



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

ANO **2018**

BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

BC&T BC&H

CENTRO

CCNH CECS CMCC

CURSO

- | | |
|---|--|
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências Biológicas | <input type="radio"/> Engenharia Aeroespacial |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências da Computação | <input type="radio"/> Engenharia Ambiental e Urbana |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências Econômicas | <input type="radio"/> Engenharia Biomédica |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Filosofia | <input type="radio"/> Engenharia de Energia |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Física | <input type="radio"/> Engenharia de Gestão |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Matemática | <input type="radio"/> Engenharia da Informação |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Neurociência | <input type="radio"/> Engenharia de Instr., Automação e Robótica |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Políticas Públicas | <input type="radio"/> Engenharia de Materiais |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Planejamento Territorial | <input type="radio"/> Licenciatura em Ciências Biológicas |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Química | <input type="radio"/> Licenciatura em Filosofia |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Relações Internacionais | <input type="radio"/> Licenciatura em Física |
| | <input type="radio"/> Licenciatura em Matemática |
| | <input type="radio"/> Licenciatura em Química |

1. Diagnósticos

1.1. Metodologia e critérios da análise

As disciplinas foram analisadas por conjunto de turmas em cada quadrimestre. O critério definido foi sugerido na I Reunião Ordinária da Coordenação do BC&T realizada na data de 06 de março 2018. Para esse critério, somou-se os valores em porcentagem para os conceitos D e F de todos os itens avaliados em todas as disciplinas ofertadas. Para o item avaliado com valor da soma superior a 40%, houve uma investigação para intervenção, proposição e recomendação ao coordenador de disciplina.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1.2. Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos.

Para deixar claro os resultados, apresenta-se a análise em quadrimestres:

Análise do 1º Quadrimestre

Nenhuma das disciplinas apresentam, na soma dos percentuais do conceito D e F, valores iguais ou superiores a 40%.

Análise do 2º Quadrimestre



1.3. Análise consolidada dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico. [Nessa análise, se possível, incluir outros indicadores de avaliação disponíveis para o curso (ENADE, desempenho dos alunos, avaliações de anos anteriores)].

Pode-se identificar problemas graves apontados nos comentários dos alunos. Porém esses comentários foram esporádicos e não puderam se manifestar na avaliação quantitativa. Dessa forma, o processo avaliativo não trouxe elementos para apontar mudanças no projeto pedagógico ao ponto de encaminhá-los ao NDE. Em relação ao ano anterior (primeiro ano desse processo) não foram encontradas mudanças significativas. Cabe ressaltar que não existe avaliação de ENADE para cursos interdisciplinares e não houve visita do avaliador do INEP em 2018.



1.3.1. Metodologia e critérios de análise

A metodologia adotada foi comparar com a análise da avaliação de 2018 e observar os comentários feitos na avaliação dos alunos.



2. Encaminhamentos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

2.1. Recomendações e propostas do NDE para o curso

O processo avaliativo não trouxe elementos para apontar mudanças no projeto pedagógico ao ponto de encaminhá-los ao NDE.

2.2. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de curso

Pelo resultado de nossa análise, a avaliação discente não mostrou elementos para apontar ações a serem implementadas pela coordenação de curso.

2.3. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável

3. Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC

Do ponto de vista da avaliação discente, as disciplinas do curso BC&T estão adequadas. Todavia, sobre o processo de avaliação de disciplinas, deve-se buscar outros itens de avaliação para que possa identificar problemas nos poucos comentários feitos pelos discentes. Como exemplo: Houveram queixas sobre o acesso da bibliografia básica na biblioteca e houveram queixas pontuais de conduta de docente em sala de aula. Com isso, sugerimos a inclusão de itens que incentivem a todos os alunos a se posicionarem em relação a essas queixas.