
Informações do Planejamento

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

Grupo:

Ciencia, Tecnologia e Inovação

Tutor:

VINICIUS CIFU LOPES

Ano:

2015

Somatório da carga horária das atividades:

0

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Resultados gerais:

Atividade - UFABC Amiga

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/05/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:

Todos os alunos dos cursos interdisciplinares da UFABC, o que significa todos os alunos de graduação da instituição, devem realizar 120 horas de atividades complementares. Parte dessa carga deve ser referente a atividades de voluntariado e cunho social. Observa-se que muitos alunos têm dificuldade de cumprir tais horas para graduar-se por não verem opções próximas à Universidade para realizar este tipo de trabalho, enquanto a região do ABC paulista concentra boa quantidade de entidades de assistência social que requerem contribuição nessa forma. Propomos, então, uma parceria entre o grupo PET e organizações não-governamentais e sem fins lucrativos da região, para criar comunicação entre oferta e demanda na forma de um catálogo das entidades que divulgaremos aos alunos interessados.

Objetivos:

Criar um catálogo das diferentes entidades que contam com trabalho voluntário para desenvolvimento de ações de cidadania e salvação: O catálogo, com descrições, explicações e avaliações feitas pelos petianos, teria os fins de incentivar a comunidade acadêmica ao voluntariado, divulgar os trabalhos sociais realizados pelas entidades e oferecer uma opção aos membros da comunidade acadêmica que gostariam de desenvolver uma ação voluntária, mas não têm conhecimento de onde/como/quando/com quem a fazer.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Faremos um levantamento de organizações de cunhos variados (educação, ambiental, sustentabilidade, cuidado de idosos, cuidado de crianças e creches etc.), visitaremos as entidades que acolham e atestem o trabalho voluntário em região de fácil acesso a partir dos campi da UFABC, redigiremos uma ficha relatório como guia dos propósitos, necessidades e opções de serviço de cada entidade e divulgaremos a compilação à comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Catálogo de entidades que requerem e acolhem trabalho voluntário na região do ABC paulista: os bacharelados interdisciplinares da instituição, que funcionam como porta de ingresso obrigatória a todos os alunos de graduação, terão parte fundamental de sua carga horária viabilizada por esse catálogo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acolhida do catálogo (interesse, divulgação e reprodução, número de acessos etc.) pelo público discente da UFABC e eventual retorno dos usuários do catálogo e das entidades nele representadas.

Atividade - Inserção Universitária

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2015	31/05/2015

Descrição/Justificativa:

O Curso de Inserção Universitária (CIU) é programa institucional da UFABC, formalizado por seu Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão, para apresentar orientações para estudo e aprendizagem aos alunos ingressantes. (O evento distinto Semana de Acolhimento, em que o grupo também participava, foi absorvido dentro desta estrutura.) Seu objetivo é instrumentalizar o ingresso no Ensino Superior, discutindo particularidades desse nível e da UFABC frente aos paradigmas familiares do Ensino Médio. A Pró-Reitoria de Graduação é responsável pelo evento e promove afinidade com objetivos do PET relacionados ao desenvolvimento da graduação.

Objetivos:

- criar vínculo entre o aluno ingressante e a Universidade; - ajudar o ingressante a transpor as diferenças de forma, conteúdo e atitude entre o Ensino Médio e o Ensino Superior; - divulgar o PET a seu público alvo; - divulgar o Grupo Ciência, Tecnologia e Inovação, de temática estreitamente relacionada à UFABC e seus cursos; - explorar particularidades (gostos, dificuldades etc.) da turma de ingressantes, para auxiliar o planejamento e gestão da graduação e para adaptar e aperfeiçoar o leque de minicursos e atividades oferecidos pelo grupo; - trazer o aluno ingressante para a construção da Universidade, propondo-lhe refletir sobre processos de inovação e como pode contribuir para seu novo meio acadêmico.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O programa tem sofrido transformações de forma e conteúdo desde seu piloto em 2012 e constituição em 2013. Na edição 2015, a Prograd abrirá espaço para oficinas de diversos setores da UFABC buscando cobrir os eixos do programa. O Grupo CTI terá oficina em ambos os campi para trazer o ingressante a um bate-papo sobre inovação, geral e imediata aos cursos, apresentando-lhe a transição ao nível superior sob essa ótica. (Verba de custeio poderá ser utilizada para confecção de pôsteres e painéis explicativos, impressão de panfletos de divulgação e apostilas curtas sobre CTI, Ensino Superior e a UFABC.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Instrumentalização do aluno ingressante para o Ensino Superior e a UFABC, com reflexão sobre temática cara à Universidade: inovação.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Interesse e participação dos alunos ingressantes nas oficinas realizadas; exposição, consolidação e retorno de resultados e comentários em eventual reunião posterior organizada pela ProGrad com todos os organizadores.

Atividade - Curso de Redação para alunos do Ensino Médio

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2015	30/11/2015

Descrição/Justificativa:

Curso destinado a alunos dos 2o e 3o anos do Ensino Médio, com início em abril e término em novembro, realizado com uma aula semanal e ministrado por todos os alunos do grupo PET. Sabe-se, por um lado, que as provas de vestibular e o ENEM valorizam a produção textual e a vida acadêmica e profissional valoriza a escrita competente e objetiva; por outro, com base no Concurso de Redação que o grupo realizou em 2014, infelizmente muitos alunos possuem dificuldades em estabelecer coesão e domínio da escrita, seja por falta de leitura ou por prática com a produção textual. Assim, surge a necessidade de auxiliar alunos do ensino médio no acesso à informação, na organização de ideias e na argumentação. Por conseguinte, contribuiremos também para o contato da Universidade com a comunidade externa.

Objetivos:

Abordaremos coesão textual, exemplos de argumentação (relação de causa e efeito; análise crítica; com referência literária, histórica, por exemplificação; citação filosófica; referência de fatos da atualidade), tópicos atuais de gramática (crase, casos elementares de concordância verbo-nominal, regência e colocação pronominal, ortografia) e exemplos de redações e temas relevantes (altruísmo, consumismo, ciência-tecnologia-inovação, intolerância, obsessão pela aparência, leitura) e redações nota 10 de vestibulares conceituados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O curso será divulgado eletronicamente (Facebook, blog e portal institucional), por panfletagem e presencialmente em escolas próximas da Universidade. A cada semana, dois petianos serão responsáveis pela elaboração do material e também por ministrar a aula correspondente; um cronograma de temas abordados serão definidos antes do início do curso pelo grupo. Todos os petianos deverão revezar-se nesse trabalho. As datas de aula deverão ser marcadas de acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral). (Verba de custeio poderá ser utilizada para impressão de resumos ou apostilas, aprox. três folhas, para cada semana.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O domínio e a produção da linguagem argumentativa são ferramentas importantes para o sucesso acadêmico e profissional. O Curso de Redação beneficiará escolas da comunidade local e potenciais

futuros alunos da própria Universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de alunos interessados, número de escolas públicas representadas, evolução da redação dos alunos ao longo dos meses de curso, avaliação pelos próprios alunos de como o curso contribui para seus estudos diversos, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores da Universidade.

Atividade - Participação no ENAPET

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	27/07/2015	31/07/2015

Descrição/Justificativa:

O ENAPET é um evento que conta com a participação de grupos PET sediados em todo o País, propiciando o contato de estudantes e tutores que participam do programa em diversas universidades. No encontro, cada grupo traz suas experiências e seus trabalhos, originando debates sobre a condução, o suporte e o aprimoramento do programa como um todo, enriquecido pelas diversas perspectivas e condições regionais. Assim, o grupo CTI poderá interagir com outros grupos para importar e interiorizar inovações, melhorias e reflexões.

Objetivos:

Interação com outros grupos PET do País, acarretando uma nova experiência que agregará ao grupo aprendizado e visões distintas. Aproveitamento de exposições de outros trabalhos, mesas redondas, assembleias, discussões e reflexões sobre o programa. Observação do que outras universidades fazem para a manutenção dos grupos constituídos e abertura de novos grupos. Troca de conhecimento e ideias.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O tema de 2015 para apresentações no evento é Educação tutorial: ser ou não ser, eis a questão. Exploraremos esse tema relatando a experiência obtida com nossa participação na Semana das Engenharias na UFABC em 2014 e a subsequente Mostra de idéias para espaços de convivência em 2015. Ambas relacionam-se ao projeto CONVIVA, executado pela Vice-Reitoria, que nos deu contato direto com vários setores da administração universitária e com questões acadêmicas e profissionais tratadas de modo extracurricular. A Universidade Rural da Amazônia, localizada em Belém - PA, ficou responsável por sediar o encontro. Assim, utilizaremos verba de custeio para fazer a inscrição no evento (com vagas limitadas), deslocamento do grupo para o local, estadia e alimentação e impressão de pôster ou material.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Estabelecimento de vínculos e intercâmbio de práticas tutoriais entre a UFABC e outras Universidades, da esfera federal e outras. Desenvolvimento de ideias, a partir de reflexão sobre outros grupos, para viabilizar e induzir a criação de mais grupos na UFABC, sejam interdisciplinares ou temáticos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussões dentro do grupo e com o CLAA, após o evento, sobre as notícias, interpretações e realizações conhecidas.

Atividade - Minicursos de Matemática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:

O grupo CTI oferece minicursos de matemática básica à comunidade discente da graduação há vários anos, em razão da grande dificuldade de ingressantes de todos os cursos da UFABC, sejam em exatas, biológicas ou humanas, em acompanhar as aulas do ciclo básico de cálculo e seus usos no eixo de fenômenos físicos, com reflexo por toda a graduação. Considera-se que a disciplina Bases Matemáticas, do primeiro quadrimestre e criada para trazer os ingressantes a um nível comum e adequado de preparação, ainda não atinge plenamente seus objetivos, considerando-se tópicos pontuais. Entre os temas usualmente cobertos, incluem-se: trigonometria, exponenciais e logaritmos, funções, propagação de erros, manipulação algébrica e análise dimensional.

Objetivos:

- suprir as lacunas no conhecimento do discente de graduação acerca das funções trigonométricas, exponenciais e logaritmos, primariamente, e de outros tópicos básicos; - reconhecer e auxiliar nas principais dificuldades em matemática oriundas do ensino médio; - aprimorar e reestruturar os minicursos de matemática lecionados pelo grupo (é uma atividade contínua, durante todo o ano); - identificar e avaliar as dificuldades dos discentes, para adequar o ensino ao público; - definir novas metodologias no ensino pontual de matemática, de modo a sanar problemas intocados pelo método clássico de sala de aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Para darmos continuidade a essa oferta, neste ano, aperfeiçoaremos e daremos especial destaque às aulas de trigonometria e exponenciais e logaritmos, possivelmente com mais de uma oferta e em momentos diferenciados, contemplando o fluxo natural de alunos veteranos e o novo ingresso em maio. As aulas ocorrerão em um ou dois dias, talvez com duas aulas de cada tópico em horários alternados. Os petianos trabalharão na divulgação (meio eletrônico e panfletagem), elaboração/revisão do material, ministrante e suplente. A inscrição será mediante um quilo de alimento ou um livro, doados posteriormente a instituições competentes, e verificaremos se se pode emitir certificado na atividade. (Verba de custeio poderá ser usada para impressão de apostilas ao público, cerca de 8 páginas cada.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como Bases Matemáticas e Introdução à Probabilidade e Estatística são disciplinas obrigatórias para todos os discentes de graduação, enquanto os eixos de cálculo e fenômenos físicos para grande parte, identificar e sanar as dificuldades encontradas nessas disciplinas ajudará e normalizará o fluxo de matrículas nos Cursos e na Universidade. Os materiais (resumos e apostilas) desenvolvidos para os minicursos serão oportunamente abertos a toda a comunidade, por meio eletrônico, oferecendo subsídios de qualidade para a educação matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Interesse do público alvo, mediante número de participantes e avaliação didática pelos mesmos, a respeito da eficácia dos minicursos para compreensão e desempenho nas disciplinas de exatas. O grupo deverá discutir esses índices internamente e solicitar a opinião de docentes com prática nos temas tratados.

Atividade - Oficina sobre Estrutura e Dinâmica Social

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2015	30/04/2015

Descrição/Justificativa:

Oficina para discutir as premissas, tópicos básicos e autores (Karl Marx, Max Weber, Émile Durkheim) apresentados na disciplina de Estrutura e Dinâmica Social, que é ofertada obrigatoriamente para alunos de todos os cursos interdisciplinares da UFABC, vale dizer, todos os alunos de graduação. O público alvo são os alunos de graduação da Universidade que tenham repetidas dificuldades em conseguir aprovação em EDS. A oficina proporcionará uma chance para que as temáticas abordadas em sala de aula sejam debatidas e sua importância ressaltada para a formação acadêmica e social. A partir da demanda e dos resultados obtidos, poderá ser avaliada a oferta de um Minicurso de EDS que abordaria, de modo mais extenso e aprofundado, essas filosofias.

Objetivos:

- apresentar um condensado da disciplina Estrutura e Dinâmica Social; - estimular a discussão dos tópicos-chave da disciplina e obter retorno do público alvo; - subsidiar uma investigação de quais as dificuldades encontradas na disciplina, se houver, comparar com índices de reprovação e determinar como essas dificuldades podem ser sanadas; - ter opinião docente sobre essa investigação; - avaliar a demanda por, e subsidiar a oferta de, um Minicurso sobre os mesmos tópicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feita exposição em sala de aula, com apresentação de slides e ampla abertura para debate pelos presentes. A apresentação de aproximadamente três horas cobrirá os autores fundamentais da disciplina - Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber e incluirá uma discussão para debater as temáticas abordadas pelos três autores e tempo para sanar dúvidas. Convidaremos a participação de um docente da disciplina para acompanhar o evento e verificar que qualquer dúvida seja esclarecida da melhor maneira possível. Para um melhor acompanhamento, será distribuído um resumo curto, redigido pelos petianos ministrantes, contendo explicações sobre as obras dos autores e trechos de referência. (Verba de custeio poderá ser utilizada para impressão do resumo, de até seis folhas.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Toda a graduação da UFABC tem Estrutura e Dinâmica Social como disciplina obrigatória. Intervir em seu entendimento pelos alunos colaborará com os objetivos de formação dos cursos e com a proposta da própria disciplina na formação social e cidadã dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Interesse e participação do público discente e da coordenação docente da disciplina; avaliação didática realizada com os alunos presentes e com o docente convidado; reflexão em reunião do grupo sobre eventual montagem e oferta do Minicurso correspondente.

Atividade - UFABC para Todos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/07/2015	31/07/2015

Descrição/Justificativa:

O evento institucional é anual e tem como proposta integrar a universidade e a comunidade externa, através de palestras e feira de estandes de diversos grupos acadêmicos, como o grupo PET, que desenvolvam projetos relacionados a atividades estudantis. Assim sendo, a universidade tem a oportunidade de divulgar seus cursos, estrutura e atividades discentes à comunidade, com especial atenção aos alunos do ensino médio da rede pública. Participamos em 2014 com uma mostra de trechos de filmes, para discussão da verossimilhança científica, e com a premiação de uma atividade anterior, o Concurso de Redação. Estimamos que, neste ano, o UFABC para Todos ocorra em julho, ao longo de uma semana.

Objetivos:

- apresentar a UFABC, seus cursos, suas atividades à comunidade externa e aos estudantes de rede pública que farão vestibular em breve; - apresentar o PET e o grupo CTI, com propósitos, fundamentos, metodologia e resultados; - envolver o visitante em uma atividade que estimule seu raciocínio e contextualize seus conhecimentos a respeito de ciência, tecnologia e inovação.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Creemos que participar nesse evento é desejável e compatível com o eixo extensionista que o PET inclui. Faremos a divulgação dos trabalhos do grupo Ciência, Tecnologia e Inovação explicando o programa, o grupo e a universidade a potenciais futuros estudantes, mostrando possibilidades de acesso e inserção social. Solicitaremos um estande para apresentação de pôsteres com essas informações e realização de uma atividade lúdica que apresente questões cotidianas de inovação e requeira avaliação ou pensamento crítico pelos participantes. Ainda trabalhamos na idealização dessa atividade pelos petianos. (Verba de custeio poderá ser utilizada para impressão de pôsteres, panfletos de divulgação e materiais básicos necessários para a atividade.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuir para a divulgação e a interlocução da UFABC em seu entorno, especialmente estudantes vestibulandos do ensino público; apresentar, a esses alunos, o padrão científico e acadêmico de reflexões e críticas; reconhecer e compreender a formação do futuro ingresso da UFABC, mapeando qualidades e dificuldades para ações posteriores de apoio acadêmico através do relatório da atividade.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussões posteriores, uma interna ao grupo, com a organização do evento (pró-reitoria de extensão) e com setores relacionados ao desenvolvimento e apoio acadêmico (pró-reitorias de ações afirmativas e de graduação - ensino-aprendizagem tutorial); quantidade de visitas ao estande e manifestações de interesse do público na atividade executada e nos materiais sobre o programa e o grupo.

Atividade - Semana das Engenharias

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/10/2015	31/10/2015

Descrição/Justificativa:

A Semana das Engenharias é um evento da UFABC que ocorre geralmente em outubro e que apresenta seus vários cursos de engenharia, projetos e trabalhos de grupos de alunos e as associações profissionais representadas. O grupo PET participa da Semana em vista de seu tema Ciência, Tecnologia e Inovação e também das pesquisas realizadas por diversos petianos, podendo

divulgar seus trabalhos, o grupo e o programa, e potencialmente colaborar com outras instâncias e a administração universitária em um projeto conjunto.

Objetivos:

- divulgar o grupo e o programa PET na UFABC; - apresentar e ter retorno do público sobre ciência, tecnologia e inovação; - compartilhar soluções e métodos simples de engenharia; - conhecer e avaliar outros trabalhos e pesquisas na instituição; - contatar grupos e entidades afins; - colaborar com a Universidade em temáticas oportunas.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O grupo solicitará a disponibilização de um espaço físico como estande, estrutura habitualmente oferecida pelo evento. O estande abrigará painéis de explicação e divulgação do grupo; pôsteres, maquetes, dispositivos e/ou computador utilizados na atividade afim de engenharia; espaço para os petianos receberem e interagirem com o público visitante. (Verba de custeio poderá ser utilizada para confecção de painéis e pôsteres, maquetes e dispositivos, material de divulgação e interação.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Integração com o público acadêmico e outros grupos estudantis, profissionais e institucionais também voltados à nossa temática Ciência, Tecnologia e Inovação, contribuindo com ótica diferente e extrassala para a formação do estudante de engenharia.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Visitação do estande; participação do público em atividade oferecida no estande; retorno/comentários de grupos e setores potencialmente associados.

Atividade - Iniciação Científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:

O grupo CTI é interdisciplinar e tem alunos dos diversos cursos específicos de graduação da UFABC. Para aprimorar e personalizar a formação de cada aluno, requeremos que todos mantenham iniciação científica com orientador durante sua estada no programa, com carga horária média de 10h/semana. Os temas e orientadores são escolhidos pelos próprios petianos, que também se beneficiam ao trazer para o grupo (de temática afim) a prática de pesquisa científica no meio acadêmico.

Objetivos:

- realizar pesquisa científica orientada em área de interesse do petiano; - reconhecer o processo de produção de conhecimento na academia; - identificar desafios e obstáculos à produção científica e tecnológica inovadora; - conhecer e propor soluções a essas questões.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O estudante procurará um tema e um orientador de seu interesse, potencialmente com auxílio (mas sem intervenção) do tutor. O projeto acordado com o orientador deverá ser realizado continuamente, um relatório sobre os assuntos e resultados desenvolvidos deverá ser elaborado a cada ano calendário e a pesquisa deverá ser apresentada também em eventos científicos apropriados, incluindo-se (mas não se limitando a) o simpósio de iniciação científica da UFABC. (Verba de custeio poderá ser utilizada, quando cabível dentro das normas vigentes, para aquisição de livros

especializados necessários nas orientações, gastos com inscrição, deslocamento, alimentação e hospedagem para participação em congressos e seminários, aquisição de jalecos para uso laboratorial.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição diversa para o simpósio anual da UFABC e outros eventos; potencial desdobramento em artigos, registros de software e patentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para cada membro do grupo, relatório individual e anual (ou ao término do vínculo com o programa) elaborado pelo professor orientador, contendo apresentação do tema pesquisado, objetivos, metodologia, cronograma, bibliografia e avaliação de desempenho e perspectivas futuras.

Atividade - Seleções como incentivo à inovação

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:

Atividade continuada e plurianual que retoma assunto inicial do grupo, com novos objetivos e temática. Trata-se de investigar como diversas sociedades e organizações incentivam, direcionam e premiam a inovação, seja científica, tecnologia ou cultural. Avaliaremos como o desenho de um processo seletivo, nas etapas de delimitação das propostas (edital de chamada) e depois na comparação e escolha entre as submissões, pode estimular a inovação pretendida e também influenciar o resultado final. Essa avaliação global de como funciona uma seleção será útil às agências de fomento e instituições de pesquisa, esclarecendo e norteando a elaboração de seus próprios certames.

Objetivos:

- compreender um processo de seleção na íntegra e em suas partes constituintes; - verificar como o desenho das diversas etapas de seleção podem estimular submissões e determinar o resultado final; - avaliar como o processo seletivo pode impactar positivamente a inovação; - propor diferenciais em uma seleção que induzam a criação variada de propostas; - oferecer esse conhecimento de modo orgânico à sociedade, viabilizando a constituição de bons processos seletivos, do edital de chamada às etapas seletoras e à implementação do resultado final.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Revisaremos a história da seleção do AES, reconhecida como transparente e de qualidade. Identificaremos as decisões que modelaram o processo seletivo: submissões originais ou publicadas, turnos, baterias de teste, análises por autores e concorrentes, seleção por comitê. Isso motivará estudarmos vários métodos de escolha (votação, competições por pontos e por chaves, comitês etc.), em geral e quando usados por instituições de pesquisa e agências de fomento para escolher projetos a apoiar e linhas de pesquisa a abrir ou incentivar. A análise se estenderá nas direções abertas e sobre seleções culturais e concursos de artes, para identificar fulcros no incentivo à inovação. (Verba de custeio poderá ser usada, dentro das normas vigentes, para bibliografia e visitas a instituições e agências.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,

para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Pretendemos a estruturação, consolidação e divulgação dos resultados em um livro redigido pelos próprios petianos. O texto produzido deverá ser de fácil intelecção por vários grupos sociais, contribuindo para a disseminação de boas práticas seletivas na sociedade geral. As universidades de pesquisa e as agências de fomento, em formação ou mesmo já consolidadas, também se poderão beneficiar de uma discussão pluralizada das práticas existentes.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussões internas e, oportunamente, com setores da Universidade afeitos ao tema, como a Agência de Inovação ou a Editora ou administradores, a respeito dos levantamentos feitos; submissão de partes do livro à comunidade através do blog, com acolhimento de retorno; publicação do livro e submissão à sociedade em geral, com acolhimento de retorno.

Atividade - Atividades gerais, contínuas ou esporádicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/01/2015	31/12/2015

Descrição/Justificativa:

Destacamos oportunidades naturais, conduzidas de forma tutorial, com participação dos petianos: - seleção de novos alunos; - e-mail institucional (gestão, distribuição e respostas); - blog de divulgação dos trabalhos, em acréscimo à página mantida no Facebook; - apresentações e eventos imprevistos, participando mediante convite ou inscrição, como organização identificada ou como público; - estratégias e ações para disseminação de práticas tutoriais e divulgação do PET, do grupo e dos trabalhos; - encontros do grupo, subgrupos ou individualmente, se necessário, para interlocução tutorial com o docente responsável: discussões de temas variados, obras artísticas e culturais, vida acadêmica e perspectivas, responsabilidades etc.

Objetivos:

Todas essas atividades se justificam pelas necessidades de manter o grupo vivo e dinâmico, cumprir com seus objetivos e os do programa e fomentar, ou auxiliar no fomento, de esforços variados da Universidade para consecução de seus Cursos com excelência. Apesar de ser um programa institucional do MEC, presente em muitas universidades no Brasil e de atuação expressiva no ramo acadêmico, o PET ainda é pouco conhecido. Na UFABC, o grupo CTI é único, o que ressalta a necessidade de estarmos melhor inseridos nas atividades da comunidade; alunos, docentes e servidores técnicos precisam conhecer o grupo e nossas atividades, a fim de, juntos, poder contribuir cada vez mais para a melhoria do desenvolvimento acadêmico e do bem-estar dentro e fora da UFABC.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Avaliação pelo grupo das diversas oportunidades que se abrirem, durante o ano, na Universidade e seu entorno, para participação em níveis variados; estabelecimento de interlocução com a Administração Universitária e organizações estudantis e profissionais. Verba de custeio poderá ser utilizada nos seguintes itens: - pôsteres de divulgação e explicação; - adesivos de identificação e rotulagem; - panfletos atualizados para compor kits de informação distribuídos pela Pró-Reitoria de Graduação e outras instâncias oficiais aos alunos; - camisetas para identificação dos membros do grupo e divulgação do programa nas atividades planejadas; - material de escritório essencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor fluidez das apresentações e eventos que ocorrem na instituição, com consequente desenvolvimento universitário e da sociedade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussões em grupo dos relatos e contribuições dos participantes, com potencial retorno crítico de setores oficiais externos.

Atividade - Mostra do Projeto CONVIVA

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/02/2015	28/02/2015

Descrição/Justificativa:

A Mostra de Ideias para Espaço de Convivência faz parte da 4a etapa do projeto CONVIVA UFABC, executado pela Vice-Reitoria, que busca formular propostas para aprimorar ou implementar áreas para uma melhor convivência da comunidade acadêmica. Assim, as sugestões criadas por meio de questionários eletrônicos e oficinas na Semana das Engenharias, em outubro de 2014, fizeram parte de uma Mostra interativa realizada pelo grupo PET-CTI. A participação do grupo será importante para o êxito do projeto, sendo responsável por interagir com toda a comunidade acadêmica para determinar quais sugestões são prioritárias.

Objetivos:

Apresentar e colher avaliação sobre as propostas elaboradas no projeto CONVIVA pela comunidade acadêmica, de modo a possibilitar a elaboração de um projeto para implantação qualificada das modificações relacionadas aos espaços de convivência. Agregar toda a comunidade acadêmica e usuária da Universidade nas decisões para a melhoria dos espaços cotidianos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A Mostra contará com 18 pôsteres expostos em tempo integral em cada campus, sendo 16 deles com as propostas sugeridas e dois explicando o projeto e a ação do grupo PET-CTI. Os petianos acompanharão os visitantes durante horários específicos, em dois períodos e previamente divulgados, para explicar o projeto e as propostas em exibição. Cada participante (aluno, professor ou TA), registrado em lista de presença, poderá distribuir cinco adesivos como votos nas diversas propostas. (Os pôsteres são custeados pela Vice-Reitoria.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Otimização e reconhecimento do uso dos espaços disponíveis nos campi universitários. Melhoria qualitativa do cotidiano universitário. Divulgação do grupo PET-CTI e maior relacionamento da comunidade acadêmica com o grupo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Participação da comunidade acadêmica, refletida nas listas de presença e votação por adesivos, e retorno/comentários dos organizadores do projeto CONVIVA ao relatório final pelo grupo.

Atividade - Disseminação de Noções de Higiene

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/03/2015	30/04/2015

Descrição/Justificativa:

Enquanto arrecadações de brinquedos, livros e agasalhos são regularmente realizadas na UFABC por diversas entidades e setores, propomos a mobilização da comunidade acadêmica para uma arrecadação voltada para questões de saúde e que promova um ato educativo, constituindo-se em duas partes: (1) arrecadar utensílios e produtos de higiene básica na Universidade e montar um conjunto com escova de dentes, sabonete etc. (2) distribuir os conjuntos em uma instituição (orfanato, escola pública ou afim) e realizar, no ato de distribuição, uma palestra sobre noções de higiene e uso dos produtos, como tomar banho, escovar os dentes etc. Esta ocasião será aproveitada também para realizar um Show de Ciência às crianças, buscando aguçar o interesse dos alunos e divulgando a temática do grupo CTI.

Objetivos:

- integrar o grupo à comunidade da região do ABC paulista; - colaborar com instituição de acolhida ou ensino na educação sanitária e na disseminação das noções de higiene; - relacionar a higiene e a saúde ao desenvolvimento científico e incentivar o interesse pela ciência em crianças.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Procuraremos escolas e orfanatos na região do ABC paulista, definindo o número de instituições participantes segundo seu interesse e o volume de doações. Para a arrecadação, solicitaremos à Prefeitura Universitária os espaços para pôster e caixa, durante três semanas, nos dois campi. Para a distribuição e palestra, a faixa etária das crianças será decidida em conjunto com as instituições; estimamos 7 a 11 anos. O show de ciência será realizado em seguida, com fenômenos ou reações básicas, que possam ser explicadas de forma didática e de acordo com o nível de conhecimento dos participantes, tornando essa atividade descontraída e educativa. (Verba de custeio poderá ser utilizada para complementar as doações e formar conjuntos completos para distribuição, e para os materiais para o show.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição para a disseminação de noções de higiene e de sua relação com a ciência, promovendo a educação infantil, por um lado, e o ato de cidadania que vá além da doação, por outro.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pela manifestação do interesse de instituições de acolhida ou ensino, pela quantidade de doações recebidas e transferidas, pela quantidade de crianças atendidas e pela atenção dedicada pelas crianças às palestras e show.