



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do**  
**Magistério da Educação Básica - COMFOR**

**ATA Nº 005/2021/Ordinária/COMFOR**

1 Ata da V sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de  
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do  
3 dia primeiro de julho de dois mil e vinte e um, e realizada por videoconferência. A reunião foi  
4 presidida pela professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR, e contou com a presença dos  
5 seguintes membros: Carlos Eduardo Rocha Santos, Representante da Pró-Reitoria de Graduação;  
6 Lilian Santos Leite Menezes, Representante da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Marco Antonio  
7 Bueno Filho, Representante da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e do Programa de Residência  
8 Pedagógica da UFABC; Luciana Aparecida Palharini, Representante da Licenciatura em Ciências  
9 Biológicas; Marcelo Zanotello, Representante da Licenciatura em Física; Silvio Ricardo Gomes  
10 Carneiro, Representante da Licenciatura em Filosofia; Robson Macedo Novais, Representante da  
11 Licenciatura em Química; Patrícia da Silva Sessa, Representante da Licenciatura em Ciências  
12 Naturais e Exatas; Márcia Helena Alvim, Representante da Licenciatura em Ciências Humanas;  
13 Meiri Aparecida Gurgel de Campos Miranda, Representante do Programa Institucional de Bolsas  
14 de Iniciação à Docência (PIBID); Leticie Mendonça Ferreira, Representante do Mestrado Nacional  
15 Profissional em Ensino de Física; Maisa Helena Altarugio, Representante do Programa de Pós-  
16 Graduação em Ensino e História das Ciências e da Matemática; Thiago Sales Barbosa,  
17 Representante do Núcleo de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB); Mariana Moraes de  
18 Oliveira Sombrio, Representante do Núcleo de Estudos de Gênero Esperança Garcia. Não-votante:  
19 Ailton Paulo de Oliveira Junior, Representante suplente do Programa de Pós-Graduação em  
20 Ensino e História das Ciências e da Matemática. Professora Danusa cumprimentou a todos e deu  
21 início à reunião às catorze horas e nove minutos. **Informes:** - Novos representantes do Mestrado  
22 Nacional Profissional em Ensino de Física. Professora Danusa informou sobre a publicação da  
23 portaria de designação dos novos representantes do referido curso: Leticie Mendonça Ferreira  
24 (titular) e Ricardo Rocamora Paszko (suplente). - Reunião do Fórum Regional de Educação do  
25 ABCDMRR. Informou sobre a realização de uma nova reunião deste Fórum. Passou a palavra ao  
26 professor Silvio, o qual comentou sobre a Conferência Nacional Popular de Educação (CONAPE),  
27 que está sendo realizada a cada dois anos, sendo a próxima (nacional) em 2022. Haverá uma  
28 discussão no Fórum de São Bernardo, no próximo dia 03 de julho, sobre contextos políticos, com  
29 o objetivo de levantar os problemas da Educação. O mesmo deverá ocorrer no Fórum de Santo  
30 André. Em agosto ocorrerá a fase intermunicipal da conferência. Desse evento sairão delegados  
31 para a conferência estadual, que ocorrerá em dezembro, e em 2022 ocorrerá a nacional. Professora  
32 Danusa solicitou aos membros que divulgassem aos alunos o evento do dia 03 de julho. - Outros.  
33 A representante da ProEC Lilian informou estar na comissão do Congresso da UFABC, que  
34 ocorrerá em setembro. Haverá uma mesa sobre o Centenário Paulo Freire, no dia 24 de setembro,  
35 às 10 horas. Está sendo articulada outra mesa para tratar das ações da UFABC ligadas à Educação  
36 na região. Deverá haver um representante do COMFOR ou das licenciaturas. O Pró-Reitor Adjunto  
37 da ProEC, Evonir Albrecht, falará sobre o histórico da extensão nesses 15 anos de UFABC.  
38 Convidou também um representante da pós-graduação, solicitando a indicação de nomes.  
39 Informou também que fazia parte, juntamente com a professora Claudia Regina, do Comitê  
40 Interfederativo de acompanhamento do Plano Municipal de Educação da Prefeitura de Santo

41 André. Nesse período de pandemia os trabalhos foram suspensos e serão retomados. A professora  
42 Claudia continua como representante da UFABC, porém Lilian não poderá mais, por já ter sido  
43 reconduzida à representação. Provavelmente o COMFOR será consultado pela Reitoria sobre  
44 possíveis interessados. Professora Danusa complementou que ela e o professor Marco Antonio  
45 estão à frente dessa mesa no Congresso, relacionada ao Centenário. **Pauta: 1. Atividades de**  
46 **comemoração do Centenário de Paulo Freire.** Professora Danusa passou a palavra ao professor  
47 Silvio, que comentou que o Centenário tem sido uma ação de diversas frentes. Destacou um dos  
48 eixos: cada mês uma das instituições envolvidas será responsável por um evento, sendo que a  
49 UFABC estará à frente da organização em setembro, por haver outros eventos desta Instituição na  
50 ocasião, como o Congresso. A professora Márcia Alvim havia proposto, para a semana de  
51 acolhimento dos ingressantes, convidar a professora Nilma Gomes, para falar sobre “Freire e a  
52 Pedagogia das Ausências”. Haverá então a inserção dessa agenda, que durará todo o semestre que  
53 vem. Está prevista outra atividade, que é a publicação dos relatos de experiências dos professores  
54 conectados a uma questão freiriana. Pensou-se em criar um edital, a ser divulgado em agosto, com  
55 duas chaves de entrada para a publicação: a primeira para os que possuem um trabalho mais  
56 amadurecido, a ser avaliado por uma comissão científica, e a segunda para professores que queiram  
57 aprofundar a experiência de escrita (oficinas de palavras). A proposta de calendário seria: neste  
58 mês de julho preparar o edital e as oficinas de palavras, em agosto lançar o edital. Para que os  
59 relatos das experiências possam ser publicados em dezembro, é preciso que eles estejam prontos  
60 até 15 de novembro. A proposta é de construir quatro dias de oficinas, no período de setembro a  
61 outubro. A ideia é contar com o auxílio do Mestrado Profissional em Filosofia, que possui um  
62 laboratório de experiência em ensino. Professora Danusa comentou que alguns professores da Pós-  
63 Graduação trabalham com a questão do teatro do oprimido. Seria um bom contato a ser feito.  
64 Professor Silvio acrescentou que o professor Salomão Ximenes sugeriu um mural do Freire da  
65 Universidade. Para isso seria necessário também criar uma espécie de edital. O professor Sidney  
66 Jard, juntamente à Universidade Emancipa, já está realizando atividades sobre Freire. **2. Portaria**  
67 **MEC Nº 412, de 17 de junho de 2021, que institui o Programa Institucional de Fomento e Indução**  
68 **da Inovação da Formação Inicial Continuada de Professores e Diretores Escolares.** Professora  
69 Danusa informou que essa Portaria começou a circular em alguns cursos de licenciatura, gerando  
70 algumas discussões. Essa Portaria vem acompanhada do Edital nº 35/2021, que tem por objeto  
71 selecionar propostas de Instituições de Ensino Superior voltadas para formação inicial de  
72 professores. O Art. 2º da Portaria diz que as instituições irão criar a oferta de cursos de formação  
73 continuada de professores e diretores, alinhados obrigatoriamente à Base Nacional Comum  
74 Curricular (BNCC), aos currículos e às matrizes estabelecidos pelas redes de ensino, e às Diretrizes  
75 Curriculares Nacionais para a formação continuada de professores da Educação Básica. O Art. 7º  
76 estabelece que os cursos voltados para diretores escolares deverão estar alinhados com a Matriz  
77 Nacional Comum de Competências do Diretor Escolar. Há uma mobilização, entre os  
78 coordenadores de licenciaturas de diversas universidades do Estado de São Paulo, questionando a  
79 pertinência dessa legislação para uma formação consistente. Professor Marco Antonio considerou  
80 fundamental essa discussão, parabenizando pela inclusão do assunto na pauta. Opinou que esse  
81 edital se alinha a uma ideia de fazer com que a BNCC seja o currículo. Professor Silvio manifestou  
82 preocupação com o fato de não haver vagas para a área de Humanidades, o que significa a  
83 produção de um currículo sem o reconhecimento da importância dessa área. Professora Danusa  
84 comentou que o edital inclui Pedagogia, Licenciatura em Português, em Ciências e em  
85 Matemática. Professora Márcia relatou sobre uma reunião entre os coordenadores das LIs, Reitoria  
86 e Pró-Reitoria de Graduação, sugerida pela cátedra de Educação da USP. Informou já existir essa  
87 discussão sobre o edital, o qual valoriza a universidade federal. Considerou uma possibilidade de  
88 ampliação de cursos na Universidade, mas ao mesmo tempo é algo que deve ser avaliado com  
89 bastante cuidado. Professora Luciana expôs sua preocupação com o objetivo de incentivar o ensino  
90 híbrido. Opinou que qualquer articulação deve ser coletiva, envolvendo outras esferas como

91 associações e sindicatos. Preocupa-se também com a questão do fomento. Se várias instituições  
92 aderirem, o edital e a portaria ganham força. Considerou um desrespeito aos projetos pedagógicos  
93 existentes na Universidade. Professor Marcelo Zanotello relatou que a UFABC foi procurada  
94 diretamente, na pessoa do Reitor, professor Dácio Roberto Matheus, pela Cátedra de Educação  
95 Básica do Instituto de Estudos Avançados da USP. O professor Dácio foi convidado pelo professor  
96 Naomar de Almeida, titular da Cátedra, para uma reunião, a qual, inicialmente, tinha a finalidade  
97 de uma conversa informal sobre a Portaria. O Reitor, por sua vez, convidou a Pró-Reitora de  
98 Graduação e os coordenadores das LIs. Opinou que a UFABC foi procurada pela existência das  
99 LIs e pela prática interdisciplinar com os BIs. Imagina que a Universidade deverá dar uma resposta  
100 rápida se vai aderir à Portaria, pois, pelo cronograma do edital, o prazo de submissão das propostas  
101 começa em 22 de julho e termina em 23 de agosto. O professor Dácio convocou outra reunião  
102 interna para tratar dessa questão, sendo colocada a necessidade de o COMFOR ser convidado.  
103 Professor Zanotello considerou o Edital de difícil compreensão. É preciso formar uma rede com  
104 pelo menos três instituições: uma federal, uma estadual e uma particular sem fins lucrativos. Porém  
105 não está explicitado se o curso pode ser presencial ou se tem de ser em EaD. Também não está  
106 claro se o curso poderá contratar professores, não se sabe o que poderá ser feito com o recurso a  
107 ser destinado. Além de que são poucas áreas a serem contempladas. Outro questionamento é sobre  
108 a duração do fomento. Essa reunião será fundamental para sinalizar uma posição. A USP  
109 demonstrou interesse em construir um projeto junto à UFABC para concorrer. Opinou ser muito  
110 difícil aderir ao que está proposto pelo Edital. Professora Luciana comentou que o fomento é de  
111 custeio e, eventualmente, de capital. Questionou como poderia ser aberto um novo curso, que exige  
112 capital e uma série de mobilizações, políticas afirmativas etc. O momento é de corte de recursos.  
113 Opinou que o Edital deveria ser transformado em uma arma de denúncia contra os cortes.  
114 Considerou muito desrespeitoso um mesmo Ministério oferecer valor de bolsa diferente em um e  
115 outro programa. Professor Silvio opinou que nessa reunião deverá ser exposta a responsabilidade  
116 de se instaurar um processo como esse. Considerou quase nula sua viabilidade, levando-se em  
117 conta todo o ritual exigido pela universidade para criação de um curso. Esse Edital evidencia que  
118 se está passando por desvio de recursos para projetos perversos de desmonte da universidade e de  
119 precarização de um projeto democrático de universidade. Isso tem de ser denunciado. Professora  
120 Danusa considerou importante pensar que não se sabe se o Instituto de Estudos Avançados da USP  
121 está em diálogo com as licenciaturas das faculdades da USP. Manifestou dúvida se seria necessário  
122 criar um novo curso propriamente ou se seria para adaptar um curso já existente ao projeto  
123 proposto. Outra questão é que o Edital inclui oferta de pós-graduação *stricto sensu*, que também é  
124 um espaço a receber recurso, podendo ser explorado. Questionou se isso foi cogitado na reunião.  
125 Professora Márcia respondeu que não houve essa discussão. Sua percepção foi de que o interesse  
126 pela parceria com a UFABC foi devido à proposta de financiamento anual para cada instituição.  
127 Os recursos virão para uma instituição federal. Professor Silvio questionou se haveria uma parceria  
128 com a PUC e se a UFABC contribuiria com a oferta da LCNE e a PUC com os outros cursos. Em  
129 sua opinião, a UFABC seria convidada para montar um projeto para outra instituição, pagando o  
130 preço por essa adesão. Professora Meiri questionou se a rede não precisaria ter todos os cursos.  
131 Hipoteticamente, a UFABC poderia entrar apenas com a LCNE, e as instituições estadual e a  
132 privada com os demais cursos. Mas todo o trâmite de repassar a verba e gerenciar a rede seria da  
133 UFABC. Considerou estranho tudo isso. Professora Danusa disse que divulgará posteriormente as  
134 notícias sobre a articulação das universidades paulistas e sobre a reunião convocada pelo Reitor.

135 3. GT Licenciaturas História e Geografia. Professora Márcia informou ter conseguido quatro  
136 integrantes para o GT. Serão os professores Márcia Alvim, Mariana Sombrio e André Pasti (do  
137 Planejamento Territorial), e o discente Kaio Barbosa Laurentino. Professora Danusa informou que  
138 será providenciada a portaria de designação do GT. Sugeriu aproveitar a reunião convocada pelo  
139 Reitor para iniciar a conversa sobre a criação dessas licenciaturas. 4. Curso "Como Ingressar no  
140 Mestrado?" e encaminhamentos para integração ao "Pós-Graduar". Professora Danusa informou

141 estar propondo para este ano uma parceria com o projeto “Pós-Graduar”. Há uma demanda de  
142 participação em algumas aulas, para atender a 25 candidatos. Está tentando incluir professores da  
143 Educação Básica. Fará um convite no formato do “Pós-Graduar”. Será necessário ajudar em  
144 algumas aulas a distância, que ocorrerão a partir de setembro. Os temas serão: elaboração de  
145 projetos de pesquisa, com foco no tema e no objeto de pesquisa, problema de pesquisa e hipótese.  
146 Serão 5 aulas, para as quais serão necessários 5 professores da área de Educação. Fez o convite  
147 aos membros do Comitê para essa participação. Há uma demanda por parte das secretarias de  
148 educação pela oferta desse curso aos professores. Surgiu também a necessidade de uma aula sobre  
149 ética na pesquisa, no terceiro quadrimestre. Pediu a quem tivesse disponibilidade, que se  
150 manifestasse. O representante da Prograd Carlos Santos colocou-se à disposição. 5. Aprovação da  
151 Ata de 10/06/2021. Não havendo comentários, o documento foi aprovado com uma abstenção.  
152 Esgotados os assuntos, professora Danusa encerrou a reunião às dezesseis horas e dez minutos,  
153 cuja ata foi lavrada por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e  
154 aprovada pela professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros  
155 presentes à sessão. -----

DANUSA MUNFORD  
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO  
Assistente em Administração