



Licenciatura em Educação do Campo – Ciências Humanas e Sociais

Turma Comunidades Tradicionais

CURSO: Licenciatura em Educação no Campo – Ciências Humanas e Sociais	
Turma: Povos e Comunidades Tradicionais	Ano: 2026
	Quadrimestre: 3º (SETEMBRO A DEZEMBRO) 2026.3
Componente curricular: TEORIA DA HISTÓRIA	
Docentes: Profa. Carolina Bezerra	
Ementa geral do Componente curricular: Estudo dos principais conceitos do campo da História: História, tempo, memória. Uso de documentos e diversidade de fontes históricas. Discussão sobre verdade versus narrativa histórica. Conhecimento de correntes historiográficas. História e dialética. Positivismo, Historicismo e Escola. Metódica. Objetivos: Discutir os principais conceitos acerca do trabalho do historiador em relação aos tópicos teórico-metodológicos e filosóficos. Espera-se que o curso realize análises sobre as correntes historiográficas dos séculos XIX e XX.	

Objetivos específicos:

Refletir sobre o processo de construção do conhecimento histórico a partir das disputas políticas e sociais; conhecer os fundamentos epistemológicos, os conceitos de tempo, as correntes historiográficas e os métodos que orientam a produção do conhecimento histórico; Analisar a história enquanto conceito e como problema e debater fontes históricas e os processos investigativos do historiador/a.

Cronograma e conteúdo programático:

Todas as aulas se enquadram no Tempo pedagógico: *tempo-teórico*

As aulas serão com toda a turma e ministradas no Quilombo da Caçandoca das 18.20 às 22.20

14.09: Debate sobre “O que é História” e sobre o ofício do historiador

Proposta de atividade:

Construção de um mural sobre “O que é História”

Bibliografia proposta: BLOCH, Marc. Apologia da história, ou, O ofício de historiador. Tradução de André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001

15.09: Disputas e construção de narrativas políticas em torno do conhecimento histórico.

- A história enquanto problema
- Análise de trechos dos textos propostos

Bibliografia proposta: TROUILLOT, Michel-Rolph. Silenciando o passado: poder e a produção da história. Tradução de Sebastião Nascimento. Curitiba: Huya, 2016

16.09: Reflexão sobre História e memória

- Debate a partir dos textos propostos

Bibliografia proposta: POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. Revista Estudos Históricos, Rio de Janeiro, v. 2, n. 3, p. 3-15, 1989.

17.09: Análise de fontes históricas e do trabalho para ser entregue.

Bibliografia proposta: GRINBERG, Keila. GRINBERG, Lúcia e MASCIA, Ana Maria. Oficinas de história. Projeto curricular de ciências sociais e história. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.



13.10: Debate sobre história, testemunho e construção de identidade.

Bibliografia proposta: POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. Revista Estudos Históricos, Rio de Janeiro, v. 2, n. 3, p. 3-15, 1989.

14.10: Debate sobre história, testemunho e construção de identidade.

15.10: Fechamento da disciplina

Recursos e materiais necessários para as atividades:

Material: Papel Kraft e canetões
Projetor e caixa de som
Barbante

Proposta de Trabalho:

A proposta é desenvolver uma atividade de análise de fontes. Os alunos receberão uma proposta com conteúdos de fontes históricas em que devem desenvolver estratégias de análises dessas fontes.

Receberão as orientações e o guia de investigação impressos. A partir desse guia terão que escolher três opções para desenvolver o trabalho.

Bibliografia: GRINBERG, Keila. GRINBERG, Lúcia e MASCIA, Ana Maria. Oficinas de história. Projeto curricular de ciências sociais e história. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.

Data de entrega: 03 de novembro



Bibliografia básica e complementar:

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BRAUDEL, F. História e Ciências Sociais: a longa duração. Revista de História, v. 30, n. 62, p.261 - 294, 1965. Disponível em <http://www.revistas.usp.br/revhistoria/article/view/123422>. Acesso em 17/6/2019.

BLOCH, M. Apologia da História: ou O Ofício do Historiador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.

MARX, K. O Capital: Crítica da economia política. Livro Primeiro. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BURKE, P. A escrita da História: novas perspectivas. São Paulo: UNESP, 1992.

BARROS, J. D'A. O campo histórico – considerações sobre as especialidades na historiografia contemporânea. História Unisinos, v.9, n.3, p.230-242, 2005. Disponível em: <http://revistas.unisinos.br/index.php/historia/article/view/6433>. Acesso em 17/6/2019.

JENKINS, K. A História Repensada. São Paulo: Contexto, 2005.

LÖWY, M. As aventuras de Karl Marx contra o Barão de Münchausen: Marxismo e Positivismo na Sociologia do Conhecimento. São Paulo: Busca Vida, 1987.

MARX, K.; ENGELS, F. A ideologia alemã (Feuerbach). São Paulo: Boitempo, 2007.

Bibliografia a ser utilizada na turma de Licenciatura em Educação do Campo:

BURKE, Peter. A revolução francesa da historiografia: a Escola dos Annales (1929-1989). São Paulo: EDUNESP, 1992

CERTEAU, Michel de. A escrita da história. 3. ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2011

GRINBERG, Keila. GRINBERG, Lúcia e MASCIA, Ana Maria. Oficinas de história. Projeto curricular de ciências sociais e história.



POLLAK, Michael. Memória e identidade social. [Revista Estudos Históricos](#), Rio de Janeiro, v. 5, n. 10, p. 200-212, 1992.

POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. *Revista Estudos Históricos*, Rio de Janeiro, v. 2, n. 3, p. 3-15, 1989.

TROUILLOT, Michel-Rolph. Silenciando o passado: poder e a produção da história. Tradução de Sebastião Nascimento. Curitiba: Huya, 2016

BLOCH, Marc. Apologia da história, ou, O ofício de historiador. Tradução de André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001

Indicação de fragmentos de textos para leitura coletiva em sala de aula:

GRINBERG, Keila. GRINBERG, Lúcia e MASCIA, Ana Maria. Oficinas de história. Projeto curricular de ciências sociais e história.

POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. Revista Estudos Históricos, Rio de Janeiro, v. 2, n. 3, p. 3-15, 1989.

TROUILLOT, Michel-Rolph. Silenciando o passado: poder e a produção da história. Tradução de Sebastião Nascimento. Curitiba: Huya, 2016

BLOCH, Marc. Apologia da história, ou, O ofício de historiador. Tradução de André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001

LISTA DE TEXTOS

BLOCH, Marc. Apologia da história, ou, O ofício de historiador. Tradução de André Telles. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Ed., 2001

TROUILLOT, Michel-Rolph. Silenciando o passado: poder e a produção da história. Tradução de Sebastião Nascimento. Curitiba: Huya, 2016

POLLAK, Michael. Memória, esquecimento, silêncio. Revista Estudos Históricos, Rio de Janeiro, v. 2, n. 3, p. 3-15, 1989.

GRINBERG, Keila. GRINBERG, Lúcia e MASCIA, Ana Maria. Oficinas de história. Projeto curricular de ciências sociais e história. Belo Horizonte: Dimensão, 2000.