



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de Profissionais do**  
**Magistério da Educação Básica - COMFOR**

**ATA Nº 006/2021/Ordinária/COMFOR**

1 Ata da VI sessão ordinária do Comitê Gestor Institucional de Formação Inicial e Continuada de  
2 Profissionais do Magistério da Educação Básica - COMFOR, convocada para as catorze horas do  
3 dia vinte e nove de julho de dois mil e vinte e um, e realizada por videoconferência. A reunião foi  
4 presidida pela professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR e Representante da  
5 Licenciatura em Ciências Biológicas, e contou com a presença dos seguintes membros: Carlos  
6 Eduardo Rocha Santos, Representante da Pró-Reitoria de Graduação; Sandra Cristina Trevisan,  
7 Representante da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura; Marco Antonio Bueno Filho, Representante  
8 da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e do Programa de Residência Pedagógica da UFABC; Silvio  
9 Ricardo Gomes Carneiro, Representante da Licenciatura em Filosofia; Robson Macedo Novais,  
10 Representante da Licenciatura em Química; Francisco José Brabo Bezerra, Representante da  
11 Licenciatura em Matemática; Patrícia da Silva Sessa, Representante da Licenciatura em Ciências  
12 Naturais e Exatas; Márcia Helena Alvim, Representante da Licenciatura em Ciências Humanas;  
13 Mirian Pacheco Silva Albrecht, Representante da Universidade Aberta do Brasil; Meiri Aparecida  
14 Gurgel de Campos Miranda, Representante do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à  
15 Docência (PIBID); Leticie Mendonça Ferreira, Representante do Mestrado Nacional Profissional  
16 em Ensino de Física; Maisa Helena Altarugio, Representante do Programa de Pós-Graduação em  
17 Ensino e História das Ciências e da Matemática; Thiago Sales Barbosa, Representante do Núcleo  
18 de Estudos Africanos e Afro-Brasileiros (NEAB); Mariana Moraes de Oliveira Sombrio,  
19 Representante do Núcleo de Estudos de Gênero Esperança Garcia. Não-votante: Maria Estela  
20 Conceição de Oliveira de Souza, Representante suplente da Pró-Reitoria de Graduação e Vice-  
21 Presidente do COMFOR. Professora Danusa cumprimentou a todos e deu início à reunião às  
22 catorze horas e sete minutos. **Informes:** 1) Convite para participação do COMFOR em atividades  
23 do Curso "100 anos de Paulo Freire: esperar em tempos de barbárie", em parceria com a  
24 Universidade Emancipa (Equipe Emancipa-PROEC). Professora Danusa informou ter conversado  
25 rapidamente com o Pró-Reitor de Extensão e Cultura, professor Leonardo Steil, sobre o assunto.  
26 Não houve possibilidade de presença de algum representante que pudesse explicar sobre o tema.  
27 A ProEC recebeu muitas inscrições para o curso e está procurando outras atividades que possam  
28 ser oferecidas. Os eventos do Centenário estão abertos para o grande público, podendo acolher aos  
29 estudantes do Emancipa. O professor Silvio ficou de conversar com o comitê geral. Se alguém  
30 tiver ideia de alguma atividade que se encaixe nessa modalidade, poderá expor. Professora Márcia  
31 Alvim solicitou que enviassem a lista dos cursos a serem oferecidos no âmbito do acolhimento,  
32 para solicitar o apoio da Prograd com as inscrições e certificados. 2) Publicação de Portaria GT  
33 Licenciaturas de História e Geografia. Professora Danusa informou sobre a publicação da referida  
34 portaria. Conseguiu-se para o GT, dois discentes que substituem o Kaio Barbosa, e um técnico  
35 administrativo. Foi agendada uma reunião com a Pró-Reitora de Graduação para o dia 30/07, para  
36 tratar do assunto. Professora Márcia irá elaborar um calendário para o GT, após essa reunião. 3)  
37 Reunião extraordinária do Fórum Regional de Educação do ABCDMRR (09/07/2021): discussão  
38 sobre Liberdade de Cátedra; CONAPE 2022 (Conferência Nacional Popular de Educação) e  
39 CONAPE 2021 (Conferência Estadual Popular de Educação): Reunião regional preparatória a ser  
40 realizada em 27 e 28 de agosto; Encaminhamentos para a CONAE (Conferência Nacional de  
41 Educação). Professora Danusa informou sobre os preparativos para a CONAPE 2022 e para o

42 CONEPE 2021. Estão sendo realizados encaminhamentos para a realização da CONAE, que  
43 deveria acontecer em 2021. Professor Silvio acrescentou que a CONAPE é dividida por etapas.  
44 Na etapa regional haverá as discussões de eixos. Há representações das entidades de ensino  
45 superior. Considerou importante pensar nas políticas de inserção do ensino superior. As inscrições  
46 estão abertas. 4) Ações junto ao "Pós-Graduar": formulário para contribuir com aulas e/ou outras  
47 atividades. Professora Danusa lembrou que o “Pós-Graduar” é um projeto da ProEC, com alunos  
48 que desejam fazer curso de pós-graduação em Educação. O projeto está na segunda versão, com  
49 atividades preparatórias para ingressar no mestrado. Como o COMFOR promoveu, no ano  
50 passado, o curso “Como ingressar no mestrado”, professora Danusa procurou o professor Sidney  
51 Jard, responsável pelo “Pós-Graduar”, para propor colaborações. Apresentou o formulário de  
52 disponibilidade para contribuir com as atividades, informando que encaminhará por e-mail para  
53 divulgação. No “Pós-Graduar” estão programadas apenas quatro aulas com duração de duas horas,  
54 às segundas-feiras à noite. Professora Danusa acrescentou ao formulário um campo para sugestões  
55 de alguma temática e/ou atividade que poderia ser desenvolvida. O representante da Prograd  
56 Carlos Santos havia proposto oferecer uma aula sobre Ética na Pesquisa, que poderia também ser  
57 relacionada, com dia e horário. Poderá ser aberta uma turma somente com professores da rede  
58 pública. Conforme as adesões, professora Danusa irá entrar em contato com o Fórum Regional e  
59 com a Secretaria de Educação do município de Diadema, para montar a turma. Trata-se de um  
60 projeto piloto, para que no próximo ano se possa organizar um curso bem elaborado,  
61 especificamente voltado para profissionais da Educação. Thiago perguntou se as datas constantes  
62 no formulário foram obtidas com a equipe do “Pós-Graduar”. Professora Danusa respondeu  
63 afirmativamente, dizendo ter havido algumas mudanças, pois inicialmente foram programadas  
64 aulas presenciais para os sábados, em número de cinco. Conversando com o professor Sidney,  
65 como continuará sendo no modo remoto, ele informou essas datas, reduzindo para quatro aulas.  
66 Professor Silvio disse que o Mestrado Profissional em Filosofia irá colaborar. Sugeriu conversar  
67 com as secretarias de Educação para verificar os dias de formação oferecidos por eles, para que se  
68 possa montar o calendário. Professora Danusa comentou que irá reorganizar o formulário de modo  
69 a permitir que os professores respondam se teriam interesse em oferecer as aulas, mas em outros  
70 horários. Se houver um número considerável de respostas, fará a consulta às secretarias. Thiago  
71 opinou que, provavelmente, o COMFOR não terá condições de implementar um projeto nos  
72 moldes do “Pós-Graduar” no próximo ano, levando-se em conta as muitas demandas para poucas  
73 disponibilidades. Considerou importante pensar com carinho nas demandas possíveis de serem  
74 aceitas. Professora Danusa respondeu que devem-se procurar parcerias que já possuem uma  
75 estrutura, como o “Pós-Graduar”. 5) Encaminhamentos site "Educador do Futuro" (título  
76 temporário). Professora Danusa informou que a elaboração desse portal está atrasada e solicitou  
77 ajuda para sua elaboração. Propôs uma reunião na próxima semana com quem puder ajudar, para  
78 tratar do assunto. 6) Novos representantes da UFABC no Comitê de Articulação Interfederativa  
79 do PME (Profs. Marcelo Zanotello e Claudia Regina Vieira) e panorama das representações nos  
80 Fóruns Municipais de Educação e outras representações. Professora Danusa informou sobre a  
81 indicação dos referidos membros, sendo o professor Marcelo como titular e a professora Claudia  
82 como suplente, a quem agradeceu por terem aceitado. Os representantes anteriores eram Lilian  
83 Menezes (titular) e Claudia Vieira (suplente). Professora Danusa comentou que a UFABC recebe  
84 solicitações de representantes por parte de vários órgãos ligados à Educação. Ela e a secretária  
85 Edna Loureiro estão fazendo um levantamento para que essas representações fiquem organizadas.  
86 Os representantes do Fórum Regional no COMFOR poderão informar sobre as representações nos  
87 fóruns municipais. Solicitou a quem tiver informações sobre órgãos onde o COMFOR-UFABC  
88 possa ter espaço, enviar um e-mail. Professor Silvio informou haver os conselhos municipais e o  
89 Consórcio Intermunicipal do Grande ABC. 7) Atividades de comemoração do Centenário de Paulo  
90 Freire. Professora Danusa lembrou sobre um e-mail da professora Márcia Alvim sugerindo  
91 integrar as atividades do acolhimento dos ingressantes à comemoração do Centenário. Professor

92 Silvio informou haver várias ações ocorrendo no âmbito do Consórcio, secretarias e sindicatos. O  
93 eixo central são os círculos virtuais de cultura, que são encontros mensais. No primeiro mês, em  
94 agosto, a responsável será a Secretaria de Educação de Diadema. Em setembro será a UFABC.  
95 Em outubro, a Unifesp. O último encontro será aberto, em dezembro. Paralelamente, será feito o  
96 lançamento da publicação com relatos de experiências de educação formal e não formal. Solicitou  
97 a quem souber de alguém da região do ABC que gostaria de produzir um relato de experiência,  
98 que fizesse a divulgação. O edital vai abrir possibilidade para enviar um resumo expandido para  
99 ser avaliado, para depois entregar o relato de experiência já pronto. Outra possibilidade é de passar  
100 por um processo formativo de construção desses relatos de experiência. Em conversa com os  
101 professores Daniel Pansarelli e Fernando Mattos, surgiu também a ideia de criar um mural do  
102 Paulo Freire na UFABC. No Consórcio estão criando uma espécie de portal, onde serão divulgadas  
103 todas as ações que estão acontecendo na UFABC. Professor Robson comentou que a UFABC  
104 possui o ISBN institucional. Considerou interessante vincular o evento ao selo dos 15 anos da  
105 UFABC, porque eles fornecem o apoio necessário ao evento. Mencionou também que, na  
106 Colômbia, está acontecendo um grande evento sobre o Centenário de Paulo Freire. Sugeriu um  
107 contato com os organizadores para tentar conseguir a presença de alguém desse evento. Professor  
108 Silvio informou que foram elaborados dois editais para publicação de relatos de experiências.  
109 Perguntou se o COMFOR poderia lançá-los. A secretária Edna ficou de verificar. 8) Outros. 8.1)  
110 Professor Silvio informou ter sido contatado pelos professores Fernando Mattos e Daniel  
111 Pansarelli para fazer parte de um grupo que está tratando dos eventos sobre os 15 anos da UFABC.  
112 A partir do dia 19 de agosto haverá quatro encontros dedicados a educadores que fazem parte das  
113 experiências pedagógicas da UFABC. Esses encontros serão publicados. Provavelmente esses  
114 debates continuarão, e seria interessante a participação do COMFOR. 8.2) Informou também que  
115 foram consultados alguns nomes para a representação do Mestrado Profissional em Filosofia  
116 (PROF-FILO) no COMFOR. Devido à dificuldade em relação ao tipo de vínculo com a UFABC  
117 de grande parte dos docentes desse curso, a solução foi duplicar a representação (PROF-FILO e  
118 Licenciatura em Filosofia), passando o professor Silvio a ser suplente do PROF-FILO e o professor  
119 Samon Noyama titular. Professora Danusa solicitou que o professor Silvio enviasse um e-mail  
120 formalizando essa indicação. 8.3) Professora Danusa informou que o representante discente  
121 suplente da Pós-Graduação no COMFOR, Gesrael Silva de Lima, solicitou seu desligamento da  
122 representação. Será providenciada a substituição, sendo que o novo representante deverá ser  
123 indicado pela Comissão de Pós-Graduação. **Pauta:** 1. Portaria MEC Nº 412, de 17 de junho de  
124 2021, que institui o Programa Institucional de Fomento e Indução da Inovação da Formação Inicial  
125 Continuada de Professores e Diretores Escolares e encaminhamentos para participação no Edital  
126 Nº 35, de 21 de junho de 2021. Professora Danusa lembrou que o assunto começou a ser tratado  
127 na reunião passada. Informou que estão sendo feitos encaminhamentos em relação à participação  
128 da UFABC no Edital Nº 35. Na reunião passada foi informado que os professores Marcelo  
129 Zanotello e Márcia Alvim foram convidados, como coordenadores das LIs, para participarem de  
130 uma reunião inicial com a cátedra do Instituto de Estudos Avançados da USP. Os referidos  
131 coordenadores relataram o que ocorreu na reunião. Em seguida, houve uma reunião entre o Reitor,  
132 o Pró-Reitor Adjunto de Graduação, os coordenadores das LIs e a professora Danusa, para discutir  
133 o Edital. A Reitoria foi procurada pelo Instituto de Estudos Avançados da USP e pela Universidade  
134 Católica de Santos, para viabilizar a participação no Edital. Lembrou que o Edital deve envolver  
135 três instituições: uma pública federal, uma pública estadual e uma privada sem fins lucrativos. Na  
136 reunião realizada com a Reitoria, foram levantadas todas as preocupações. Já estão sendo  
137 realizadas reuniões entre as instituições citadas e a UFABC, para tentar elaborar uma proposta.  
138 Uma das primeiras preocupações era se iria ser criado um novo curso, o que implicaria em uma  
139 ingerência em relação ao alinhamento da BNCC a questões pedagógicas da UFABC. A  
140 compreensão foi de que não haverá necessidade de criação de um novo curso. Outro ponto é que  
141 licenciaturas em Ciências Humanas não são contempladas pelo Edital, sendo que o principal

142 interesse, em termos de formação de professores na UFABC, é o fortalecimento da Licenciatura  
143 Interdisciplinar em Ciências Humanas, que passa pela criação de uma licenciatura em História,  
144 por exemplo. Portanto, a proposta teria de incluir a LCH. Tampouco serão criadas novas vagas,  
145 pois os recursos são limitados. Outro ponto polêmico diz respeito ao valor das bolsas para os  
146 estudantes. Foi discutido que não haverá valores diferenciados. Professora Márcia informou que,  
147 na reunião em que participou com a Reitoria, expôs o seu incômodo com o fato de um grupo muito  
148 pequeno estar pensando a participação da UFABC nesse Edital, indicando a importância de o  
149 grupo ser ampliado, ou que houvesse um fórum de discussão com os coordenadores das  
150 licenciaturas específicas, por exemplo. Foi formalizada a participação da UFABC nesse Edital,  
151 juntamente à Universidade Católica de Santos (UNISANTOS) e à Cátedra de Educação do  
152 Instituto de Estudos Avançados da USP, porém, isso demanda a submissão de um projeto, que  
153 começou a ser elaborado pela Prograd. Acrescentou que não irá participar da elaboração do  
154 projeto, por vários motivos. Identificou como únicos benefícios possíveis, decorrentes desse  
155 Edital, o custeio para laboratórios didáticos e as bolsas para os alunos. Professor Silvio manifestou  
156 dúvida em relação à parceria com a UNISANTOS e sua dificuldade em compreender a destinação  
157 dos recursos para as bolsas e como será feita a distribuição da verba. Professora Danusa considerou  
158 preocupante a questão da parceria com as outras instituições, porque os projetos são  
159 independentes. Quanto à destinação dos recursos, cada ano a UFABC receberá e repassará para as  
160 demais instituições. Professor Marco Antonio manifestou seu apoio e confiança aos professores  
161 Danusa, Márcia e Marcelo Zanotello, que participaram da reunião com a Reitoria. Professora  
162 Patrícia opinou que esses documentos são confusos. Um questionamento feito pelo grupo que  
163 participou das reuniões foi que, se cada instituição trabalhará com seus próprios cursos já  
164 existentes, onde estaria a inovação. A UFABC participaria com as licenciaturas interdisciplinares,  
165 a UNISANTOS com os cursos de Letras, Pedagogia, Ciências e Matemática e a USP com o projeto  
166 das Ciências Moleculares. Como a UFABC não tem condições de oferecer novos cursos, a  
167 inovação estaria na possibilidade de o licenciando transitar pelos componentes curriculares dessas  
168 três instituições. Muitos desses componentes são EAD. Na última reunião ficou bem caracterizado  
169 que a questão da inovação estaria relacionada a uma aproximação entre escola e universidade, ou  
170 seja, os professores das escolas também seriam os formadores. Com isso, uma parte dos recursos  
171 seria destinada também a esses professores. Daí surgiu a necessidade de contatar os secretários de  
172 educação municipais e estaduais. A Prograd, então, entrou em contato com o Reitor, professor  
173 Dácio. Foi pré-agendada uma reunião com esses secretários para o dia 9 de agosto. Professora  
174 Patrícia disse entender que se está buscando características comuns entre as instituições, para se  
175 estabelecer a rede. Maria Estela observou que os recursos da Secretaria de Educação Básica estão  
176 parados no MEC e precisam ser investidos. O recurso de custeio já está empenhado e precisa de  
177 uma instituição federal para ser a porta de entrada. De acordo com o seu entendimento da primeira  
178 reunião com a Reitoria, da qual participou, como a inovação seria o intercâmbio entre as  
179 instituições, os alunos ingressariam pelas Lis na UFABC, e a USP e a UNISANTOS montariam  
180 seu projeto pedagógico baseado nas Lis, para que os alunos pudessem depois cursar uma  
181 licenciatura específica em uma dessas instituições. Pensando sob esse aspecto, considerou  
182 positivo. Professora Danusa informou que, na última reunião realizada com a Reitoria, foi  
183 esclarecido que não há possibilidade de o aluno ingressar numa instituição e sair com o diploma  
184 de outra. A única mobilidade possível seria o aluno cursar disciplinas nas outras instituições.  
185 Considerou importante que, como haverá uma avaliação do projeto anualmente, o que poderia  
186 implicar numa ingerência, se pense como essa ingerência pode se concretizar e se leve essa questão  
187 para a Reitoria. Professor Silvio ponderou como será feita a responsabilização do uso dos recursos.  
188 Essa proposta seria muito questionada nos Conselhos Superiores. Com relação à mobilidade dos  
189 alunos, questionou se eles poderiam transitar por cursos diferentes, o que não faria sentido do  
190 ponto de vista formativo. Julgou complicada a articulação de um curso que ainda não existe.  
191 Professora Márcia considerou preocupante esse trânsito do aluno da LCH, pois o projeto

192 pedagógico deste curso é completamente contrário ao de História da USP. Se o encaminhamento  
193 for por esse trânsito, a plenária da LCH deverá se manifestar contra. Professora Danusa esclareceu  
194 que essa possibilidade de o aluno da UFABC se formar em outra instituição já foi descartada.  
195 Observou também que a mobilidade é muito limitada, pois nenhuma das disciplinas da USP, por  
196 exemplo, está nas opções limitadas da UFABC, e isso implicaria em mudança no projeto  
197 pedagógico. Após os comentários, professora Danusa resumiu os encaminhamentos a serem  
198 levados à Reitoria: a problemática da mobilidade, a ampliação do grupo que discute a proposta e  
199 a destinação dos recursos às instituições parceiras. Professor Silvio complementou que é  
200 importante pensar essa reunião para além do projeto, como estreitar laços com o estágio e outras  
201 bandeiras. 2. Movimento “Organização de ações em defesa dos cursos de formação de  
202 professoras/es no Estado de São Paulo”. Professora Danusa informou sobre a reunião realizada  
203 para tratar do assunto. Há uma cobrança para que se sigam as novas diretrizes de formação de  
204 professores, tirando a autonomia universitária. O primeiro ponto do grupo é adiar ao máximo essa  
205 implementação. É muito importante para as licenciaturas participar desse movimento. É preciso  
206 haver um representante da UFABC. Existem instituições onde os coordenadores estão defendendo  
207 a implementação no prazo estabelecido. O movimento é para desenvolver estratégias para o  
208 diálogo com essas pessoas. Solicitou que fosse pensado em um nome para ser o representante.  
209 Professor Silvio sugeriu que esse representante fosse do próprio COMFOR. Professor Marco  
210 Antonio se disponibilizou e solicitou que fosse verificada a periodicidade das reuniões e a  
211 possibilidade de haver dois representantes. 3. Sugestão de datas para as próximas reuniões. Devido  
212 ao horário avançado, a consulta será feita por e-mail. 4. Aprovação da Ata de 01/07/2021. Será  
213 submetida à votação na próxima reunião. Professora Danusa encerrou a reunião às dezessete horas,  
214 cuja ata foi lavrada por mim, Edna Maria de Oliveira Loureiro, Assistente em Administração, e  
215 aprovada pela professora Danusa Munford, Presidente do COMFOR, e pelos demais membros  
216 presentes à sessão.

DANUSA MUNFORD  
Presidente

EDNA MARIA DE OLIVEIRA LOUREIRO  
Assistente em Administração