



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

Ata nº 002/2016/BCT

1 Ata da I Reunião Ordinária da Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia, realizada
2 às quatorze horas do dia oito de junho de dois mil e dezesseis, na sala trezentos e nove, torre um
3 do Bloco A da Universidade Federal do ABC (UFABC), sita na Avenida dos Estados, cinco mil
4 e um, Santo André, SP. A reunião foi presidida pelo Coordenador do Bacharelado em Ciência e
5 Tecnologia, professor Pedro Galli Mercadante e contou com a presença dos seguintes membros:
6 Alexandre Acácio de Andrade, Vice-Coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia;
7 Raquel de Almeida Ribeiro, Representante docente do Centro de Ciências Naturais e Humanas
8 (CCNH); Wesley Góis, Representante docente do Centro de Engenharia, Modelagem e Ciências
9 Sociais Aplicadas (CECS); Alexei Magalhães Veneziani e Valdecir Marvulle, Representantes
10 docentes do Centro de Matemática, Computação e Cognição (CMCC); Rail Ribeiro Filho,
11 Representante dos técnicos-administrativo; Fabio Willy Parno, Representante dos discentes.
12 **Apoio Administrativo:** Marcia Soares, Secretária Executiva; e Leone de Souza e Silva,
13 Assistente Administrativo. Professor Pedro cumprimentou a todos e iniciou a reunião às quatorze
14 horas e quinze minutos, informando os itens da pauta a serem discutidos, a saber: 1) Aprovação
15 ATA I Reunião Extraordinária; 2) Proposta de reestruturação dos fluxos para os processos de
16 equivalência de disciplinas; 3) Proposta para oferta da disciplina "Base Experimental das
17 Ciências Naturais" 2017; e 4) Planejamento anual de oferta de disciplina (construção). **1)**
18 **Aprovação ATA I Reunião Extraordinária:** Professor Pedro pôs em votação a ATA da I
19 Reunião Extraordinária realizada no dia vinte de abril de dois mil e dezesseis. O documento foi
20 aprovado com uma abstenção. **2) Proposta de reestruturação dos fluxos para os processos de**
21 **equivalência de disciplinas:** Professor Pedro relatou que foi apresentado na última sessão do
22 ConsEPE, por sua condição de instância superior, solicitação de revisão de processo de
23 equivalência da disciplina "Introdução às Equações Diferenciais e Ordinárias - IEDO" interposta
24 por aluno de Graduação. Explicou que, anteriormente, o recurso de tal processo passou por sua
25 apreciação e foi negado. Observou que o professor Leonardo Steil, Pró-Reitor Adjunto de
26 Graduação, em sua fala na sessão do ConSEPE esclareceu, baseado na Resolução ConsEPE N°
27 74, que o pedido do aluno deveria ser direcionado à Coordenação do BC&T (colegiado do curso)
28 para deliberação. No entanto, até o momento, o aluno não registrou o pedido na Central de
29 Atendimento ao Estudante. Professor Pedro alertou, que independentemente do caso citado, há
30 outros casos que merecem atenção por não haver uniformidade nas deliberações dos pedidos
31 devido a interpretações diferenciadas por parte de docentes ou coordenadores de curso.
32 Apresentou histórico dos casos de equivalências deferidos e indeferidos para a disciplina
33 "IEDO", e propôs que uma política universitária seja estabelecida e conhecida por todos os
34 docentes a fim de proporcionar certa uniformidade nas decisões, citando como exemplo as
35 disciplinas "Cálculo III e IV" que podem gerar equivalência para "IEDO". Mencionou que,
36 atualmente, o parecer de um professor pode ser modificado por outro, gerando certo desconforto
37 para deliberar sobre a decisão já tomada anteriormente. Professor Alexei comentou que no eixo
38 "Representação e Simulação", à luz da resolução que trata das equivalências, comumente os
39 pedidos não são deferidos por ele para as disciplinas "Bases Matemáticas" e "IEDO". No
40 entanto, considerando os casos já existentes, concordou em estabelecer novas diretrizes.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041

coordenacao_bct@ufabc.edu.br

41 Ressaltou que as duas disciplinas referidas dificilmente se equivalem a outras disciplinas
42 ofertadas por outras instituições de ensino. Professora Raquel comentou sobre a dificuldade do
43 deferimento do pedido de equivalência das disciplinas “Estrutura da Matéria” e “Interações
44 Atômicas e Moleculares”, ambas do eixo da Física. Ressaltou que se houvesse um “banco de
45 dados” com as informações das ementas de disciplinas de determinada instituição, possibilitaria
46 confrontar com as ementas da UFABC e facilitar a análise do pedido por um servidor técnico-
47 administrativo e não necessariamente enviar o processo para análise de um docente. Professor
48 Wesley comentou que é um grande problema a questão das equivalências, mas que também há
49 de se considerar como um possível grande problema a questão do aproveitamento de disciplinas
50 cursadas em outras instituições como livres. Lembrou que em sua gestão na Coordenação do
51 BC&T, sua decisão baseava-se no conhecimento que possuía da disciplina (disciplinas que
52 poderia ministrar) para aplicar celeridade a grande quantidade de processos a serem deliberados,
53 deixando ciente o aluno sobre a responsabilidade dele em gerenciar suas próprias escolhas.
54 Alertou que a falta de um sistema consolidado na UFABC pode ter contribuído para a falta de
55 uniformidade nas decisões. Citou o exemplo de um aluno que cursava a Graduação na
56 Universidade federal do Rio de Janeiro e ao solicitar equivalência teve todos os pedidos
57 indeferidos. Citou também o caso dos alunos que retornaram do Programa “Ciência Sem
58 Fronteiras” que tiveram seus pedidos indeferidos para as disciplinas cursadas durante o período
59 de mobilidade acadêmica. Comentou que a proposta de executar o bacharelado interdisciplinar
60 na UFABC, concebida pelo REUNI, era de facilitar a mobilidade acadêmica e que não está
61 sendo praticada devido à burocracia que esta sendo imposta. Ressaltou que a proposta original do
62 professor Bevilacqua era de que fossem implantados os cursos BI’s em todas as partes do país e
63 os cursos pós-BI’s seria implantados considerando a realidade local. Ademais, é preciso
64 considerar alguma futura fiscalização por órgãos responsáveis pelas contas da União, além de
65 não ser competência de quem analisa os pedidos observar se o conceito da universidade que o
66 aluno estudou, credenciada pelo Ministério da Educação, é bom ou não. O representante dos
67 discentes, Fábio, relatou que quando foi palestrante no evento realizado para os alunos
68 ingressantes de transferência externa, teve conhecimento de dois alunos que já eram formados
69 em um BI na UNIFESP e que se inscreveram no processo de transferência externa. Comentou
70 que os orientou para procurar informações na PROGRAD para verificar a aplicabilidade da
71 mobilidade acadêmica em ambos os casos. Professora Raquel mencionou sua participação em
72 uma das reuniões do Colégio de Pró-Reitores de BI’s, tendo como pauta a questão das
73 dificuldades em realizar mobilidade acadêmica entre BI’s. O representante dos técnico-
74 administrativos, Rail, mostrou-se favorável em adotar o método de “equivalência automática”
75 para determinadas disciplinas e universidades. Sugeriu constar do “banco de dados” as
76 disciplinas de determinadas universidades que não se equivalem. Professor Pedro observou que
77 os dados contidos no “banco de dados” poderão ser alterados caso julguem necessário,
78 considerando o desempenho dos alunos ao longo do tempo. Como sugestão de fluxo foi decidido
79 que a Coordenação (coordenador e vice) analisará os casos não constantes do “banco de dados”,
80 podendo solicitar parecer a um professor se julgar necessário. Os demais casos poderão ser
81 solucionados no setor que cuida de tais processos na Divisão Acadêmica da PROGRAD. Como
82 encaminhamento foi deixado a elaboração do “banco de dados” para equivalência, que será
83 apresentado e deliberado na Coordenação mesmo. Professor Pedro fará informe na próxima



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Coordenação do Bacharelado em Ciência e Tecnologia
Av. dos Estados, 5001 · Bairro Bangu · Santo André - SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 3356.7041
coordenacao_bct@ufabc.edu.br

84 sessão da Comissão de Graduação e posteriormente requisitará inclusão do item na pauta. Não
85 houve manifestação contrária quanto à proposta do fluxo e ao encaminhamento. Quanto ao
86 recurso do processo da aluna que teve a disciplina “IEDO” reconhecida como equivalente na
87 UNIFESP, professor Pedro acatará o deferimento. **3) Proposta para oferta da disciplina "Base**
88 **Experimental das Ciências Naturais" 2017:** Professor Pedro informou sobre a reunião que será
89 agendada com os Diretores de Centro para tentar solucionar os problemas causados pela oferta
90 da disciplina (rotação da disciplina e carga horária semanal). Após análise da oferta da
91 disciplina, a proposta é de que esta seja ofertada duas horas em uma semana e quatro horas
92 seguidas na outra no sistema quinzenal ou quatro horas em dois dias. Professora Raquel
93 comentou que se os professores quiserem manter a disciplina em três horas semanais,
94 obrigatoriamente, a aula deverá ser ministrada aos sábados. Observou que a disciplina,
95 administrativamente pensando, seria mais bem alocada no sistema 2-4. Professor Wesley relatou
96 sua experiência enquanto coordenador do curso e sugeriu que a discussão da proposta seja
97 realizada com os Diretores de Centro, Coordenação Geral dos BI's, Coordenações de
98 Laboratório e da disciplina, além de os Coordenadores de curso que contribuem com o curso
99 quando se realizar a primeira reunião para discussão do planejamento anual de oferta de
100 disciplinas e documentado. **4) Planejamento anual de oferta de disciplina (construção):**
101 Professor Pedro apresentou a planilha de planejamento e relatou que a rotação de horários para o
102 próximo ano já começou a ser executada. Salientou que a estrutura disponível no campus São
103 Bernardo foi mal aproveitada no planejamento do ano corrente para as disciplinas de
104 “Fenômenos”. Professora Raquel observou que no quadrimestre vigente os que foram
105 considerados os melhores professores da disciplina “Fenômenos Eletromagnéticos”,
106 propositalmente, foram alocados no campus São Bernardo, gerando assim número de matrículas
107 completo nas salas do campus. Professor Pedro se colocou a disposição para trabalhar em
108 propostas recebidas para melhorar a execução das disciplinas (como unificação de disciplina).
109 Após discussão de casos pontuais, como encaminhamento ficou o envio da planilha aos
110 membros da Coordenação para contribuições. Nada mais havendo a tratar, professor Pedro Galli
111 Mercadante agradeceu a presença de todos, e encerrou a reunião às quinze horas e quarenta e três
112 minutos, da qual eu, Marcia Soares, lavrei a presente ata aprovada pelo Coordenador do curso
113 Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BC&T), professor Pedro Galli Mercadante.

Marcia Soares
Secretária Executiva

Pedro Galli Mercadante
Coordenador do Bacharelado em Ciência e Tecnologia