



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS**

ANO 2018

BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

BC&T  BC&H

CENTRO

CCNH  CECS  CMCC

CURSO

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências Biológicas      | <input type="radio"/> Engenharia Aeroespacial                    |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências da Computação   | <input type="radio"/> Engenharia Ambiental e Urbana              |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências Econômicas      | <input type="radio"/> Engenharia Biomédica                       |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Filosofia                | <input type="radio"/> Engenharia de Energia                      |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Física                   | <input type="radio"/> Engenharia de Gestão                       |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Matemática               | <input type="radio"/> Engenharia da Informação                   |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Neurociência             | <input type="radio"/> Engenharia de Instr., Automação e Robótica |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Políticas Públicas       | <input checked="" type="radio"/> Engenharia de Materiais         |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Planejamento Territorial | <input type="radio"/> Licenciatura em Ciências Biológicas        |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Química                  | <input type="radio"/> Licenciatura em Filosofia                  |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Relações Internacionais  | <input type="radio"/> Licenciatura em Física                     |
|   | <input type="radio"/> Licenciatura em Matemática                 |
|   | <input type="radio"/> Licenciatura em Química                    |

1. Diagnósticos

1.1. Metodologia e critérios da análise

A análise e a reflexão sobre os resultados obtidos pela avaliação institucional interna foram baseadas nos resultados quantitativos e qualitativos do panorama geral do ano de 2018, considerando-se as disciplinas ofertadas em cada um dos quadrimestres (1Q, 2Q e 3Q). Com estes resultados foi possível refletir sobre as estratégias que estão sendo adotadas e novas estratégias a serem implementadas para a melhoria das atuações docente e discente e melhoria da infraestrutura do ensino da graduação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

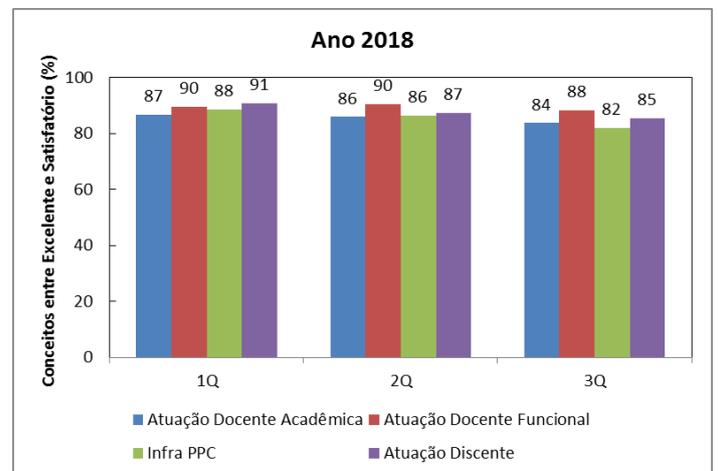
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**1.2. Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos.**

Com os resultados quantitativos das avaliações realizadas nos quadrimestres 1Q, 2Q e 3Q de 2018 para o curso de graduação em Engenharia de Materiais, pode-se chegar num panorama geral. Considerando a Tabela I com os critérios de avaliação que foram utilizados no relatório de 2017, a Figura apresenta um gráfico com o resultado incluindo as notas entre satisfatório e excelente para cada item avaliado nos três quadrimestres. É possível observar que para todos os itens avaliados o curso permaneceu com mais de 80% das notas na faixa entre satisfatório e excelente.

Tabela I. As notas são baseadas no seguinte padrão

5	A	Excelente
4	B	Bom
3	C	Satisfatório
2	D	Pouco-satisfatório
1	F	Insatisfatório
0	O	Não-tenho-condições-de-opinar



**1.3. Análise consolidada dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico. [Nessa análise, se possível, incluir outros indicadores de avaliação disponíveis para o curso (ENADE, desempenho dos alunos, avaliações de anos anteriores)].**

O curso praticamente manteve o resultado obtido no ano de 2017 que foram resultados de avaliações entre satisfatório e excelente acima de 79%, mostrando que as estratégias apresentadas no relatório anterior têm sido eficazes. A boa qualidade do curso, entre os anos de 2014 e 2017, garantiu a permanência da nota 4 no ENADE de um ano para o outro de aplicação (2014-2017), que não é uma nota máxima, mas justificável pelo fato da prova "Engenharia" não contemplar todos os conteúdos desenvolvidos no curso Engenharia de Materiais. De acordo com o relatório de 2017, a nota 4 no ENADE de 2017 foi justificada pelo fato de a prova "Engenharia" não contemplar

**1.3.1. Metodologia e critérios de análise**

Os critérios de análise utilizados foi considerar a porcentagem de notas entre satisfatório e excelente dos dados obtidos pela avaliação institucional interna do panorama geral do ano de 2018, considerando-se as disciplinas ofertadas em cada um dos quadrimestres (1Q, 2Q e 3Q).



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

2. Encaminhamentos

2.1. Recomendações e propostas do NDE para o curso

Com base nos dados disponibilizados, vemos um panorama bastante positivo para nosso curso. Contudo, seria interessante aprofundar esta análise, com base em dados que não temos disponíveis. Seria interessante que a PROGRAD disponibilizasse CR médio dos alunos, tempo médio de graduação, proporção de alunos fazendo estágio, além de gerar mecanismos para acompanhar empregabilidade dos egressos. Com estes dados, poderíamos diagnosticar falhas no curso que por ora não parecem evidentes e desenvolver mecanismos para saná-las.

2.2. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de curso

Seguem algumas propostas que já estão sendo implementadas no ano de 2019: (i) Aproveitar a infraestrutura da universidade (tamanhos de salas, número de laboratórios) e aumentar o número de alunos nas turmas de matrícula, visando atender a demanda sem perder a qualidade (especialmente aumentar a oferta respeitando-se os adicionais de 30%). Algumas disciplinas que demandam aulas de laboratório têm usado laboratórios de pesquisa em paralelo aos didáticos e atividades em sala de aula paralelas aos experimentos em laboratório, com subdivisão das turmas para participação das atividades. Isso possibilita o atendimento de turmas maiores. (ii) Incentivo de atuação dos professores nas diversas

2.3. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável

(i) Utilização de avaliações diversificadas para tentar atingir a maioria dos alunos no quesito “como cada um aprende”. (ii) Utilização de avaliações com questões do ENADE para contextualizar o aluno sobre a dinâmica das avaliações externas e com a realidade das exigências do mercado de trabalho. (iii) Proposição de projetos de monitoria para disciplinas com número alto de vagas ofertadas no ano. (iv) Criação de uma página no linkedin para acompanhamento dos egressos em sua trajetória profissional. (v) Redobrar esforços para recompor representação discente junto ao curso, que atualmente encontra-se vaga.

3. Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC

Acrescentar aos documentos da avaliação dos alunos enviados às coordenações dos cursos e docentes a distribuição de notas e frequência da turma, para avaliar se há correlação direta entre avaliações muito críticas ou muito positivas e o desempenho da turma.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br