

## **PLANO DE FORMAÇÃO DE TUTORES DISCENTES PARA ATUAÇÃO NO NOVO PROGRAMA DE ENSINO E APRENDIZAGEM TUTORIAL (PEAT) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC (PEAT-UFABC)**

### **I - O que esperar da tutoria discente?**

Tutoras e tutores discentes contribuem para a introdução de discentes ingressantes no ambiente universitário e na comunidade acadêmica. Nesse sentido, poderia também ser denominada mentoria, inspirada no papel que cumpre a deusa Atena na *Odisseia*, quando, disfarçada na pele de Mentor, introduz Telêmaco na sociedade grega: ela o guia aos locais a que deve ir, expõe o que o jovem deve esperar das pessoas que encontrará e das situações que enfrentará, e o apresenta às pessoas com quem deve conversar. Assistido por Mentor (Atena), é Telêmaco quem empreende as viagens, quem entabula conversas, quem enfrenta situações e cumpre sua missão. A deusa não o substitui em suas tarefas.

Assim, a tutoria terá duração de um ano e abrangerá temas muito diversos que perpassam a vida universitária, algumas de suas regras tácitas ou expressas, os atalhos, pontos de apoio e meandros das diversas trajetórias possíveis na UFABC. A seguir apresentamos alguns temas que pelos quais transitará a tutoria:

#### **A - Recursos básicos para discentes de graduação**

- Ida ao RU, colocar créditos no cartão;
- Transporte/transporte intercampi;
- Bibliotecas, localização e empréstimo de livros físicos, utilização de recursos eletrônicos;
- Laboratórios de informática e outros espaços para estudo na Universidade;
- CAE, carteirinha, passe escolar, etc;
- Vida cultural e entidades estudantis (culturais, representativas, esportivas e sociais);
- Ações de extensão e cultura;
- Espaços de convivência nos campi.

#### **B - Recursos básicos para o primeiro quadrimestre**

- Matriz curricular - disciplinas, créditos, horários;
- Projeto Pedagógico do Curso Interdisciplinar;
- Introdução ao planejamento de trajetória acadêmica;
- Organização do tempo;

- Organização e técnicas de estudos;
- Orientação para a matrícula em disciplinas (realizada nos dias que antecedem a primeira matrícula).

#### C - Apoio a discentes de graduação

- Seção de Bolsas e Auxílios;
- Equipe Psicossocial;
- Núcleo de Acessibilidade;
- Equipe de Promoção à Saúde;
- DEAT;
- Comissão Especial para Pessoas Transgêneras, Transexuais e Travestis (CEPT).

#### D - Outras oportunidades acadêmicas

- Iniciação Científica;
- Monitoria;
- Cursos de Formação Específica;
- Outras entidades estudantis;
- Extensão.

## II - Como é realizada?

A cada ano são formados grupos de até 20 discentes ingressantes acompanhados por uma dupla de tutores discentes. Em seus primeiros períodos na graduação da UFABC, cada grupo terá três reuniões fixas por quadrimestre, em datas pré-estabelecidas, e outras atividades definidas coletivamente, de acordo com as necessidades e interesses do grupo de ingressantes e também a partir das considerações dos tutores discentes. As reuniões fixas abrangerão os temas listados nos itens A e B acima descritos. As atividades adicionais podem contemplar os temas previstos em C e D ou ainda outros. Estas últimas não precisam ter o formato de reunião, podem apresentar, por exemplo, o formato de tour pela Biblioteca com apoio da equipe de Bibliotecários.

Além das reuniões, tutoras e tutores discentes devem ser um ponto de apoio e referência para ingressantes, criando espaço para interação, dúvidas e aprendizado nos momentos em que estes discentes buscarem assistência.

A participação de discentes ingressantes no PEAT para fins de certificação será registrada por tutoras e tutores, sendo exigida a participação em pelo menos 75% das atividades previstas.

No cumprimento de suas atribuições, tutoras e tutores discentes receberão apoio técnico e administrativo do comitê gestor do PEAT e ao final de cada quadrimestre devem apresentar um relatório de atividades, indicando os temas abordados, a forma que foram trabalhados e eventuais adequações para o planejamento da tutoria no quadrimestre seguinte. No último mês de tutoria deverão encaminhar um relatório final e participar das ações de avaliação anual do PEAT.

### III - Quais os requisitos desejáveis às tutoras e tutores?

Podem participar do processo seletivo para tutoras e tutores discentes estudantes de graduação da UFABC que cumpram os seguintes requisitos:

- CP 0,7 (zero vírgula sete) ou maior nos Cursos Interdisciplinares de Ingresso;
- CA 2,0 (dois vírgula zero) ou maior nos Cursos Interdisciplinares de Ingresso ou de Formação Específica, no momento do processo seletivo e durante a vigência da tutoria.

Visando capacitar as tutoras e tutores discentes para o trabalho junto aos grupos, estes participarão de um ciclo de oficinas sobre os seguintes temas:

Título	Tópicos abordados	Responsáveis
A tutoria discente e o Projeto Pedagógico da UFABC	PPI/UFABC - fundamentos conceituais; Discentes como protagonistas de sua formação - responsabilidade e autonomia Regime quadrimestral, flexibilidade curricular.	Comitê Gestor do PEAT
Projetos Pedagógicos e Matrizes Curriculares Cursos de Ingresso	Visão geral dos elementos estruturantes estabelecidos nos projetos pedagógicos dos Cursos de Ingresso.	Coordenações do Curso de Ingresso

Promoção e prevenção à saúde e acolhimento psicossocial no contexto universitário	Condições de permanência material e simbólica e sua relação com o processo de ensino-aprendizagem; saúde mental na universidade.	Equipe Psicossocial
Organizando o tempo e planejando os estudos	O TPI cabe na agenda? Agenda semanal de estudos Organização de textos e tarefas a cumprir.	Comitê Gestor do PEAT/DEAT
Técnicas de estudos	Leitura de textos na graduação/estudando para ciências exatas.	Comitê Gestor do PEAT/DEAT
Regras elementares da graduação:	Cancelamento, trancamento, matrícula.	PROGRAD (DEAT/DAC)