
231 Campo. A exposição se estenderia até o dia 14 de agosto, ficando aberta das 15h às 20h, e no
232 dia do encerramento ela ficaria aberta das 10h às 15h. **Ordem do Dia: 1) Ata da VI sessão**
233 **ordinária da Comissão de Graduação, ocorrida em 02 de julho de 2026.** Não havendo
234 manifestações, a ata foi colocada em votação e aprovada com sete abstenções. **Expediente:**
235 1) Proposta de Calendário Acadêmico 2027. Professor Raphael apresentou duas propostas do
236 Calendário Acadêmico para 2027, uma considerando o recesso para a Copa do Mundo
237 Feminina, e a outra sem o recesso. Disse que o Procurador havia recomendado aprovar
238 apenas o que a Comissão quisesse implementar, então o professor Raphael sugeriu discutir
239 apenas o segundo calendário, no qual as aulas se iniciam no dia 15 de fevereiro. Argumentou
240 que iniciar as aulas nesse dia não seria um problema, já que haveria poucos dias letivos
241 devido ao feriado do Carnaval. O primeiro quadrimestre se estenderia até o dia 8 de maio, e o
242 segundo se iniciaria em 31 de maio e se encerraria no dia 19 de agosto. Neste mesmo mês
243 existem 7 dias de reposição devido à Copa do Mundo Feminina, assumindo que nenhum dos
244 jogos ocorra nos fins de semana e que a seleção brasileira chegue às finais da Copa. O
245 terceiro quadrimestre se iniciaria em 20 de setembro e se encerraria no dia 11 de dezembro,
246 com uma semana de reposição. Incluindo as reposições, o Calendário tem 216 dias letivos,
247 cumprindo a exigência mínima da LDB de 200 dias letivos. Em discussão, professor Alexei
248 perguntou se o Calendário já prevê reposição para as aulas que seriam cedidas para eventos
249 da UFABC (por exemplo, a Semana das Engenharias), ou se fica a cargo do docente ceder ou
250 não sua aula para esses eventos. Professora Renata mencionou a Semana do Congresso da
251 UFABC, que costuma ocorrer em outubro e geralmente é prevista no Calendário. Sugeriu que
252 a Prograd conversasse com a ProEC e com a Reitoria a respeito dessa semana, para averiguar
253 eventuais reposições em virtude desse evento. Sugeriu também acrescentar dias de reposição
254 de excepcionalidades ao Calendário, para que não seja necessário pedir aprovação ao
255 ConsEPE para repor os dias de cada eventualidade que ocorrer. Por fim, observou que no
256 Calendário proposto não consta o feriado de 28 de outubro, dia do Servidor Público, e que,
257 como ele provavelmente será incluído no Calendário Administrativo de 2027, seria melhor
258 incluí-lo no Acadêmico. Professora Vânia transmitiu a insatisfação dos docentes sobre o
259 prazo de lançamento de conceitos, que se mostrou muito curto. E como eventos e
260 excepcionalidades atrasam as datas das avaliações dos alunos, esse prazo fica ainda mais
261 curto. Solicitou que a Prograd reconsiderasse o prazo como uma forma mais permanente de
262 solucionar essa questão. Professor Raphael respondeu que a questão da data de lançamento
263 precisa ser estudada, porque mesmo que seja possível estender o prazo, o novo prazo não
264 pode afetar a matrícula seguinte. Relatou ter elaborado essa proposta de Calendário em

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

265 conjunto com a Divisão Acadêmica da Prograd, e que realmente não tinha considerado o
266 feriado de 28 de outubro. Estimou que, contando com esse feriado, o período letivo se
267 estenderia até o dia 22 de dezembro. Também citou duas outras alternativas: começar as aulas
268 antes do Carnaval, ou começar no dia 25 de janeiro. Alguns membros se manifestaram
269 contrários à segunda proposta. Devido à queda de energia, a sessão foi interrompida às quinze
270 horas e quarenta minutos. Professor Raphael anunciou que a discussão do Calendário
271 continuaria na semana seguinte, bem como a apreciação do segundo item do Expediente. -----
272 Ata da continuação da VII Sessão Ordinária da Comissão de Graduação (CG), convocada
273 para as quatorze horas do dia treze de agosto de dois mil e vinte e seis e realizada no
274 Auditório A-112-0, Bloco A, Campus Santo André da Universidade Federal do ABC
275 (UFABC), sita à Av. dos Estados, 5001, Santo André - SP. A reunião foi presidida pelo
276 professor Raphael Yokoingawa de Camargo, Pró-Reitor de Graduação, e contou com a
277 presença dos seguintes membros: Alexei Magalhães Veneziani, Vice-diretor do Centro de
278 Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Ana Lígia Scott, Coordenadora do curso de
279 Bacharelado em Ciência da Computação; Arthur Caldeira Silva Leão, representante discente;
280 Breno Arsioli Moura, Coordenador do curso de Licenciatura em Física; Bruna Niccoli
281 Ramirez, Coordenadora do curso de Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T); Carolina
282 Bezerra Machado, Coordenadora do curso de Licenciatura em História; Célio Adrega de
283 Moura Júnior, Vice-coordenador do curso de Bacharelado em Física; Claudia Francisca
284 Escobar de Paiva, Vice-coordenadora do curso de Engenharia Ambiental e Urbana; Claudia
285 Regina Vieira, Coordenadora *pro tempore* do curso de Licenciatura em Pedagogia; Claudinei
286 Eduardo Biazoli Junior, Coordenador do curso de Bacharelado em Neurociência; Claudio
287 José Bordin Júnior, Coordenador do curso de Engenharia de Informação; Fernando Costa
288 Mattos, Coordenador do curso de Bacharelado em Filosofia; Francisco José Brabo Bezerra,
289 Coordenador do curso de Licenciatura em Matemática; Gleica Rodrigues de Souza,
290 Representante discente; João Lameu da Silva Junior, Coordenador do curso de Engenharia
291 Biomédica; Luiz Antônio Celiberto Junior, Vice-coordenador do curso de Engenharia de
292 Instrumentação, Automação e Robótica; Maisa Helena Altarugio, Coordenadora do curso de
293 Licenciatura em Ciências Naturais e Exatas; Marcelo Chuei Matsudo, Vice-coordenador do
294 curso de Bacharelado em Biotecnologia; Marcelo Modesto da Silva, Coordenador do curso
295 de Engenharia de Energia; Marcelo Zanolto, Vice-diretor do Centro de Ciências Naturais e
296 Humanas (CCNH); Mariana Moraes de Oliveira Sombrio, Vice-coordenadora do curso de
297 Licenciatura em Ciências Humanas; Mirella Inês de Sairre, Coordenadora do curso de
298 Bacharelado em Química; Patrícia Maria de Jesus, Vice-coordenadora do curso de
299 Bacharelado em Planejamento Territorial; Paulo de Avila Junior, Coordenador do curso de
300 Licenciatura em Química; Rafael Ribeiro Dias Vilela de Oliveira, Vice-coordenador do curso
301 de Bacharelado em Matemática; Regimeire de Oliveira Maciel, Coordenadora do curso de
302 Licenciatura em Educação do Campo; Renata Simões, Coordenadora do curso de
303 Bacharelado em Ciências Biológicas; Ronaldo Cristiano Prati, Coordenador do curso de
304 Bacharelado em Ciência de Dados; Samon Noyama, Coordenador do curso de Licenciatura
305 em Filosofia; Sérgio Ricardo Lourenço, Coordenador do curso de Engenharia de Gestão;
306 Silvio Ricardo Gomes Carneiro, Coordenador *pro tempore* do curso de Licenciatura em
307 Educação das Infâncias, Linguagens e Artes (LEILA); Tânia Cristina Dória, Representante
308 técnico-administrativa; Thais Tartalha do Nascimento Lombardi, Coordenadora do curso de

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

309 Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H); Vânia Trombini Hernandez,
310 Coordenadora do curso de Engenharia de Materiais; Wesley Góis, Vice-coordenador do curso
311 de Engenharia Aeroespacial. **Ausências justificadas:** Luciana Aparecida Palharini,
312 Coordenadora do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. **Ausentes:** Carlos Eduardo
313 Gianetti, Representante técnico-administrativo; Elias David Morales Martinez, Coordenador
314 do curso de Bacharelado em Relações Internacionais; José Raimundo Sousa Ribeiro Junior,
315 Coordenador *pro tempore* do curso de Licenciatura em Geografia; Paulo Roberto de Oliveira,
316 Coordenador do curso de Bacharelado em Ciências Econômicas; Roseli Frederigi Benassi,
317 Diretora do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS); Sergio
318 Amadeu da Silveira, Coordenador do curso de Bacharelado em Políticas Públicas. **Não**
319 **votantes:** Giselle Watanabe, Pró-Reitora Adjunta de Graduação; Marco Antonio Bueno
320 Filho, docente do CCNH; Rodrigo Roque Dias, Coordenador Geral dos Cursos de Graduação
321 (CGCG). **Apoio administrativo:** Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em
322 Administração; e Thiago Vinícius Pereira Graciano de Souza, Estagiário. Professor Raphael
323 deu início à sessão às quatorze horas e sete minutos. **Expediente.** 1) Proposta de Calendário
324 Acadêmico 2027. Professor Raphael retomou a apresentação do Calendário, interrompida na
325 primeira parte desta sessão em virtude da queda de energia. Apresentou uma versão
326 atualizada, elaborada a partir das discussões realizadas. Destacou que o objetivo principal é
327 assegurar duas semanas de recesso entre os quadrimestres, além de evitar atividades letivas
328 na semana do Natal. A elaboração do Calendário foi dificultada pela quantidade de feriados
329 ao longo do ano, especialmente aqueles que recaem nas terças e quintas-feiras, e pela
330 realização da Copa do Mundo Feminina de Futebol, que poderá exigir reposição de aulas.
331 Para viabilizar o Calendário, foi proposto o início das atividades letivas em 1º de fevereiro.
332 Também foram incluídos aproximadamente três dias destinados a eventuais reposições
333 decorrentes de situações excepcionais. Outra alteração apresentada foi a retirada da definição
334 prévia das reposições de aulas aos sábados. Em vez de reservar dias inteiros do calendário
335 para essas reposições, a proposta é transferi-las para dias úteis, conforme a disponibilidade de
336 salas e laboratórios. A definição das datas deverá ocorrer posteriormente à aprovação do
337 calendário, pois depende da disponibilidade dos espaços físicos. Explicou que essa
338 sistemática permite, sempre que possível, que as reposições ocorram no mesmo dia da
339 semana em que originalmente haveria aula, reduzindo dificuldades de organização para
340 docentes e discentes. A medida também contribui para preservar os períodos de recesso.
341 Apresentou ainda a distribuição dos períodos letivos e de recesso ao longo do ano, incluindo
342 os dias reservados para possíveis reposições relacionadas à Copa do Mundo Feminina.
343 Ressaltou que o número de dias efetivamente utilizados poderá ser menor, dependendo do
344 desempenho da Seleção Brasileira e da programação dos jogos. Também foi incluída no
345 calendário a data do “UFABC para Todos”. As aulas deverão ser encerradas em dezembro,
346 antes da semana do Natal. Em discussão, professor Rafael Ribeiro informou sobre a
347 realização do CNMAC, evento de grande porte que ocorrerá no Campus São Bernardo a
348 partir de 30 de agosto, durante a primeira semana do período de recesso. Destacou a
349 importância de divulgar previamente o evento e alertar a comunidade sobre sua realização. A
350 representante discente Gleica sugeriu a criação de um calendário institucional de eventos, no
351 qual possam ser incluídos congressos e demais atividades relevantes da Universidade.
352 Professor Raphael acolheu a sugestão e destacou a possibilidade de organizar, de forma mais

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

353 integrada, eventos das coordenações de cursos. A concentração desses eventos em
354 determinados períodos poderia facilitar a utilização dos espaços físicos, a comunicação
355 institucional e a participação dos discentes. Professor Silvio manifestou preocupação com a
356 disponibilidade de auditórios e outros espaços para grandes eventos, ressaltando que a
357 concentração de atividades pode facilitar o planejamento, mas também gerar sobreposição na
358 utilização dos espaços. Encerradas as manifestações, professor Raphael propôs promover o
359 Calendário Acadêmico 2027 à Ordem do Dia. Com a concordância dos membros, na Ordem
360 do Dia e sem manifestações, a proposta de calendário foi colocada em votação e aprovada por
361 unanimidade. Professor Raphael informou que o documento seria encaminhado no mesmo
362 dia à Secretaria Geral, para inclusão na pauta da próxima sessão ordinária do ConsEPE. 2)
363 Definição do horário de oferta de turmas de disciplinas em 2027 fora do padrão de horários.
364 Professor Raphael passou a palavra ao professor Rodrigo, que explicou que o novo padrão de
365 horários aprovado pela Comissão de Graduação contempla a maior parte das situações
366 anteriormente submetidas à Comissão. Permanecem, contudo, duas disciplinas de três horas
367 de prática da Licenciatura em Química que já haviam sido autorizadas em anos anteriores
368 para oferta fora do padrão de horários: “Experimentação e Ensino de Química” e “Práticas de
369 Ensino de Química II”. A solicitação da coordenação do curso é que as disciplinas sejam
370 ofertadas em três horas consecutivas, fora dos horários estendidos previstos no padrão. A
371 proposta considerava, inicialmente, os períodos da manhã e da noite. Professor Rodrigo
372 observou, ainda, que, conforme as normativas, a solicitação deveria ser previamente
373 apreciada pelas instâncias acadêmicas competentes. Professor Paulo de Avila, Coordenador
374 do curso, explicou que a necessidade de manutenção das três horas consecutivas decorre do
375 caráter extensionista e predominantemente prático das disciplinas. Há vários anos, as
376 atividades são realizadas nesse formato, incluindo a participação de estudantes da Educação
377 Básica que visitam a Universidade para desenvolver atividades experimentais. No período
378 noturno, o horário estendido das 18h às 21h apresenta dificuldades porque muitos estudantes
379 da Licenciatura em Química trabalham e não conseguem chegar à Universidade às 18h. Por
380 isso, historicamente, as disciplinas têm sido ofertadas das 19h às 22h. No período da manhã,
381 as disciplinas já foram ofertadas das 9h às 12h e, mais recentemente, das 10h às 13h.
382 Professor Paulo ressaltou que as aulas envolvem planejamento e preparação de atividades
383 experimentais pelos próprios estudantes, incluindo discussão, testes e experimentação, o que
384 justifica a necessidade de três horas consecutivas. Em discussão, professora Renata Simões
385 reconheceu a necessidade das três horas para uma disciplina extensionista e prática, mas
386 manifestou preocupação com a utilização dos laboratórios. Observou que a ocupação de
387 apenas parte de determinados horários pode dificultar a alocação de outras disciplinas
388 práticas, especialmente em períodos de grande demanda. Questionou também qual seria a
389 justificativa pedagógica para não utilizar os horários estendidos. O representante discente
390 Arthur indagou se seria possível utilizar o horário das 10h às 13h, evitando a ocupação
391 parcial de determinados horários. Professor Rodrigo relatou que havia discutido com o
392 professor Paulo uma alternativa de organização em semanas alternadas, com quatro horas em
393 uma semana e duas horas na seguinte, de modo a totalizar a carga horária prevista e otimizar
394 a utilização dos laboratórios. Entretanto, essa alternativa não atenderia adequadamente às
395 necessidades da disciplina. Professor Paulo explicou que a particularidade da disciplina está
396 relacionada não apenas à realização das atividades experimentais, mas também à recepção de

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

397 escolas da Educação Básica na Universidade. As visitas precisam ocorrer durante o horário
398 de aula dos estudantes das escolas, respeitando simultaneamente o calendário escolar e o
399 calendário universitário. No caso das atividades realizadas no terceiro quadrimestre, por
400 exemplo, limitar as possibilidades de visita a apenas algumas semanas poderia inviabilizar a
401 participação das escolas, devido a avaliações e outros compromissos do calendário escolar.
402 Ressaltou que a oferta em três horas consecutivas permite que os diferentes grupos de
403 estudantes da disciplina desenvolvam as atividades planejadas durante a visita das escolas.
404 Informou, ainda, que essa organização ocorre há pelo menos quinze anos e que a manutenção
405 do formato é considerada importante para a curricularização da extensão. Professor Paulo
406 explicou que, ao longo do quadrimestre, os estudantes planejam as atividades, definem
407 objetivos educacionais, preparam materiais e kits experimentais e realizam os testes
408 necessários antes da visita das escolas. Professora Thais solicitou esclarecimentos sobre a
409 quantidade de escolas atendidas, a frequência das visitas e a forma de organização das
410 atividades, especialmente diante da alegação de que algumas escolas conseguem comparecer
411 apenas uma vez ao quadrimestre. Professor Paulo explicou que, em geral, cada escola
412 consegue realizar uma visita por quadrimestre. Como há grupos numerosos de estudantes na
413 disciplina, é necessário aproveitar adequadamente esse momento para que os diferentes
414 grupos possam apresentar as atividades planejadas. Professora Ana Lígia relatou experiência
415 semelhante em projeto de extensão que atende escolas da região do ABC e confirmou que a
416 conciliação entre o calendário universitário e o calendário escolar é complexa. Considerou
417 que, diante do histórico de funcionamento das disciplinas nesse formato, a questão do espaço
418 não deveria ser necessariamente um impedimento, desde que a experiência anterior
419 demonstrasse a possibilidade de acomodação. Professor Alexei sugeriu que as disciplinas
420 fossem alocadas preferencialmente às terças e quintas-feiras, com carga horária de três horas,
421 considerando a estrutura do novo padrão de horários e a possibilidade de utilização desses
422 dias para disciplinas com cargas horárias diferenciadas. Avaliou que essa alternativa poderia
423 reduzir o impacto sobre a oferta das demais disciplinas. Professor Raphael considerou três
424 possibilidades de encaminhamento: aprovar a solicitação, não aprovar ou aprová-la de forma
425 condicionada à disponibilidade de espaço. Professor Rafael Ribeiro questionou como a oferta
426 das disciplinas no segundo quadrimestre é afetada pelas férias escolares de julho. Professor
427 Paulo concedeu a palavra ao professor Marco Antonio, que já ministrou as disciplinas. Ele
428 explicou que julho é justamente um período importante para o desenvolvimento interno da
429 disciplina. Enquanto as escolas da Educação Básica estão de férias, os estudantes da
430 Licenciatura em Química estão testando e aperfeiçoando os experimentos e preparando as
431 aulas que serão posteriormente desenvolvidas com as escolas. Informou que o contato e a
432 negociação com as escolas começam anteriormente, muitas vezes em junho, e que as visitas
433 costumam ocorrer no início de agosto, após o retorno das escolas. Ressaltou que o processo
434 depende de negociações prévias e da disponibilidade de dias e horários compatíveis com as
435 escolas. Também alertou que a redução excessiva das possibilidades de dias para visita
436 poderia inviabilizar a participação de algumas escolas. Encerradas as manifestações,
437 professor Raphael propôs promover o item à Ordem do Dia. Com a concordância dos
438 membros, na Ordem do Dia, propôs duas possibilidades de votação: aprovar ou não a
439 solicitação diretamente ou aprovar com a condição da disponibilidade de espaço. Professor
440 Rafael Ribeiro perguntou se seria possível manter, pela manhã, o horário das 10h às 13h e, à

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Comissão de Graduação

441 noite, utilizar o período das 19h às 22h. Professor Paulo concordou. Foi colocada, então, em
442 votação a solicitação de oferta das disciplinas da Licenciatura em Química fora do padrão de
443 horários, ou seja, em slots de três horas, às terças e quintas-feiras, nos horários acima
444 propostos, sendo aprovada com uma abstenção. Professor Raphael agradeceu a presença de
445 todos e encerrou a sessão às quatorze horas e cinquenta e dois minutos. A presente Ata foi
446 lavrada por nós, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e Thiago
447 Vinícius Pereira Graciano de Souza, Estagiário, e aprovada pelo professor Raphael
448 Yokoingawa de Camargo e pelos demais membros presentes. -----

RAPHAEL YOKOINGAWA DE CAMARGO
Presidente

GISELLE WATANABE
Vice-presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO
Assistente em Administração

THIAGO VINÍCIUS P. G. DE SOUZA
Estagiário