

## Informações do Planejamento

---

**IES:**

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

**Grupo:**

Ciencia, Tecnologia e Inovação

**Tutor:**

ELIZABETH TEODOROV

**Ano:**

2018

**Somatório da carga horária das atividades:**

1384

**Situação do Planejamento:**

Homologado pelo CLAA

**Considerações finais:**

Todas as atividades propostas para o Planejamento PET 2018 foram amplamente discutidas pelos petianos da UFABC, de modo que a carga horária de cada atividade foi cuidadosamente aplicada para que os objetivos possam ser alcançados.

**Resultados gerais:**

Espera-se que findas todas as atividades propostas para 2018 os petianos possam contribuir para a disseminação do conhecimento tanto na comunidade acadêmica da UFABC quanto extra-muros, contribuindo para aproximação da população do ABC com a Universidade. Além disso o enriquecimento dos próprios petianos quando do oferecimento das atividades, bem como confecção e execução de seus projetos individuais de Iniciação Científica certamente contribuirá para a formação de excelência desses alunos tão comprometidos com o programa PET-CTI-UFABC

## Atividade - Curso Básico de Alemão A1.1

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	13/03/2018	30/06/2018

**Descrição/Justificativa:**

Com o intuito de promover o conhecimento da língua alemão para a comunidade interna da Universidade Federal do ABC, sendo esta composta por alunos, professores, técnicos administrativos e terceirizados, o Programa de Educação Tutorial iniciará um curso básico de 13 aulas de língua germânica. Será proposto parceria com a Pré-Reitoria de Graduação e Assessoria de Relações internacionais da UFABC.

**Objetivos:**

Por ser de nível básico, o objetivo do curso é introduzir os alunos ao idioma. Ao final do curso, o aluno será capaz de: cumprimentar e apresentar-se em alemão, saber dizer profissões, os nomes dos familiares, nome de móveis, de objetos, poderá descrever seus hobbies, lugares que gosta de ir, nome

de comidas, de automóveis, poderá descrever seu cotidiano, saberá nomear os meses, e muitas outras habilidades que o curso irá proporcionar.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O material que guiará o curso será o Menschen & Deutsch als Fremdsprache A1.1. O pdf do material será disponibilizado para os participantes do curso, não sendo necessário a aquisição do mesmo. Cada aula terá um período de duas horas, sendo dividido em dois blocos de 55 minutos e uma pausa de 10 minutos. O curso terá uma apostila para aula - Kursbuch & e uma apostila para exercícios em casa - Arbeitsbuch -, sendo a realização desta por parte dos alunos primordial para a fixação dos conteúdos. Conforme o andamento do curso, o professor irá proporcionar jogos, músicas e outras atividades lúdicas para uma melhor interação entre os alunos e a língua alemã, além de exercícios online e extras que ajudarão na consolidação do conteúdo. Além disso, será promovido uma constante conversação entre o professor e os alunos e entre estes para que possam praticar a fala. O professor irá fornecer diversos métodos para a avaliação dos alunos no final do curso, entre eles: prova, redação, conversação, leitura e listening de áudios em alemão. De acordo com o resultado dos alunos, o professor saberá se o curso geriu resultados satisfatórios

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Espera-se que os envolvidos no curso ao final de sua realização sejam capazes de: -Ouvir: entender palavras familiares e frases de simples dicção, desde que sejam faladas de forma lenta e clara; -Ler: entender palavras familiares e frases de construção simples, por exemplo: em cartazes ou catálogos; -Falar: poder se comunicar de uma forma simples, usar frases simples para descrever pessoas conhecidas e descrever onde mora; -Escrever: ser capaz de escrever um curto e simples cartão postal, por exemplo: um cumprimento de férias

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Serão discutidos os resultados obtidos pelos alunos em relação às avaliações propostas durante o curso de Alemão e assim alterações poderão ser propostas caso necessário.

## **Atividade - PET ENSINA**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
110	20/02/2018	15/12/2018

#### **Descrição/Justificativa:**

A proposta da atividade PET Ensina é oferecer aulas de reforço em matemática para alunos do primeiro ano do ensino médio de escolas públicas da região do ABC. A atividade seria composta por duas aulas semanais de 2h, cada, abordando os principais tópicos dos conteúdos da 1ª série do Ensino médio. O aprendizado da matemática é, muitas vezes, estereotipado como difícil por grande parte dos alunos do ensino médio público brasileiro. Além disso, muitas escolas não possuem a infraestrutura necessária para oferecer o atendimento para resolução de dúvidas necessárias para os alunos. Com isso, a atividade proposta é justificada pela necessidade vigente de uma maior atenção ao ensino da matemática para os alunos do ensino médio. Além disso, é importante enfatizar que a série escolhida foi o primeiro ano do ensino médio pois é subentendido que o entendimento mais elaborada da disciplina é iniciado neste momento da formação do aluno, logo o reforço seria essencial nessa fase, uma vez que é o acompanhamento inicial para formar e solidificar hábitos de estudo que o aluno possa carregar durante todo o ensino médio.

#### **Objetivos:**

Melhorar rendimento dos alunos na disciplina na própria escola, romper estereótipos de dificuldade com a disciplina mostrando que é uma questão de apoio e estudo individual e auxiliar indiretamente os professores do ensino médio que não conseguem atender toda a demanda de dúvidas dos alunos.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Duas aulas de 2 horas por semana, oferecidas em dias diferentes. A primeira aula da semana seria de apresentação do conteúdo enquanto que a segunda seria de resolução de exercícios e dúvidas. AS aulas irão abranger conceitos e exercícios em - Conjuntos e Funções - Quadrática, modular, inequação exponencial e logarítmica, Geometria Plana e Sequências e Progressões - PA, PG; Matemática Financeira

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

É esperado uma melhoria de desempenho dos alunos na disciplina em suas respectivas escolas, além da construção de uma base eficiente de estudos e hábitos para que os alunos possam dar continuidade nos estudos da matéria sem grandes dificuldades psicológicas que dificultam e até mesmo impossibilitam o estudo da disciplina.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será realizado um acompanhamento das médias bimestrais dos alunos participantes do reforço.

**Atividade - Curso de gerenciamento de planilhas eletrônicas: MÓDULO AVANÇADO (LibreOffice Calc/Microsoft Excel)**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	17/08/2018	08/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Com o intuito de promover o aprimoramento da comunidade acadêmica no uso de softwares de gerenciamento de planilhas eletrônicas. O módulo avançado será destinado a pessoas que buscam aprofundamento na ferramenta

**Objetivos:**

Auxiliar a comunidade acadêmica no aprimoramento de suas habilidades em softwares de gerenciamento de planilhas eletrônicas

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O curso será dividido em dois módulos, o básico e o avançado. Na qual irá contar com o suporte do laboratório de informática, a que possibilita demonstrações práticas dos softwares LibreOffice Calc e Microsoft Excel, material de apoio criado pelos petianos e atividades para serem feitas em casa. O Módulo avançado será composto por 9 aulas de 2 horas e um projeto final. Os projetos terão contabilizados como 4 horas semipresenciais na carga horária do curso.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o curso se espera melhorias para a comunidade interna que busca se qualificar para o ingresso no mercado de trabalho, visto que é um requisito muito frequente em vagas de estágio

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os alunos serão avaliados a partir de um projeto final, no qual deverão usar as ferramentas aprendidas em sua execução.

## **Atividade - Curso de Bases Matemáticas para alunos do BC&T e BC&H**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
60	10/05/2018	15/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET-CTI oferece minicursos de matemática básica à comunidade discente da graduação há vários anos, em razão da grande dificuldade de ingressantes de todos os cursos da UFABC, sejam em exatas, biológicas ou humanas, em acompanhar as aulas do ciclo básico de cálculo e seus usos no eixo de fenômenos físicos, com reflexo por toda a graduação. Considera-se que a disciplina Bases Matemáticas, do primeiro quadrimestre e criada para trazer os ingressantes a um nível comum e adequado de preparação, ainda não atinge plenamente seus objetivos, considerando-se tópicos pontuais. Assim, se faz necessária uma abordagem diferenciada para alunos do Bacharelado em Ciências e Tecnologia (BC&T) e para alunos do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H).

### **Objetivos:**

Suprir as lacunas no conhecimento do discente de graduação acerca das funções trigonométricas, exponenciais e logaritmos, primariamente, e de outros tópicos básicos; reconhecer e auxiliar nas principais dificuldades em matemática oriundas do ensino médio; aprimorar e reestruturar os minicursos de matemática lecionados pelo grupo (é uma atividade contínua); identificar e avaliar as dificuldades dos discentes, para adequar o ensino ao público e definir novas metodologias no ensino pontual de matemática, de modo a sanar problemas intocados pelo método clássico de sala de aula. Importante abranger alunos tanto de BC&T quanto do BC&H.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos farão uma aula antes de cada prova oficial (sendo P1 e P2). No primeiro bloco será ofertada uma aula de quatro horas abordando os temas aula básica de introdução aos conceitos matemáticos, gráficos, PIF, linguagem matemática e teoria de conjuntos. Sequencialmente, serão ofertadas mais uma aula com quatro horas de duração abordando os temas propriedade de limites e limites infinitos antes da P2. Os petianos irão confeccionar uma *cartilha* com as principais dicas e conceitos para auxiliar ainda mais o entendimento e aprofundamento dos alunos. As aulas serão distribuídas no segundo quadrimestre para alunos do BC&T e no terceiro quadrimestre para os alunos do BC&H.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuição para os alunos que possuem dificuldades reais de entendimento da disciplina, além de propor exercícios para fixação de conceitos fundamentais.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Pela manifestação do interesse dos alunos, avaliado por meio do número de inscritos. Sempre é enviado um link para a inscrição no mini-curso o qual é ampla e antecipadamente divulgado por meio da página da Pró-Reitoria de Graduação e pelas páginas do PET e da UFABC em rede social Facebook

# Atividade - Curso de Redação para alunos do Ensino Médio preparatório para o ENEM

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/08/2018	20/10/2018

## **Descrição/Justificativa:**

Curso destinado a alunos dos 2o e 3o anos do Ensino Médio, realizado com uma aula semanal (total de 9 aulas) e ministrado por todos os alunos do grupo PET. Sabe-se, por um lado, que as provas de vestibular e o ENEM valorizam a produção textual e a vida acadêmica e profissional valoriza a escrita competente e objetiva; por outro, com base no Concurso de Redação que o grupo realizou em 2014, infelizmente muitos alunos possuem dificuldades em estabelecer coesão e domínio da escrita, seja por falta de leitura ou por prática com a produção textual. Assim, surge a necessidade de auxiliar alunos do ensino médio no acesso à informação, na organização de ideias e na argumentação. Por conseguinte, contribuiremos também para o contato da Universidade com a comunidade externa

## **Objetivos:**

Serão abordados coesão textual, exemplos de argumentação (relação de causa e efeito; análise crítica; com referência literária, histórica, por exemplificação; citação filosófica; referência de fatos da atualidade), tópicos atuais de gramática (crase, casos elementares de concordância verbo-nominal, regência e colocação pronominal, ortografia) e exemplos de redações e temas relevantes (altruísmo, consumismo, ciência-tecnologia-inovação, intolerância, obsessão pela aparência, leitura) e redações nota 10 de vestibulares conceituados

## **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O curso será divulgado eletronicamente (Facebook, blog e portal institucional), por panfletagem e presencialmente em escolas próximas da Universidade. A cada semana, dois petianos serão responsáveis pela elaboração do material e também por ministrar a aula correspondente; um cronograma de temas abordados serão definidos antes do início do curso pelo grupo. Todos os petianos deverão revezar-se nesse trabalho. As datas de aula deverão ser marcadas de acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral). No total serão 6 aulas com duração de 4 horas cada, sendo uma aula presencial por semana, mais 3 aulas presenciais com duração de 4 horas para realização de simulados bem como plantões de dúvidas via rede social.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

O domínio e a produção da linguagem argumentativa são ferramentas importantes para o sucesso acadêmico e profissional. O Curso de Redação beneficiará escolas da comunidade local e potenciais futuros alunos da própria Universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Número de alunos interessados (link para inscrição será disponibilizado e amplamente divulgado), número de escolas públicas representadas, evolução da redação dos alunos ao longo dos meses de curso, avaliação pelos próprios alunos de como o curso contribui para seus estudos diversos, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores da Universidade

# Atividade - Curso de Matemática para alunos do Ensino Médio preparatório para o ENEM

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	20/08/2018	20/10/2018

## Descrição/Justificativa:

Curso destinado a alunos dos 2o e 3o anos do Ensino Médio, realizado com uma aula semanal (total de 9 aulas) e ministrado por todos os alunos do grupo PET. Sabe-se, por um lado, que as provas de vestibular e o ENEM valorizam tanto a produção textual e a vida acadêmica e profissional valoriza a escrita competente e objetiva. Porém é conhecida a grande dificuldade dos alunos de Ensino Médio com conceitos matemáticos básicos. Assim, surge a necessidade de auxiliar esses alunos do ensino médio no acesso à informação e na dos conceitos matemáticos para entenderem os exercícios propostos. Por conseguinte, contribuiremos também para o contato da Universidade com a comunidade externa

## Objetivos:

Serão abordados os principais conceitos de Matemática exigidos no Ensino Médio para que os alunos possam se sentir mais seguros quando da realização do Exame.

## Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O curso será divulgado eletronicamente (Facebook, blog e portal institucional), por panfletagem e presencialmente em escolas próximas da Universidade. A cada semana, dois petianos serão responsáveis pela elaboração do material e também por ministrar a aula correspondente; um cronograma de temas abordados serão definidos antes do início do curso pelo grupo. Todos os petianos deverão revezar-se nesse trabalho. As datas de aula deverão ser marcadas de acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral)

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

### Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Curso de Matemática beneficiará escolas da comunidade local e potenciais futuros alunos da própria Universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo

### Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de alunos interessados (link para inscrição será disponibilizado e amplamente divulgado), número de escolas públicas representadas, evolução da redação dos alunos ao longo dos meses de curso, avaliação pelos próprios alunos de como o curso contribui para seus estudos diversos, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores da Universidade

# Atividade - Atividades Gerais, Contínuas ou Esporádicas

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
100	10/04/2018	30/11/2018

## Descrição/Justificativa:

Destaca-se oportunidades naturais, conduzidas de forma tutorial, com participação dos petianos: seleção de novos alunos; - manutenção e atualização da página do grupo no Facebook; apresentações e eventos imprevistos, participando mediante convite ou inscrição, como organização

identificada ou como público; - estratégias e ações para disseminação de práticas tutoriais e divulgação do PET, do grupo e dos trabalhos; - encontros do grupo, subgrupos ou individualmente, se necessário, para interlocução tutorial com o docente responsável: discussões de temas variados, obras artísticas e culturais, vida acadêmica e perspectivas, responsabilidades etc.

### **Objetivos:**

Todas essas atividades se justificam pelas necessidades de manter o grupo vivo e dinâmico, cumprir com seus objetivos e os do programa e fomentar, ou auxiliar no fomento, de esforços variados da Universidade para consecução de seus Cursos com excelência. Apesar de ser um programa institucional do MEC, presente em muitas universidades no Brasil e de atuação expressiva no ramo acadêmico, o PET ainda é pouco conhecido. Na UFABC, o grupo CTI é único, o que ressalta a necessidade de estarmos melhor inseridos nas atividades da comunidade; alunos, docentes e servidores técnicos precisam conhecer o grupo e nossas atividades, a fim de, juntos, poder contribuir cada vez mais para a melhoria do desenvolvimento acadêmico e do bem-estar dentro e fora da UFABC

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Avaliação pelo grupo das diversas oportunidades que se abrirem, durante o ano, na Universidade e seu entorno, para participação em níveis variados; estabelecimento de interlocução com a Administração Universitária e organizações estudantis e profissionais. Verba de custeio poderá ser utilizada nos seguintes itens: - pôsteres de divulgação e explicação; - adesivos de identificação e rotulagem; - panfletos atualizados para compor kits de informação distribuídos pela Pró-Reitoria de Graduação e outras instâncias oficiais aos alunos; - camisetas para identificação dos membros do grupo e divulgação do programa nas atividades planejadas; - material de escritório essencial.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhor fluidez das apresentações e eventos que ocorrem na instituição, com consequente desenvolvimento universitário e da sociedade local

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Discussões em grupo dos relatos e contribuições dos participantes, com potencial retorno crítico de setores oficiais externos

## **Atividade - Recepção aos calouros**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
44	01/04/2018	30/07/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O ingresso em uma universidade federal apresenta uma série de desafios aos calouros. Particularmente na UFABC, o modelo pedagógico propõe a divisão do ano letivo em três quadrimestres, muito diferente de todas as demais instituições onde se observa divisão em dois semestres. Ainda, a atribuição de conceitos ocorre por meio de letras que vão de A (excelente desempenho), B (bom desempenho), C (desempenho mediano), D (desempenho além do esperado mas não reprovado), F (reprovado), I (incompleto, significando que o aluno deixou de realizar alguma atividade/prova para concluir as exigências de uma disciplina) e O (reprovado por faltas). Além de todas essas novidades acadêmicas, existem coeficientes de aproveitamento e de rendimento (CA e CR respectivamente) por meio dos quais os alunos podem se candidatar a monitorias, bolsas de estudos entre outros. Finalmente, a falta de informações sobre o funcionamento dos dois campi

da UFABC (Santo Andre e São Bernardo do Campo) como as paradas e horários dos ônibus inter-campi, restaurante universitário e todas as seções administrativas também tornam o início da vida acadêmica mais difícil. Assim, os petianos farão um folder explicativo do PET, com todos os links para os vídeos explicativos (página oficial da UFABC e ProGrad) e página do PET no Facebook. Esses folders serão impressos e distribuídos tanto no período de matrícula das novas chamadas, bem como na primeira semana de aula a todos os ingressantes.

### **Objetivos:**

Integrar o grupo de petianos com os calouros para auxiliá-los no início de sua jornada acadêmica na graduação, colaborar com instituição na acolhida aos ingressantes e deixar um canal aberto ao diálogo para sanar eventuais dúvidas sobre o funcionamento e logística da UFABC.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos irão distribuir folders explicativos, contendo links de vídeos, bem como o endereço da página do grupo em rede social Facebook para auxiliar aos ingressantes e acompanhá-los durante sua trajetória acadêmica.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Contribuição para os ingressantes no sentido de se familiarizarem o mais rapidamente possível com o projeto pedagógico da UFABC e sanar todas as possíveis dúvidas que surjam ao longo da trajetória acadêmica dos calouros.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Pela manifestação do interesse dos ingressantes, número de acessos aos vídeos explicativos, perguntas realizadas por meio de rede social.

## **Atividade - Mostra PET-CTI-UFABC**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	19/02/2018	30/05/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O grupo PET ainda é pouco conhecido dentro da Universidade. No ano de 2016 realizamos uma intensa campanha de divulgação para os veteranos, muitos dos quais após conhecerem as atividades dos petianos estabeleceram laços de compromisso acadêmico e sempre expõem opiniões na página do grupo na rede social. Desse modo, para dar ainda mais visibilidade às atividades de ensino-pesquisa-extensão desenvolvidas pelos petianos, será realizada a Mostra PET-CTI-UFABC em ambos os campi (Santo André e São Bernardo do Campo).

### **Objetivos:**

Difundir as atividades desenvolvidas em anos anteriores pelos petianos para maior visibilidade da comunidade acadêmica da UFABC, além de reforçar o compromisso desses alunos em propor atividades de interesse tanto dos alunos regulares da universidade como também de atividades extra-muros

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Uma série de fotografias de várias atividades desenvolvidas pelos petianos desde 2013 serão expostas na forma de Mostra, sendo essas fotos fixadas em displays que serão lotados nos principais prédios da universidade nos dois campi, sendo no Térreo Vermelho do Bloco A em Santo André e no Térro do Bloco Beta em São Bernardo do Campo. Também será proposta uma parceria com as



bibliotecas de ambos os campi para auxílio na divulgação da Mostra, além de postagem do evento no site oficial da Pró-Reitoria de Graduação da UFABC.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Divulgar a todos os alunos da UFABC e à toda comunidade acadêmica as atividades de ensino-pesquisa-extensão realizadas pelos petianos desde 2013, de modo que todos terão oportunidade de conhecerem melhor o trabalho desenvolvido pelo grupo e participarem mais ativamente das propostas elaboradas no planejamento de 2018.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Número de visitantes nos displays da Mostra nos dois campi e o feedback de toda comunidade acadêmica por meio de rede social do PET-CTI-UFABC no Facebook bem como a página da própria universidade.

## **Atividade - Participação no CONEXÃO- IV Congresso de Extensão Universitária da UFABC**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	01/05/2018	20/05/2018

**Descrição/Justificativa:**

Sendo o grupo PET-CTI-UFABC institucional e interdisciplinar, os interesses são os mais diversos e a pesquisa científica é fundamental para que os petianos percebam como as pesquisas são realizadas dentro da universidade e como a inovação pode ser fomentada. Dessa forma, os alunos são incentivados a participar do CONEXÃO- III Congresso de Extensão Universitária da UFABC, que contará com apresentações dos trabalhos executados nas diversas áreas temáticas educação, saúde, comunicação, arte e cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, tecnologia de produção e do trabalho - criando mais uma oportunidade de ampliar os conhecimentos e as experiências acerca do fazer extensão na UFABC e a interface do PET-CTI-UFABC. Os alunos serão motivados a apresentar seus trabalhos realizados em 2017 para disseminação de conhecimentos bem como para apresentar à comunidade acadêmica todas as várias vertentes de atuação dos petianos na Universidade.

**Objetivos:**

O objetivo dessa atividade é que o petiano tenha um canal dentro da Universidade no qual possa apresentar os trabalhos do planejamento de 2017 e que a comunidade acadêmica tenha maior conhecimento e contato com as atividades do PET-CTI-UFABC

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Os petianos deverão realizar sua inscrição no site do CONEXÃO- IV Congresso de Extensão Universitária da UFABC e participar das atividades do Congresso, bem como apresentar painéis com atividades já desenvolvidas pelo grupo.

## **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Resumos em anais do evento, cooperação e firmação de colaborações com outros alunos, e disseminação do conhecimento e do trabalho desenvolvido pelos petianos. Certificado de participação para anexar ao currículo dos petianos.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os alunos deverão apresentar um breve relatório científico elencando as atividades desenvolvidas e sua percepção quanto à participação do evento.

## **Atividade - Participação no UFABC para todos**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	02/09/2018	22/09/2018

### **Descrição/Justificativa:**

O "UFABC para todos" é um evento em que escolas de ensino médio de toda a região visitam a Universidade. O grupo PET-CTI-UFABC participou de todas as edições do evento desde que o grupo foi criado.

### **Objetivos:**

O grupo PET é incentivado a participar do evento "UFABC para todos" por acreditar que é uma oportunidade única de interação com um grande número de alunos do ensino médio, em que pode auxiliar a divulgar as atividades de inovação tecnológica, mostrando esse lado tão desconhecido à comunidade externa.

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Em 2018, pretende-se realizar apresentações de Experimentos Científicos simples que chamem a atenção dos alunos e assim, promover aos alunos o conhecimento sobre as atividades do PET-CTI-UFABC. Esses experimentos irão envolver conceitos básicos de biologia, física, química e matemática na forma de questões apresentadas aos visitantes e jogos interativos.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Socialização de informações sobre a produção científica e tecnológica da universidade, atraindo assim o interesse de estudantes para o ensino superior.

### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Será solicitado aos alunos visitantes que preencham formulários emitindo sua opinião anônima sobre a atividade realizada. Ao final, será feita uma compilação dos resultados e avaliação da atividade.

## **Atividade - Participação no Encontro de Iniciação Científica da UFABC**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
20	08/10/2018	12/10/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Todos os petianos, por exigência do próprio programa, realizam atividades de Iniciação Científica, cada qual com sua área de maior afinidade. Ao final de cada ano os alunos elaboram seus relatórios científicos, os quais são previamente aprovados pelos orientadores. Faz-se necessário que os petianos já iniciem suas atividades de apresentação dos resultados obtidos em seus estudos de Iniciação Científica na forma de um Congresso. Desse modo, a participação no Encontro de iniciação Científica da UFABC é uma excelente oportunidade para disseminação de conhecimento e estabelecimentos de parcerias com outros alunos de áreas afins.

**Objetivos:**

Incentivar aos petianos a tornar público seus resultados dos estudos na Iniciação Científica, contribuindo para a divulgação do conhecimento científico e estabelecendo novas oportunidades de linhas de pesquisa.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Cada petiano fará um poster conforme modelo disponibilizado pela Pró-Reitora de Pesquisa da UFABC, além de um resumo para constar nos anais do encontro. Esse poster será apresentado na forma oral, sendo arguido por docentes da UFABC e também de outras universidades.

**Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Propiciar aos petianos a vivência de um congresso científico, aprimoramento da comunicação oral e científica e estreitar laços com alunos de áreas afins, além de conhecer novas linhas de pesquisa

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os petianos elaborarão um relatório descrevendo suas atividades no Encontro bem como sua percepção e atuação no evento

**Atividade - Oficina sobre Estrutura e Dinâmica Social (EDS)**

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	02/10/2018	10/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Oficina para discutir as premissas, tópicos básicos e autores (Karl Marx, Max Weber, Émile Durkheim) apresentados na disciplina de Estrutura e Dinâmica Social, que é ofertada obrigatoriamente para alunos de todos os cursos interdisciplinares da UFABC, vale dizer, todos os alunos de graduação. O público alvo são os alunos de graduação da Universidade que tenham repetidas dificuldades em conseguir aprovação em EDS. A oficina proporcionará uma chance para que as temáticas abordadas em sala de aula sejam debatidas e sua importância ressaltada para a formação acadêmica e social. A partir da demanda e dos resultados obtidos, poderá ser avaliada a oferta de um Minicurso de EDS que abordaria, de modo mais extenso e aprofundado, essas filosofias.

**Objetivos:**

Apresentar um condensado da disciplina Estrutura e Dinâmica Social; - estimular a discussão dos tópicos-chave da disciplina e obter retorno do público alvo; - subsidiar uma investigação de quais as dificuldades encontradas na disciplina, se houver, comparar com índices de reprovação e determinar como essas dificuldades podem ser sanadas; - ter opinião docente sobre essa investigação; - avaliar a demanda por, e subsidiar a oferta de um Minicurso sobre os mesmos tópicos

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Será confeccionado um vídeo-tutorial, com apresentação de slides e ampla abertura para debate pelos presentes. A apresentação de aproximadamente três horas cobrirá os autores fundamentais da disciplina - Karl Marx, Émile Durkheim e Max Weber e posteriormente incluirá uma discussão para debater as temáticas abordadas pelos três autores e tempo para sanar dúvidas por meio de fórum em rede social. Ainda, será disponibilizado um link para acesso ao 'Resumão de EDS' em rede social, que auxiliará ainda mais no entendimento e aprendizagem por parte dos alunos.

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Toda a graduação da UFABC tem Estrutura e Dinâmica Social como disciplina obrigatória. Intervir em seu entendimento pelos alunos colaborará com os objetivos de formação dos cursos e com a proposta da própria disciplina na formação social e cidadã dos alunos.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Interesse e participação do público discente, avaliação didática realizada com os alunos presentes e reflexão dos alunos por meio de fórum em rede social na página do PET-CTI-UFABC no Facebook.

## Atividade - Estudo da língua inglesa

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
240	20/02/2018	30/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Em um país altamente competitivo e que busca por profissionais cada vez mais qualificados, o domínio da língua inglesa tem se mostrado um fator determinante nas mais variadas áreas de atuação. Assim, faz-se necessário que os petianos cursarem aulas para aprendizado e/ou domínio da língua inglesa para que possam estar cada vez mais preparados para o mercado de trabalho.

**Objetivos:**

Incentivar a todos os petianos a cursarem, por meio eletrônico, aulas em língua inglesa tanto para iniciantes quanto para melhor domínio do idioma.

**Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

Todos os petianos realizarão o curso My English Online é MEO, curso de inglês online do Programa Inglês sem Fronteiras (<http://www.myenglishonline.com.br/>).

## Quais os resultados que se espera da atividade?

---

**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Garantir que todos os petianos tenham acesso às aulas em língua inglesa, independentemente do domínio particular de cada aluno. Todos terão oportunidade de realizar o curso online e aprofundar seus conhecimentos no idioma.

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Por meio de nota disponibilizada no site oficial do curso e certificado de conclusão do mesmo.

## Atividade - Pesquisa individual - Iniciação Científica

---

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
480	02/02/2018	31/12/2018

**Descrição/Justificativa:**

Sendo o grupo PET-CTI-UFABC institucional e interdisciplinar, os interesses são os mais diversos, uma vez que os petianos podem estar cursando qualquer curso/disciplina da Universidade. Por outro lado, a pesquisa científica é fundamental para que os esses alunos de excelência acadêmica percebam como as pesquisas são realizadas dentro da universidade e como a inovação pode ser fomentada. Dessa forma, os alunos são incentivados a encontrar um orientador com linha de

pesquisa de seu interesse para realizar a iniciação científica, ou continuar com seu vínculo com atual orientador se for o caso

### **Objetivos:**

O objetivo dessa atividade é que o aluno perceba como se dá a produção de conhecimento no ambiente acadêmico e, acertivamente, percebam os desafios e entraves para a produção tecnológica, transformando esse conhecimento em resultados que possam futuramente serem publicados

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

A escolha do orientador é feita pelo petiano e o projeto é proposto e conduzido conforme acordado entre orientador e aluno. A tutora tem permitido a livre escolha de orientador e projeto uma vez que o grupo tem caráter institucional e interdisciplinar. Cabe destacar que os petianos devem apresentar um projeto e relatório anualmente. São incentivados a participar de eventos (congressos, simpósios, escolas, etc) da área em que se insere o projeto e no Encontro de Iniciação Científica da UFABC

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Melhoria das competências dos cursos do BC&T e BC&H da UFABC, expansão dos conhecimentos para a sociedade, participação de congressos para disseminação dos resultados e publicações dos mesmos.

#### **Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os alunos devem entregar projeto de pesquisa e relatório anual de atividades. Ainda, devem apresentar um trabalho em um evento científico, como a Encontro de Iniciação Científica da UFABC

## **Atividade - Curso de gerenciamento de planilhas eletrônicas: MÓDULO BÁSICO (LibreOffice Calc/Microsoft Excel)**

---

<b>Carga Horária</b>	<b>Data Início da Atividade</b>	<b>Data Fim da Atividade</b>
40	04/06/2018	08/12/2018

### **Descrição/Justificativa:**

Com o intuito de promover o aprimoramento da comunidade acadêmica no uso de softwares de gerenciamento de planilhas eletrônicas. O módulo básico será destinado a pessoas que tiveram pouco contato com a ferramenta.

### **Objetivos:**

Auxiliar a comunidade acadêmica no aprimoramento de suas habilidades em softwares de gerenciamento de planilhas eletrônicas

### **Como a atividade será realizada? (Metodologia):**

O curso será dividido em dois módulos, o básico e o avançado. Na qual irá contar com o suporte do laboratório de informática, a que possibilita demonstrações práticas dos softwares LibreOffice Calc e Microsoft Excel, material de apoio criado pelos petianos e atividades para serem feitas em casa. O Módulo básico será composto por 6 aulas de 2 horas e um projeto final. Os projetos terão contabilizados como 4 horas semipresenciais na carga horária do curso.

### **Quais os resultados que se espera da atividade?**

---

#### **Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação,**

**para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Com o curso se espera melhorias para a comunidade interna que busca se qualificar para o ingresso no mercado de trabalho, visto que é um requisito muito frequente em vagas de estágio

**Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:**

Os alunos serão avaliados a partir de um projeto final. Na qual deverão usar as ferramentas aprendidas em sua execução.