



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 - Bairro Santa Terezinha - Santo André - SP  
CEP 09210-580 - Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS**

ANO **2018**

BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

BC&T  BC&H

CENTRO

CCNH  CECS  CMCC

CURSO

- |   |  |
|---|--|
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências Biológicas      | <input type="radio"/> Engenharia Aeroespacial                    |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências da Computação   | <input type="radio"/> Engenharia Ambiental e Urbana              |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Ciências Econômicas      | <input type="radio"/> Engenharia Biomédica                       |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Filosofia                | <input type="radio"/> Engenharia de Energia                      |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Física                   | <input type="radio"/> Engenharia de Gestão                       |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Matemática               | <input type="radio"/> Engenharia da Informação                   |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Neurociência             | <input type="radio"/> Engenharia de Instr., Automação e Robótica |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Políticas Públicas       | <input type="radio"/> Engenharia de Materiais                    |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Planejamento Territorial | <input type="radio"/> Licenciatura em Ciências Biológicas        |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Química                  | <input type="radio"/> Licenciatura em Filosofia                  |
| <input type="radio"/> Bacharelado em Relações Internacionais  | <input type="radio"/> Licenciatura em Física                     |
|   | <input checked="" type="radio"/> Licenciatura em Matemática      |
|   | <input type="radio"/> Licenciatura em Química                    |

**[FB1] Comentário:** O formulário não aceita que seja marcado CMCC e Lic.

1. Diagnósticos

1.1. Metodologia e critérios da análise

O curso teve seu PPC reformulado, e em vigor uma nova Matriz. Muitas das reivindicações apontadas por docentes e discentes, foram contempladas neste novo Projeto. Porém, com a aprovação das Licenciaturas Interdisciplinares, novas adequações serão necessárias para 2020, de modo a garantir a sintonia entre o PPC da Licenciatura em Matemática e o novo Projeto em vigor das Lis. Acreditamos que a nova matriz curricular do curso a ser proposta para 2020, alinhada com a matriz da LI proporcionará uma formação melhor e com foco na identidade e formação do futuro professor, em especial o professor de matemática. Algumas disciplinas Obrigatórias e de Opção Limitada estão sendo ministradas pela primeira vez no ano de 2019, e proporcionarão elementos de discussão no NDE e Colegiado do Curso para a proposição do novo PPC de 2020.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 - Bairro Santa Terezinha - Santo André - SP  
CEP 09210-580 - Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

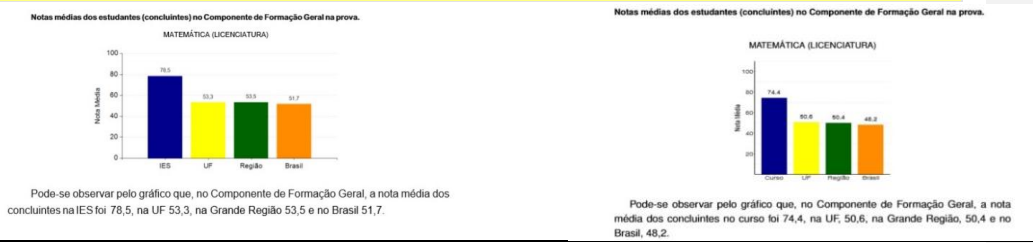
**1.2. Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos.**

Nossos docentes receberam por e-mail as avaliações feitas pelos discentes nas respectivas disciplinas por eles ministradas. As avaliações de 2018 foram enviadas individualmente por meio da PROGRAD, o que ajudou muito esta Coordenação. Em reunião da Plenária do curso solicitamos que identificassem os problemas apontados pelos discentes e fizessem propostas estratégicas para melhoria das disciplinas e sua atuação na Universidade. A maioria das disciplinas teve avaliação satisfatória, e de acordo com os resultados recebidos pela PROGRAD, considerando-se as 10 questões, todos os professores do curso ficaram com média

**[FB2] Comentário:** Não é possível dar espaçamento para construir os parágrafos! As caixas para inserção dos textos não é prática, e se movimentam atrapalhando a visão da leitura e correção.

**1.3. Análise consolidada dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico. [Nessa análise, se possível, incluir outros indicadores de avaliação disponíveis para o curso (ENADE, desempenho dos alunos, avaliações de anos anteriores)].**

O PPC do curso foi recentemente aprovado, e estamos inserindo disciplinas em fase de experimentação e avaliação. Com a aprovação das Licenciaturas Interdisciplinares um novo PPC será discutido e implementado a partir de 2020. Em relação ao ENADE, o curso manteve-se desde 2011 na liderança com a nota máxima 5 (cinco). O último ENADE realizado em 2017 o curso obteve a nota 5, com IDD 4. Considerando que o IDD é um indicador de qualidade que busca mensurar o valor agregado pelo curso ao



**1.3.1. Metodologia e critérios de análise**

No ano de 2017 encontramos os seguintes dados: no Componente de Formação Geral, a nota média dos concluintes no curso foi 74,4, ao passo que na UF, 50,6; na Grande Região, 50,4; e no Brasil, 48,2. Pode-se observar também que no Componente de Conhecimento Específico, a nota média dos concluintes no curso foi 64,3; na UF, 36,8; na Grande Região, 38,0; e no Brasil, 35,3.

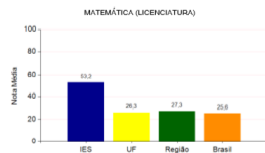
Na formação geral observamos uma pequena queda de 78,5 para 74,4, mas isso não comprometeu em nada o curso, pois na comparação as demais notas também caíram. No item sobre o conhecimento específico passamos de 53,2 para 64,3 com expressivo crescimento do



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

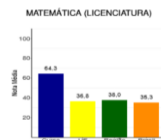
Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova.



Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Conhecimento Específico, a nota média dos concluintes na IES foi 53,2, na UF 26,3, na Grande Região 27,3 e no Brasil 25,6.

ζ

Notas médias dos estudantes (concluintes) no Componente de Conhecimento Específico na prova.



Pode-se observar pelo gráfico que, no Componente de Conhecimento Específico, a nota média dos concluintes no curso foi 64,3, na UF, 36,8, na Grande Região, 38,0 e no Brasil, 35,3.

## 2. Encaminhamentos

### 2.1. Recomendações e propostas do NDE para o curso

Com relação aos Estágios Supervisionados, obrigatórios no nosso curso, reforçamos a tese de que é necessário um convênio da UFABC com as escolas públicas da região para atender tanto os discentes das licenciaturas (que muitas vezes buscam esse acolhimento, e não conseguem) como os docentes da Educação Básica, de modo a garantir o bom andamento dos planos propostos pelos orientadores de estágio.

O Site do curso ainda requer ajustes e modernização, e têm contado com a boa vontade dos Técnicos da Divisão Acadêmica do CMCC, que se esforçam para nos auxiliar e alimentar as novas informações, sem a devida capacidade técnica necessária para tal. Embora o curso tenha

### 2.2. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de curso

- 1) Continuidade de tentativas de se criar um convênio da UFABC com as escolas públicas da região; buscar orientações de pontos de partida para que esse convênio aconteça;
- 2) Sugerimos retomar as discussões na CG sobre padronização dos sites da UFABC com TAs responsáveis pela sua criação, manutenção e alimentação;
- 3) Solicitações de alocação em salas de aula que existam as condições mínimas de aulas expositivas (com lousa adequada e funcional);
- 4) Solicitar a Biblioteca a aquisição de livros atuais e relacionados com a Educação Matemática e a formação do professor de modo a garantir a quantidade de livros necessários à bibliografia

### 2.3. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável

Nossas turmas normalmente são em número bastante reduzido, uma ou duas turmas no máximo, e as coordenações das mesmas ficam a cargo do próprio professor que a ministra.

## 3. Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

- Inclusão de atividades que façam uso de softwares de geometria.
- Dimensionar com cuidado o volume de tarefas solicitadas.
- Procurar maior integração entre o trabalho feito pelos dois docentes (quando for dividida a disciplina).
- Diversificar mais as metodologias utilizadas em sala de aula.
- Repensar as estratégias de sala de aula, de modo a inserir aulas mais dinâmicas;
- Transparência na apresentação dos resultados das avaliações dos alunos;

**Santo André (SP), 12 de setembro de 2019.**

**Francisco José Brabo Bezerra**

Coordenador da Licenciatura em Matemática (Gestão 2017-2019)

**Vivilí Maria Silva Gomes**

Vice-coordenadora da Licenciatura em Matemática (Gestão 2017-2019)