
Informações do Planejamento

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

Grupo:

Ciencia, Tecnologia e Inovação

Tutor:

ELIZABETH TEODOROV

Ano:

2016

Somatório da carga horária das atividades:

0

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Resultados gerais:

Atividade - Curso de Redação para alunos do Ensino Médio

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/09/2016	30/11/2016

Descrição/Justificativa:

Curso destinado a alunos dos 2o e 3o anos do Ensino Médio, com início em abril e término em novembro, realizado com uma aula semanal e ministrado por todos os alunos do grupo PET. Sabe-se, por um lado, que as provas de vestibular e o ENEM valorizam a produção textual e a vida acadêmica e profissional valoriza a escrita competente e objetiva; por outro, com base no Concurso de Redação que o grupo realizou em 2014, infelizmente muitos alunos possuem dificuldades em estabelecer coesão e domínio da escrita, seja por falta de leitura ou por prática com a produção textual. Assim, surge a necessidade de auxiliar alunos do ensino médio no acesso à informação, na organização de ideias e na argumentação. Por conseguinte, contribuiremos também para o contato da Universidade com a comunidade externa.

Objetivos:

Serão abordados coesão textual, exemplos de argumentação (relação de causa e efeito; análise crítica; com referência literária, histórica, por exemplificação; citação filosófica; referência de fatos da atualidade), tópicos atuais de gramática (crase, casos elementares de concordância verbo-nominal, regência e colocação pronominal, ortografia) e exemplos de redações e temas relevantes (altruísmo, consumismo, ciência-tecnologia-inovação, intolerância, obsessão pela aparência, leitura) e redações nota 10 de vestibulares conceituados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O curso será divulgado eletronicamente (Facebook, blog e portal institucional), por panfletagem e presencialmente em escolas próximas da Universidade. A cada semana, dois petianos serão responsáveis pela elaboração do material e também por ministrar a aula correspondente; um cronograma de temas abordados serão definidos antes do início do curso pelo grupo. Todos os petianos deverão revezar-se nesse trabalho. As datas de aula deverão ser marcadas de acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral). (Verba de custeio poderá ser utilizada para impressão de resumos ou apostilas, aprox. três folhas, para cada semana.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O domínio e a produção da linguagem argumentativa são ferramentas importantes para o sucesso acadêmico e profissional. O Curso de Redação beneficiará escolas da comunidade local e potenciais futuros alunos da própria Universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de alunos interessados, número de escolas públicas representadas, evolução da redação dos alunos ao longo dos meses de curso, avaliação pelos próprios alunos de como o curso contribui para seus estudos diversos, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores da Universidade.

Atividade - Atividades gerais, contínuas ou esporádicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	30/05/2016	30/12/2016

Descrição/Justificativa:

Destaca-se oportunidades naturais, conduzidas de forma tutorial, com participação dos petianos: - seleção de novos alunos; - manutenção e atualização da página do grupo no Facebook; - apresentações e eventos imprevistos, participando mediante convite ou inscrição, como organização identificada ou como público; - estratégias e ações para disseminação de práticas tutoriais e divulgação do PET, do grupo e dos trabalhos; - encontros do grupo, subgrupos ou individualmente, se necessário, para interlocução tutorial com o docente responsável: discussões de temas variados, obras artísticas e culturais, vida acadêmica e perspectivas, responsabilidades etc.

Objetivos:

Todas essas atividades se justificam pelas necessidades de manter o grupo vivo e dinâmico, cumprir com seus objetivos e os do programa e fomentar, ou auxiliar no fomento, de esforços variados da Universidade para consecução de seus Cursos com excelência. Apesar de ser um programa institucional do MEC, presente em muitas universidades no Brasil e de atuação expressiva no ramo acadêmico, o PET ainda é pouco conhecido. Na UFABC, o grupo CTI é único, o que ressalta a necessidade de estarmos melhor inseridos nas atividades da comunidade; alunos, docentes e servidores técnicos precisam conhecer o grupo e nossas atividades, a fim de, juntos, poder contribuir cada vez mais para a melhoria do desenvolvimento acadêmico e do bem-estar dentro e fora da UFABC.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Avaliação pelo grupo das diversas oportunidades que se abrirem, durante o ano, na Universidade e seu entorno, para participação em níveis variados; estabelecimento de interlocução com a

Administração Universitária e organizações estudantis e profissionais. Verba de custeio poderá ser utilizada nos seguintes itens: - pôsteres de divulgação e explicação; - adesivos de identificação e rotulagem; - panfletos atualizados para compor kits de informação distribuídos pela Pró-Reitoria de Graduação e outras instâncias oficiais aos alunos; - camisetas para identificação dos membros do grupo e divulgação do programa nas atividades planejadas; - material de escritório essencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor fluidez das apresentações e eventos que ocorrem na instituição, com consequente desenvolvimento universitário e da sociedade local.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussões em grupo dos relatos e contribuições dos participantes, com potencial retorno crítico de setores oficiais externos.

Atividade - Iniciação Científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/04/2016	30/12/2016

Descrição/Justificativa:

Sendo o grupo PET-CTI-UFABC institucional e interdisciplinar, os interesses são os mais diversos, uma vez que os petianos podem estar cursando qualquer curso/disciplina da Universidade. Por outro lado, a pesquisa científica é fundamental para que os esses alunos de excelência acadêmica percebam como as pesquisas são realizadas dentro da universidade e como a inovação pode ser fomentada. Dessa forma, os alunos são incentivados a encontrar um orientador com linha de pesquisa de seu interesse para realizar a iniciação científica, ou continuar com seu vínculo com atual orientador se for o caso

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é que o aluno perceba como se dá a produção de conhecimento no ambiente acadêmico e, acertivamente, percebam os desafios e entraves para a produção tecnológica, transformando esse conhecimento em resultados que possam futuramente serem publicados.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A escolha do orientador é feita pelo petiano e o projeto é proposto e conduzido conforme acordado entre orientador e aluno. A tutora tem permitido a livre escolha de orientador e projeto uma vez que o grupo tem caráter institucional e interdisciplinar. Cabe destacar que os petianos devem apresentar um projeto e relatório anualmente. São incentivados a participar de eventos (congressos, simpósios, escolas, etc) da área em que se insere o projeto e no simpósio de iniciação científica da UFABC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria das competências dos cursos do BC&T e BC&H da UFABC, expansão dos conhecimentos para a sociedade, participação de congressos para disseminação dos resultados e publicações dos mesmos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos devem entregar projeto de pesquisa e relatório anual de atividades. Ainda, devem apresentar um trabalho em um evento científico, como a Semana de Iniciação Científica da UFABC.

Atividade - UFABC Amiga

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	30/04/2016	30/12/2016

Descrição/Justificativa:

Todos os alunos dos cursos interdisciplinares da UFABC, o que significa todos os alunos de graduação da instituição, devem realizar 120 horas de atividades complementares. Parte dessa carga deve ser referente a atividades de voluntariado e cunho social. Observa-se que muitos alunos têm dificuldade de cumprir tais horas para graduar-se por não verem opções próximas à Universidade para realizar este tipo de trabalho, enquanto a região do ABC paulista concentra boa quantidade de entidades de assistência social que requerem contribuição nessa forma. Propõe-se assim, uma parceria entre o grupo PET e organizações não-governamentais e sem fins lucrativos da região, além de escolas públicas de ensino fundamental e médio, para criar comunicação entre oferta e demanda na forma de um catálogo das entidades que divulgaremos aos alunos interessados.

Objetivos:

Criar um catálogo das diferentes entidades que contam com trabalho voluntário para desenvolvimento de ações de cidadania e salvação: O catálogo, com descrições, explicações e avaliações feitas pelos petianos, teria os fins de incentivar a comunidade acadêmica ao voluntariado, divulgar os trabalhos sociais realizados pelas entidades e oferecer uma opção aos membros da comunidade acadêmica que gostariam de desenvolver uma ação voluntária, mas não têm conhecimento de onde/como/quando/com quem a fazer.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será realizado um levantamento de organizações de cunhos variados (educação, ambiental, sustentabilidade, proteção animal, plantões jurídicos, cuidado de idosos, cuidado de crianças e creches etc.), realizando visitas às entidades que acolham e atestem o trabalho voluntário em região de fácil acesso a partir dos campi da UFABC. Será redigida uma ficha-relatório como guia dos propósitos, necessidades e opções de serviço de cada entidade e esta será divulgada à comunidade acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria das competências dos cursos do BC&T e BC&H da UFABC, expansão dos conhecimentos para a sociedade e agregamento de conhecimentos a serem revertidos tanto para a comunidade acadêmica quanto comunidade externa.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acolhida do catálogo (interesse, divulgação e reprodução, número de acessos etc.) pelo público discente da UFABC e eventual retorno dos usuários do catálogo e das entidades nele representadas.

Atividade - Mostra de cinema: discussão de filmes de impacto na vida acadêmica e cotidiana

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
---------------	--------------------------	-----------------------

Descrição/Justificativa:

Muitos filmes lançados nos últimos anos têm mostrado uma interface não apenas relacionada à Tecnologia e inovação, como também trazem à tona assuntos filosóficos, morais e relacionados à saúde mental, física e emocional, que podem contribuir para o enriquecimento cultural dos alunos da Universidade. A discussão desses temas proporciona aos alunos uma liberdade de expressão crítica, construtiva, bem como o aprendizado de ouvir opiniões de outros colegas que podem não ser compartilhadas, mas uqe devem ser respeitadas.

Objetivos:

Promover a discussão crítica e ética de temas de TI e da vida cotidiana dos alunos, aprofundar o conhecimento nas diferentes áreas conforme o tema do filme e proporcionar interação entre opiniões divergentes e assim, contribuir para a formação de cidadãos de caráter e éticos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Na primeira semana de cada mês (possivelmente às quintas-feiras) um tema de filme será escolhido e apresentado em sala específica. Ao final do filme, os petianos conduzirão atividades de discussão crítica sobre o tema.

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Proporcionar o convívio pacífico e o respeito de diversas formas de opinião e expressão acerca do tema do filme assistido naquele mês.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Acompanhamento das discussões e dos números de pessoas envolvidas.

Atividade - Promovendo sua Saúde

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/06/2016	30/07/2016

Descrição/Justificativa:

Proposta de mobilização da comunidade acadêmica para uma arrecadação voltada para questões de saúde e que promova um ato educativo, constituindo-se em uma palestra sobre aspectos relacionados à promoção da saúde não apenas dos escolares, bem como no âmbito familiar. Assim, os petianos buscarão alunos dos ensinos fundamental e médio e adequarão suas palestras à faixa etária. Nesse sentido serão apresentadas formas de higienização das mãos para combate de doenças como dengue, zika, H1N1 entre outras, bem como aspectos nutricionais envolvidos com a obesidade infantil e as possíveis doenças decorrentes de má alimentação. Além da palestra aos alunos, esta também será oferecida aos familiares (como por exemplo em reuniões escolares entre pais e mestres) como forma de disseminar o conhecimento e a prevenção de doenças. Esta ocasião será aproveitada também para realizar a atividade Experimentando a ciência às crianças e adolescentes, buscando despertar o interesse dos alunos e divulgando a temática do grupo CTI, por meio de experimentos laboratoriais químicos ou físicos, de fácil execução, e que poderão ser realizados pelos alunos sob supervisão dos petianos.

Objetivos:

Integrar o grupo à comunidade da região do ABC paulista; - colaborar com instituição de acolhida ou ensino na educação sanitária, na importância do hábito de lavar as mãos, aspectos nutricionais x

doenças associadas e realizar um link sobre doenças de maior importância no cenário atual de nosso país; relacionar higiene e a nutrição como forma de promoção de saúde, ao desenvolvimento científico e incentivar o interesse pela ciência em crianças e adolescentes.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Serão realizados buscas e contatos com escolas e orfanatos na região do ABC paulista, definindo o número de instituições participantes segundo seu interesse e o volume de doações. Escolhidas as instituições de trabalho, os petianos farão contato com a Direção das instituições e apresentarão um pequeno projeto detalhando os objetivos da atividade, como higiene e nutrição para promoção da saúde em crianças e adolescentes, bem como Experimentando a Ciência, para despertar o interesse dos alunos pela ciência. Neste serão realizados experimentos simples com fenômenos ou reações básicas, que possam ser explicadas de forma didática e de acordo com o nível de conhecimento dos participantes, tornando essa atividade descontraída e educativa. (Verba de custeio poderá ser utilizada para complementar as doações e formar conjuntos completos para distribuição, e para os materiais para o evento de Experimentos Científicos)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição para a disseminação de noções saúde geral e de sua relação com a ciência, promovendo a educação infanto-juvenil.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pela manifestação do interesse de instituições de acolhida ou ensino, pela quantidade de crianças e adolescentes atendidos e pela atenção dedicada pelas crianças e adolescentes às palestras e Experimentos Científicos.

Atividade - Participação no CONEXÃO- II Congresso de Extensão Universitária da UFABC

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	10/05/2016	13/05/2016

Descrição/Justificativa:

Sendo o grupo PET-CTI-UFABC institucional e interdisciplinar, os interesses são os mais diversos e a pesquisa científica é fundamental para que os petianos percebam como as pesquisas são realizadas dentro da universidade e como a inovação pode ser fomentada. Dessa forma, os alunos são incentivados a participar do CONEXÃO- II Congresso de Extensão Universitária da UFABC, que contará com apresentações dos trabalhos executados nas diversas áreas temáticas - educação, saúde, comunicação, arte e cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, tecnologia de produção e do trabalho - criando mais uma oportunidade de ampliar os conhecimentos e as experiências acerca do fazer extensão na UFABC e a interface do PET-CTI-UFABC. Os alunos serão motivados a apresentar seus trabalhos realizados em 2015 para disseminação de conhecimentos bem como para apresentar à comunidade acadêmica todas as várias vertentes de atuação dos petianos na Universidade.

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é que o petiano tenha um canal dentro da Universidade no qual possa apresentar os trabalhos do planejamento de 2015 e que a comunidade acadêmica tenha maior conhecimento e contato com as atividades do PET-CTI-UFABC.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos deverão realizar sua inscrição no site do CONEXÃO- II Congresso de Extensão Universitária da UFABC e participar das atividades do Congresso, bem como apresentar painéis com atividades já desenvolvidas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resumos em anais do evento, cooperação e firmação de colaborações com outros alunos, e disseminação do conhecimento e do trabalho desenvolvido pelos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos deverão apresentar um breve relatório científico elencando as atividades desenvolvidas e sua percepção quanto à participação do evento.

Atividade - Produção de vídeos-aula: o funcionamento da UFABC e as disciplinas obrigatórias de alunos ingressantes do BC&T e BC&H

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/06/2016	30/08/2016

Descrição/Justificativa:

Atualmente, é sabido que recursos multimídia podem contribuir sobremaneira para a formação dos alunos. Por outro lado, a UFABC, com seus cursos inovadores, carece de material didático, aliado ao fato dos alunos ingressantes sentirem grande dificuldade por conta da transição entre o ensino médio e a Universidade.

Objetivos:

Pretende-se produzir vídeo-aulas que sirvam de incentivo à comunidade acadêmica, particularmente alunos ingressantes, para que produza material didático e complementar para todos os cursos da universidade, tanto no que tange o conhecimento de todas as instâncias da Universidade (desde ProGrad até Restaurante Universitário, como o aluno identifica as salas de aula e laboratórios dentro dos blocos e torres do complexo universitário), quanto no auxílio na compreensão das atividades exigidas pelas disciplinas obrigatórias quando do ingresso.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A princípio serão elaborados vídeos tutoriais pela tutora e os petianos, sendo que serão os alunos os apresentadores dos tutoriais. Em um primeiro momento, será produzido um vídeo-tutorial sobre as instâncias da UFABC, RU, Projeto Pedagógico, esquema de notas e faltas, acesso ao TIDIA entre outros. Em um segundo momento todas as disciplinas obrigatórias do BC&T e BC&H serão contempladas, cujas mini-aulas (com duração aproximada de 20 minutos para cada disciplina, englobando a ementa, principais requisitos, formas de auxilia nos estudos, propostas de grupos de estudo etc). No eixo BC&T serão realizados vídeos das disciplinas Bases Matemáticas, Bases Computacionais, Estrutura da Matéria, Base Experimental das Ciências Naturais, Bases Conceituais de Energia e Evolução e Diversificação da Vida na Terra. No eixo BC&H, além das disciplinas comuns com o eixo anterior, também serão contempladas as disciplinas Estado e Relação do poder, Estrutura e Dinâmica Social e Temas e Problemas da Filosofia. Esse material estará disponível em redes sociais da UFABC e na página do PET-CTI-UFABC.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Material instrucional complementar e tutorial, visando a melhoria dos cursos da UFABC, apoio aos ingressantes e também aos veteranos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

As vídeo-aulas serão apresentadas à comunidade acadêmica universitária e será realizada uma enquete virtual para conhecimento do nível de satisfação dos alunos e possíveis melhorias a serem seguidas.

Atividade - Minicursos de Matemática

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	20/07/2016	30/11/2016

Descrição/Justificativa:

O grupo CTI oferece minicursos de matemática básica à comunidade discente da graduação há vários anos, em razão da grande dificuldade de ingressantes de todos os cursos da UFABC, sejam em exatas, biológicas ou humanas, em acompanhar as aulas do ciclo básico de cálculo e seus usos no eixo de fenômenos físicos, com reflexo por toda a graduação. Considera-se que a disciplina Bases Matemáticas, do primeiro quadrimestre e criada para trazer os ingressantes a um nível comum e adequado de preparação, ainda não atinge plenamente seus objetivos, considerando-se tópicos pontuais. Entre os temas usualmente cobertos, incluem-se: trigonometria, exponenciais e logaritmos, funções, propagação de erros, manipulação algébrica e análise dimensional. AS aulas em um primeiro momento serão tutoriais (vídeo-aulas produzidas pelos petianos0 e em um segundo momento os alunos serão convidados a participarem de atividades presenciais.

Objetivos:

Suprir as lacunas no conhecimento do discente de graduação acerca das funções trigonométricas, exponenciais e logaritmos, primariamente, e de outros tópicos básicos; reconhecer e auxiliar nas principais dificuldades em matemática oriundas do ensino médio; aprimorar e reestruturar os minicursos de matemática lecionados pelo grupo (é uma atividade contínua, durante todo o ano); identificar e avaliar as dificuldades dos discentes, para adequar o ensino ao público e definir novas metodologias no ensino pontual de matemática, de modo a sanar problemas intocados pelo método clássico de sala de aula.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em 2016 será dado maior destaque às aulas de trigonometria e exponenciais e logaritmos, possivelmente com mais de uma oferta e em momentos diferenciados no plano presencial, contemplando o fluxo natural de alunos veteranos e os ingressantes. As aulas serão disponibilizadas em canal nas mídias sociais e ao final dos trabalhos, serão realizadas atividade presenciais. Os petianos trabalharão na divulgação (meio eletrônico e panfletagem), elaboração/revisão do material (confeção de apostila), ministrante e suplente

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Como Bases Matemáticas e Introdução à Probabilidade e Estatística são disciplinas obrigatórias para todos os discentes de graduação, enquanto os eixos de cálculo e fenômenos físicos para grande

parte, identificar e sanar as dificuldades encontradas nessas disciplinas ajudará e normalizará o fluxo de matrículas nos Cursos e na Universidade. Os materiais (resumos e apostilas) desenvolvidos para os minicursos serão oportunamente abertos a toda a comunidade, por meio eletrônico, oferecendo subsídios de qualidade para a educação matemática.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Interesse do público alvo, mediante número de participantes e avaliação didática pelos mesmos, a respeito da eficácia dos minicursos para compreensão e desempenho nas disciplinas de exatas. O grupo deverá discutir esses índices internamente e solicitar a opinião de docentes com prática nos temas tratados.

Atividade - Participação do UFABC para todos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	15/07/2016	22/07/2016

Descrição/Justificativa:

O UFABC para todos é um evento em que escolas de ensino médio de toda a região visitam a Universidade. O grupo PET-CTI-UFABC participou de todas as edições do evento desde que o grupo foi criado.

Objetivos:

O grupo PET é incentivado a participar do evento UFABC para todos por acreditar que é uma oportunidade única de interação com um grande número de alunos do ensino médio, em que pode auxiliar a divulgar as atividades de inovação tecnológica, mostrando esse lado tão desconhecido à comunidade externa.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em 2016, pretende-se realizar apresentações sobre a Inovação na UFABC, com exemplos de produtos tecnológicos da instituição, bem como apresentação de Experimentos Científicos simples que chamem a atenção dos alunos e assim, promover aos alunos o conhecimento sobre as atividades do PET-CTI-UFABC

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Socialização de informações sobre a produção científica e tecnológica da universidade; atração de estudantes para o ensino superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será solicitado aos alunos visitantes que preencham formulários emitindo sua opinião anônima sobre a atividade realizada. Ao final, será feita uma compilação dos resultados e avaliação da atividade.

Atividade - Oficina sobre Estrutura e Dinâmica Social

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
0	01/08/2016	30/09/2016

Descrição/Justificativa:

Oficina para discutir as premissas, tópicos básicos e autores (Karl Marx, Max Weber, Émile Durkheim) apresentados na disciplina de Estrutura e Dinâmica Social, que é ofertada

obrigatoriamente para alunos de todos os cursos interdisciplinares da UFABC, vale dizer, todos os alunos de graduação. O público alvo são os alunos de graduação da Universidade que tenham repetidas dificuldades em conseguir aprovação em EDS. A oficina proporcionará uma chance para que as temáticas abordadas em sala de aula sejam debatidas e sua importância ressaltada para a formação acadêmica e social. A partir da demanda e dos resultados obtidos, poderá ser avaliada a oferta de um Minicurso de EDS que abordaria, de modo mais extenso e aprofundado, essas filosofias.

Objetivos:

Apresentar um condensado da disciplina Estrutura e Dinâmica Social; - estimular a discussão dos tópicos-chave da disciplina e obter retorno do público alvo; - subsidiar uma investigação de quais as dificuldades encontradas na disciplina, se houver, comparar com índices de reprovação e determinar como essas dificuldades podem ser sanadas; - ter opinião docente sobre essa investigação; - avaliar a demanda por, e subsidiar a oferta de um Minicurso sobre os mesmos tópicos.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será feita exposição em sala de aula, com apresentação de slides e ampla abertura para debate pelos presentes. A apresentação de aproximadamente três horas cobrirá os autores fundamentais da disciplina - Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber e incluirá uma discussão para debater as temáticas abordadas pelos três autores e tempo para sanar dúvidas. Convidaremos a participação de um docente da disciplina para acompanhar o evento e verificar que qualquer dúvida seja esclarecida da melhor maneira possível. Para um melhor acompanhamento, será distribuído um resumo curto, redigido pelos petianos ministrantes, contendo explicações sobre as obras dos autores e trechos de referência. (Verba de custeio poderá ser utilizada para impressão do resumo, de até seis folhas.)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Toda a graduação da UFABC tem Estrutura e Dinâmica Social como disciplina obrigatória. Intervir em seu entendimento pelos alunos colaborará com os objetivos de formação dos cursos e com a proposta da própria disciplina na formação social e cidadã dos alunos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Interesse e participação do público discente e da coordenação docente da disciplina; avaliação didática realizada com os alunos presentes e com o docente convidado; reflexão em reunião do grupo sobre eventual montagem e oferta do Minicurso correspondente