

Avaliação das Disciplinas 2018.1 a 2018.3

NDE – Núcleo Docente Estruturante
Bacharelado em Planejamento Territorial

Questões

10 questões, divididas em três dimensões. As avaliações de cada item vão de “A” a “F”.

Infraestrutura e Projeto Pedagógico

As instalações e recursos didáticos disponibilizados foram suficientes.

A quantidade de aulas teóricas, práticas e de estudo individual (TPI) foi suficiente.

A bibliografia básica e complementar está adequada e atualizada.

A bibliografia é acessível e disponibilizada satisfatoriamente pela UFABC.

Atuação docente

O plano de ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência.

A profundidade com que os conteúdos foram abordados estava adequada.

A metodologia de ensino utilizada pelo(s) docente(s) estava adequada.

Os métodos de avaliação e recuperação estavam compatíveis com o plano de ensino.

O(s) docente(s) foi(ram) pontual(is) e assíduo(s).

Atuação discente

Sua dedicação foi satisfatória, considerando a quantidade de horas semanais de estudo extraclasse (I) indicado no TPI.

Processo avaliações NDE-BPT

- Avaliações de disciplinas (2018.1, 2018.2 e 2018.3)
- Período da última avaliação (2016.3; 2017.1; 2017.2)
- Metodologia
 - Disciplinas da grade do BPT, oferecidas em SBC
 - Indicador de aprovação: proporção de avaliações “A” e “B” em relação ao total de avaliações, excluindo-se as respostas em branco. Sinalizamos as disciplinas que tiveram aprovação menor que 70% nos aspectos avaliados.
 - Verificação de diferenças de percepção entre:
 - Noturno x Diurno
 - Obrigatória x Opção Limitada
 - Eventuais diferenças entre grupos de disciplinas
 - Comparação com o período do relatório anterior

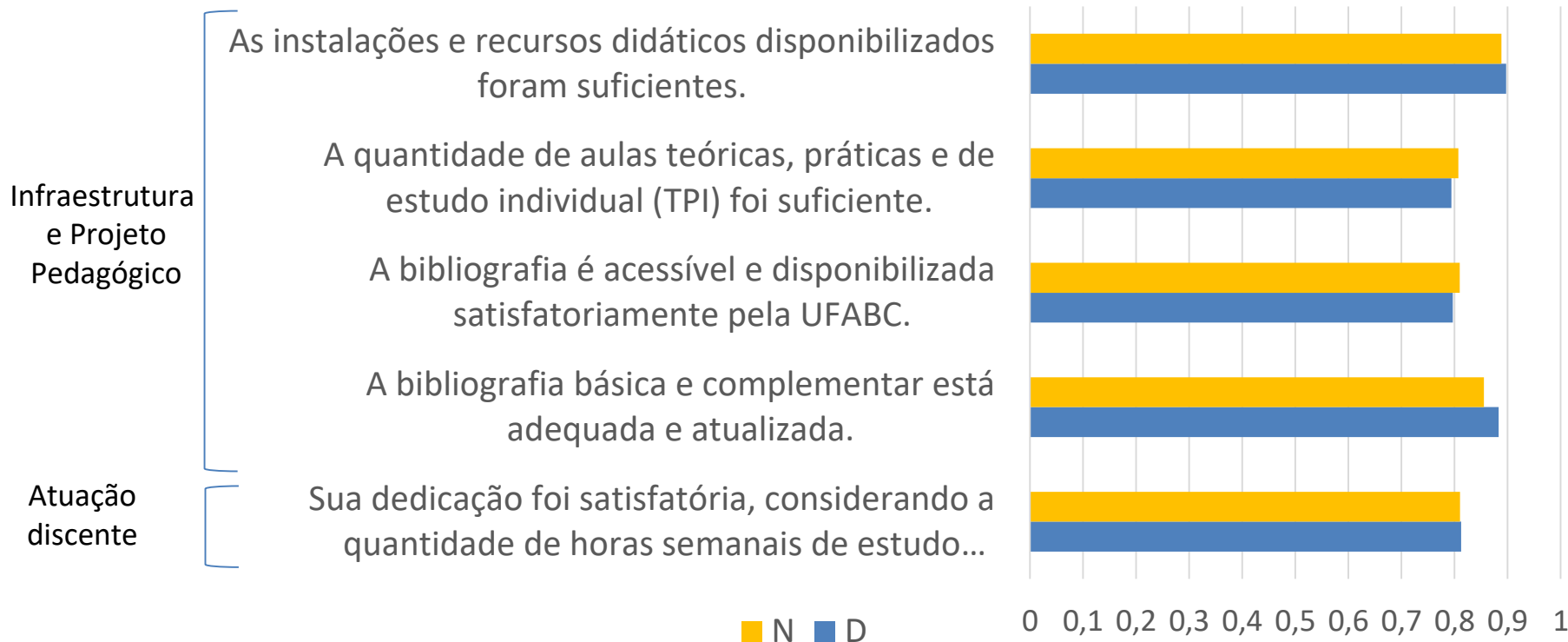
Processo avaliações NDE-BPT

- Disciplinas da avaliação anterior que não foram avaliadas agora:
 - Habitação e Assentamentos Humanos (oferecida só em Santo André - EAU)
 - Informática Aplicada ao Planejamento Territorial
 - Políticas Públicas de Intervenção Territorial no Brasil (não foi oferecida em 2018)
 - Saneamento Ambiental
- Novas disciplinas:
 - Avaliação de Impactos Ambientais
 - Avaliação e Monitoramento de Políticas Públicas
 - Elaboração, Análise e Avaliação de Projetos
 - Geotecnia aplicada ao planejamento urbano-ambiental
 - Introdução à Inferência Estatística
 - Planejamento e Gestão de Redes Técnicas e Sistemas Territoriais
 - Práticas Especiais de Planejamento Territorial
 - Território e Logística
 - Tópicos Especiais em Planejamento Territorial
 - Transportes e Mobilidade Urbana
 - Urbanização Brasileira

Observações gerais

- Pequena diferença entre avaliação do noturno e diurno
- Turmas maiores no Noturno

	Média de alunos por turma
Diurno	21
Noturno	30
Geral	25



Avaliação anterior (2016-2017)

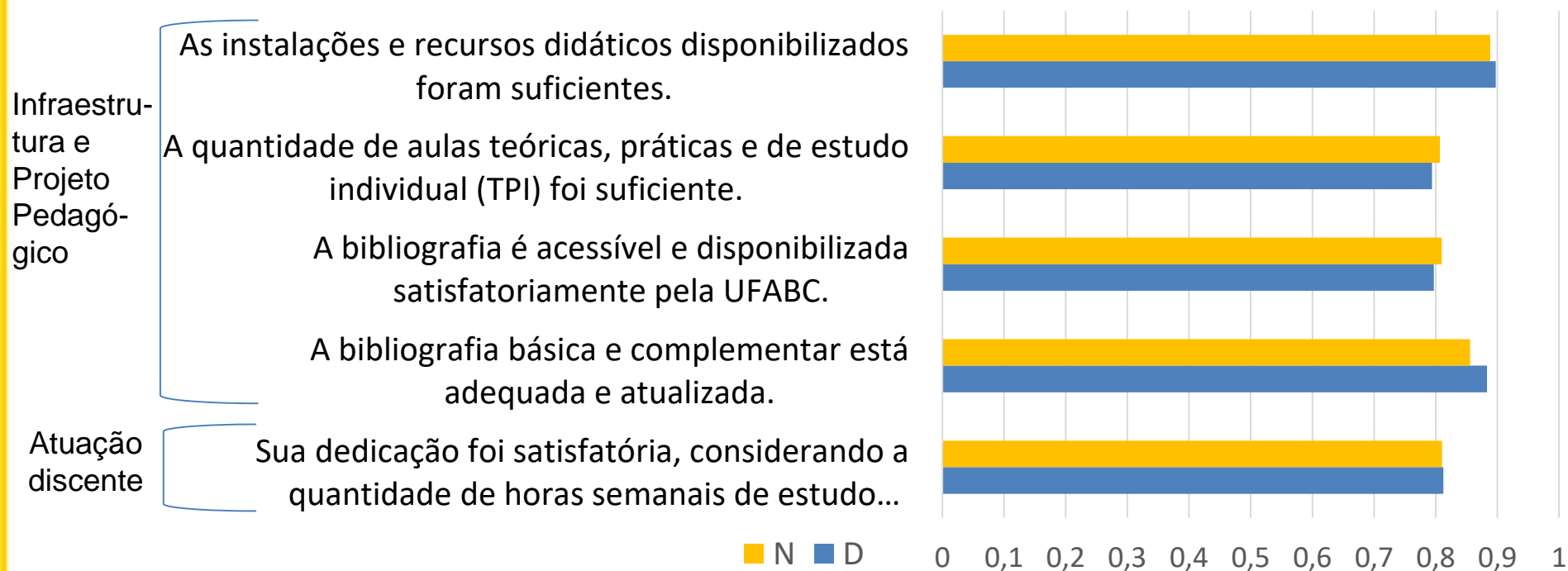
	Média de alunos por turma
Diurno	28
Noturno	34
Geral	31

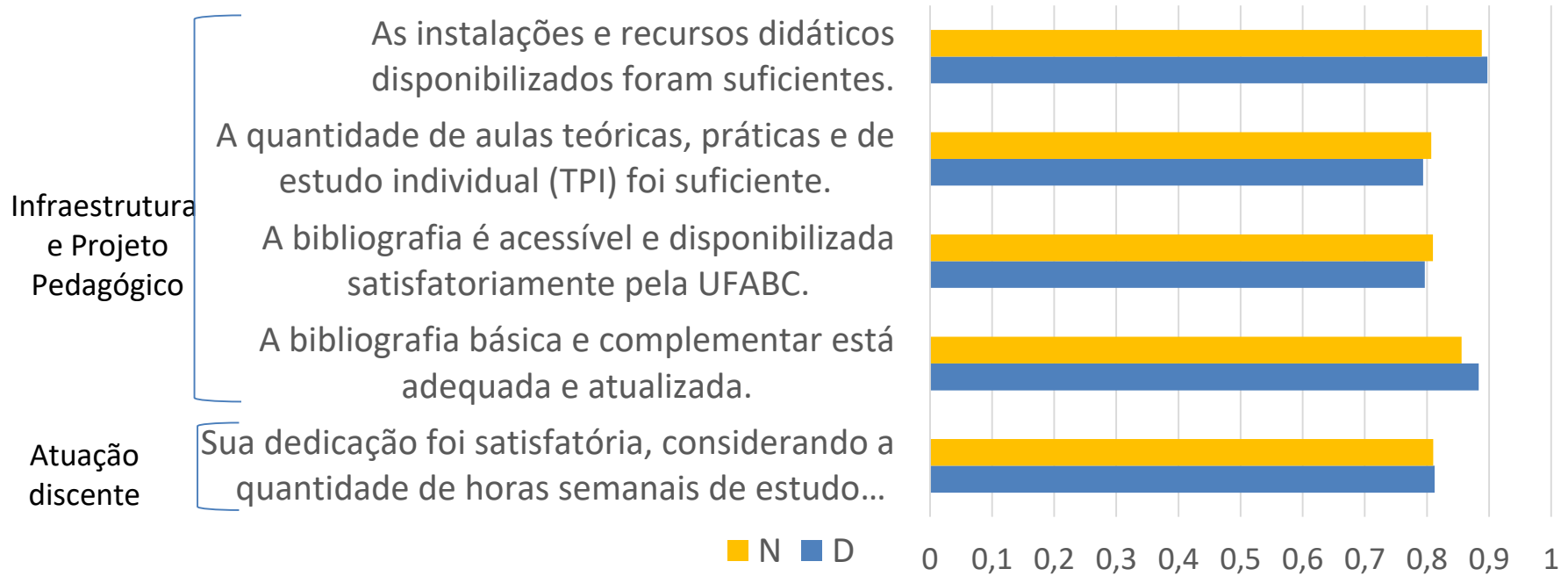
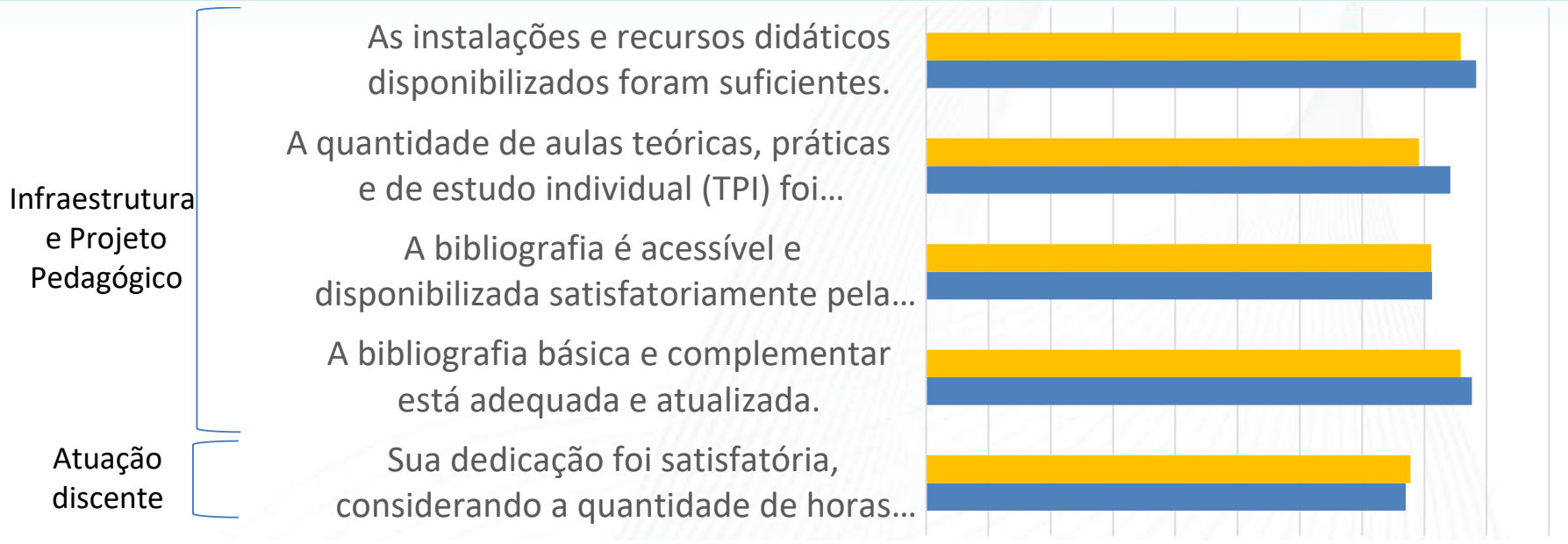
Avaliação atual (2018)

	Média de alunos por turma
Diurno	21
Noturno	30
Geral	25

Diminuição no número de alunos por turma,
especialmente no Diurno

Avaliação 2018: Noturno e Diurno



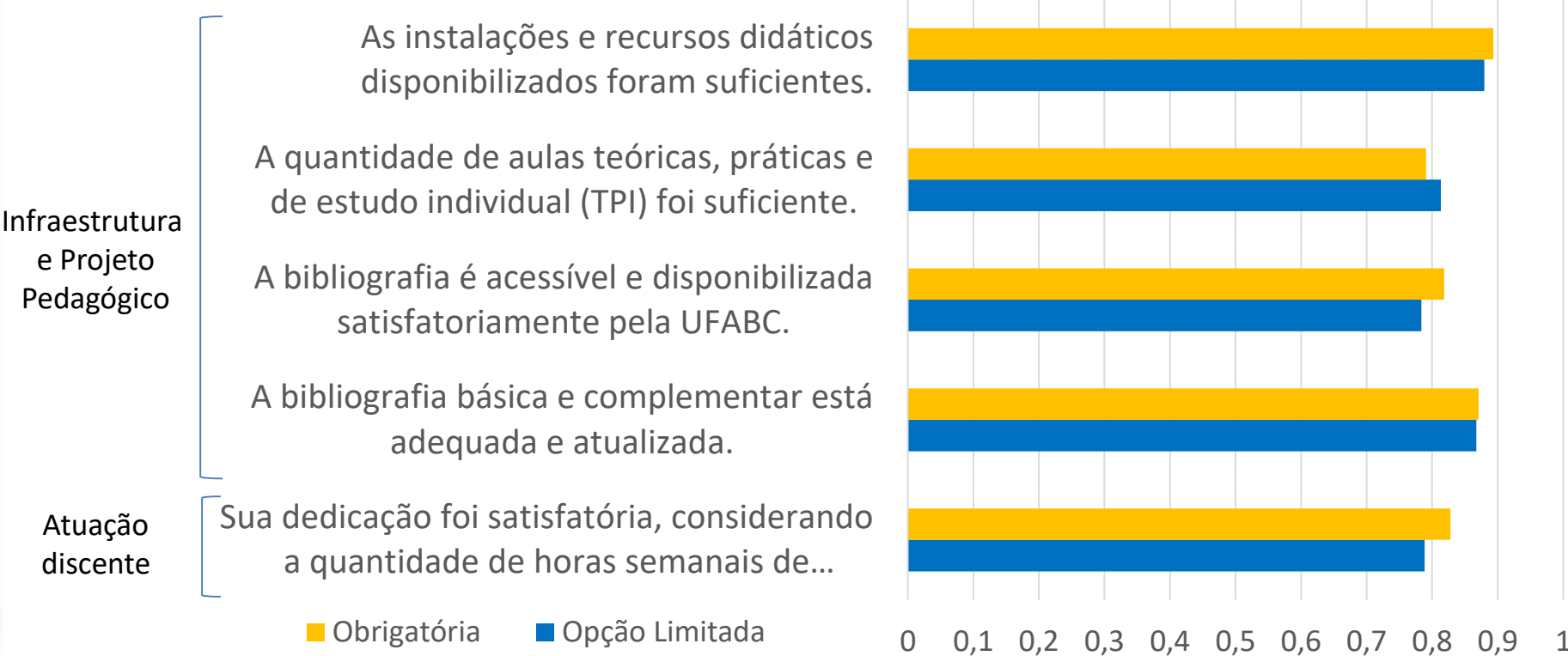


■ N ■ D 0 0,1 0,2 0,3 0,4 0,5 0,6 0,7 0,8 0,9 1

Observações gerais

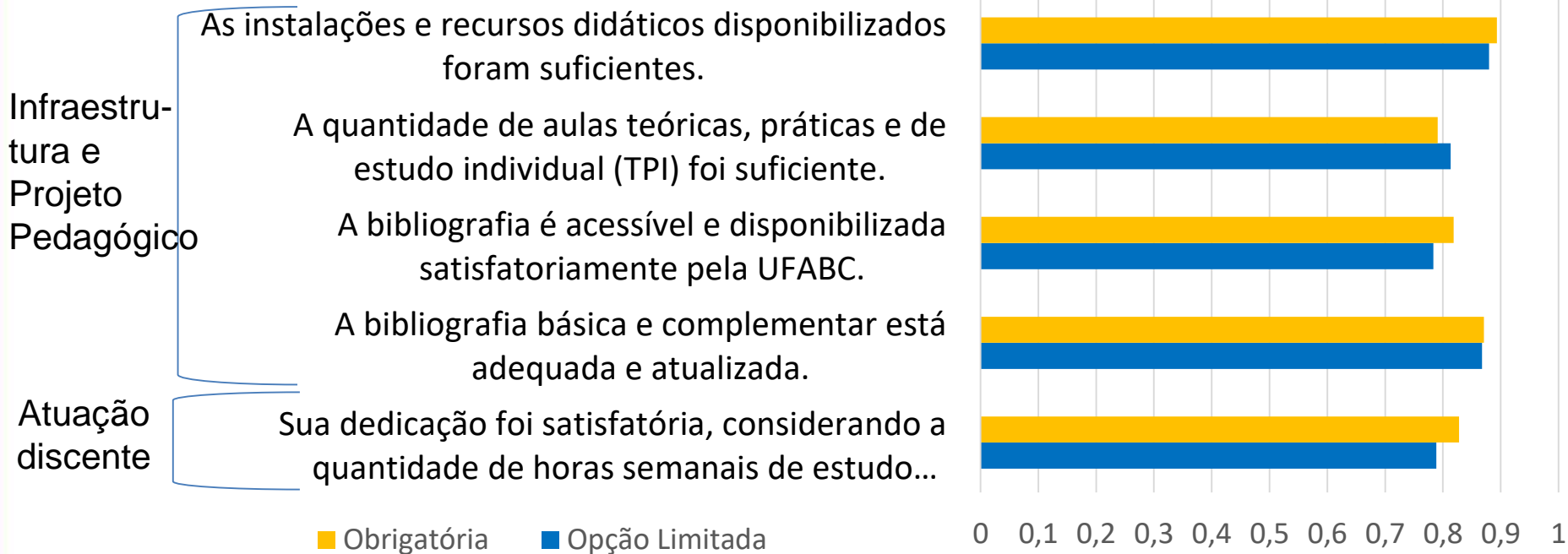
- As disciplinas obrigatórias foram melhor avaliadas nos quesitos de bibliografia e instalações, mas não na quantidade de aulas (TPI).
- Dedicção discente maior nas disciplinas obrigatórias

Aprovação (%)



■ Obrigatória ■ Opção Limitada

Avaliação 2018: Obrigatória e Opção Limitada

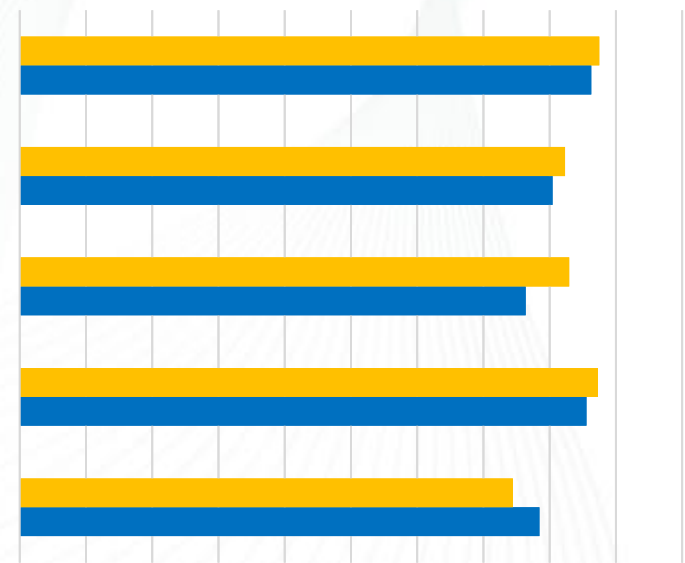


Infraestrutura e Projeto Pedagógico

As instalações e recursos didáticos disponibilizados foram suficientes.
 A quantidade de aulas teóricas, práticas e de estudo individual (TPI) foi suficiente.
 A bibliografia é acessível e disponibilizada satisfatoriamente pela UFABC.
 A bibliografia básica e complementar está adequada e atualizada.

Atuação discente

Sua dedicação foi satisfatória, considerando a quantidade de horas semanais de estudo...

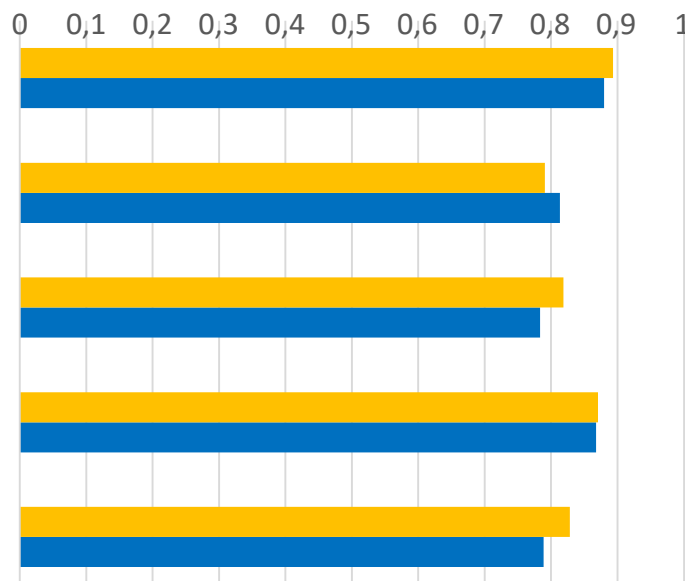


Infraestrutura e Projeto Pedagógico

As instalações e recursos didáticos disponibilizados foram suficientes.
 A quantidade de aulas teóricas, práticas e de estudo individual (TPI) foi suficiente.
 A bibliografia é acessível e disponibilizada satisfatoriamente pela UFABC.
 A bibliografia básica e complementar está adequada e atualizada.

Atuação discente

Sua dedicação foi satisfatória, considerando a quantidade de horas semanais de estudo...

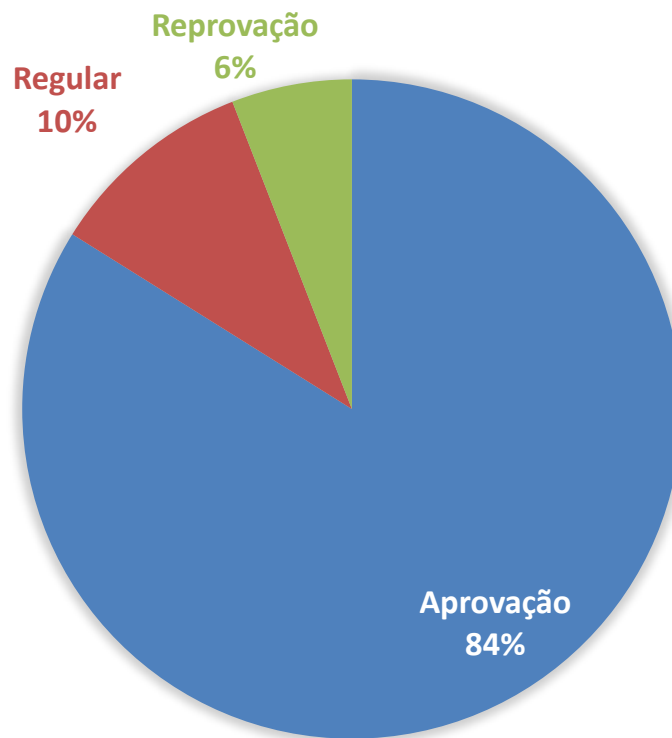


■ Obrigatória ■ Opção Limitada

0 0,1 0,2 0,3 0,4 0,5 0,6 0,7 0,8 0,9 1

Observações Gerais

- Infraestrutura e Projeto Pedagógico



Aprovação (%)

Leituras das
Dinâmicas
Territoriais

Integração e
Síntese

Instrumentos
e bases
complementares

Fundamentos

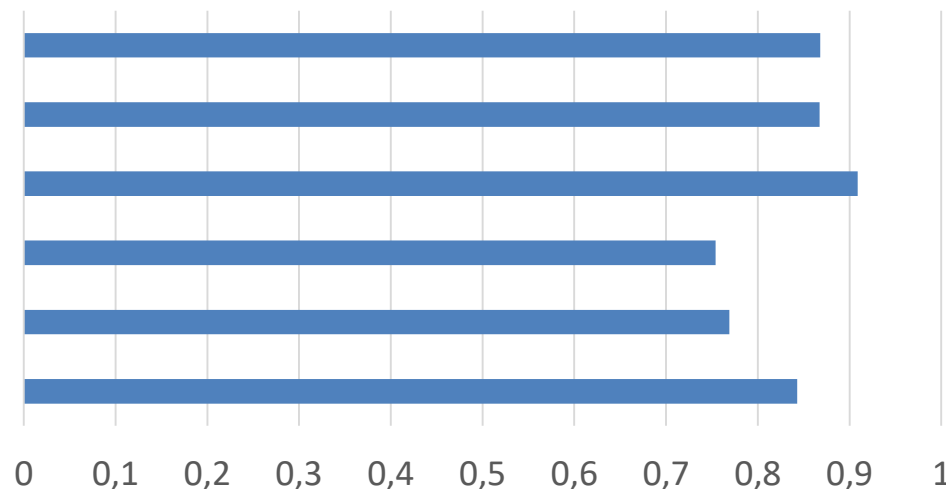
Dinâmicas territoriais

Teorias do planejamento

Práticas de planejamento

Métodos e técnicas

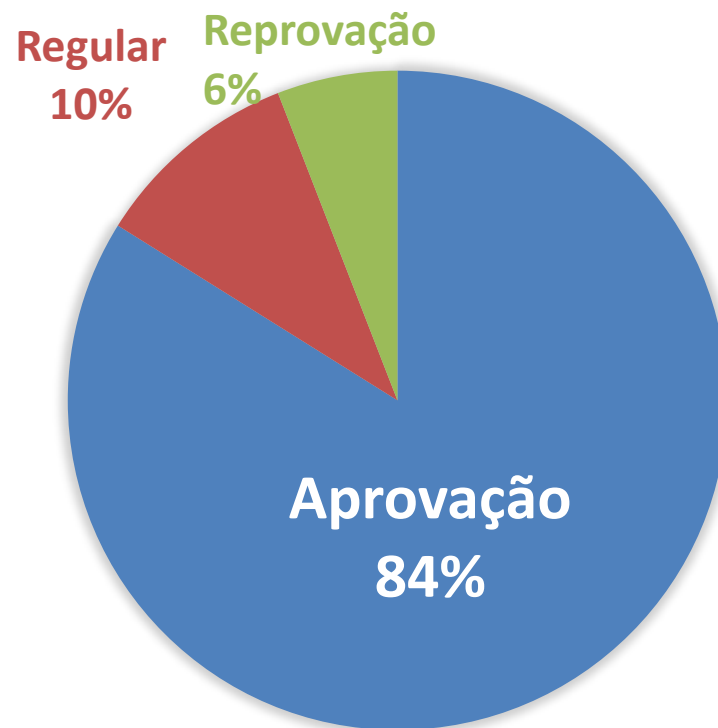
Políticas setoriais



Avaliação anterior (2016-2017)

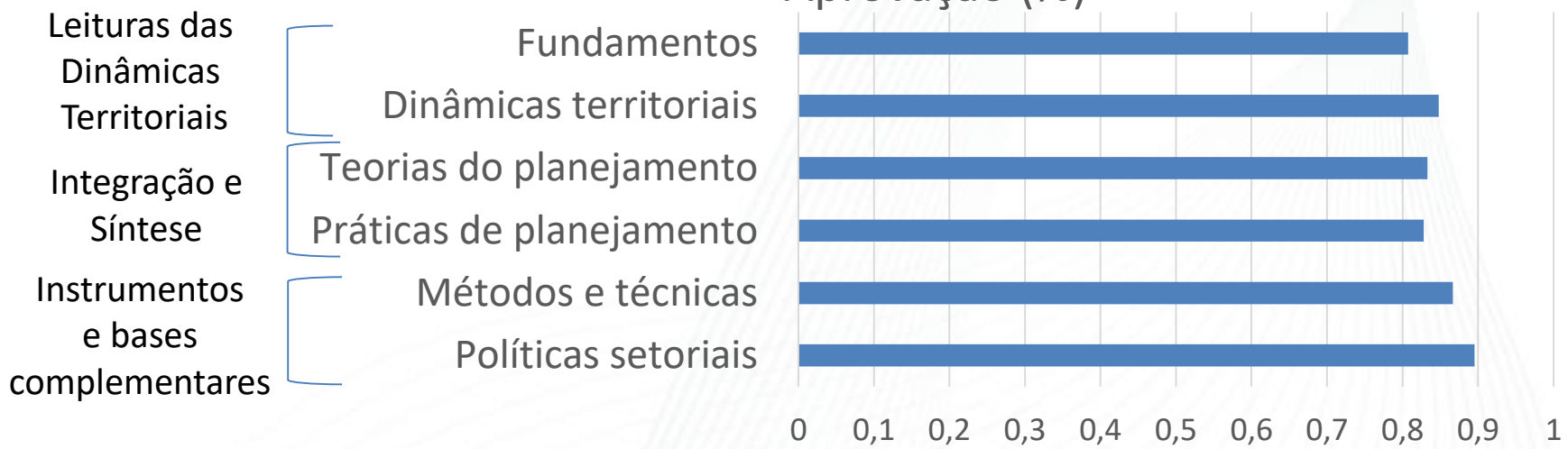


Avaliação atual (2018)

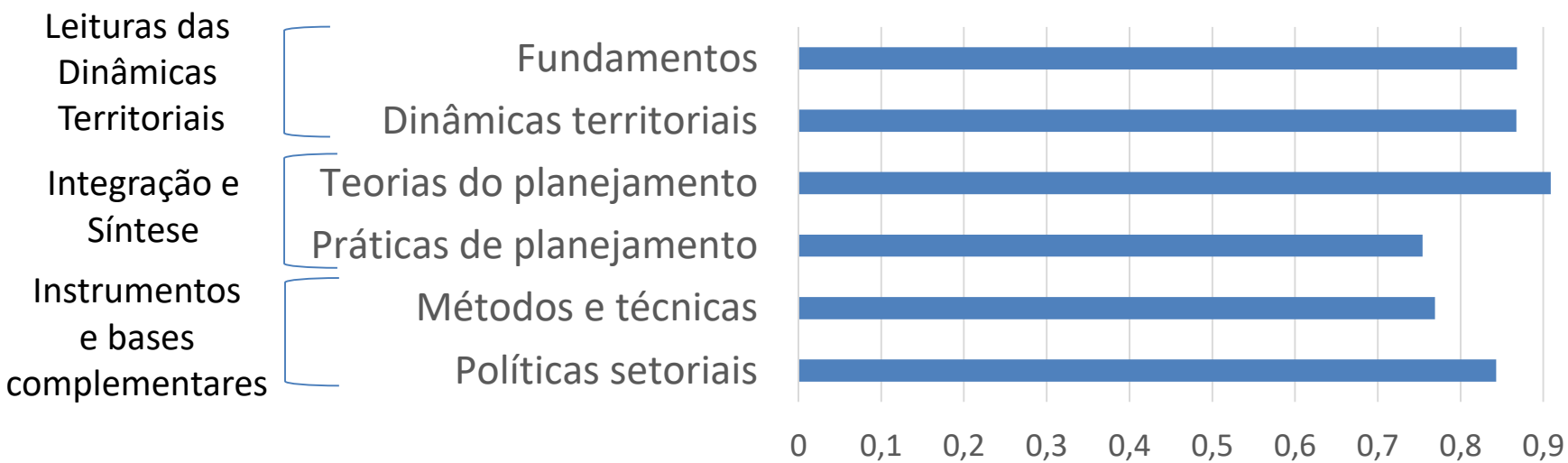


Manutenção do nível geral de aprovação

Avaliação anterior (2016-2017)

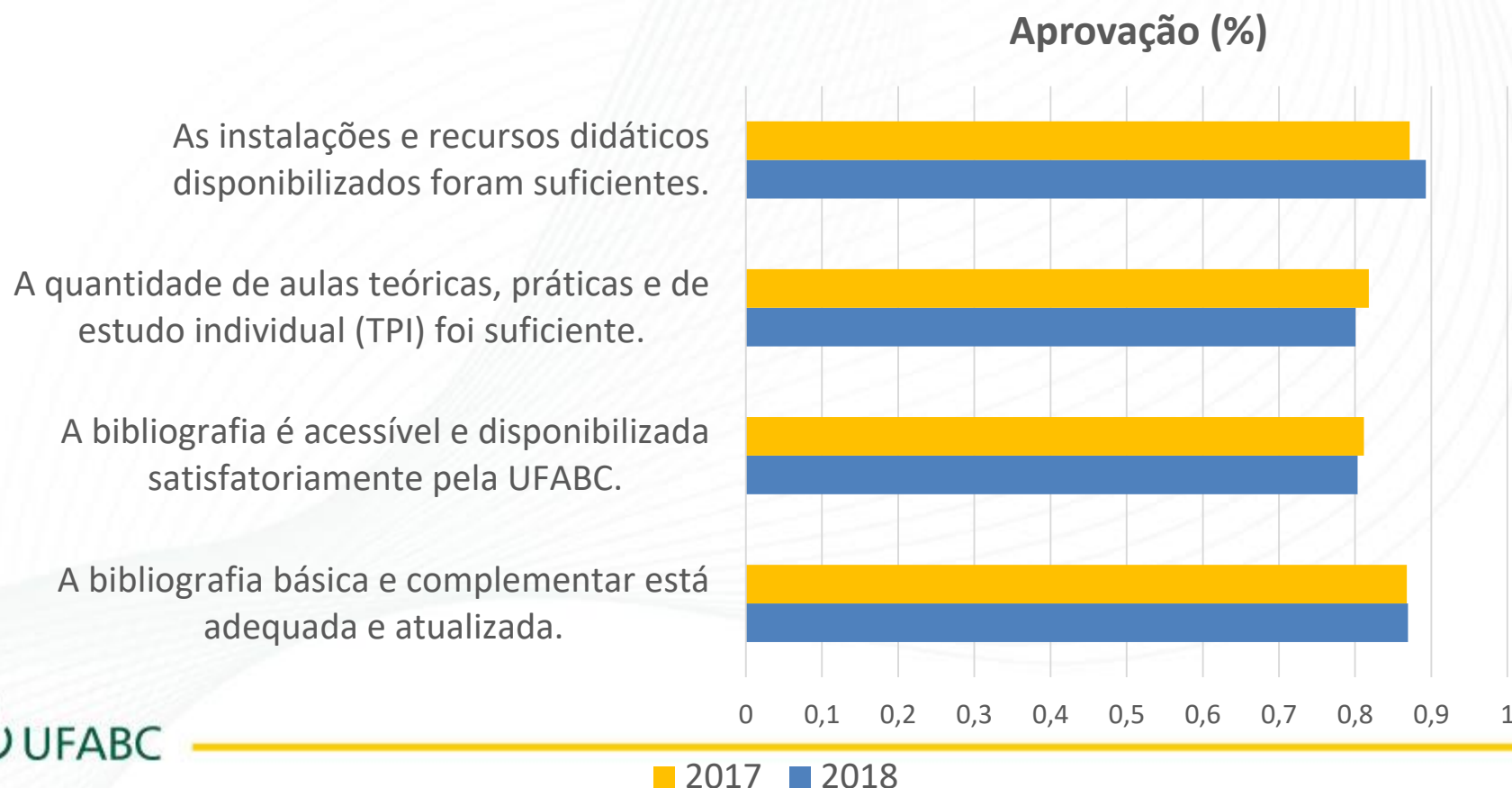


Avaliação atual (2018)



Análise por questão

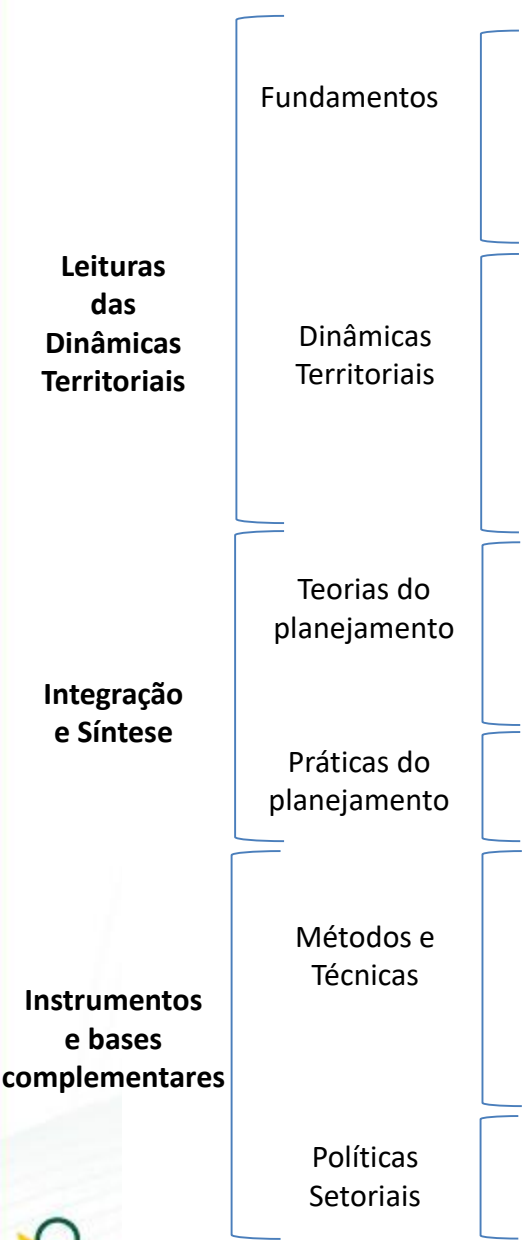
- Manutenção do padrão geral
- Melhoria na avaliação das instalações e recursos didáticos
- Queda na avaliação sobre horas dedicadas (TPI) e acessibilidade da bibliografia
- Manutenção sobre adequação da bibliografia



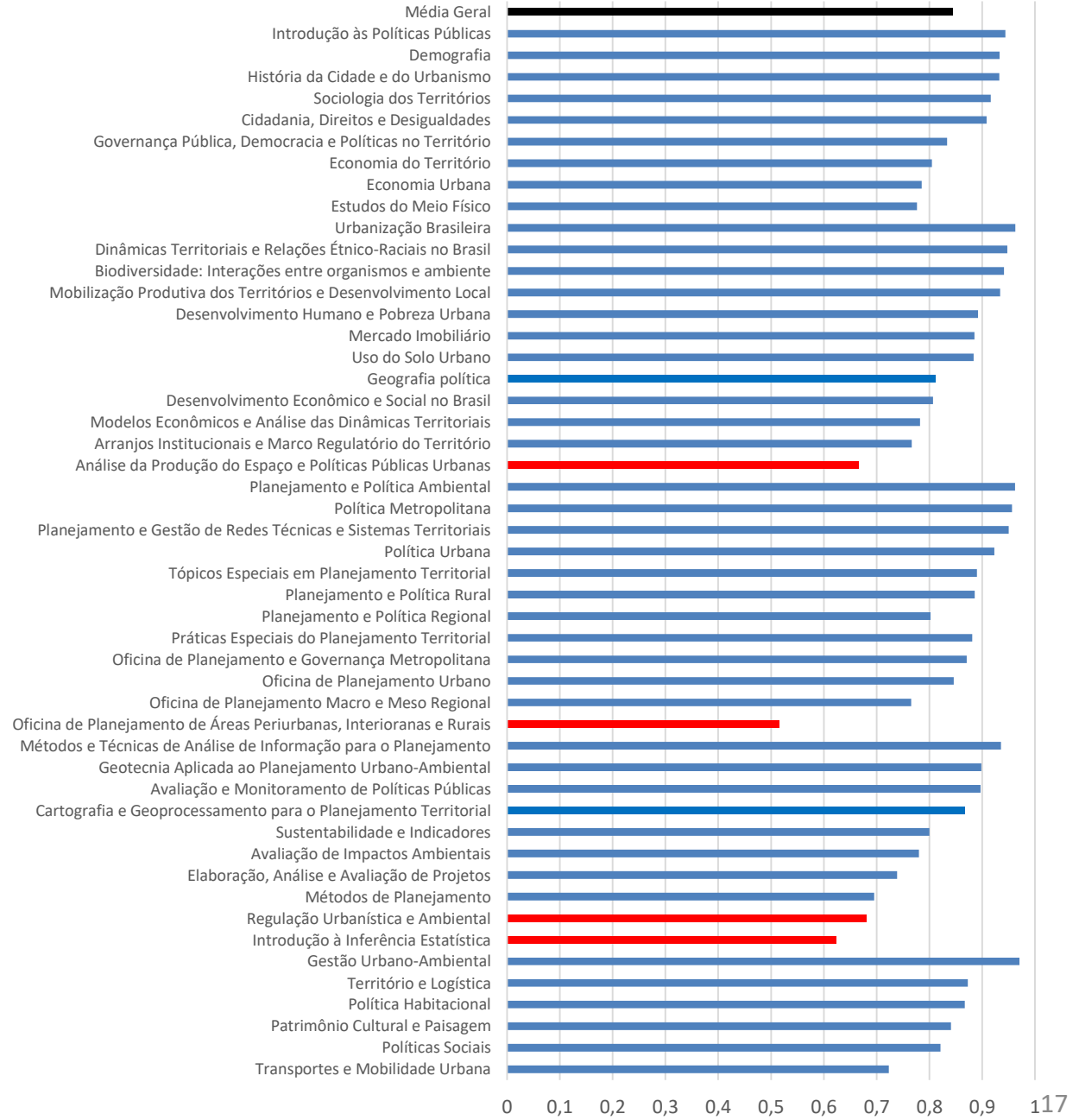
Próximos slides:

Avaliação das disciplinas em 2018 e
na avaliação anterior (2016-2017)

Infraestrutura e Projeto Pedagógico (2018)

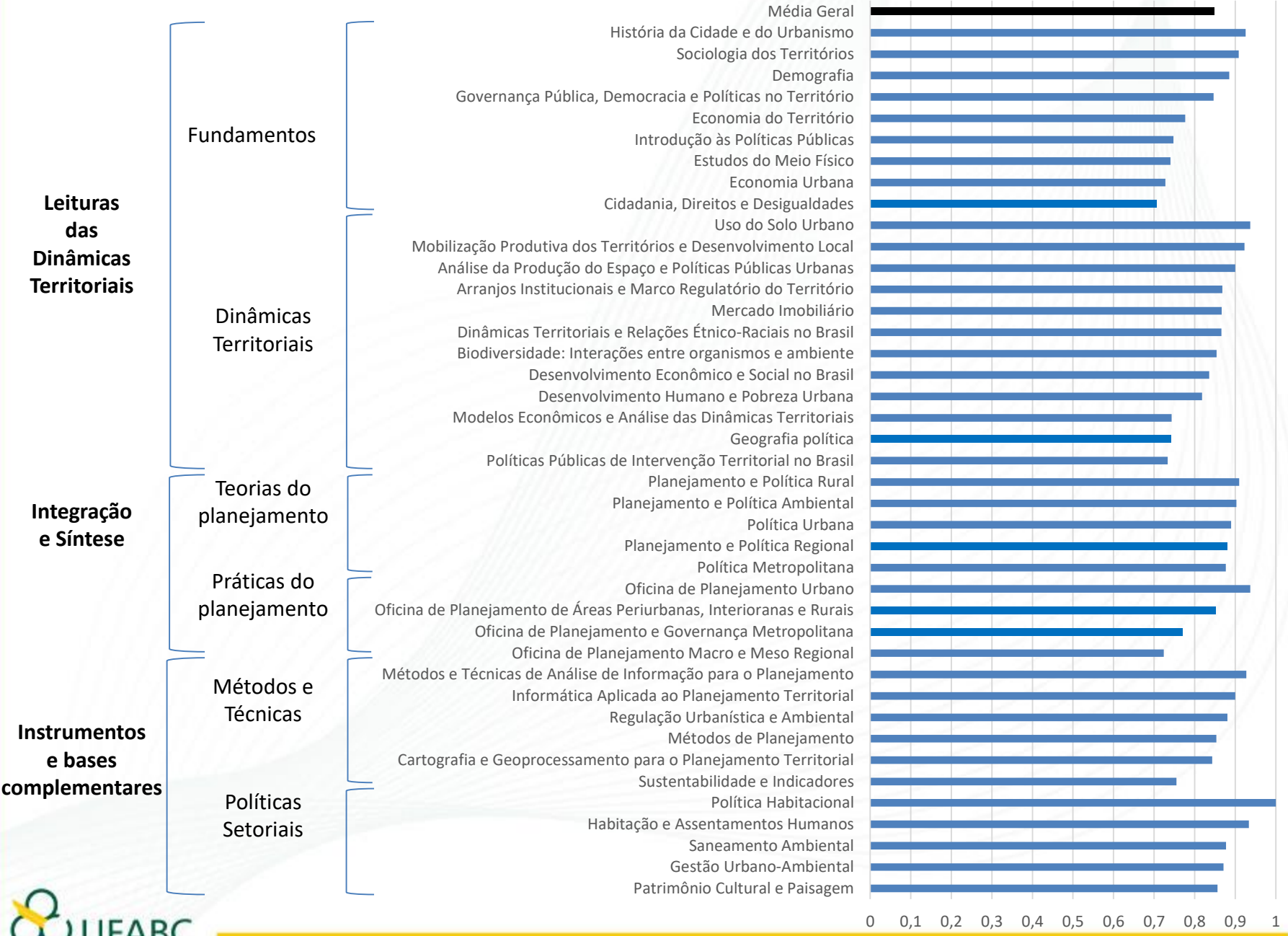


Aprovação Geral (%)



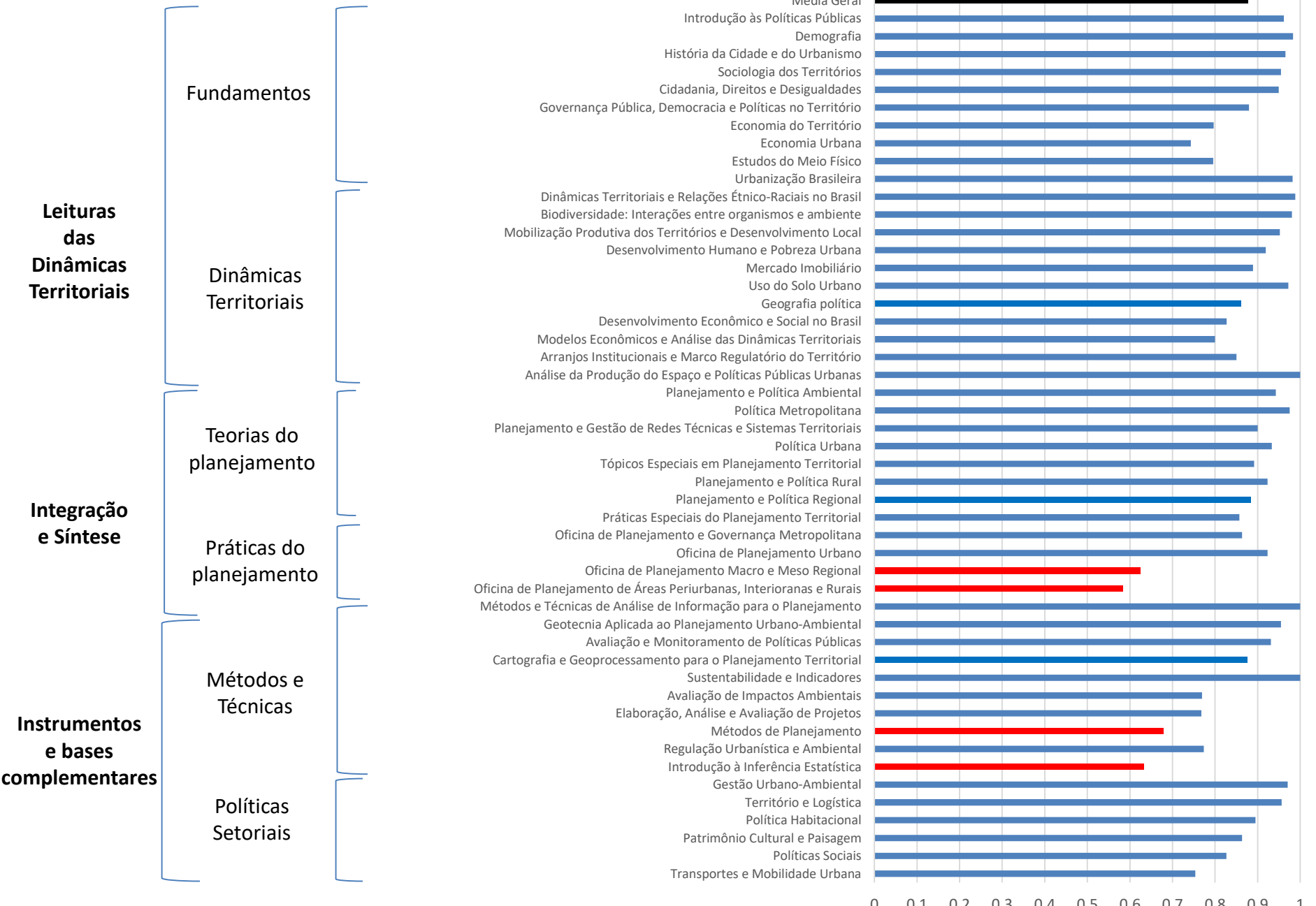
Infraestrutura e Projeto Pedagógico – Avaliação (2016-2017)

Aprovação Geral (%)



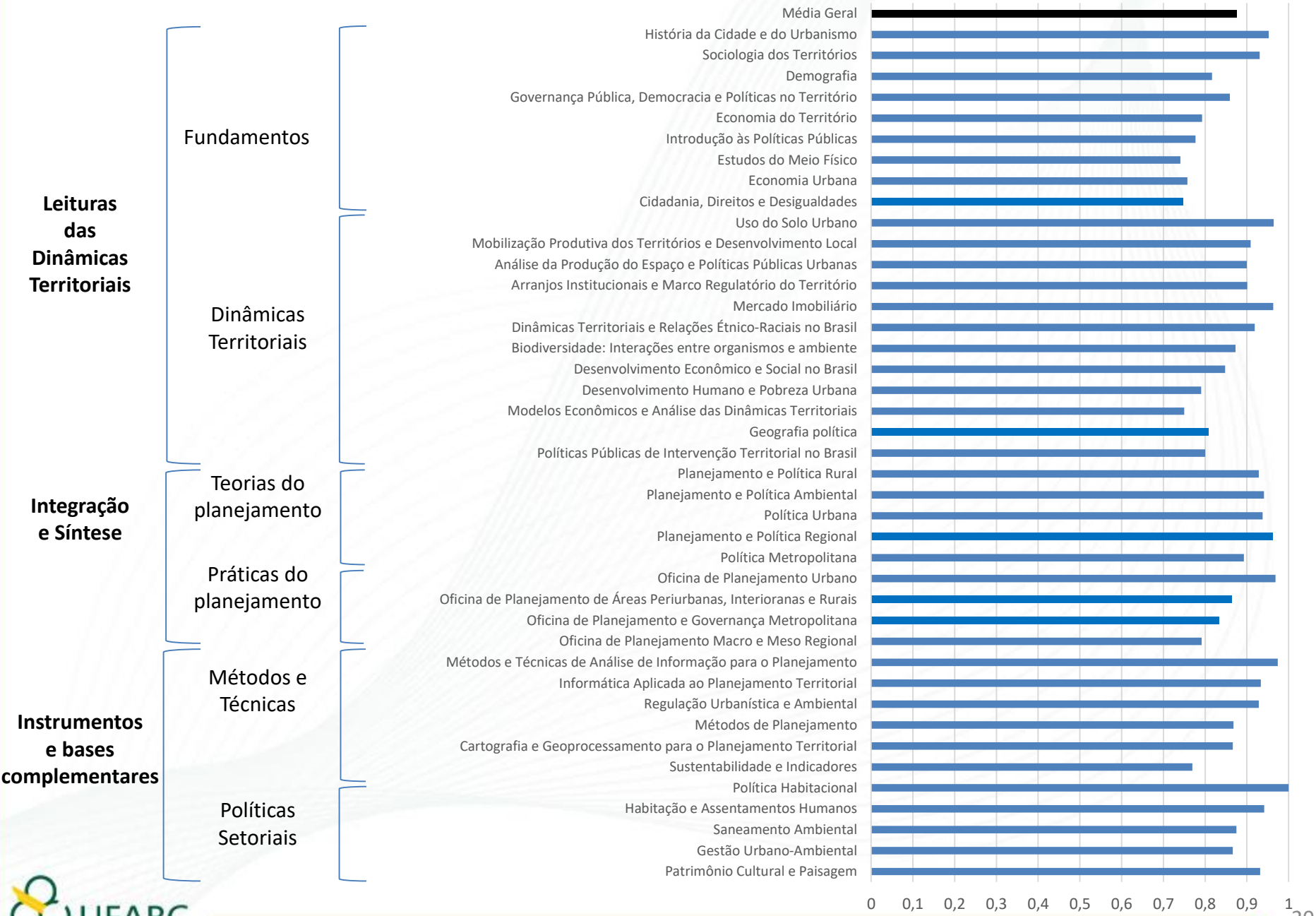
A bibliografia básica e complementar está adequada e atualizada (2018)

Aprovação (%)



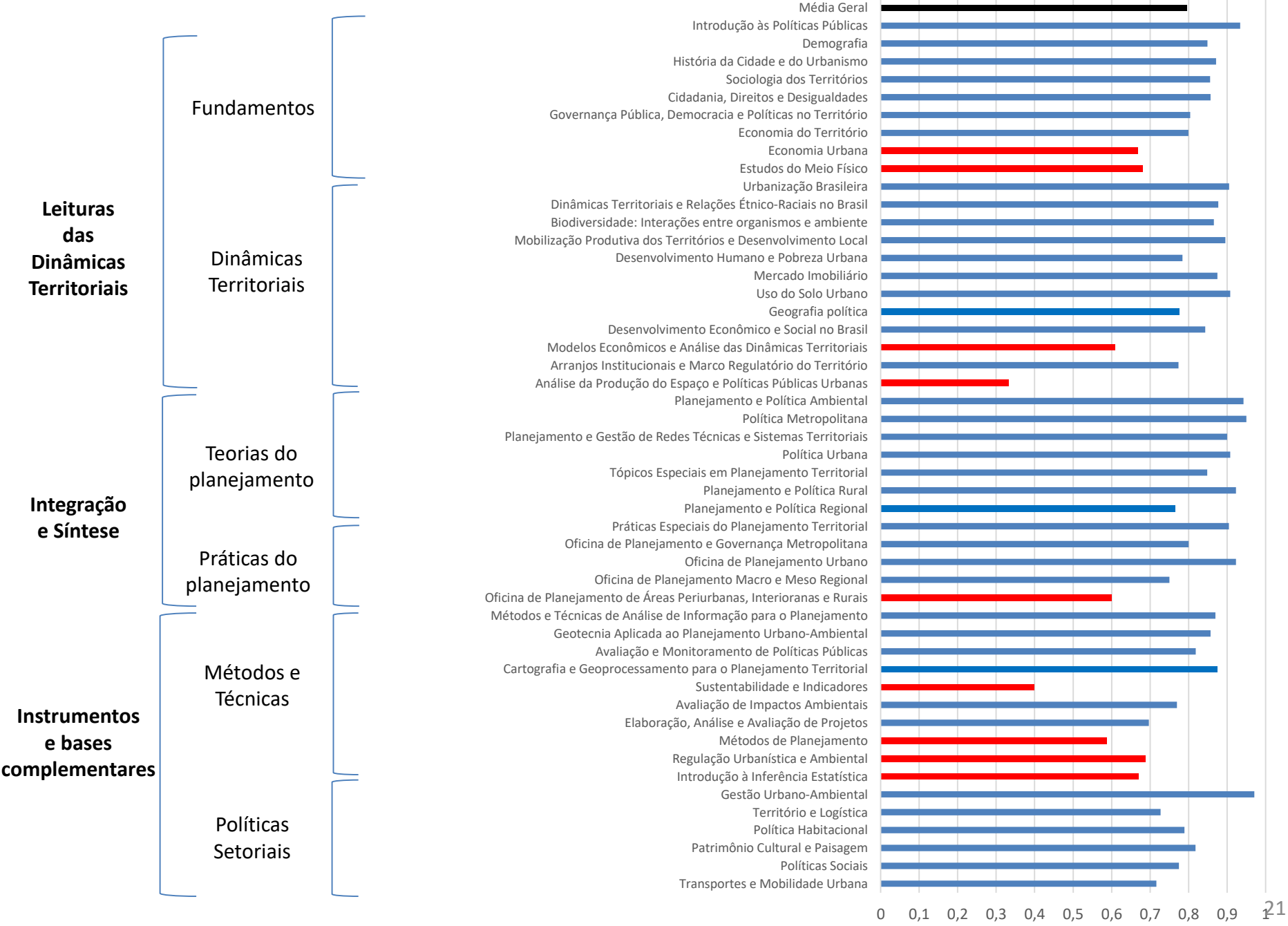
A bibliografia básica e complementar está adequada e atualizada - Avaliação (2016-2017)

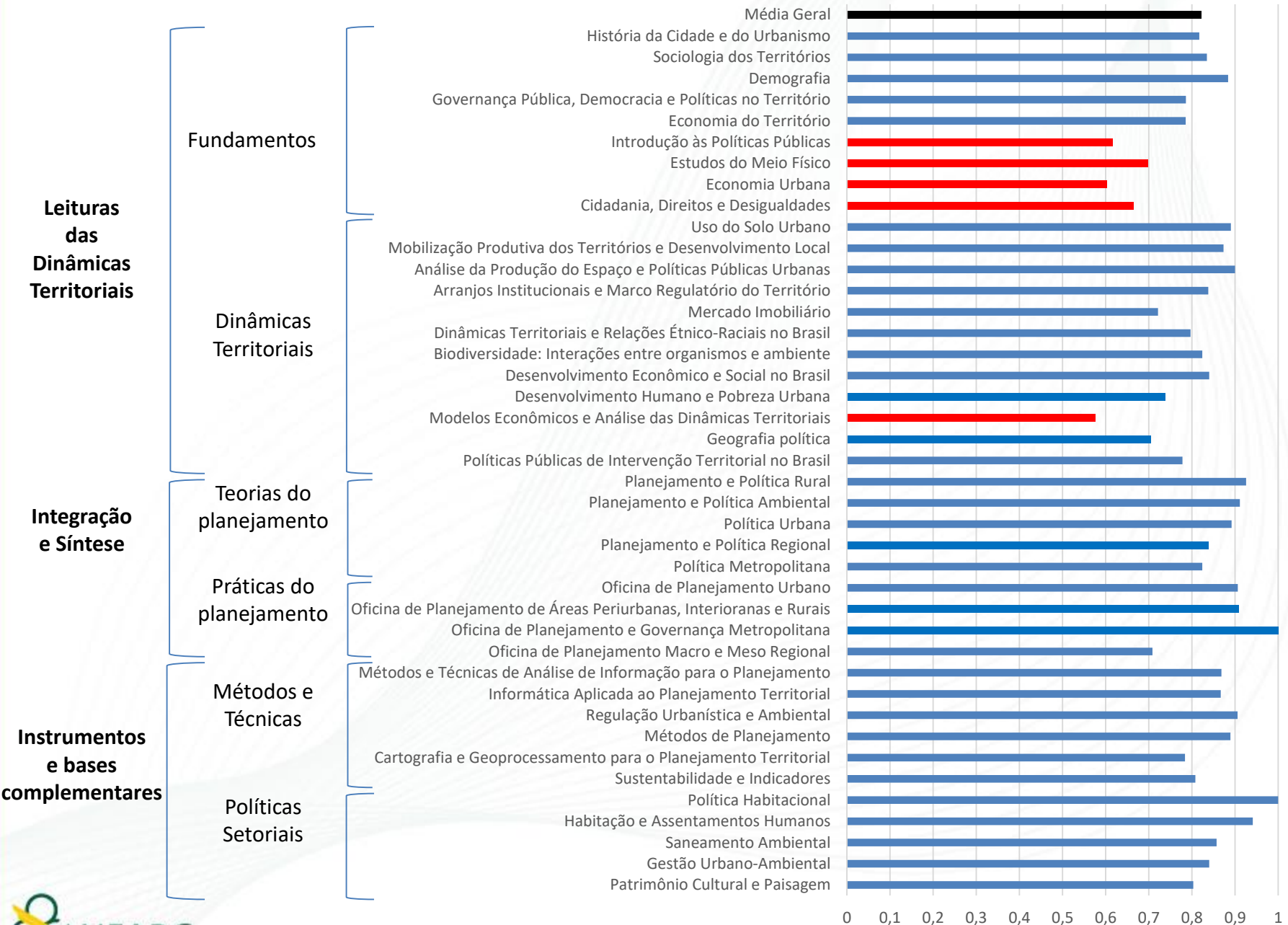
Aprovação (%)



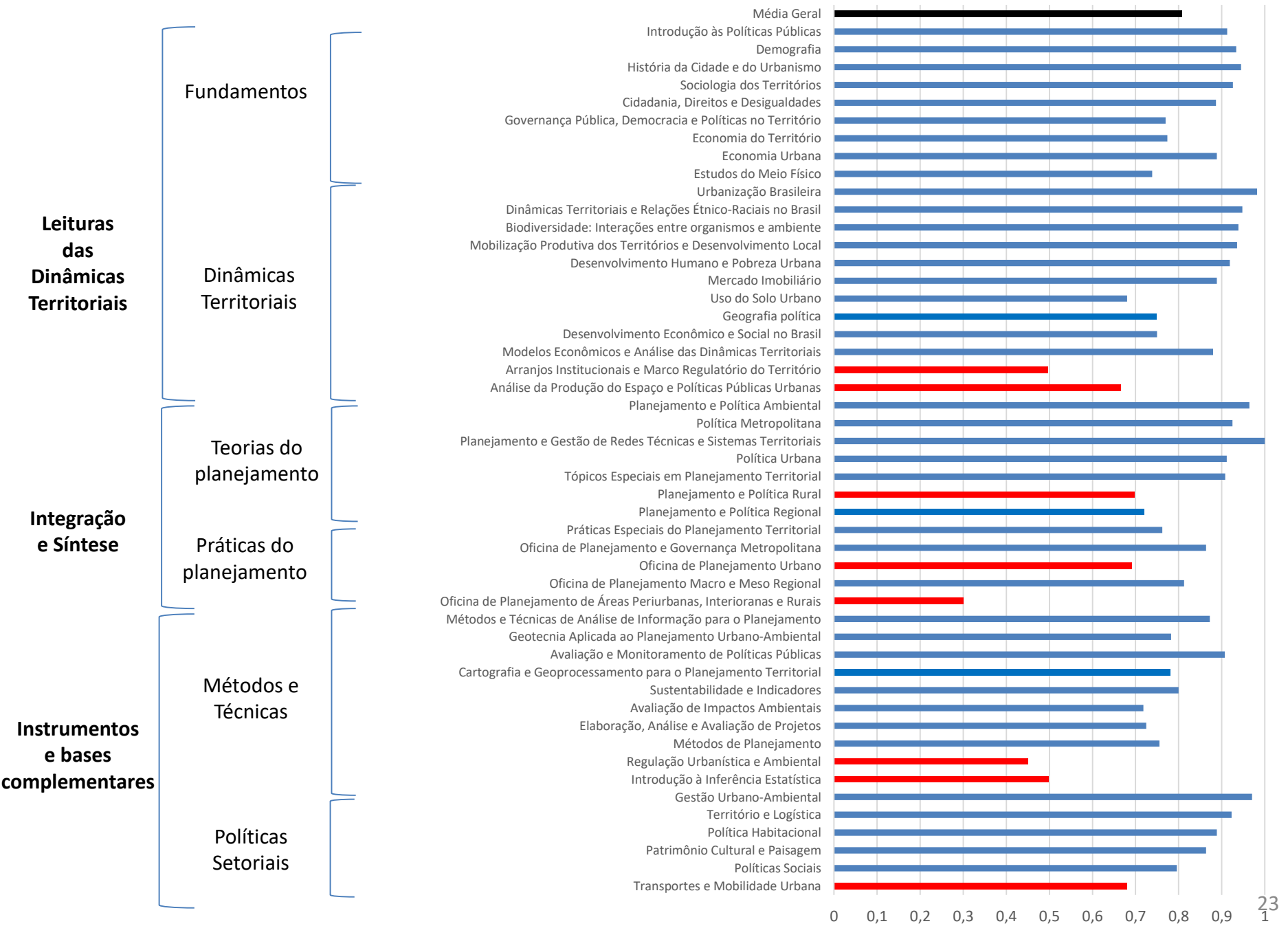
A bibliografia é acessível e disponibilizada satisfatoriamente pela UFABC (2018)

Aprovação Geral (%)

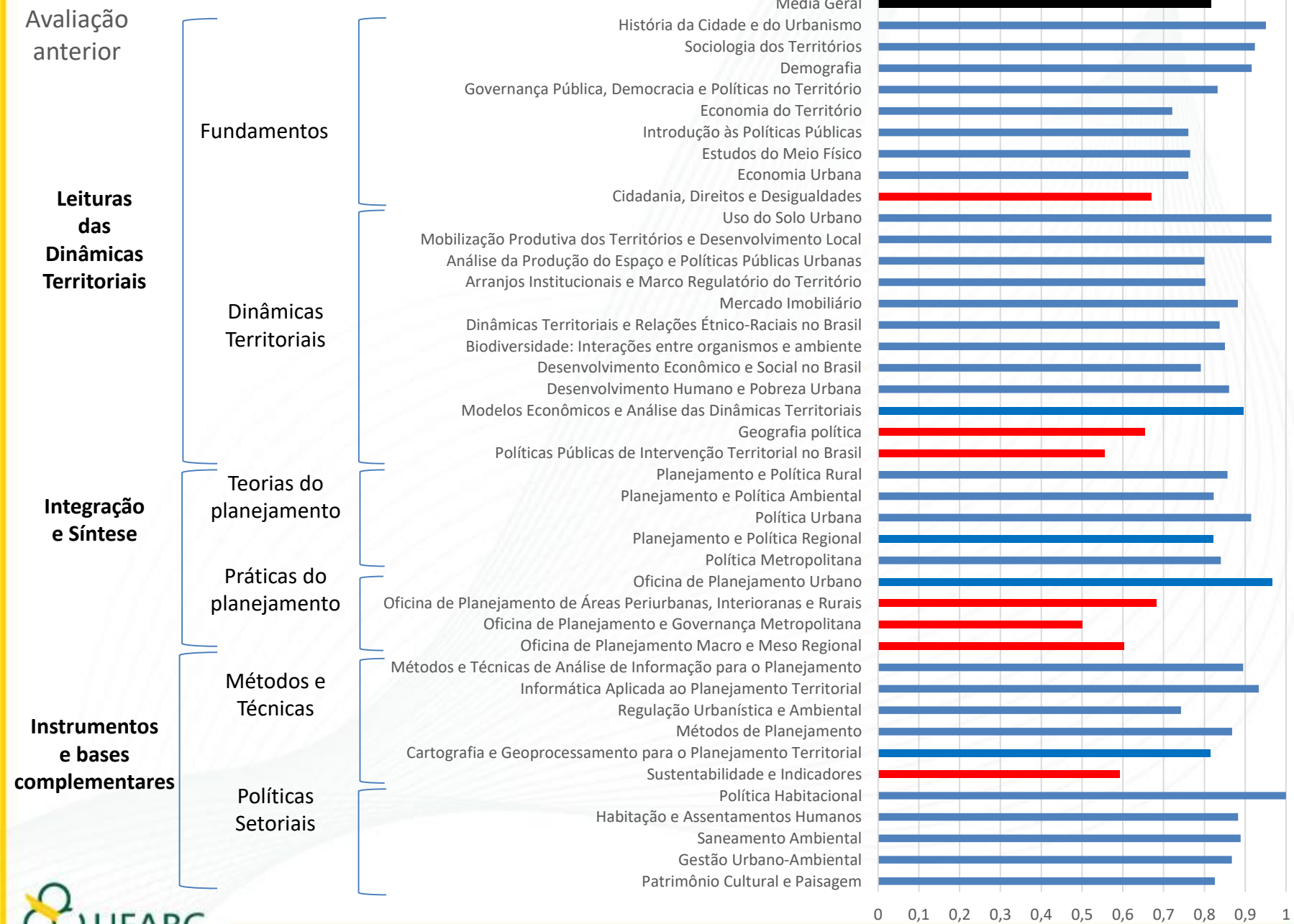




A quantidade de aulas teóricas, práticas e de estudo individual (TPI) foi suficiente (2018) Aprovação Geral (%)



A quantidade de aulas teóricas, práticas e de estudo individual (TPI) foi suficiente- Avaliação (2016-2017) Aprovação (%)



As instalações e recursos didáticos disponibilizados foram suficientes (2018)

Aprovação Geral (%)

