

Relatório da análise de avaliação de disciplinas do curso de Bacharelado em Neurociência – ano letivo 2017

As avaliações institucionais das disciplinas ofertadas pelo Bacharelado em Neurociência (BNC), nos três quadrimestres de 2017, foram recebidas e analisadas criticamente pela Coordenação do Curso.

Para cada quadrimestre, logo após o recebimento das avaliações, os dados quantitativos foram enviados de forma individualizada aos docentes que ministraram as disciplinas. Sempre que críticas consistentes e pontuais são detectadas, a Coordenação do Bacharelado em Neurociência tem o hábito de conversar diretamente com o(s) professor(es) envolvido(s) para expor o problema e buscar uma solução em conjunto. Neste ciclo de avaliações, isto ocorreu apenas uma vez e o problema foi sanado.

Além disso, os dados quantitativos e qualitativos dos três quadrimestres de 2017 foram compilados e discutidos na II Reunião Ordinária de 2018, realizada no dia 11 de Junho de 2017 e as seguintes reflexões e encaminhamentos foram realizados:

1. De forma geral, as disciplinas do BNC foram muito bem avaliadas nos três quadrimestres de 2017, uma vez que, aproximadamente, 76% dos alunos atribuiu conceitos A (excelente) ou B (bom) para os três quesitos (atuação docente, infraestrutura e projeto pedagógico e atuação discente);
2. Nos comentários gerais, verificamos críticas isoladas e pontuais referentes à bibliografia e/ou projeto pedagógico do curso. As críticas recebidas dizem respeito a pontos que já estavam sendo discutidos pela Coordenação e pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) desde 2017, pois estamos organizando a revisão do Projeto Pedagógico do BNC. Esta revisão irá focar nos planos de ensino, TPI e bibliografia de cada disciplina, contemplando os poucos itens levantados nos referidos comentários gerais;

Este é o relatório. Quaisquer dúvidas, estamos à disposição.

Coordenação do Curso de Bacharelado em Neurociência