



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

ANO **2018**

BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

BC&T BC&H

CENTRO

CCNH CECS CMCC

CURSO

- | | |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências Biológicas | <input type="radio"/> Engenharia Aeroespacial |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências da Computação | <input type="radio"/> Engenharia Ambiental e Urbana |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências Econômicas | <input type="radio"/> Engenharia Biomédica |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Filosofia | <input checked="" type="radio"/> Engenharia de Energia |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Física | <input type="radio"/> Engenharia de Gestão |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Matemática | <input type="radio"/> Engenharia da Informação |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Neurociência | <input type="radio"/> Engenharia de Instr., Automação e Robótica |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Políticas Públicas | <input type="radio"/> Engenharia de Materiais |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Planejamento Territorial | <input type="radio"/> Licenciatura em Ciências Biológicas |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Química | <input type="radio"/> Licenciatura em Filosofia |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Relações Internacionais | <input type="radio"/> Licenciatura em Física |
| | <input type="radio"/> Licenciatura em Matemática |
| | <input type="radio"/> Licenciatura em Química |

1. Diagnósticos

1.1. Metodologia e critérios da análise

Foi realizada uma análise com os dados consolidados considerando todas as disciplinas da Engenharia de Energia nos três quadrimestres do ano 2018. Foi calculado o percentual de respostas para cada nota (conceito) em relação ao número total de respostas a fim de ter uma visão geral dos valores médios para cada quesito (Atuação docente acadêmica, Atuação docente funcional, infraestrutura e projeto pedagógico, e atuação discente). A continuação foi feita uma análise disciplina por disciplina a fim de encontrar desvios significativos em relação aos valores médios. Os comentários foram analisados também um a um e classificados.



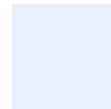
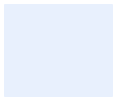
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1.2. Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos.

Em relação às respostas dos discentes no campo Atuação docente acadêmica, 45,3% das respostas indicaram nota (5), 24,8% nota (4), 15,2% nota (3), 5,2% nota (2), 3,6% nota (1) e 5,8% nota (0). Considerando as notas 5, 4 e 3 (Conceitos A, B e C respectivamente) 85,3% das respostas dos discentes consideram a atuação docente acadêmica satisfatória.

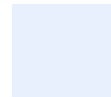
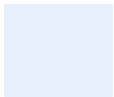
Ao analisar as disciplinas uma a uma pode se observar que em alguns casos a média da nota satisfatória resultou menor a 70% (soma dos percentuais das respostas A, B e C). Nesses casos a maioria corresponde a disciplinas que demandam conhecimento prévio em disciplinas que



1.3. Análise consolidada dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico. [Nessa análise, se possível, incluir outros indicadores de avaliação disponíveis para o curso (ENADE, desempenho dos alunos, avaliações de anos anteriores)].

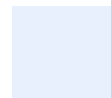
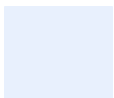
Em relação aos dados consolidados do curso, 85,3% dos discentes consideram a atuação docente acadêmica satisfatória (considerando os conceitos A, B e C). No quesito atuação docente funcional que considera a pontualidade e assiduidade do docente 88% consideram a atuação dos docentes satisfatória (considerado os conceitos A, B e C).

Os resultados referentes ao projeto pedagógico e infraestrutura tiveram a mesma tendência.



1.3.1. Metodologia e critérios de análise

Análise dos dados dos formulários de avaliação de disciplinas



2. Encaminhamentos



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

2.1. Recomendações e propostas do NDE para o curso

Sem recomendações no NDE.

2.2. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de curso

Reuniões plenárias, com apresentação dos dados do relatório para os docentes assim como recomendações no relacionado aos critérios de avaliação docente acadêmica, e avaliação docente funcional, motivação do aluno etc.
Recomendação para a Biblioteca para adquirir bibliografia básica para as disciplinas em formato digital.
Realização de reuniões da coordenação com o NDE.

2.3. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável

Sem recomendações no momento.

3. Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC

Evitar a utilização de critérios ambivalentes nos formulários de avaliação de disciplinas