

# LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO

2024-2028



CRISTIANO BRAGA

## Trilha de Acompanhamento 2026.2 Ano II - BOAS-VINDAS!!!

Quando meu povo chegar  
Os guerreiros irão trazer a dor  
Irei sorrir feliz  
Pois volto ao meu lar.  
Lá onde estão meus pais  
Seus olhos se voltam para mim  
Sei que me virão buscar  
Pois sou um tupiniquim.

Daniel Munduruku, Karaíba – Uma história do pré-Brasil

Sejam todas bem-vindas e sejam todos bem-vindos a mais um quadrimestre do curso de graduação da Universidade Federal do ABC: **Licenciatura em Educação do Campo - Ciências Humanas e Sociais**. Neste mês de maio de 2026 iniciamos o terceiro quadrimestre do segundo ano do curso. Ao concluir esta etapa teremos concluído o segundo ano da graduação e trilhado metade do nosso caminho.

Este é um curso interdisciplinar de Licenciatura, ou seja, nosso objetivo é formar o maior número de professoras e professores que para ministrar os componentes de **História, Geografia, Filosofia e Sociologia na rede pública de ensino (tanto para os últimos anos do ensino fundamental quanto para o ensino médio) e educadores populares** comprometidos com a educação pública, com a transformação social, com a valorização das culturas e saberes dos povos tradicionais, com produção de conhecimento realizada no campo, articulado às diretrizes nacionais que orientam a formação de educadores/as no país e as muitas referências teóricas das Ciências Humanas.

Este ano é de extrema importância para o curso, pois é o momento em que passaremos pelo processo de reconhecimento pelo MEC! Um dos passos mais importantes para a consolidação do nosso projeto pedagógico foi dado: diversos componentes curriculares foram criados coletivamente e em breve farão parte do nosso currículo. Além disso, neste quadrimestre será oferecido o primeiro componente curricular que foi escolhido pela turma após um processo amplo de discussão e construção coletiva.

### **SOBRE A PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: pilar da educação do campo**

#### **TEMPO, TEMPO, TEMPO...**

Além do tempo-comunidade realizado tanto nos encontros coletivos no Quilombo da Caçandoca, quanto nas “visitas” feitas pelos docentes às comunidades com proposição de leituras, produção de textos e outras atividades e do Tempo-Universidade realizado na UFABC, neste quadrimestre teremos pela primeira vez um componente itinerante pautado principalmente em “saídas pedagógicas” e produção de relatórios de campo a territórios caiçaras. O Tempo-Universidade também terá outro formato e realizado em outros espaços, tanto acadêmicos, quanto culturais.

## O que vamos estudar? ENSINAR-APRENDER neste quadrimestre?

**Tecnologia da informação, comunicação e educação:** Compreender a comunicação enquanto direito humano; 2. Debater a comunicação como uma estratégia de resistência e de mobilização; 3. Discutir conceitos e diferenças de formatos e processos em comunicação analógica, digital e no uso de IA; 4. Compreender noções básicas de produção, edição e difusão de conteúdos em ambientes escolares; 5. Construir estratégias para produção de tecnologias sociais na perspectiva intersetorial da Educação Popular e do Campo são os objetivos deste componente curricular. Profa. Kel Baster – 36 horas.

**Identidade e cultura:** Neste componente será estudada a cultura como conceito antropológico, Cultura e identidade Cultural, Etnocentrismo e relativismo cultural. A dinâmica cultura: evolução, apropriação, resistência e transformação cultural, a Oralidade e escrita. Memória e Identidade social. A produção histórica da diversidade cultural sociocultural no Brasil e o fenômeno das etnogêneses. Prof. Luis Roberto – 36 horas

**História da Filosofia em perspectiva global:** Avaliar a produção e reprodução do conhecimento filosófico em perspectiva global. Aproximar, por meio da transposição didática de textos, o conhecimento filosófico das comunidades tradicionais. Apresentar referenciais da Filosofia não exclusivamente europeus e em perspectiva anticolonial e em contexto global. Propor reflexões sobre a assim chamada História da filosofia para além dos tempos e problemas estabelecidos pela Modernidade europeia. Prof. Bruno Reikdal – 48 horas.

**Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil:** Aprofundar os debates sobre a relação entre território e sociedade a partir, particularmente, da perspectiva das populações negras e indígenas e seu processo histórico de exclusão socioterritorial; identificar as situações históricas e seus respectivos contextos políticos, institucionais e conflituos nos quais as populações negra, indígena e caiçara se encontraram e se encontram inseridos; conhecer debates sobre território, cidadania e raça; reconhecer importância das questões étnico-raciais para enfrentar práticas democratizantes de transformação dos territórios. Prof. André Pasti – 48 horas

**Territórios caiçaras: modos de produção da vida, modos de produção de saberes:** Apresentação, produção e reprodução do conhecimento coletivo sobre a cultura caiçara, seu modo de vida, formas de conhecer e interpretar a realidade em múltiplas dimensões. Discussão sobre conjunto de valores, visões de mundo, práticas cognitivas e símbolos compartilhados. Relação com a natureza e com os outros membros da comunidade e sociedade, modo de produção da vida (tipo de moradia, embarcação, instrumentos de trabalho) e não materiais (linguagem, música, dança, rituais religiosos). Este é um componente com saídas pedagógicas e visitas a territórios caiçaras. Prof. Santiago e Profa. Ana Luiza – 48 horas

**Qual o desafio que os/as estudantes precisam cumprir para seguir no curso, ou seja, cumprir todos os estudos em cada componente curricular?**

1. Participar de todos os encontros;
2. Ler todos os textos indicados para as aulas;
3. Fazer todas as atividades propostas, produzir textos mais longos e usar como base as leituras, discussões e aprendizados dos encontros;
4. Entregar todas as atividades na data definida em calendário;
5. Fazer anotações sobre o que leu no seu caderno, fazer anotações sobre o que foi ensinado nas aulas no seu caderno, retomar e usar essas anotações quando for fazer as atividades e provas;
6. Participar do apoio pedagógico e do plantão de dúvidas.

É de fundamental importância que as comunidades comuniquem COM ANTECEDÊNCIA à coordenação as atividades culturais e políticas realizadas para que possamos integrar calendários nos nossos componentes. É desta forma que o calendário pode ser construído coletivamente.

**Acesse a página da LEC no site da UFABC:**

<https://prograd.ufabc.edu.br/cursos/lec-chs>

✓ **Leia os planos de ensino do quadrimestre**

✓ **Acesse essa Trilha de acompanhamento**

✓ **Acesse Editais**

✓ **Documentos do curso**

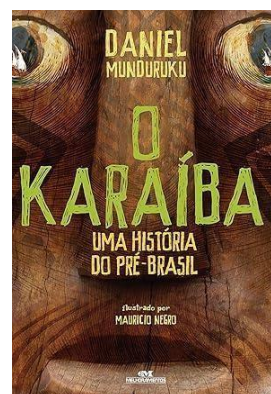
✓ **Fotos de nossas atividades**

## Livros, parentes das cabanas...

Michéle Petit

Vou aprender a ler para ensinar meus camaradas.  
Capinan e Roberto Mendes

Com o compromisso de ler livros inteiros ao longo do nosso curso, seguiremos com a prática da leitura coletiva. Neste quadrimestre continuaremos com a leitura do livro **O Karaíba: uma história de Pré-Brasil de Daniel Munduruku**. Ler livros contribui para a compreensão e a escrita de textos, facilita a escrita, ensina-nos a gramática e desenvolve nossa capacidade de imaginar outros mundos! Ler livros nos ensina a escutar o outro! Finalizada a leitura, faremos uma ação artística envolvendo aspectos, temas e situações do texto para apresentação no final do quadrimestre.



### Projeto Integrador:

Neste quadrimestre faremos nosso último Projeto Integrador. Essa experiência foi muito rica, pois além de contribuir para que vocês sistematizassem conhecimentos, ajudou a coordenação do curso e projeto a conhecer melhor vocês. A proposta segue a mesma dos quadrimestres anteriores: A partir de um tema gerador esperamos que a/o estudante se debruce sobre as questões, textos, situações e integre conhecimentos que está acumulando.

O tema do nosso Projeto Integrador deste quadrimestre será escolhido por vocês. No processo da produção dos componentes curriculares surgiram muitas temáticas importantes que não tem como ser transformadas em componentes deste curso por conta dos nossos objetivos de formação, mas que são temas relevantes para as comunidades. Convidamos cada um de vocês a voltar a estes temas ou outros de interesse e fazer uma produção

escrita sobre ele e nos apresente quais referenciais você consultou para sua produção: *economia solidária, saúde mental, analfabetismo nos territórios...* Qual tema te interessa e sobre o que gostaria de escrever?

Não esqueça: é importante que na produção escrita use conhecimentos consolidados no curso e os acúmulos que conseguiu até aqui.

**Data de entrega:** 02.07.2026 (parcial) e 31.08.2026 (final)

**Orientadoras:** Vicentina Gabriel e Suze Piza

Avaliação:

- ✓ Escolha e justificativa do tema;
- ✓ Análise Crítica e Fundamentação Teórica (é preciso usar os textos e as notas de aula para construir o seu texto);
- ✓ Coerência e Clareza na produção do texto
- ✓ Uso e citação de Referências teóricos e práticas

**É terminantemente proibido fazer uso de qualquer "inteligência artificial", ou seja, de sistemas automatizados, para realização deste trabalho.** Um dos objetivos do Projeto Integrador é o desenvolvimento da competência histórica da leitura, da escrita, do exercício crítico de cada um/uma de vocês! É importante que você escreva seus textos, pesquise os referenciais e desenvolva sua própria forma de expor seu pensamento.

-----

Coordenação Local PARFOR-Equidade-UFABC - Profa. Vicentina Gabriel do Prado Azevedo  
Coordenação Institucional PARFOR-Equidade-UFABC - Profa. Suze Piza  
Coordenação Curso LEC Ciências Humanas e Sociais - Profa. Regimeire Oliveira Maciel Capa e  
Arte da Trilha de Acompanhamento - Cristiano Braga



**NÚCLEO DE ESTUDOS  
AFRICANOS E AFRO-BRASILEIROS**  
Universidade Federal do ABC

## Maio/Junho de 2026

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
<b>31/05</b> 10.00 às 14.10 (14h/aula) <b>VISITA ALDEIA BOA VISTA</b> Tecnologia da informação e comunicação na educação Prof(a). Kel Baster	<b>01/06</b> 17.30 às 21.40 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA FAZENDA</b> Tecnologia da informação e comunicação na educação Prof(a). Kel Baster	<b>02/06</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Tecnologia da informação e comunicação na educação Prof(a). Kel Baster	<b>03/06</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>VISITA SME/Rancho Caiçara</b> Tecnologia da informação e comunicação na educação Prof(a). Kel Baster	<b>04/06</b>	<b>05/06</b>	<b>06/06</b>
<b>07/06</b>	<b>08/06</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA – QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Identidade e cultura Prof. Luis	<b>09/06</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA – QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Identidade e cultura – Prof. Luis	<b>10/06</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA – QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Identidade e cultura – Prof. Luis	<b>11/06</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA – QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Identidade e cultura – Prof. Luis <b>Avaliação</b>	<b>12/06</b>	<b>13/06</b>
<b>14/06</b> 10.00 às 14.10 (14h/aula) <b>VISITA ALDEIA BOA VISTA/Rio Bonito</b> História da filosofia em perspectiva global Prof. Bruno Reikdal (entrega da atividade de sensibilização)	<b>15/06</b> 17.30 às 21.40 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA FAZENDA</b> História da filosofia em perspectiva global Prof. Bruno Reikdal (entrega da atividade de sensibilização)	<b>16/06</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> História da filosofia em perspectiva global Prof. Bruno Reikdal (entrega da atividade de sensibilização)	<b>17/06</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>VISITA SME/Rancho Caiçara</b> História da filosofia em perspectiva global Prof. Bruno Reikdal (entrega da atividade de sensibilização)	<b>18/06</b>	<b>19/06</b>	<b>20/06</b>
<b>21/06</b> 10.00 às 14.10 (14h/aula) <b>VISITA ALDEIA BOA VISTA</b> Identidade e Cultura Prof. Luis (entrega da atividade de sensibilização)	<b>22/06</b> 17.30 às 21.40 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA FAZENDA</b> Identidade e Cultura Prof. Luis (entrega da atividade de sensibilização)	<b>23/06</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Identidade e cultura Prof. Luis (entrega da atividade de sensibilização)	<b>24/06</b> <b>JOGO DO BRASIL – COPA DO MUNDO</b> *NESSA SEMANA TODOS OS/AS ESTUDANTES PRECISAM PARTICIPAR DA VISITA entre os dias 21 a 23.6	<b>25/06</b>	<b>26/06</b>	<b>27/06</b>
<b>28/06</b> 08.30 às 17.00 (10h/aula) <b>AULA COLETIVA</b> Tcp/Tct (Quilombo da Caçandoca) Tecnologia da informação e comunicação na Educação Entrega do trabalho Prof(a). Kel Baster <b>Avaliação</b>						

## Julho de 2026

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
	<b>29/6</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA – QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> História da Filosofia em perspectiva global - Prof. Bruno Entrega de atividades de sistematização de História da Filosofia e Identidade e cultura	<b>30/6</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA – QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> História da Filosofia em perspectiva global Prof. Bruno	<b>01/07</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA – QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> História da Filosofia em perspectiva global Prof. Bruno	<b>02/07</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA – QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Territórios caiçaras Prof. Santiago	<b>03/07</b>	<b>04/07</b>
<b>05/07</b> 10.00 às 14.10 (14h/aula) <b>VISITA ALDEIA BOA VISTA/Rio Bonito</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti (entrega da atividade de sensibilização)	<b>06/07</b> 17.30 às 21.40 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA FAZENDA</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti (entrega da atividade de sensibilização)	<b>07/07</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti (entrega da atividade de sensibilização)	<b>08/07</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>VISITA SME/RANCHO CAIÇARA</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti (entrega da atividade de sensibilização)	<b>09/07</b>	<b>10/07</b>	<b>11/07</b>
<b>12/07</b>	<b>13/07</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>	<b>14/07</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>	<b>15/07</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>	<b>16/07</b>	<b>17/07</b>	<b>18/07</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>
<b>19/07</b> 10.00 às 14.10 (14h/aula) <b>VISITA ALDEIA BOA VISTA/Rio Bonito</b> História da filosofia em perspectiva global Prof. Bruno (entrega da atividade de sensibilização)	<b>20/07</b> 17.30 às 21.40 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA FAZENDA</b> História da filosofia em perspectiva global Prof. Bruno (entrega da atividade de sensibilização)	<b>21/07</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> História da filosofia em perspectiva global Prof. Bruno (entrega da atividade de sensibilização)	<b>22/07</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>SME/Rancho Caiçara</b> História da filosofia em perspectiva global Prof. Bruno (entrega da atividade de sensibilização)	<b>23/07</b>	<b>24/07</b>	<b>25/07</b>
<b>26/07</b>	<b>27/07</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>	<b>28/07</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>	<b>29/07</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>	<b>30/07</b>	<b>31/07</b>	<b>01/08</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>

## Agosto de 2026

Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sáb
<b>02/08</b>	<b>03/08</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA – QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti Entrega das atividades de sistematização Dinâmicas territoriais e História da Filosofia	<b>04/08</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti	<b>05/08</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti Avaliação	<b>06/08</b> 19.00 às 22.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti	<b>07/08</b>	<b>08/08</b>
<b>09/08</b>	<b>10/08</b> <b>AULA COLETIVA</b> História da filosofia em perspectiva global Prof. Bruno Avaliação	<b>11/08</b> <b>AULA COLETIVA</b> História da filosofia em perspectiva global Prof. Bruno	<b>12/08</b> <b>AULA COLETIVA – TEMPO-UNIVERSIDADE</b> Tecnologia da informação e comunicação na educação Prof(a). (a definir)	<b>13/08</b> <b>AULA COLETIVA – TEMPO-UNIVERSIDADE</b> Tecnologia da informação e comunicação na educação Prof(a). (a definir)	<b>14/08</b>	<b>15/08</b> 18.00 às 21.20 (4h/aula) <b>AULA COLETIVA - LOCAL A DEFINIR</b> Territórios caiçaras Prof. Santiago Avaliação
<b>16/08</b> 10.00 às 14.10 (14h/aula) <b>VISITA ALDEIA BOA VISTA/Rio Bonito</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti (entrega da atividade de sensibilização)	<b>17/08</b> 17.30 às 21.40 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA FAZENDA</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti (entrega da atividade de sensibilização)	<b>18/08</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>VISITA QUILOMBO DA CAÇANDOCA</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti (entrega da atividade de sensibilização)	<b>19/08</b> 18.00 às 22.10 (14h/aula) <b>VISITA SME/Rancho Caiçara</b> Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil Prof. André Pasti (entrega da atividade de sensibilização)	<b>20/08</b>	<b>21/08</b>	<b>22/08</b>
<b>23/08</b>	<b>24/08</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>	<b>25/08</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>	<b>26/08</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>	<b>27/08</b>	<b>28/08</b>	<b>29/08</b> Horário a definir (14h/aula) <b>SAÍDA PEDAGÓGICA A TERRITÓRIOS CAIÇARAS</b>
<b>30/08</b>	<b>31/08 a 13/09</b> <b>INÍCIO DO RECESSO</b> Entrega do relatório “Territórios Caiçaras” e atividade de sistematização de “Dinâmicas territoriais e relações raciais no Brasil”					