
Informações do Planejamento

IES:

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO ABC

Grupo:

Ciencia, Tecnologia e Inovação

Tutor:

ELIZABETH TEODOROV

Ano:

2019

Somatório da carga horária das atividades:

1246

Situação do Planejamento:

Homologado pelo CLAA

Considerações finais:

Todas as atividades planejadas pelo grupo PET-CTI levaram em consideração apenas aquelas a serem desenvolvidas nas dependencias da UFABC (campi Santo Andre e São Bernardo do Campo), tanto para a comunidade acadêmica quanto para a comunidade extra-muros. a participação dos petianos em congressos como ENAPET 2019 não foi inserida no planejamento pois depende da aprovação de verba pela Pró-Reitoria de Graduação da UFABC no inicio de 2019. Todas as atividades desenvolvidas pelos petianos poderão ser desenvolvidas com material adquirido com a verba de custeio de 2018, bem como a participação dos petianos sempre ocorrerá com nosso fardamento adquirido também com a verba de custeio 2018.

Resultados gerais:

Todas as atividades planejadas desde 2016 tem sido amplamente discutidas entre os petianos, sempre pelo menos 2 meses antes do período final de inserção das atividades no SIGPET. Assim, podemos avaliar atividades do ano corrente, propor melhorias em atividades consideradas pilares de nosso grupo na UFABC, bem como a avaliação crítica de construtiva de novas atividades propostas por conta da reciclagem e entrada de novos alunos em nosso grupo.

Atividade - Recepção aos calouros - 2019

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	27/05/2019	14/06/2019

Descrição/Justificativa:

O ingresso em uma universidade federal apresenta uma série de desafios aos calouros. Particularmente na UFABC, o modelo pedagógico propõe a divisão do ano letivo em três quadrimestres, muito diferente de todas as demais instituições onde se observa divisão em dois semestres. Ainda, a atribuição de conceitos ocorre por meio de letras que vão de A (excelente desempenho), B (bom desempenho), C (desempenho mediano), D (desempenho além do esperado

mas não reprovado), F (reprovado), I (incompleto, significando que o aluno deixou de realizar alguma atividade/prova para concluir as exigências de uma disciplina) e O (reprovado por faltas). Além de todas essas novidades acadêmicas, existem coeficientes de aproveitamento e de rendimento (CA e CR respectivamente) por meio dos quais os alunos podem se candidatar a monitorias, bolsas de estudos entre outros. Finalmente, a falta de informações sobre o funcionamento dos dois campi da UFABC (Santo Andre e São Bernardo do Campo) como as paradas e horários dos ônibus inter-campi, restaurante universitário e todas as seções administrativas também tornam o início da vida acadêmica mais difícil. Assim, os petianos farão um folder explicativo do PET, com todos os links para os vídeos explicativos (página oficial da UFABC e ProGrad) e página do PET no Facebook. Esses folders serão impressos e distribuídos tanto no período de matrícula das novas chamadas, bem como na primeira semana de aula a todos os ingressantes.

Objetivos:

Integrar o grupo de petianos com os calouros para auxiliá-los no início de sua jornada acadêmica na graduação, colaborar com instituição na acolhida aos ingressantes e deixar um canal aberto ao diálogo para sanar eventuais dúvidas sobre o funcionamento e logística da UFABC

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos irão distribuir folders explicativos, contendo links de vídeos, bem como o endereço da página do grupo em rede social Facebook para auxiliar aos ingressantes e acompanhá-los durante sua trajetória acadêmica.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição para os ingressantes no sentido de se familiarizarem o mais rapidamente possível com o projeto pedagógico da UFABC e sanar todas as possíveis dúvidas que surjam ao longo da trajetória acadêmica dos calouros.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pela manifestação do interesse dos ingressantes, número de acessos aos vídeos explicativos, perguntas realizadas por meio de rede social.

Atividade - V Congresso de Extensão Universitária da UFABC - CONEXÃO

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/05/2019	20/05/2019

Descrição/Justificativa:

Sendo o grupo PET-CTI-UFABC institucional e interdisciplinar, os interesses são os mais diversos e a pesquisa científica é fundamental para que os petianos percebam como as pesquisas são realizadas dentro da universidade e como a inovação pode ser fomentada. Dessa forma, os alunos são incentivados a participar do CONEXÃO- III Congresso de Extensão Universitária da UFABC, que contará com apresentações dos trabalhos executados nas diversas áreas temáticas educação, saúde, comunicação, arte e cultura, direitos humanos e justiça, meio ambiente, tecnologia de produção e do trabalho - criando mais uma oportunidade de ampliar os conhecimentos e as experiências acerca do fazer extensão na UFABC e a interface do PET-CTI-UFABC. Os alunos serão motivados a apresentar seus trabalhos realizados em 2018 para disseminação de conhecimentos bem como para apresentar à comunidade acadêmica todas as várias vertentes de atuação dos petianos na Universidade

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é que o petiano tenha um canal dentro da Universidade no qual possa apresentar os trabalhos do planejamento de 2018 e que a comunidade acadêmica tenha maior conhecimento e contato com as atividades do PET-CTI-UFABC

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos deverão realizar sua inscrição no site do CONEXÃO- V Congresso de Extensão Universitária da UFABC e participar das atividades do Congresso, bem como apresentar painéis com atividades já desenvolvidas pelo grupo.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Resumos em anais do evento, cooperação e firmação de colaborações com outros alunos, e disseminação do conhecimento e do trabalho desenvolvido pelos petianos. Certificado de participação para anexar ao currículo dos petianos.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos deverão apresentar um breve relatório científico elencando as atividades desenvolvidas e sua percepção quanto à participação do evento

Atividade - Minicurso de Microscopia

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	08/04/2019	11/04/2019

Descrição/Justificativa:

O microscópio é um instrumento ótico com capacidade de ampliar imagens de objetos muito pequenos graças ao seu poder de resolução. O Microscópio Eletrônico de Varredura (MEV) se tornou um instrumento imprescindível nas mais diversas áreas: eletrônica, geologia, ciência e engenharia dos materiais além das ciências da vida. Em particular, o desenvolvimento de novos materiais têm exigido um número de informações bastante detalhado das características microestruturais só possível de ser observado no MEV e em outras análises microscópicas. Podemos afirmar que onde há um grupo de desenvolvimento de materiais, há a necessidade de um MEV para as observações microestruturais. O minicurso de microscopia tem o intuito de promover o acesso da comunidade interna da UFABC ao ensino e manipulação dos microscópicos internos da Central Multiusuário da própria instituição. Este curso é projetado para quem busca aprender a utilizar e entender análises microscópicas mais de perto, utilizando microanálise em laboratórios industriais e acadêmicos. O curso tem um caráter integrado de aulas teóricas e práticas sendo desenvolvido pelo PET, Programa de Ensino Tutorial.

Objetivos:

O objetivo do curso é introduzir os alunos aos conceitos fundamentais da microscopia, conciliando o aprendizado teórico com o prático em aulas alternadas de teoria e laboratório. Permite também divulgar e promover o uso dos equipamentos da Central Multiusuário fazendo com que os alunos tenham intimidade com os equipamentos auxiliando na busca de novas pesquisas na área

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O material que guiará o curso será disponibilizado pela própria equipe organizadora. Cada aula terá uma duração de 4 horas, sendo alternadas em aulas teóricas e práticas, as teóricas serão divididas em 3 horas de aula e 1 hora para realização de uma atividade avaliativa ao final das aulas. As aulas de

laboratório serão realizadas no laboratório. 1. Aula 1: Introdução à microscopia óptica de luz e fluorescência, microscopia eletrônica de varredura e transmissão, e lupa estereoscópica; apresentação dos principais componentes ópticos do microscópio e poder de resolução; preparação, processamento e coloração de amostras; comparação das imagens geradas pelos diferentes microscópios. 2. Aula Prática 2: Demonstração dos procedimentos de operação padrão e cuidados no manuseio do microscópio, exploração de diferentes cortes histológicos e do laminário virtual. 3. Aula 3: Sistema ótico-eletrônico no MEV, Interação feixe-amostra, Detecção de sinais, Mecanismos de contraste e Resolução e profundidade de foco e de campo. 4. Aula Prática 4: Aplicações de MEV na resolução de problemas práticos e Estudos de casos práticos.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O curso instrumental de microscopia oferece o conhecimento teórico-prático necessário para qualificar os alunos na área de Ciências na operação do microscópio. Espera-se que esta experiência enriquecedora sirva futuramente de apoio aos que trabalham com pesquisa. Buscando a familiarização com o microscópio, a fim de despertar o interesse por parte da comunidade interna na utilização deste equipamento nos laboratórios da UFABC.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

No final de cada aula os alunos realizarão uma atividade avaliativa referente ao tema da aula dado. Nas práticas em laboratório serão sugeridas atividades para serem desenvolvidas em grupos.

Atividade - Curso de Redação para alunos do Ensino Médio preparatório para o ENEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
60	25/09/2019	10/11/2019

Descrição/Justificativa:

Curso destinado a alunos dos 2º e 3º anos do Ensino Médio, realizado com uma aula semanal (total de 9 aulas) e ministrado por todos os alunos do grupo PET. Sabe-se, por um lado, que as provas de vestibular e o ENEM valorizam a produção textual e a vida acadêmica e profissional valoriza a escrita competente e objetiva; por outro, com base no Concurso de Redação que o grupo realizou em 2014, infelizmente muitos alunos possuem dificuldades em estabelecer coesão e domínio da escrita, seja por falta de leitura ou por prática com a produção textual. Assim, surge a necessidade de auxiliar alunos do ensino médio no acesso à informação, na organização de ideias e na argumentação. Por conseguinte, contribuiremos também para o contato da Universidade com a comunidade externa

Objetivos:

Serão abordados coesão textual, exemplos de argumentação (relação de causa e efeito; análise crítica; com referência literária, histórica, por exemplificação; citação filosófica; referência de fatos da atualidade), tópicos atuais de gramática (crase, casos elementares de concordância verbo-nominal, regência e colocação pronominal, ortografia) e exemplos de redações e temas relevantes (altruísmo, consumismo, ciência tecnologia-inovação, intolerância, obsessão pela aparência, leitura) e redações nota 10 de vestibulares conceituados

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O curso será divulgado eletronicamente (Facebook, blog e portal institucional), por panfletagem e presencialmente em escolas próximas da Universidade. A cada semana, dois petianos serão

responsáveis pela elaboração do material e também por ministrar a aula correspondente; um cronograma de temas abordados serão definidos antes do início do curso pelo grupo. Todos os petianos deverão revezar-se nesse trabalho. As datas de aula deverão ser marcadas de acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral). No total serão 6 aulas com duração de 4 horas cada, sendo uma aula presencial por semana, mais 3 aulas presenciais com duração de 4 horas para realização de simulados bem como plantões de dúvidas via rede social.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O domínio e a produção da linguagem argumentativa são ferramentas importantes para o sucesso acadêmico e profissional. O Curso de Redação beneficiará escolas da comunidade local e potenciais futuros alunos da própria Universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de alunos interessados (link para inscrição será disponibilizado e amplamente divulgado), número de escolas públicas representadas, evolução da redação dos alunos ao longo dos meses de curso, avaliação pelos próprios alunos de como o curso contribui para seus estudos diversos, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores da Universidade

Atividade - Atividades Gerais, Contínuas ou Esporádicas

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
200	10/05/2009	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

Destaca-se oportunidades naturais, conduzidas de forma tutorial, com participação dos petianos: seleção de novos alunos; - manutenção e atualização da página do grupo no Facebook; apresentações e eventos imprevistos, participando mediante convite ou inscrição, como organização identificada ou como público; - estratégias e ações para disseminação de práticas tutoriais e divulgação do PET, do grupo e dos trabalhos; - encontros do grupo, subgrupos ou individualmente, se necessário, para interlocução tutorial com o docente responsável: discussões de temas variados, obras artísticas e culturais, vida acadêmica e perspectivas, responsabilidades etc.

Objetivos:

Todas essas atividades se justificam pelas necessidades de manter o grupo vivo e dinâmico, cumprir com seus objetivos e os do programa e fomentar, ou auxiliar no fomento, de esforços variados da Universidade para consecução de seus Cursos com excelência. Apesar de ser um programa institucional do MEC, presente em muitas universidades no Brasil e de atuação expressiva no ramo acadêmico, o PET ainda é pouco conhecido. Na UFABC, o grupo CTI é único, o que ressalta a necessidade de estarmos melhor inseridos nas atividades da comunidade; alunos, docentes e servidores técnicos precisam conhecer o grupo e nossas atividades, a fim de, juntos, poder contribuir cada vez mais para a melhoria do desenvolvimento acadêmico e do bem-estar dentro e fora da UFABC

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Avaliação pelo grupo das diversas oportunidades que se abrirem, durante o ano, na Universidade e seu entorno, para participação em níveis variados; estabelecimento de interlocução com a

Administração Universitária e organizações estudantis e profissionais. Verba de custeio poderá ser utilizada nos seguintes itens: - pôsteres de divulgação e explicação; - adesivos de identificação e rotulagem; - panfletos atualizados para compor kits de informação distribuídos pela Pró-Reitoria de Graduação e outras instâncias oficiais aos alunos; - camisetas para identificação dos membros do grupo e divulgação do programa nas atividades planejadas; - material de escritório essencial.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhor fluidez das apresentações e eventos que ocorrem na instituição, com consequente desenvolvimento universitário e da sociedade local

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Discussões em grupo dos relatos e contribuições dos participantes, com potencial retorno crítico de setores oficiais externos

Atividade - Mostra PET-CTI-UFABC

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
40	01/11/2019	20/12/2019

Descrição/Justificativa:

O grupo PET ainda é pouco conhecido dentro da Universidade. No ano de 2016 realizamos uma intensa campanha de divulgação para os veteranos, muitos dos quais após conhecerem as atividades dos petianos estabeleceram laços de compromisso acadêmico e sempre expõem opiniões na página do grupo na rede social. Desse modo, para dar ainda mais visibilidade às atividades de ensino-pesquisa-extensão desenvolvidas pelos petianos, será realizada a Mostra PET-CTI-UFABC em ambos os campi (Santo André e São Bernardo do Campo).

Objetivos:

Difundir as atividades desenvolvidas em anos anteriores pelos petianos para maior visibilidade da comunidade acadêmica da UFABC, além de reforçar o compromisso desses alunos em propor atividades de interesse tanto dos alunos regulares da universidade como também de atividades extra-muros

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Uma série de fotografias de várias atividades desenvolvidas pelos petianos serão expostas na forma de Mostra, sendo essas fotos fixadas em displays que serão lotados nos principais prédios da universidade nos dois campi, sendo no Térreo Vermelho do Bloco A em Santo André e no Térro do Bloco Beta em São Bernardo do Campo. Também será proposta uma parceria com as bibliotecas de ambos os campi para auxílio na divulgação da Mostra, além de postagem do evento no site oficial da Pró-Reitoria de Graduação da UFABC. Além disso será produzido um vídeo para ser divulgado nas redes sociais.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Divulgar a todos os alunos da UFABC e à toda comunidade acadêmica as atividades de ensino-pesquisa-extensão realizadas pelos petianos desde 2013, de modo que todos terão oportunidade de conhecerem melhor o trabalho desenvolvido pelo grupo e participarem mais ativamente das propostas elaboradas no planejamento de 2019.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de visitantes nos displays da Mostra nos dois campi e o feedback de toda comunidade acadêmica por meio de rede social do PET-CTI-UFABC no Facebook bem como a página da própria universidade

Atividade - Participação no Encontro de Iniciação Científica da UFABC

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/10/2019	14/10/2019

Descrição/Justificativa:

Todos os petianos, por exigência do próprio programa, realizam atividades de Iniciação Científica, cada qual com sua área de maior afinidade. Ao final de cada ano os alunos elaboram seus relatórios científicos, os quais são previamente aprovados pelos orientadores. Faz-se necessário que os petianos já iniciem suas atividades de apresentação dos resultados obtidos em seus estudos de Iniciação Científica na forma de um Congresso. Desse modo, a participação no Encontro de iniciação Científica da UFABC é uma excelente oportunidade para disseminação de conhecimento e estabelecimentos de parcerias com outros alunos de áreas afins

Objetivos:

Incentivar aos petianos a tornar público seus resultados dos estudos na Iniciação Científica, contribuindo para a divulgação do conhecimento científico e estabelecendo novas oportunidades de linhas de pesquisa

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Cada petiano fará um poster conforme modelo disponibilizado pela Pró-Reitora de Pesquisa da UFABC, além de um resumo para constar nos anais do encontro. Esse poster será apresentado na forma oral, sendo arguido por docentes da UFABC e também de outras universidades.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Propiciar aos petianos a vivência de um congresso científico, aprimoramento da comunicação oral e científica e estreitar laços com alunos de áreas afins, além de conhecer novas linhas de pesquisa

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os petianos elaborarão um relatório descrevendo suas atividades no Encontro bem como uma percepção e atuação no evento

Atividade - Curso de Bases Matemáticas para alunos do BC&T e BC&H

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	10/05/2019	10/12/2019

Descrição/Justificativa:

O grupo PET-CTI oferece minicursos de matemática básica à comunidade discente da graduação há vários anos, em razão da grande dificuldade de ingressantes de todos os cursos da UFABC, sejam em exatas, biológicas ou humanas, em acompanhar as aulas do ciclo básico de cálculo e seus usos no

eixo de fenômenos físicos, com reflexo por toda a graduação. Considera-se que a disciplina Bases Matemáticas, do primeiro quadrimestre e criada para trazer os ingressantes a um nível comum e adequado de preparação, ainda não atinge plenamente seus objetivos, considerando-se tópicos pontuais. Assim, se faz necessária uma abordagem diferenciada para alunos do Bacharelado em Ciências e Tecnologia (BC&T) e para alunos do Bacharelado em Ciências e Humanidades (BC&H).

Objetivos:

Suprir as lacunas no conhecimento do discente de graduação acerca das funções trigonométricas, exponenciais e logaritmos, primariamente, e de outros tópicos básicos; reconhecer e auxiliar nas principais dificuldades em matemática oriundas do ensino médio; aprimorar e reestruturar os minicursos de matemática lecionados pelo grupo (é uma atividade contínua); identificar e avaliar as dificuldades dos discentes, para adequar o ensino ao público e definir novas metodologias no ensino pontual de matemática, de modo a sanar problemas intocados pelo método clássico de sala de aula. Importante abranger alunos tanto de BC&T quanto do BC&H

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Os petianos farão uma aula antes de cada prova oficial (sendo P1 e P2). No primeiro bloco será ofertada uma aula de quatro horas abordando os temas aula básica de introdução aos conceitos matemáticos, gráficos, PIF, linguagem matemática e teoria de conjuntos. Sequencialmente, serão ofertadas mais uma aula com quatro horas de duração abordando os temas propriedade de limites e limites infinitos antes da P2. Os petianos irão confeccionar uma cartilha com as principais dicas e conceitos para auxiliar ainda mais o entendimento e aprofundamento dos alunos. As aulas serão distribuídas no segundo quadrimestre para alunos do BC&T e no terceiro quadrimestre para os alunos do BC&H.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Contribuição para os alunos que possuem dificuldades reais de entendimento da disciplina, além de propor exercícios para fixação de conceitos fundamentais.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Pela manifestação do interesse dos alunos, avaliado por meio do número de inscritos. Sempre é enviado um link para a inscrição no mini-curso o qual é ampla e antecipadamente divulgado por meio da página da Pró-Reitoria de Graduação e pelas página do PET e da UFABC em rede social Facebook

Atividade - Curso Soft Skills

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	10/06/2019	19/07/2019

Descrição/Justificativa:

O curso busca o melhoramento da apresentação pessoal, nas competências de retórica, linguagem corporal e interação interpessoal. Atualmente, não há apoio para quem irá passar por processos seletivos para estágios e entidades, que geralmente incluem dinâmicas em grupo e entrevistas individuais, e apresentações públicas na própria universidade.

Objetivos:

¿O PET visa suprir uma demanda palpável da comunidade acadêmica da UFABC, objetivando o aperfeiçoamento individual e coletivo para situações de exposição pessoal e interpessoal. O curso se apoiará no incentivo à Ciência, incentivando a melhora na produção e exposição acadêmica, além de

buscar qualificar estudantes para o mercado de trabalho e atividades extracurriculares.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Por meio de aulas semanais de 1h30, o PET trará peritos nas áreas de melhoramento de percepção pessoal, retórica e linguagem corporal, assim, qualificando os inscitos para discursos em público, entrevistas e atividades que exijam interações interpessoais expositivas

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

A atividade possui o potencial de proporcionar a melhora qualitativa na confiança e habilidade de quem irá ingressar no mercado de trabalho e/ou se engajar em atividades extracurriculares, além das que já requerem as competências citadas no meio acadêmica. Simultaneamente, também proporcionará maior proeminência para o PET, dada à abrangência do tema e a alta demanda universitária, e oportunidades de colaboração com entidades e projetos da UFABC, apoiando-se no quesito Extensão, o PET irá buscar maior interação com a comunidade acadêmica

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Para avaliar de uma forma qualitativa e analisar a eficácia do curso, será elaborado um formulário para feedbacks a respeito das questões abordadas ao decorrer do curso e se houve o melhoramento nas áreas de percepção pessoal, retórica e linguagem corporal.

Atividade - Teatro e Ciência

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
28	25/02/2019	03/05/2019

Descrição/Justificativa:

Há muito que a pedagogia se serve do teatro. Aritófanos já o fazia em 414 a.C. na Grécia quando lançou As aves, peça com críticas ainda hoje atuais aos jovens e ao sistema educacional. Do mesmo modo, apesar da sociedade estar permeada pelos conhecimentos científico-tecnológicos, há um distanciamento entre ciência e a cultura das pessoas em geral, inclusive daqueles que concluem a escolaridade básica neste país. Com isso em mente, o PET - Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI) promove o grupo de estudos Teatro e Ciência, que visa aproximar o conhecimento científico à comunidade por meios de técnicas cênicas.

Objetivos:

Conhecer mais sobre o meio científico, desvincular a imagem do cientista somente ao homem, branco, de idade avançada, que veste jaleco e é isolado da sociedade.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Inicialmente, as aulas semanais serão divididas em duas partes. Na primeira parte, os alunos realizarão atividades que abordem questões básicas do teatro, como consciência de corpo, ritmo e improvisação. Já na segunda, serão realizadas pequenas cenas cujo texto dos personagens será baseado na época e vida do "cientista da semana" estudado previamente.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os envolvidos no curso ao final de sua realização conheçam um pouco mais sobre ciência e teatro, que atualmente são áreas distantes do perfil e da cultura do brasileiro em geral.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será feito um questionário entre os participantes do curso para que possamos receber um feedback dos pontos positivos e negativos para que o curso possa ser aprimorado e oferecido continuamente pelo PET-CTI.

Atividade - Curso de Matemática para alunos do Ensino Médio preparatório para o ENEM

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
50	25/09/2019	10/11/2019

Descrição/Justificativa:

Curso destinado a alunos dos 2o e 3o anos do Ensino Médio, realizado com uma aula semanal (total de 9 aulas) e ministrado por todos os alunos do grupo PET. Sabe-se, por um lado, que as provas de vestibular e o ENEM valorizam tanto a produção textual e a vida acadêmica e profissional valoriza a escrita competente e objetiva. Porém é conhecida a grande dificuldade dos alunos de Ensino Médio com conceitos matemáticos básicos. Assim, surge a necessidade de auxiliar esses alunos do ensino médio no acesso à informação e na dos conceitos matemáticos para entenderem os exercícios propostos. Por conseguinte, contribuiremos também para o contato da Universidade com a comunidade externa

Objetivos:

Serão abordados os principais conceitos de Matemática exigidos no Ensino Médio para que os alunos possam se sentir mais seguros quando da realização do Exame

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O curso será divulgado eletronicamente (Facebook, blog e portal institucional), por panfletagem e presencialmente em escolas próximas da Universidade. A cada semana, dois petianos serão responsáveis pela elaboração do material e também por ministrar a aula correspondente; um cronograma de temas abordados serão definidos antes do início do curso pelo grupo. Todos os petianos deverão revezar-se nesse trabalho. As datas de aula deverão ser marcadas de acordo com os calendários acadêmicos das escolas públicas (semestral, com eventuais correções) e o da UFABC (quadrimestral)

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

O Curso de Matemática beneficiará escolas da comunidade local e potenciais futuros alunos da própria Universidade, o que fortalecerá os cursos de graduação no desenvolvimento de seu conteúdo

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Número de alunos interessados (link para inscrição será disponibilizado e amplamente divulgado), número de escolas públicas representadas, evolução da redação dos alunos ao longo dos meses de curso, avaliação pelos próprios alunos de como o curso contribui para seus estudos diversos, e posterior consolidação dos resultados pelo grupo com potencial apoio de professores da Universidade

Atividade - PET-help: Matrículas 2019

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
----------------------	---------------------------------	------------------------------

Descrição/Justificativa:

Por meio das matrículas dos alunos ingressantes de 2019, o PET- Ciência, Tecnologia e Inovação (CTI) adquiri através de um Stand na semana de matrícula a oportunidade de ganhar visibilidade tanto para os ingressantes, como para as entidades e coletivos que estarão presentes no evento, proporcionando também possibilidade de novas parcerias.

Objetivos:

Auxiliar os alunos ingressantes a compreender melhor o projeto pedagógico (quais são as matérias obrigatórias, limitadas e livres, etc) e o funcionamento de diferentes sistemas da UFABC (á exemplo o sistema de matrículas, cálculo de CR, CA e CP, programas de iniciação científica, etc).

Adicionalmente, pretende-se promover a integração entre os alunos ingressantes e também com seus alunos veteranos. Um objetivo secundário seria a divulgação do PET - CTI e incentivá-los a participar de processos seletivos futuros.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Será montado stand no local em que os alunos irão realizar as matrículas. Nesse Stand contaremos com poster que explica as atribuições do PET. Levaremos material impresso com as principais fórmulas usadas no início do curso e também com links para vídeos que foram feitos pelo PET com as principais dúvidas dos ingressantes. Conversaremos com os alunos ingressantes e realizaremos atividades interativas

Quais os resultados que se espera da atividade?**Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:**

Os alunos ingressante estarão mais integrados ao ambiente universitário. Além disso esperamos ajudá-los a se organizar melhor e de modo a otimizar sua vivência universitária. Dessa forma pretendemos que alunos que estabeleçam um diálogo aberto com o PET - CTI para tirar dúvidas posteriormente e participar de nossos cursos e atividades. Ajudando assim que estes alunos tenham menos propensão à evasão

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Quantitativamente, iremos avaliar quantos alunos passaram pelo nosso stand e quanto tempo em média permaneceram, proporcionando a quantidade de alunos foram atingidos. Qualitativamente, iremos avaliar se nossas respostas contemplaram suas perguntas e também se ao longo do ano estes alunos participaram das nossas atividades

Atividade - Curso Básico de Alemão A1.1

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
28	19/03/2019	02/07/2019

Descrição/Justificativa:

Com o intuito de promover o conhecimento da língua alemão para a comunidade interna da Universidade Federal do ABC, sendo esta composta por alunos, professores, técnicos administrativos e terceirizados, o Programa de Educação Tutorial iniciará um curso básico de 13 aulas de língua germânica

Objetivos:

Por ser de nível básico, o objetivo do curso é introduzir os alunos ao idioma. Ao final do curso, o aluno será capaz de: cumprimentar e apresentar-se em alemão, saber dizer profissões, os nomes dos

familiares, nome de móveis, de objetos, poderá descrever seus hobbies, lugares que gosta de ir, nome de comidas, de automóveis, poderá descrever seu cotidiano, saberá nomear os meses, e muitas outras habilidades que o curso irá proporcionar.

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

O material que guiará o curso será o Menschen & Deutsch als Fremdsprache A1.1. O pdf do material será disponibilizado para os participantes do curso, não sendo necessário a aquisição do mesmo. Cada aula terá um período de duas horas, sendo dividido em dois blocos de 55 minutos e uma pausa de 10 minutos. Os tópicos lecionados serão: Aula 1: -Apresentação do curso; -Cumprimentos em alemão; -Apresentação dos pronomes pessoais, conjugação de verbo e apresentação dos artigos; - Abecedário; -W-fragen; Aula 2: -Profissões; -Conjugação de verbo; -Preposições -Gênero das palavras, Aula 3: -Nome dos parentes; -Pronomes pessoais; -Nome de países; Aula 4: -Interpretação de texto;-Nome de móveis; -Números; -Artigos definidos; -Adjetivos; Aula 5: -Nome de objetos; - Artigos indefinidos; -Comunicação em alemão básica (Pergunta de preço, agradecimentos, etc.) Aula 6: -Nome de objetos; -Singular e plural das palavras; -Apresentação da declinação acusativa; Aula 7: -Interpretação de texto; -Hobbies; -Conjugação de verbos e posição dos mesmos em uma frase; Aula 8: -Lugares da cidade; -Preposições de tempo; -Posição de verbos em uma frase; -Aprender a dizer as horas; -Comunicação em alemão básica (marcar encontros, perguntar sobre lugares, etc.) Aula 9: - Comidas; -Conjugação de verbo; -Construção de palavras; -Hábitos alimentares; Aula 10: - Interpretação de texto; -Meios de transportes; -Trennbare Verben; -Trennbare Verben em frases; - Informar-se numa estação de trem; Aula 11: -Atividades do cotidiano; -Preposições de tempo; - Conjução de verbos e formação de frases no passado; Aula 12: -Nome dos meses e estações do ano; - Conjução de verbos e formação de frases no passado; -Interpretação de texto; Aula 13: - Interpretação de texto; -Recapitulação de conteúdos; Aula 14(Caso o conteúdo atrasar): - Recapitulação de conteúdos. O curso terá uma apostila para aula - Kursbuch & e uma apostila para exercícios em casa - Arbeitsbuch -, sendo a realização desta por parte dos alunos primordial para a fixação dos conteúdos. Conforme o andamento do curso, o professor irá proporcionar jogos, músicas e outras atividades lúdicas para uma melhor interação entre os alunos e a língua alemã, além de exercícios online e extras que ajudarão na consolidação do conteúdo. Além disso, será promovido uma constante conversação entre o professor e os alunos e entre estes para que possam praticar a fala.

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Espera-se que os envolvidos no curso ao final de sua realização sejam capaz de: -Ouvir: entender palavras familiares e frases de simples dicção, desde que sejam faladas de forma lenta e clara; -Ler: entender palavras familiares e frases de construção simples, por exemplo: em cartazes ou catálogos; -Falar: poder se comunicar de uma forma simples, usar frases simples para descrever pessoas conhecidas e descrever onde mora; -Escrever: ser capaz de escrever um curto e simples cartão postal, por exemplo: um cumprimento de férias

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

O professor irá fornecer diversos métodos para a avaliação dos alunos no final do curso, entre eles: prova, redação, conversação, leitura e listening de áudios em alemão. De acordo com o resultado dos alunos, o professor saberá se o curso geriu resultados satisfatórios.

Atividade - Participação no UFABC para todos

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
30	01/09/2019	11/09/2019

Descrição/Justificativa:

O UFABC para todos é um evento em que escolas de ensino médio de toda a região visitam a Universidade. O grupo PET-CTI-UFABC participou de todas as edições do evento desde que o grupo foi criado.

Objetivos:

O grupo PET é incentivado a participar do evento UFABC para todos por acreditar que é uma oportunidade única de interação com um grande número de alunos do ensino médio, em que pode auxiliar a divulgar as atividades de inovação tecnológica, mostrando esse lado tão desconhecido à comunidade externa

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

Em 2019, pretende-se realizar apresentações de Experimentos Científicos simples que chamem a atenção dos alunos e assim, promover aos alunos o conhecimento sobre as atividades do PET-CTI-UFABC. Esses experimentos irão envolver conceitos básicos de biologia, física, química e matemática na forma de questões apresentadas aos visitantes e jogos interativos

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc. Socialização de informações sobre a produção científica e tecnológica da universidade, atraindo assim o interesse de estudantes para o ensino superior.

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Será solicitado aos alunos visitantes que preencham formulários emitindo sua opinião anônima sobre a atividade realizada. Ao final, será feita uma compilação dos resultados e avaliação da atividade.

Atividade - Pesquisa individual - Iniciação Científica

Carga Horária	Data Início da Atividade	Data Fim da Atividade
500	10/02/2019	31/12/2019

Descrição/Justificativa:

Sendo o grupo PET-CTI-UFABC institucional e interdisciplinar, os interesses são os mais diversos, uma vez que os petianos podem estar cursando qualquer curso/disciplina da Universidade. Por outro lado, a pesquisa científica é fundamental para que os esses alunos de excelência acadêmica percebam como as pesquisas são realizadas dentro da universidade e como a inovação pode ser fomentada. Dessa forma, os alunos são incentivados a encontrar um orientador com linha de pesquisa de seu interesse para realizar a iniciação científica, ou continuar com seu vínculo com atual orientador se for o caso

Objetivos:

O objetivo dessa atividade é que o aluno perceba como se dá a produção de conhecimento no ambiente acadêmico e, acertivamente, percebam os desafios e entraves para a produção tecnológica, transformando esse conhecimento em resultados que possam futuramente serem publicados

Como a atividade será realizada? (Metodologia):

A escolha do orientador é feita pelo petiano e o projeto é proposto e conduzido conforme acordado entre orientador e aluno. A tutora tem permitido a livre escolha de orientador e projeto uma vez que o grupo tem caráter institucional e interdisciplinar. Cabe destacar que os petianos devem apresentar

um projeto e relatório anualmente. São incentivados a participar de eventos (congressos, simpósios, escolas, etc) da área em que se insere o projeto e no Encontro de Iniciação Científica da UFABC

Quais os resultados que se espera da atividade?

Resultados / produtos esperados com a atividade: melhorias para o Curso, para a Educação, para a sociedade, meios para a socialização dos resultados, publicações, etc:

Melhoria das competências dos cursos do BC&T e BC&H da UFABC, expansão dos conhecimentos para a sociedade, participação de congressos para disseminação dos resultados e publicações dos mesmos

Qual será a metodologia de avaliação da atividade pelo grupo:

Os alunos devem entregar projeto de pesquisa e relatório anual de atividades. Ainda, devem apresentar um trabalho em um evento científico, como a Encontro de Iniciação Científica da UFABC