

## LICENCIATURA EM CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

### **Relatório de resultados gerais, diagnósticos e planos estratégicos, com base no processo de avaliação de disciplinas, referente ao ano de 2017**

Apresentamos um relatório geral do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Para apresentar os dados iremos dividir a análise por quadrimestre, conforme é feita a avaliação dos estudantes. Foi adotada pelo curso uma análise dos componentes em si sem citar o nome dos docentes envolvidos.

Os dados serão analisados de um modo mais amplo através da mediana apresentada nas turmas. Somente para a atuação docente escolheu-se trabalhar um pouco mais além, trazendo o conjunto da média somando todos os itens referentes a atuação do professor em sala de aula.

#### **1º quadrimestre:**

##### Quanto à atuação docente

Disciplinas comuns das licenciaturas: Desenvolvimento e Aprendizagem e Prática de Ciências no Ensino Fundamental tiveram como mediana 5 e média de 4,46 e 4,70 respectivamente. Tais valores estão acima do que consideramos como uma excelente atuação docente.

Tivemos duas disciplinas específicas da Licenciatura em Ciências biológicas. Na Prática de Ensino de Biologia III: a mediana foi 5 para ambos os turnos tendo diferença na média tendo 3,8 para o período matutino e 4,25 para o noturno. Esses valores podem ser considerados muito bons para a atuação docente. Quanto a disciplina de Instrumentação para o ensino de ciências e biologia a mediana no diurno foi 5 e no noturno 4 (sendo que em dois itens referentes a metodologia do docente e assiduidade a mediana foi 5). A média docente também foi diferente, tendo 5 como média para o diurno e 4,36 para o noturno. Esses valores podem ser considerados excelentes para a atuação docente.

Nesse quadrimestre foram ofertadas duas disciplinas de opção limitada: Educação em Saúde e Sexualidade e Educação Ambiental. Para todas tivemos uma mediana de 5, sendo que em dois itens e turmas diferentes de educação ambiental a mediana foi 4 (para o diurno foi no item assiduidade e pontualidade e o noturno sobre as estratégias de ensino adotadas para as aulas). A média foi de 4,46 e 4,48 para as turmas de Educação em Saúde e Sexualidade, e 4,17 e 4,11 para as turmas de Educação Ambiental. Pode-se considerar uma média muito boa para atuação docente.

Esses valores são referentes a todos os itens relacionados à atuação docente. A mediana não mudou em nenhum item de tais componentes e a média, conforme explicado anteriormente é a soma de todos os itens. No geral, consideramos que a atuação docente está excelente dentro dos parâmetros que foram analisadas.

##### Quanto à infraestrutura e Projeto Pedagógico

Percebe-se que em todos os itens relacionados a infraestrutura e ao projeto pedagógico a mediana ficou em 5. Tendo somente em um dos componentes específicos da Licenciatura em Ciências Biológicas uma mediana de 4. Essa turma em específico também avaliou a atuação

docente com a mediana 4. Esse dado leva a uma reflexão inicial de que os estudantes podem avaliar o projeto pedagógico e a infraestrutura pela atuação docente, deixando duvidoso o critério. Porém é interessante notar que a outra turma que tinha a mesma docente teve uma mediana excelente. Em virtude de tal análise o diagnóstico mais preciso só poderá ser efetivo após uma análise com mais dados em anos seguintes.

Assim consideramos que a quanto ao que foi questionado temos uma excelente infraestrutura e um projeto pedagógico adequado ao curso.

## **2º quadrimestre:**

### Quanto à atuação docente:

Disciplinas comuns das licenciaturas: Didática e Educação Científica, Sociedade e Cultura tiveram como mediana 5 e 4 respectivamente e média de 4,70 e 3,63 respectivamente. Tais valores estão acima do que consideramos como boa atuação docente.

Nas disciplinas específicas da Licenciatura em Ciências biológicas: Prática de Ensino de Biologia I: a mediana foi 5 para ambos os turnos tendo diferença na média tendo 4,85 para o período matutino e 4,47 para o noturno. Esses valores podem ser considerados excelentes para a atuação docente.

Na disciplina de opção limitada Educação em Saúde e Sexualidade tivemos uma mediana de 5 e uma média de 4,71. Pode-se considerar que uma excelente média para atuação docente.

Esses valores são referentes a todos os itens relacionados à atuação docente. A mediana não mudou em nenhum item de tais componentes e a média, conforme explicado anteriormente é a soma de todos os itens. No geral, consideramos que a atuação docente está muito boa dentro dos parâmetros que foram analisadas. Utilizando os conceitos que a Universidade adota temos uma avaliação entre boa e excelente (B e A).

### Quanto à infraestrutura e Projeto Pedagógico

Percebe-se que, em todos os itens, a mediana ficou em 5; tendo somente em um dos componentes comuns de todas as Licenciaturas uma mediana de 4 para os dois itens de análise que tem uma relação com a bibliografia adotada. Assim consideramos que a quanto ao que foi questionado uma boa infraestrutura e um projeto pedagógico adequado ao curso.

Esse estudo aponta também que neste componente que a bibliografia teve a mediana 4 pode estar precisando de uma atualização. Contudo o diagnóstico mais preciso só poderá ser efetivo após uma análise com mais dados em anos seguintes.

## **3º quadrimestre:**

### Quanto à atuação docente

Disciplinas comuns das licenciaturas: Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental teve como mediana 4 e média de 3,85 para a turma do diurno e 3,77 para a do noturno. Tais valores estão acima do que consideramos como boa atuação docente. Cabe ressaltar que essas turmas eram divididas entre docentes da licenciatura em ciências biológicas e licenciatura em matemática, e, na turma do noturno especificadamente um estudante apontou a diferença entre as docentes mencionando qualidades da docente do curso de licenciatura em Ciências Biológicas.

Nas disciplinas específicas da Licenciatura em Ciências Biológicas: Prática de Ensino de Biologia II a avaliação foi diversa. Para os estudantes da turma do diurno o item 4 da avaliação

docente teria mediana 4, e para os estudantes do noturno o item 2 teria mediana 4. Sendo os demais itens com mediana 5. A média da turma do diurno foi de 3,72 e 3,85 no noturno. Tais valores apontam uma boa atuação docente seguindo os conceitos da Universidade.

Esses valores são referentes a todos os itens relacionados à atuação docente. A mediana neste quadrimestre mostrou-se diversa entre os itens. No geral, consideramos que a atuação docente neste quadrimestre foi boa dentro dos parâmetros que foram analisadas.

#### Quanto à infraestrutura e Projeto Pedagógico

Neste item tivemos uma grande diversidade neste quadrimestre. A turma matutina de Práticas de ensino de biologia II teve mediana 4 em todos os itens enquanto que a do noturno teve media 5 em todos os itens. No outro componente curricular de Práticas de Ensino de Ciências e Matemática no Ensino Fundamental a turma da manhã apresentou uma mediana 4 quanto as questões bibliográficas e 5 nos demais itens. A turma do noturno do mesmo componente teve mediana 5. Esse estudo aponta que precisamos de mais avaliações para indicar algumas mudanças no projeto, visto que a avaliação ainda é pontual precisando de mais dados.

#### **Plano estratégico**

A coordenação do curso pretende acompanhar a avaliação ao longo dos anos para que possamos estabelecer uma média e mediana e assim conseguir diagnosticar possíveis problemas reais tanto quanto a atuação docente quanto a infraestrutura e projeto político pedagógico.

Esses estudos vão favorecer mudanças curriculares e de ações docentes. Cada professor recebeu seu estudo e espera-se que os docentes reflitam sobre suas práticas, vendo seus pontos positivos e pontos que carecem de mudança. Considerando assim a autonomia do professor e a reflexão destes como sujeitos de ação.

Aproveitamos para parabenizar nossos docentes, pois em todo o ano tivemos uma avaliação entre boa e excelente segundo os parâmetros apresentados e espera-se uma manutenção de tais índices.

Esse estudo pode ser uma base para mudanças de atuação e mudanças estruturais e por isso a diagnose não pode considerar apenas um ano. Por isso, a coordenação decide que uma comparação mínima de três anos possibilitará a análise de tais dados com maior significância.

Profa. Dra. Fernanda Franzolin  
Prof. Dr. João Rodrigo Santos da Silva  
Coordenadores do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas  
Centro de Ciências Naturais e Humanas - CCNH  
Universidade Federal do ABC