



**RELATÓRIO  
DIAGNÓSTICO  
REFERENTE  
À AVALIAÇÃO  
DISCENTE  
2018**

**OUTUBRO/2019**



## INTRODUÇÃO

Em cumprimento ao Artigo 4º da Resolução da Comissão de Graduação CG Nº 019, que “*Estabelece as diretrizes para encaminhamento e estabelecimento de estratégias de aperfeiçoamento do ensino, currículo e infraestrutura dos cursos de graduação da UFABC*”, a direção do CECS apresenta relatório diagnóstico referente à avaliação realizada em 2018 pelos discentes com relação aos seguintes questionamentos:

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”

e

**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”

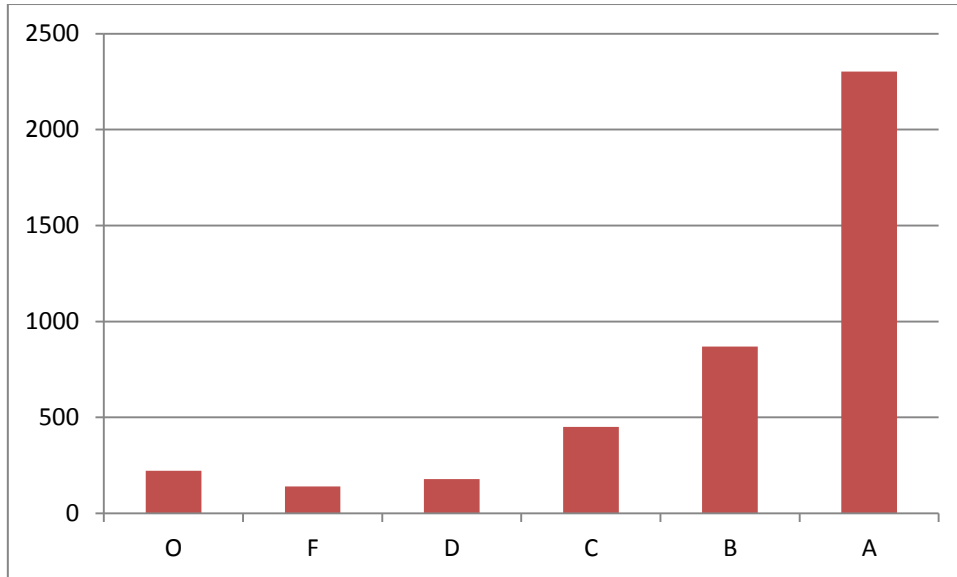
Para cada pergunta, estavam disponíveis os conceitos **O, F, D, C, B e A**, sendo que o conceito **O** foi descartado, visto que nesta opção o discente declarou não ter condições de avaliar o trabalho desenvolvido pelo(s) docente(s). Os conceitos **F e D** foram considerados como insatisfação do discente. O conceito **C** foi considerado que o trabalho do(s) docente(s) foi apenas regular. Já nos conceitos **B e A**, foi considerado que o trabalho realizado pelo(s) docente(s) obteve ótima aprovação pelo discente.

## APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS

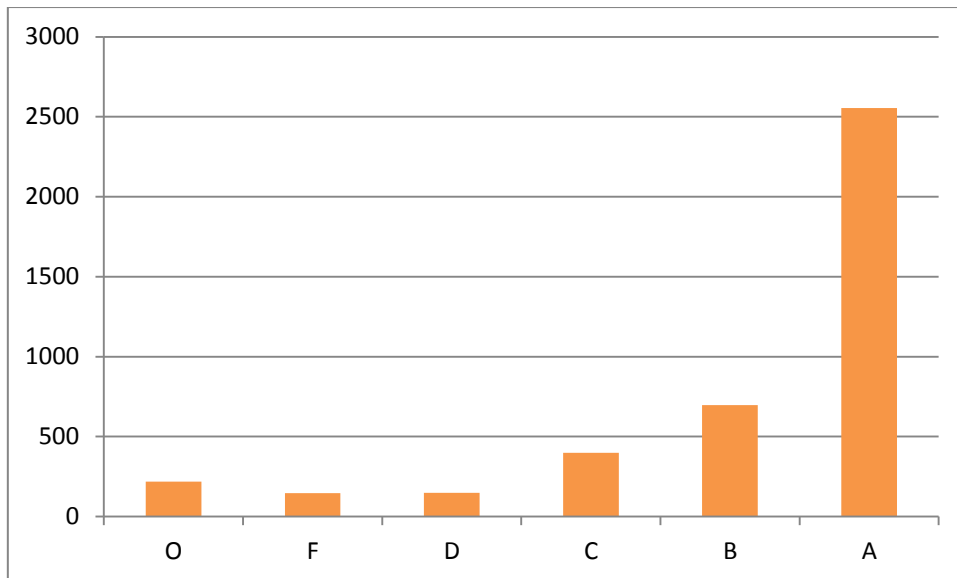
A compilação dos votos atribuídos pelos discentes nas perguntas 04 e 05 será apresentada separadamente para cada uma das 12 graduações sob a responsabilidade do CECS através de um gráfico de colunas. Será também apresentada a compilação dos discentes referente às disciplinas obrigatórias das Engenharias que são ministradas no BC&T. Para cada apresentação, será feito um comentário analisando percentualmente o resultado obtido. Posteriormente a esta etapa, o CECS também apresentará o Índice de Excelência atribuído pelos discentes aos docentes.

## 1- ENGENHARIA AEROESPACIAL

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



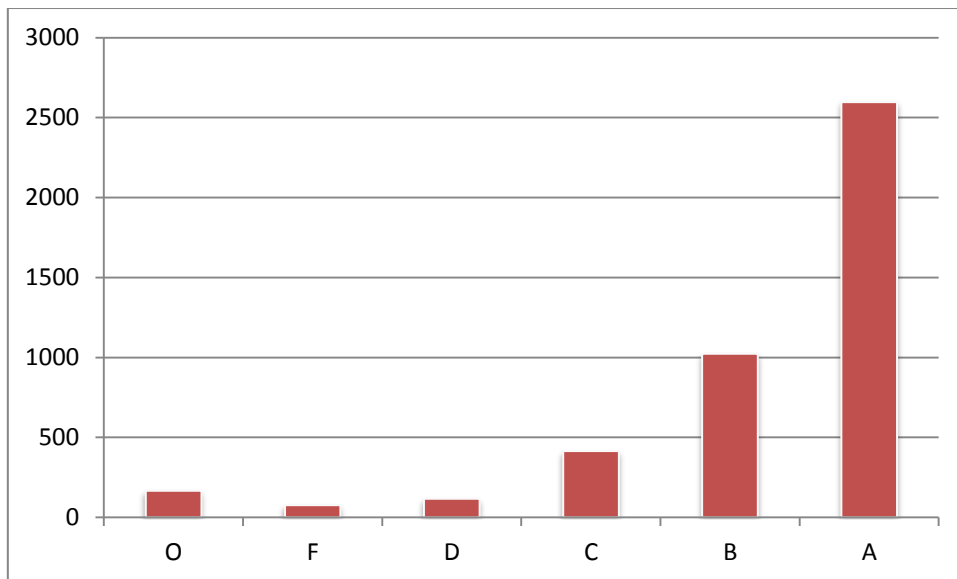
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



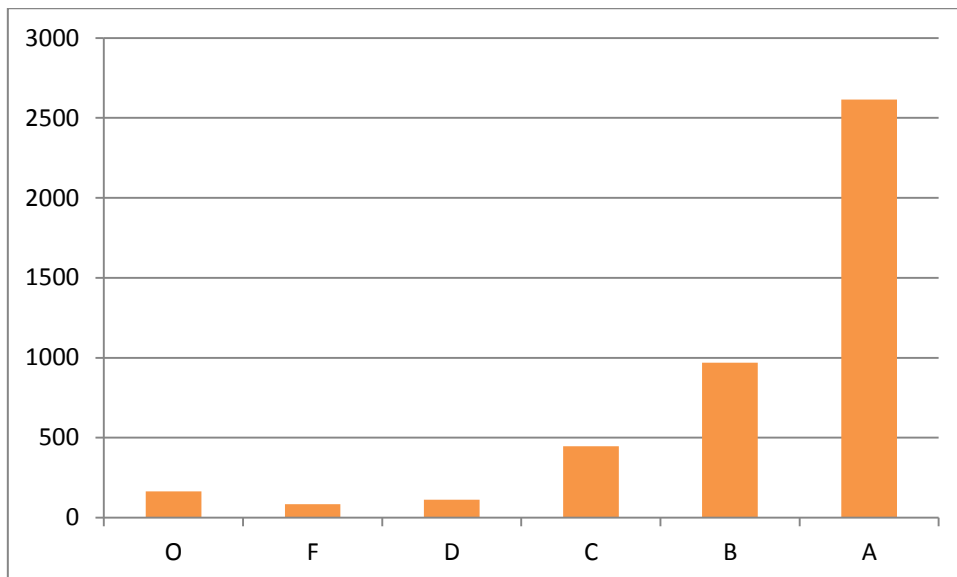
**Comentário:** O CECS considera que os docentes da Engenharia Aeroespacial tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **76,2%** para o Plano de Ensino e de **78,1%** para a Pontualidade/Assiduidade.

## 2 - ENGENHARIA AMBIENTAL E URBANA

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



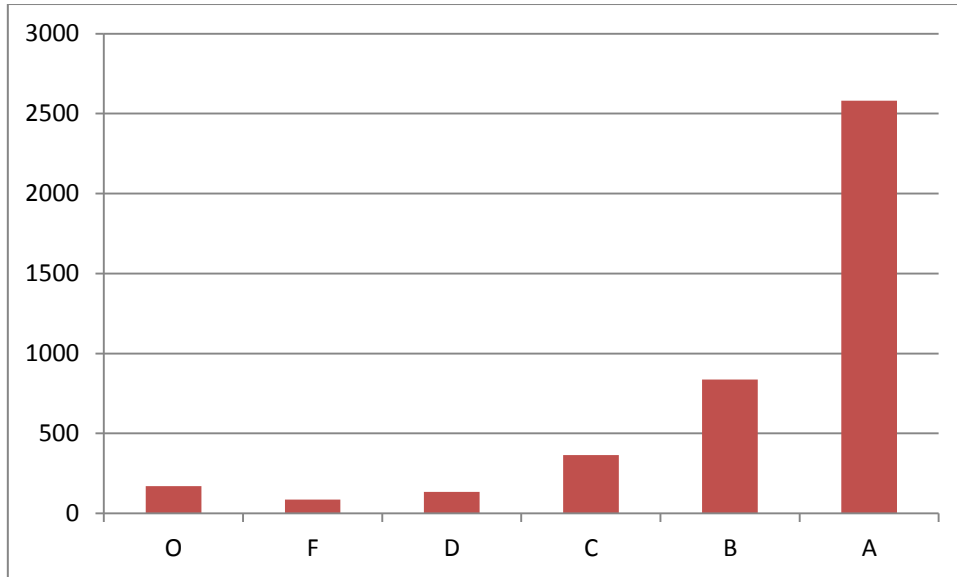
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



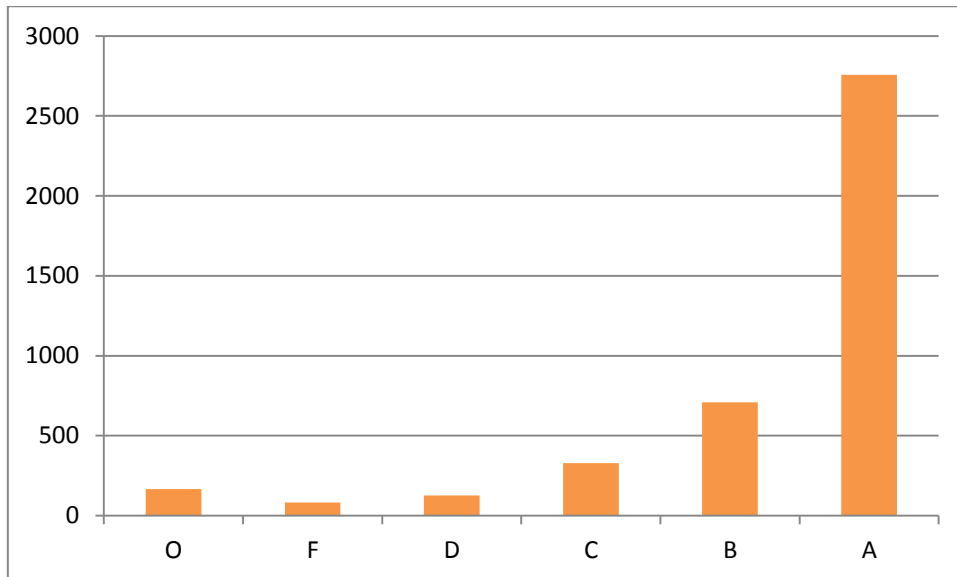
**Comentário:** O CECS considera que os docentes da Engenharia Ambiental e Urbana tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **82,4%** para o Plano de Ensino e de **81,6%** para a Pontualidade/Assiduidade.

### 3 - ENGENHARIA BIOMÉDICA

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



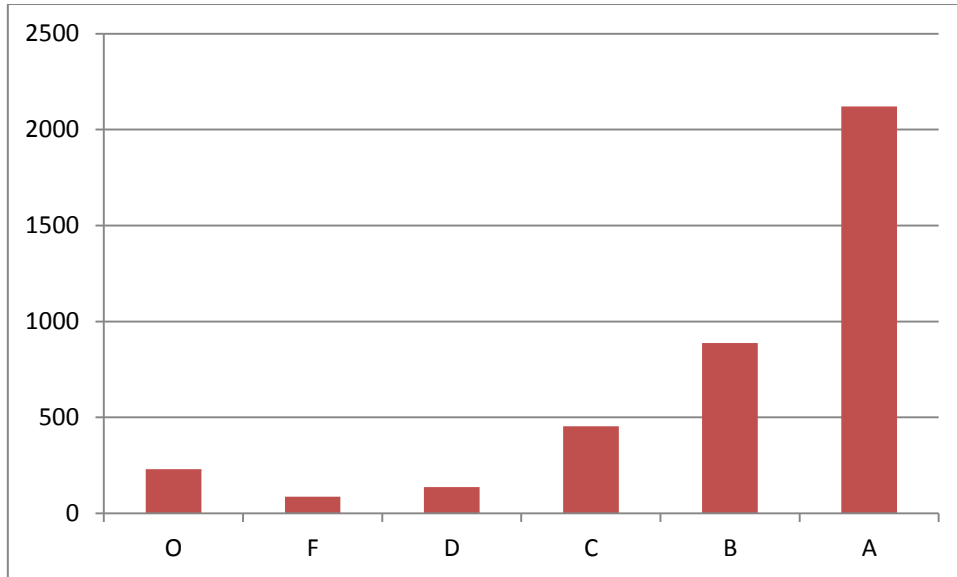
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



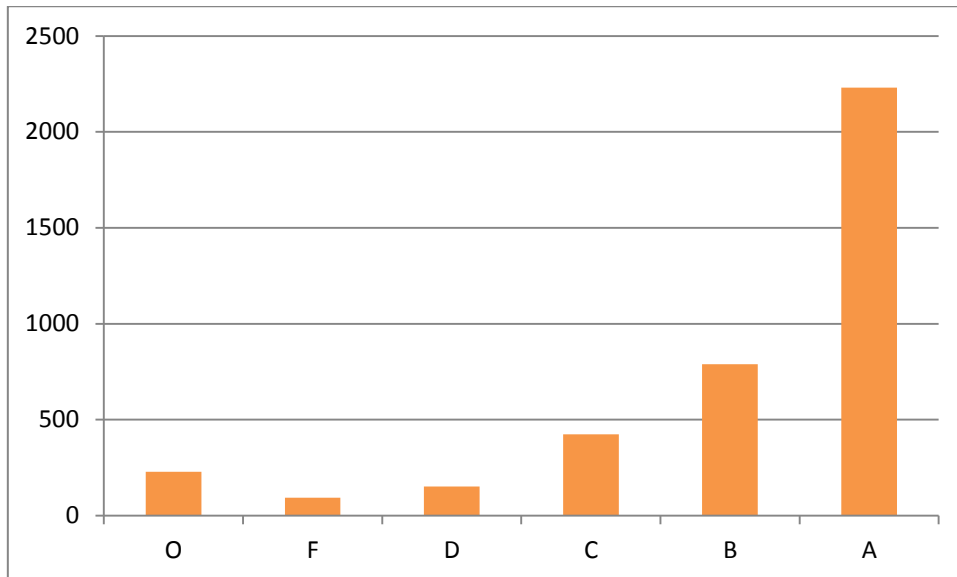
**Comentário:** O CECS considera que os docentes da Engenharia Biomédica tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **81,9%** para o Plano de Ensino e de **83,1%** para a Pontualidade/Assiduidade.

## 4 - ENGENHARIA DE ENERGIA

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



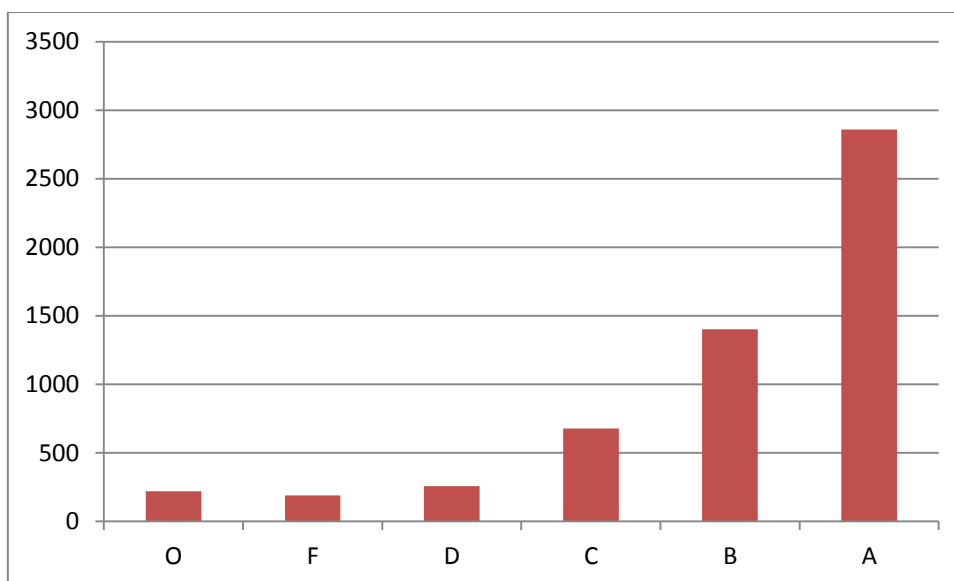
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



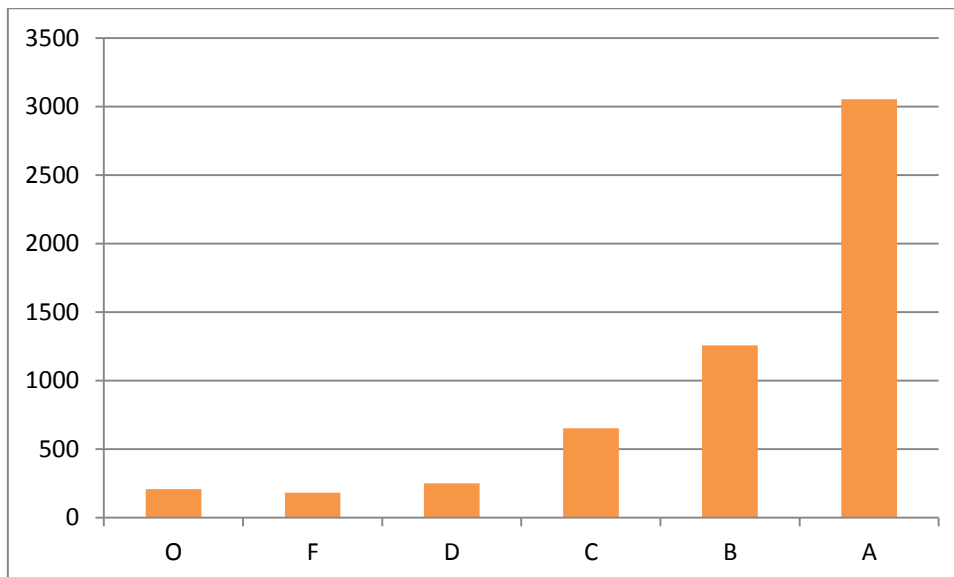
**Comentário:** O CECS considera que os docentes da Engenharia de Energia tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **76,8%** para o Plano de Ensino e de **77%** para a Pontualidade/Assiduidade.

## 5 - ENGENHARIA DE GESTÃO

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



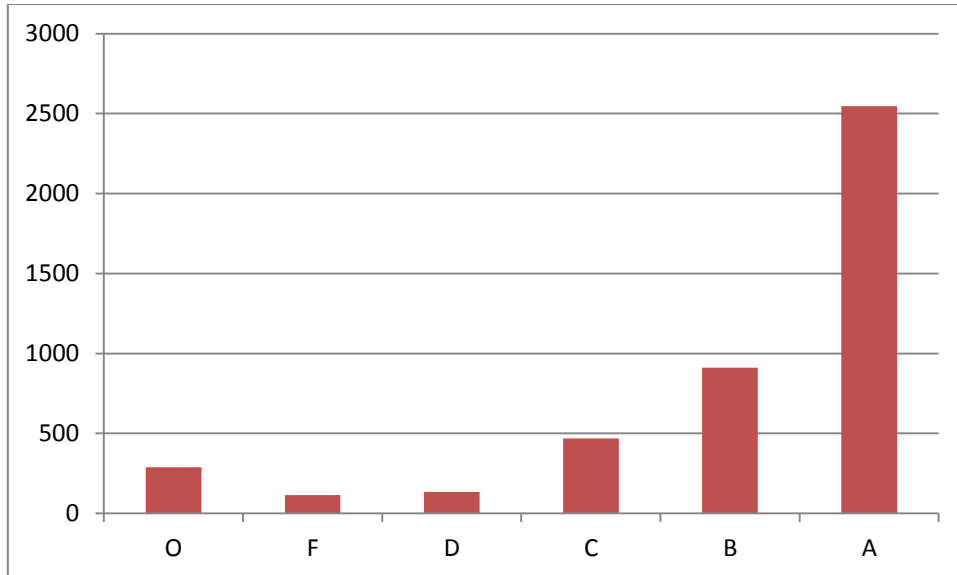
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



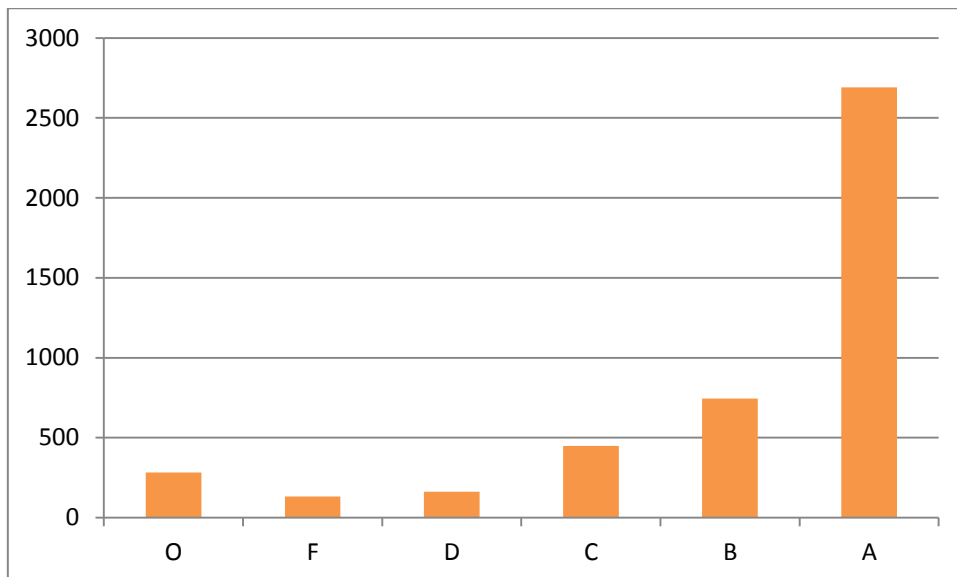
**Comentário:** O CECS considera que os docentes da Engenharia de Gestão tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **76%** para o Plano de Ensino e de **76,8%** para a Pontualidade/Assiduidade.

## 6 - ENGENHARIA DE INFORMAÇÃO

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”

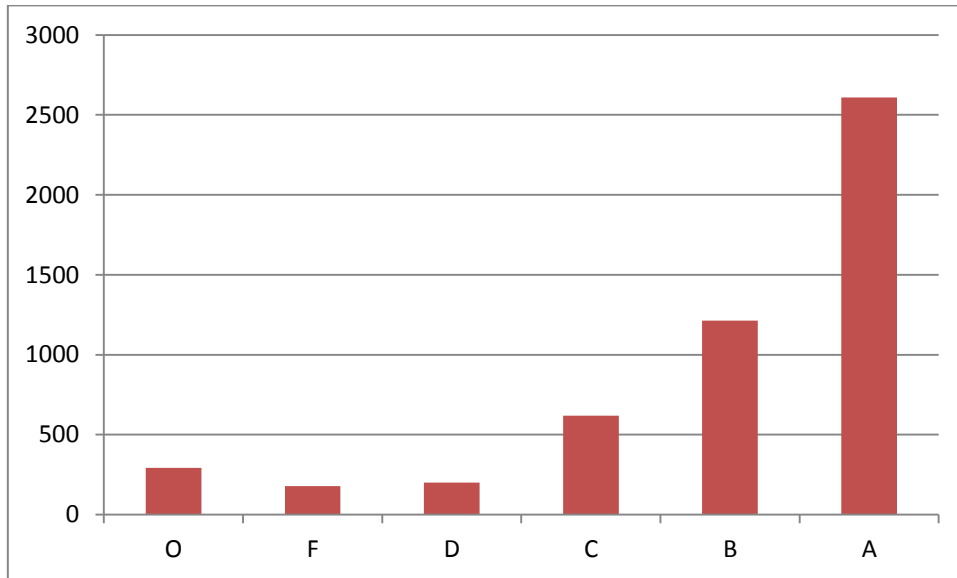


**Comentário:** O CECS considera que os docentes da Engenharia de Informação tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **77,5%** para o Plano de Ensino e de **77%** para a Pontualidade/Assiduidade.

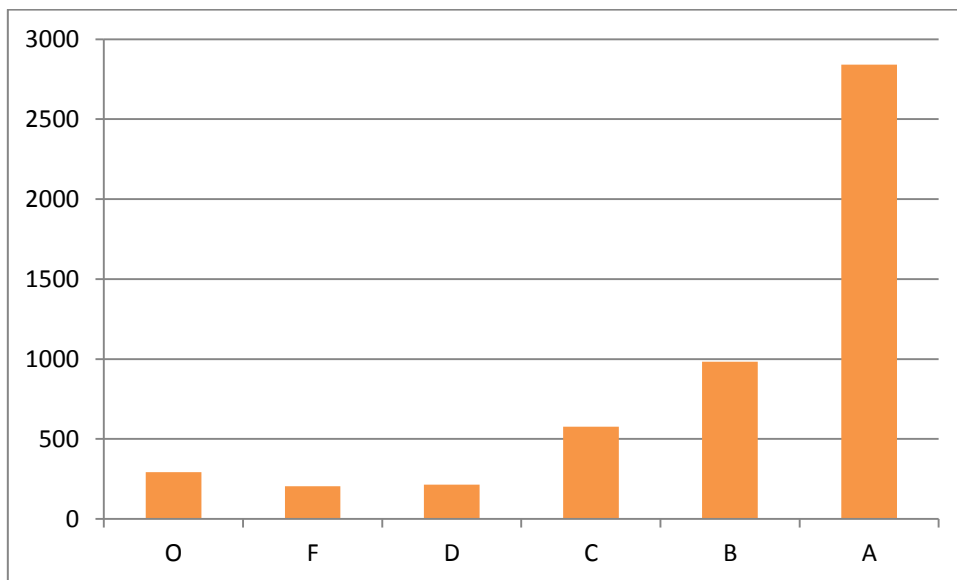


## 7 - ENGENHARIA DE INSTRUMENTAÇÃO, AUTOMAÇÃO E ROBÓTICA

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



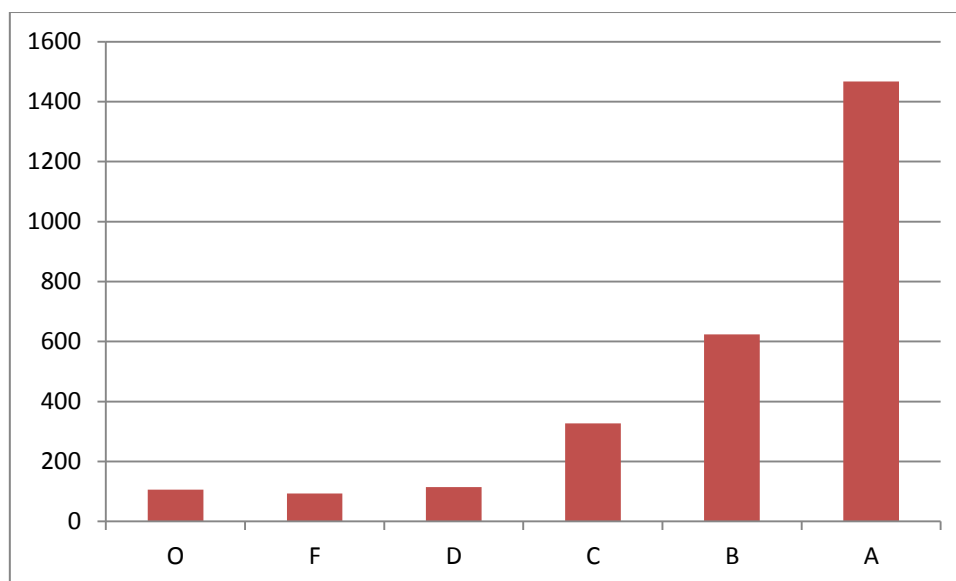
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



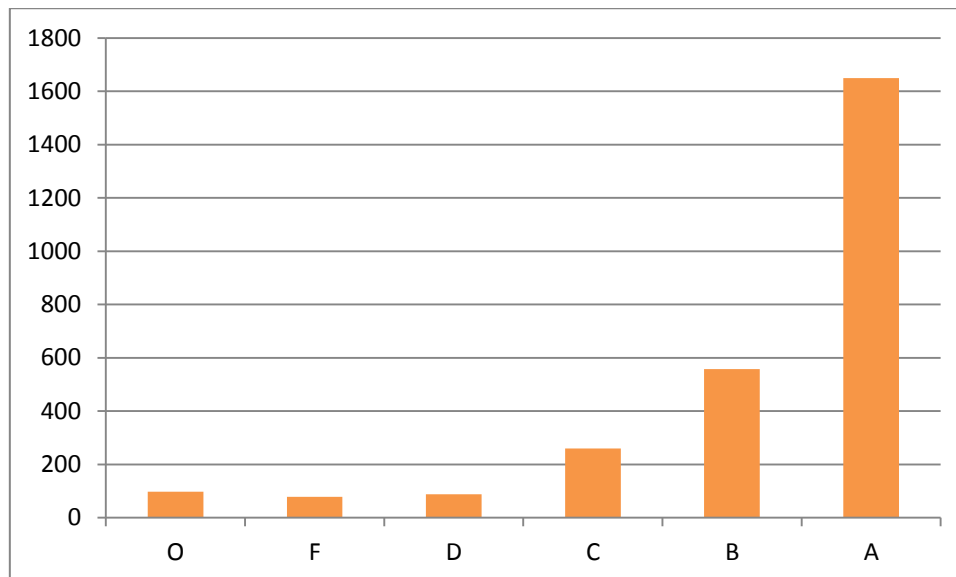
**Comentário:** O CECS considera que os docentes da Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **74,7%** para o Plano de Ensino e de **74,8%** para a Pontualidade/Assiduidade.

## 8 - ENGENHARIA DE MATERIAIS

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



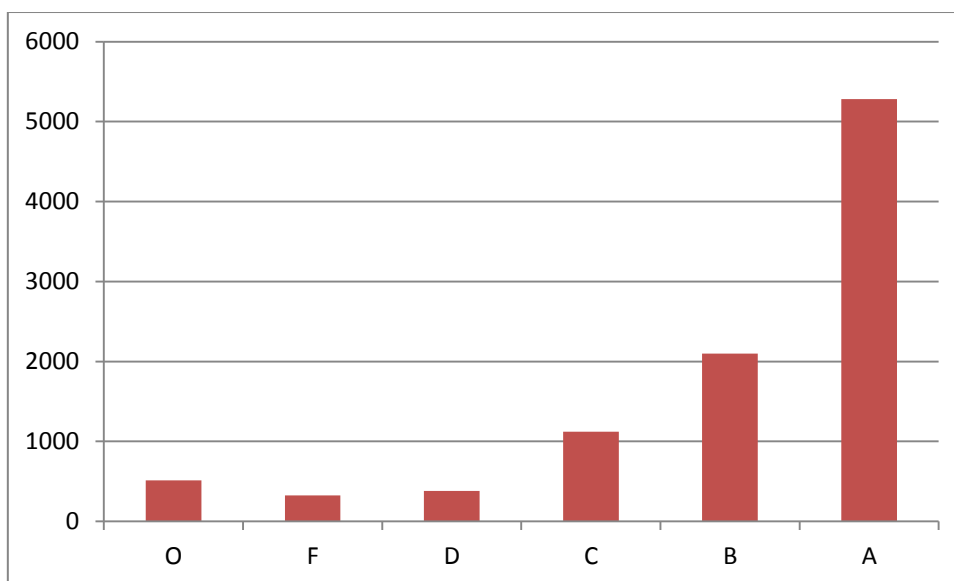
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



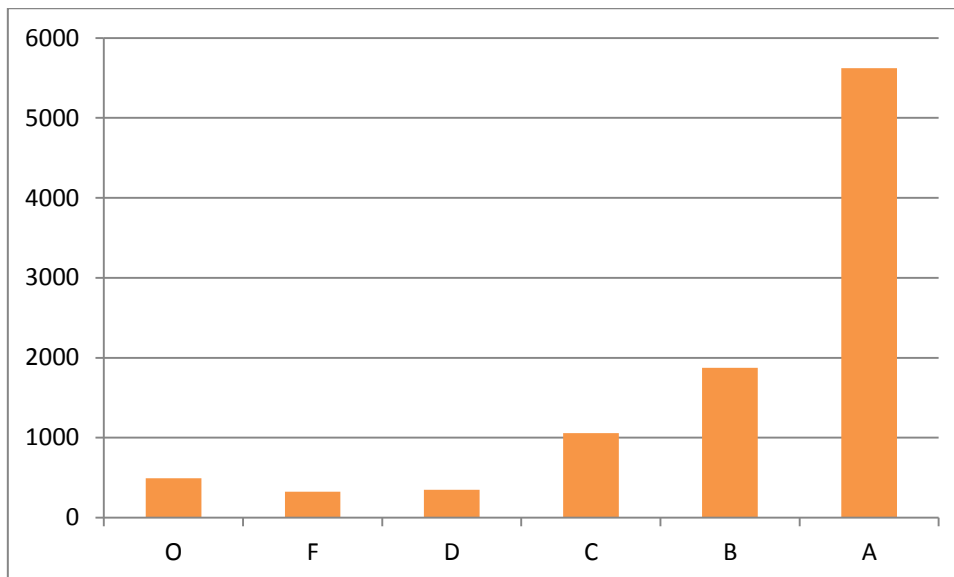
**Comentário:** O CECS considera que os docentes da Engenharia de Materiais tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **76,5%** para o Plano de Ensino e de **80,8%** para a Pontualidade/Assiduidade.

## 9 – OBRIGATÓRIAS DAS ENGENHARIAS NO BC&T

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



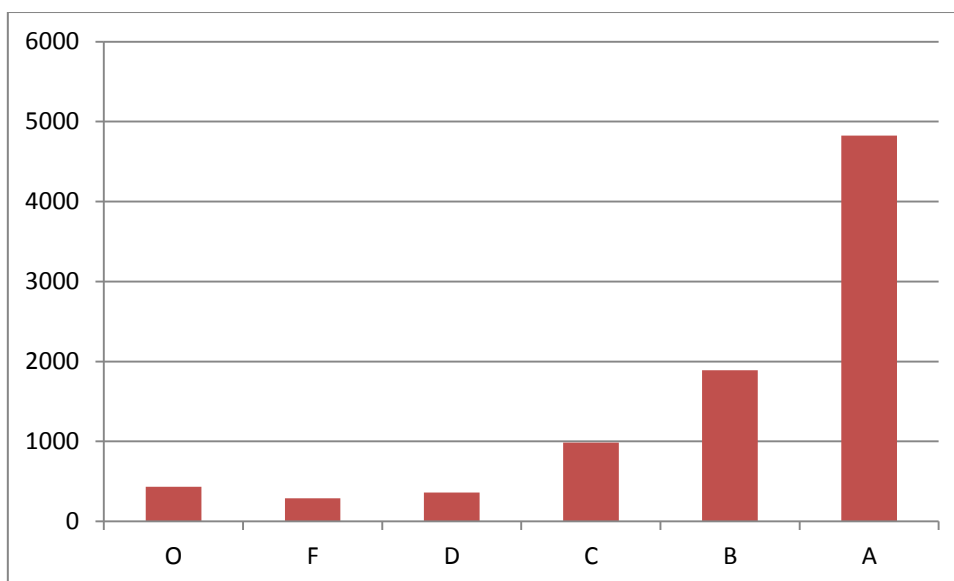
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



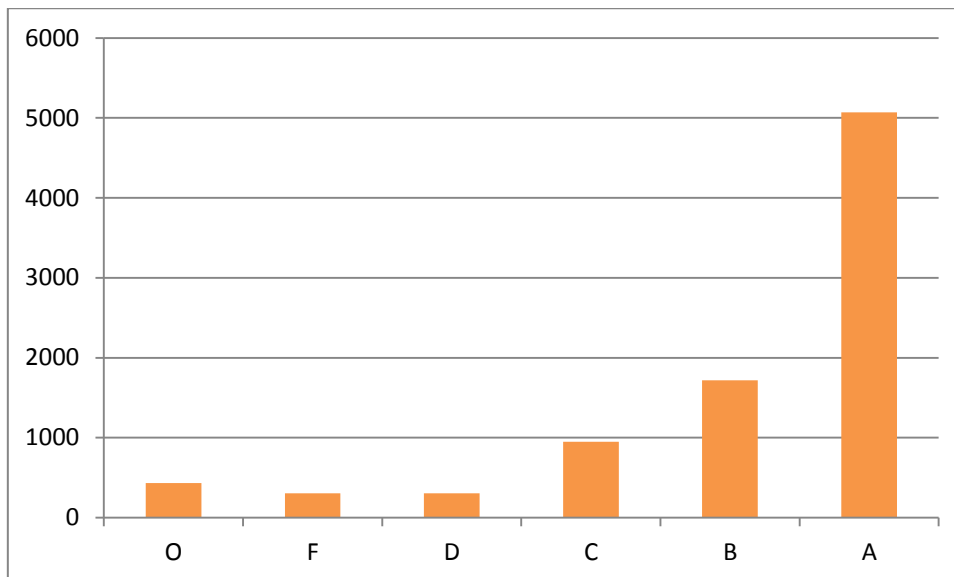
**Comentário:** O CECS considera que os docentes que ministram as disciplinas Obrigatórias das Engenharias no BC&T tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **75,9%** para o Plano de Ensino e de **77,1%** para a Pontualidade/Assiduidade.

## 10 – BACHARELADO EM CIÊNCIAS ECONÔMICAS

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



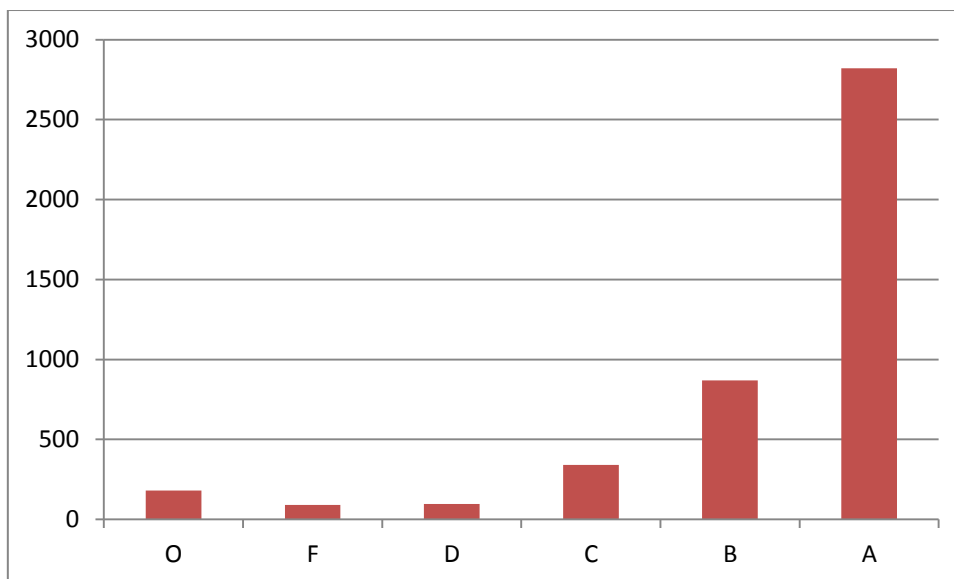
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



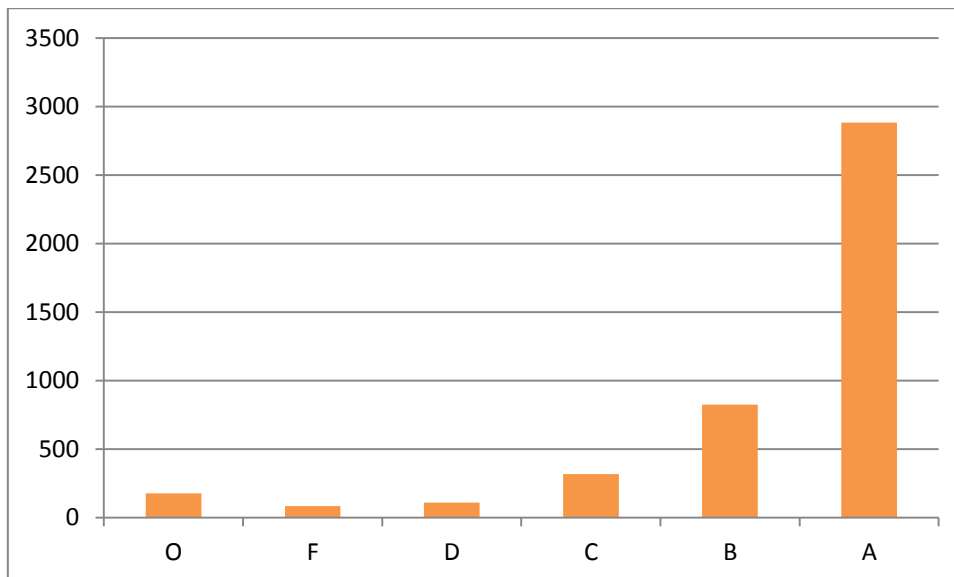
**Comentário:** O CECS considera que os docentes do Bacharelado em Ciências Econômicas tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **76,4%** para o Plano de Ensino e de **77,3%** para a Pontualidade/Assiduidade.

## 11 - BACHARELADO EM POLÍTICAS PÚBLICAS

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



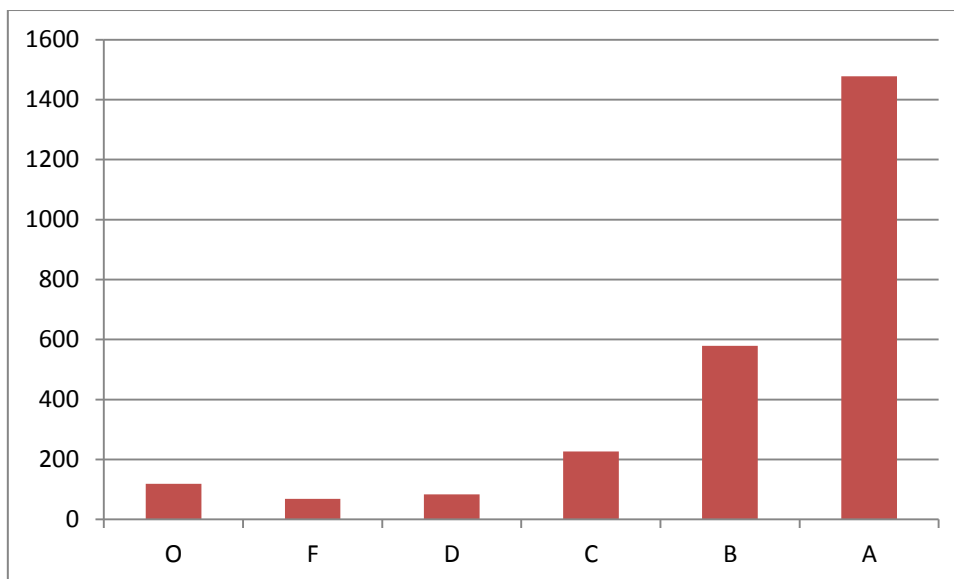
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



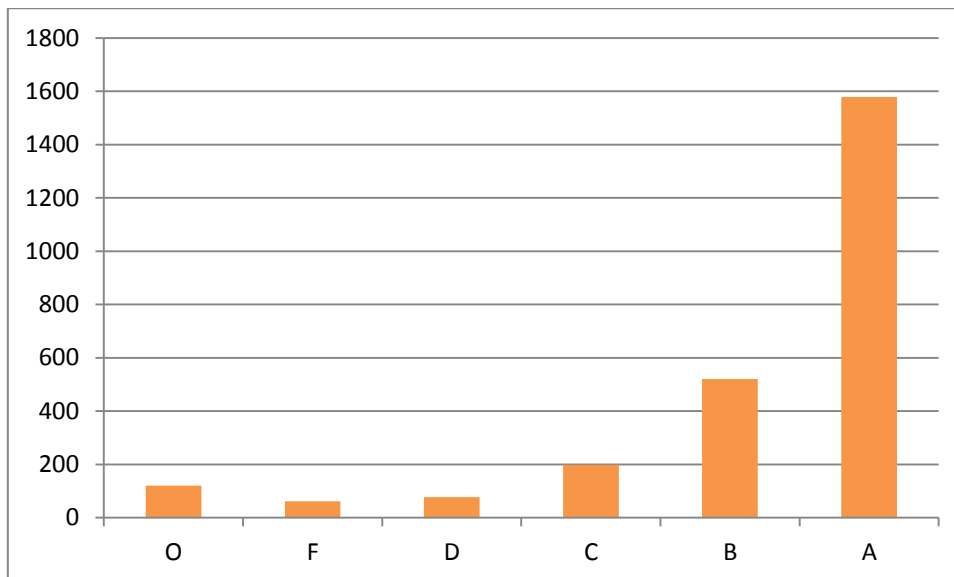
**Comentário:** O CECS considera que os docentes do Bacharelado em Políticas Públicas tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **83,9%** para o Plano de Ensino e de **84,2%** para a Pontualidade/Assiduidade.

## 12 – BACHARELADO EM PLANEJAMENTO TERRITORIAL

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



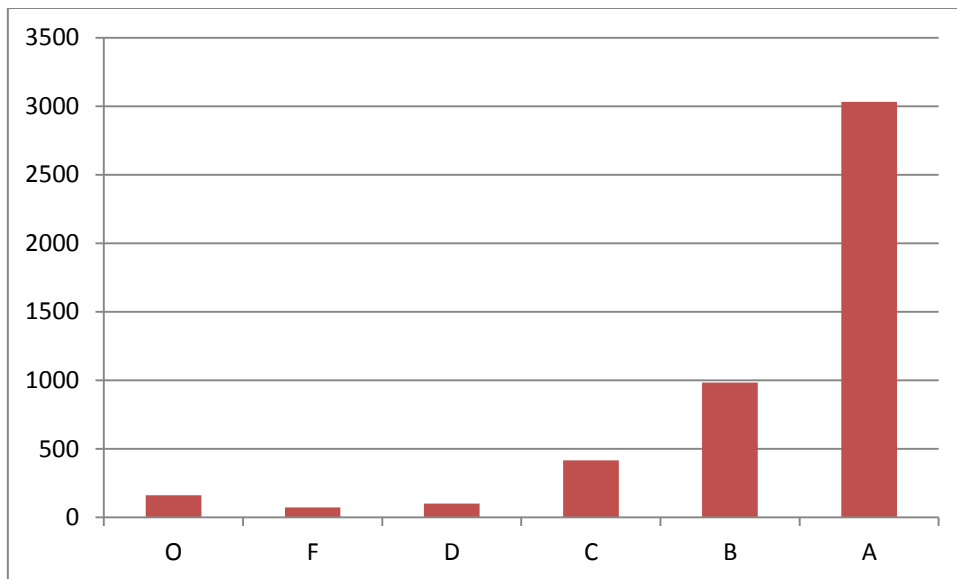
**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



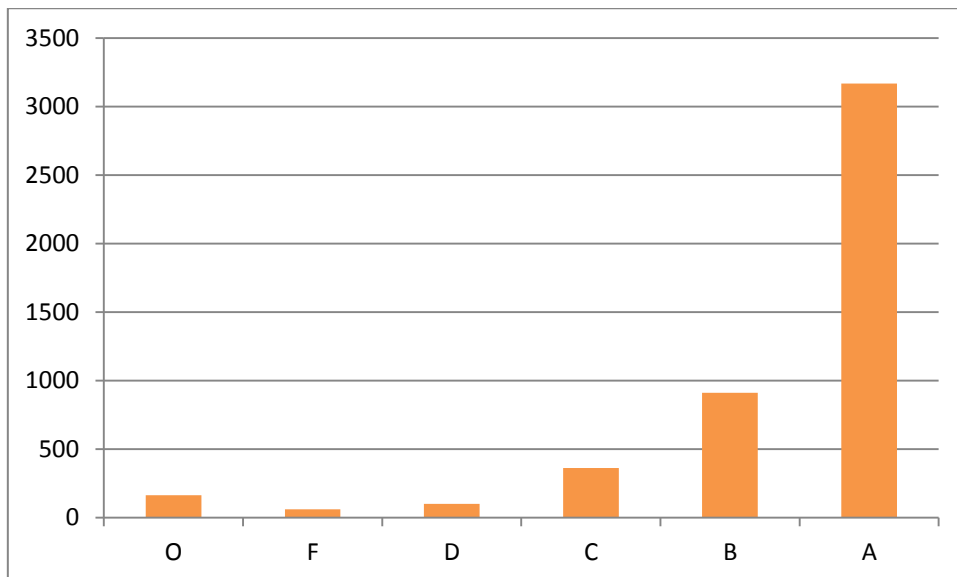
**Comentário:** O CECS considera que os docentes do Bacharelado em Planejamento Territorial tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **80,5%** para o Plano de Ensino e de **82,2%** para a Pontualidade/Assiduidade.

### 13 – BACHARELADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS

**Pergunta 04:** “O Plano de Ensino foi cumprido satisfatoriamente e disponibilizado com antecedência?”



**Pergunta 05:** “O(s) docentes foi(ram) pontual(is) e assíduo(s)?”



**Comentário:** O CECS considera que os docentes do Bacharelado em Planejamento Territorial tiveram um ótimo índice de aprovação, pois o conceito **A** ou **B**, atribuído pelos discentes, alcançou um índice de **84,2%** para o Plano de Ensino e de **85,6%** para a Pontualidade/Assiduidade.

## ÍNDICE DE EXCELÊNCIA

Além de analisar o percentual dos conceitos **A** e **B**, atribuídos pelos discentes nas perguntas **04** e **05**, o CECS também determinou o **Índice de Excelência** dos docentes, através da média ponderada dos conceitos **A, B, C, D** e **E**, atribuindo às letras, respectivamente, os pesos 5, 4, 3, 2 e 1. O CECS considera que um **Índice de Excelência** acima de 3,5 significa que o trabalho efetuado pelo corpo docente está plenamente satisfatório. Segue na tabela abaixo o **Índice de Excelência**:

GRADUAÇÃO	ÍNDICE DE EXCELÊNCIA	
	Pergunta 04	Pergunta 05
Engenharia Aeroespacial	4,3	4,4
Engenharia Ambiental e Urbana	4,4	4,4
Engenharia Biomédica	4,4	4,5
Engenharia de Energia	4,3	4,3
Engenharia de Gestão	4,2	4,2
Engenharia de Informação	4,4	4,4
Engenharia de Instrumentação, Automação e Robótica	4,2	4,3
Engenharia de Materiais	4,2	4,4
Obrigatórias das Engenharias no BC&T	4,3	4,3
Bacharelado em Ciências Econômicas	4,3	4,3
Bacharelado em Políticas Públicas	4,5	4,5
Bacharelado em Planejamento Territorial	4,4	4,4
Bacharelado em Relações Internacionais	4,5	4,5



## **CONSIDERAÇÕES FINAIS**

O Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências Sociais Aplicadas (CECS) entende que a análise das Avaliações Discentes é um instrumento de extrema importância para se observar a existência de eventuais problemas nas disciplinas que possam vir a prejudicar a qualidade de seus cursos, embora ratifique que esta ferramenta de inspeção não deva ser entendida como unívoca na apreciação e julgamento da excelência de uma graduação.

Os Núcleos Docentes Estruturantes e as Plenárias, de posse de um maior volume de dados oriundos dos anos subsequentes, terão melhores insumos para aprimorar as discussões e trabalhar na busca de novas oportunidades, visando qualificar ainda mais as graduações do CECS. O resultado dessas discussões servirá como mote para o cumprimento e padronização dos planos de ensino, além de eventuais ajustes nos projetos pedagógicos dos cursos em edições futuras.

Embora nesta primeira Avaliação Discente tenhamos todas as graduações do CECS apresentando um Índice de Excelência plenamente satisfatório e, portanto, não havendo evidências da necessidade urgente de autorreflexão docente, a Direção do CECS compromete-se a monitorar, auxiliar e incentivar seus professores para que novas estratégias sejam futuramente empregadas nas aulas, visando ampliar a construção do conhecimento e compartilhamento de ideias na comunidade acadêmica da UFABC.