

Coordenação da Licenciatura em Física

UFABC

Resultados gerais, diagnósticos e planos estratégicos, com base no processo de avaliação de disciplinas, referente ao ano de 2017.

Em 2017, os resultados das avaliações de disciplinas encaminhados à coordenação da Licenciatura em Física foram enviados aos seus respectivos docentes para ciência e tomada de providência. Esse encaminhamento foi seguido para, em primeiro lugar, trazer ao docente as impressões dos alunos acerca de suas práticas e, em segundo, para tornar oficial a comunicação de condutas, posturas e regras que eventualmente necessitariam de ajuste e correção. Essas comunicações foram restritas aos docentes de disciplinas específicas das Licenciaturas ou da Licenciatura em Física, ou seja, embora tenhamos recebido avaliações de disciplinas comuns com o Bacharelado em Física, por exemplo, não repassamos a avaliação destas, uma vez que entendemos que, por não ter sido oferecida pela Licenciatura em Física, esta informação seria ou poderia ser repassada pelo curso de origem.

Nas avaliações referentes ao primeiro, segundo e terceiro quadrimestres de 2017, recebemos poucas reclamações e comentários dos alunos. Em geral, os docentes que lecionam disciplinas específicas das Licenciaturas e da Licenciatura em Física foram elogiados pelos seus domínios de conteúdo e suas habilidades em trabalhar com os conceitos e ideias principais das disciplinas de modo dinâmico e adequado, com avaliações justas.

A avaliação dos discentes sobre o PPC do curso também foi positiva. No que se refere à avaliação discente da bibliografia de disciplinas, pouco foi questionado. Apenas houve um comentário no sentido de haver “poucos livros da bibliografia básica na biblioteca, dificultando a utilização dos mesmos para estudo e elaboração de seminários e trabalhos” e outro relacionado à utilização de artigos em inglês. De qualquer forma, a avaliação geral foi positiva.

A Coordenação do Curso de Licenciatura em Física pretende continuar acompanhando as avaliações institucionais visando a manutenção das boas práticas pedagógicas por parte de seus docentes.