

Pró-Reitoria de Graduação

Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial – DEAT

**Avaliação Oficinas PEAT 2017**

Santo André

Janeiro – 2018

As oficinas do PEAT têm como objetivo discutir assuntos relacionados à vida acadêmica do estudante ingressante de graduação, tais como: projeto pedagógico da instituição; matrizes dos bacharelados interdisciplinares, importância do planejamento dos estudos, principais resoluções/normas da universidade, entre outros.

No ano de 2017, realizamos as primeiras oficinas no mês de maio, antes do início das aulas da graduação, com os seguintes temas: Sistema Universitário, Organização para os Estudos e Tutoria PEAT.

No mês de julho de 2017, foi realizada a oficina Orientações para a matrícula no quadrimestre 2017.3. Nesse mês também foram realizadas duas oficinas com orientações destinadas aos alunos ingressantes por transferência externa.

Ainda está programada mais uma oficina com orientações para matrícula em 2018.1, que será realizada no mês de novembro. Sintetizamos a seguir os temas tratados e o número de participantes nas oficinas realizadas.

### **1) Sistema Universitário – 662 participantes**

- ✓ Projeto pedagógico;
- ✓ Bacharelados Interdisciplinares;
- ✓ Resoluções/regras da instituição relacionadas à vida acadêmica do aluno.

### **2) Orientações para os estudos – 647 participantes**

- ✓ Pontuar as diferenças entre estudar no Ensino Médio e no Ensino Superior;
- ✓ Discutir a importância de planejamento e organização do tempo e dos estudos na universidade e para o sistema quadrimestral;
- ✓ Discutir sobre o papel da autonomia na vida universitária, especialmente, no contexto do projeto pedagógico da UFABC.

### **3) Tutoria PEAT – 620 participantes**

- ✓ Funcionamento das tutorias e das fichas de aceite;
- ✓ Discussão sobre o programa.

#### 4) Orientações para a matrícula no quadrimestre 2017.3 – 751 participantes

- ✓ Regras e critérios da matrícula;
- ✓ Discussão de matrizes curriculares;
- ✓ Planejamento de matrícula.

#### 5) Orientações sobre Equivalências de Disciplinas e Sistema Universitário para os alunos de transferência externa – 101 participantes

- ✓ Resoluções/regras da instituição relacionadas à vida acadêmica do aluno;
- ✓ Regras sobre equivalências de disciplinas;
- ✓ Regras e critérios da matrícula;
- ✓ Discussão de matrizes curriculares;

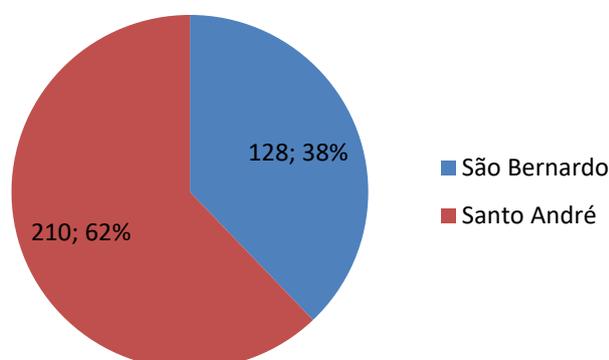
#### 6) Orientações para a matrícula no quadrimestre 2018.1 – 310 participantes

- ✓ Regras e critérios da matrícula;
- ✓ Planejamento de matrícula.

### AVALIAÇÃO DAS OFICINAS

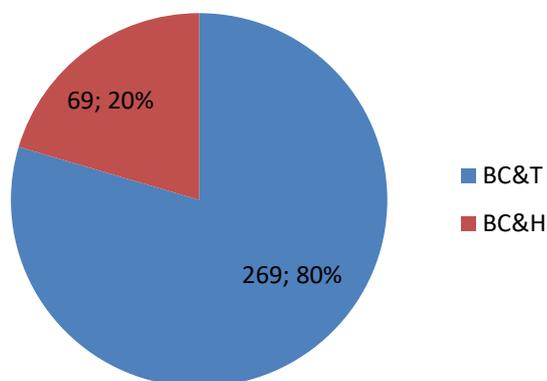
Ainda no mês de maio foi enviado um questionário de avaliação para os estudantes que participaram das 3 oficinas iniciais, com retorno de 338 respostas. No Gráfico 1 é possível verificar o percentual e o número de alunos que responderam o questionário por *campus*.

Gráfico 1 - Percentual de alunos que responderam o questionário por *campus*



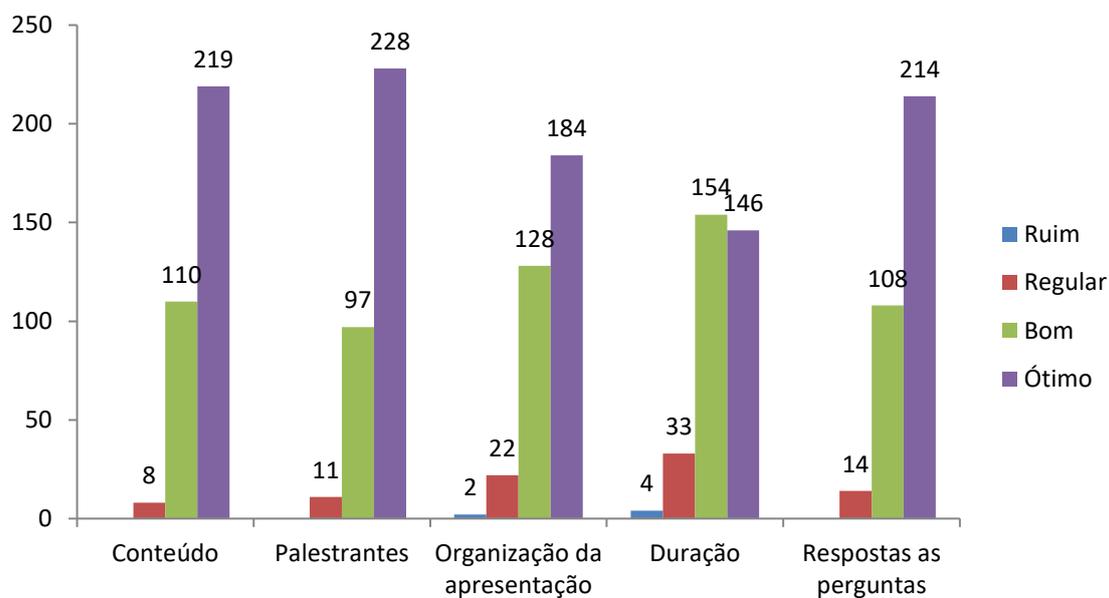
No Gráfico 2 é possível verificar o percentual de alunos que responderam o questionário por curso.

Gráfico 2 - Percentual de alunos que responderam o questionário por curso



No Gráfico 3 é possível verificar a avaliação da oficina Sistema Universitário em relação aos seguintes aspectos: conteúdo, palestrantes, organização da apresentação, duração e respostas as perguntas dos estudantes.

Gráfico 3 - Avaliação da Oficina Sistema Universitário



## Comentários - Sistema Universitário

### Críticas e Sugestões:

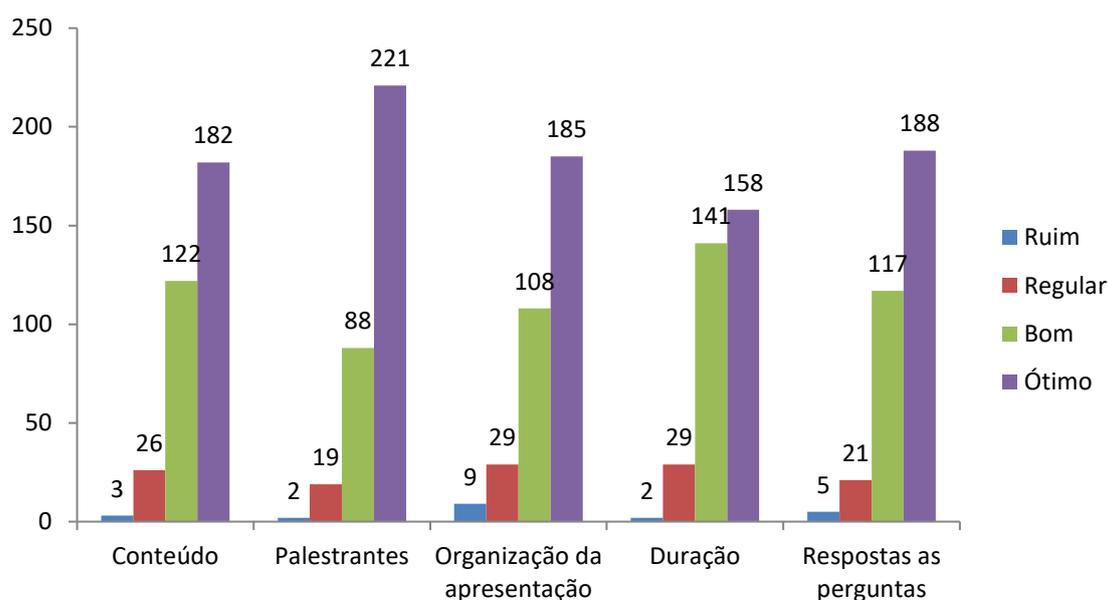
- ✓ Os slides poderiam ser mais interativos, para melhorar o entendimento das oficinas;
- ✓ Slides deveriam ter mais informações dos serviços e prazos da Central de Atendimento ao Estudante;
- ✓ Aumentar o tempo de duração das oficinas;
- ✓ Apresentação e discussão sobre o PDPD;
- ✓ Uma oficina para falar sobre os cursos específicos;
- ✓ Poderia ter sido abordado temas como: inscrição na biblioteca, requerimento de passe escolar e funcionamento do RU.
- ✓ Mais informações: sobre a organização dos *campi*, informando a localização de salas, centros, a divisão entre eles e outros locais como restaurante universitário, DCE, quadras poliesportivas, laboratórios, etc.

### Elogios

- ✓ Boas explicações sobre o funcionamento da universidade;
- ✓ A dinâmica e a didática dos professores palestrantes;
- ✓ Palestrantes articulados, esclareceram as dúvidas e bem didáticos.

No Gráfico 4 é possível verificar a avaliação da Oficina Orientações para os estudos em relação aos seguintes aspectos: conteúdo, palestrantes, organização da apresentação, duração e respostas as perguntas dos estudantes.

Gráfico 4 - Avaliação da Oficina Orientações para os estudos



## Comentários - Organização para os estudos

### Críticas e Sugestões:

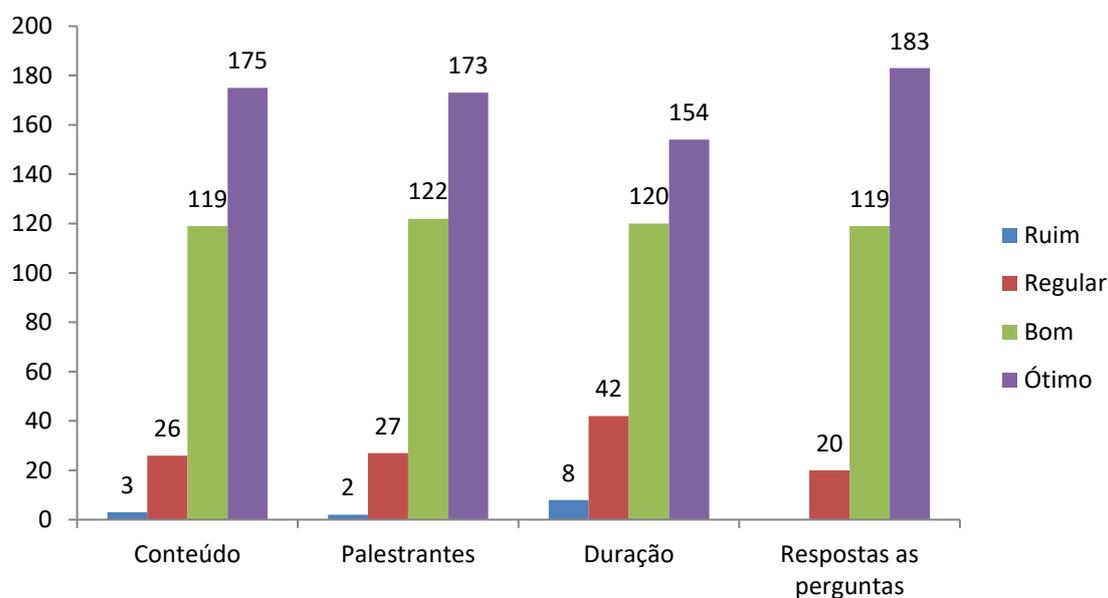
- ✓ Deveria ter sugestões de livros e materiais;
- ✓ Palestra com foco no BC&T, faltou enfoque no BC&H;
- ✓ Ter um professor do BC&H falando do tema;
- ✓ Não foi tratado exatamente o tema, pois houve um grande enfoque na discussão sobre as universidades;
- ✓ Apresentar mais técnicas de estudos;
- ✓ Ter salas menos cheias;
- ✓ A palestra foi um pouco desmotivadora, pois jogou nos estudantes toda a responsabilidade de dedicação aos estudos.

### Elogios:

- ✓ Alguns elogios aos palestrantes, sem menção aos nomes;
- ✓ A dinâmica e a didática dos professores palestrantes;

No Gráfico 5 é possível verificar a avaliação da Oficina Tutoria PEAT em relação aos seguintes aspectos: conteúdo, palestrantes, organização da apresentação, duração e respostas as perguntas dos estudantes.

Gráfico 5 - Avaliação da Oficina Tutoria PEAT



## Comentários - Tutoria PEAT

### Críticas e Sugestões:

- ✓ Poderiam ter mais informações sobre as tutorias e como os tutores auxiliam;
- ✓ Sugestão que um professor tutor realizasse a oficina para sanar mais dúvidas;
- ✓ Houve a repetição de temas;
- ✓ Faltaram exemplos de tutorias de sucesso;
- ✓ Um assunto simples e rápido que foi estendido. Poderia ser apresentado junto com a primeira palestra.
- ✓ Oficina boa pela possibilidade de interação.

### Elogios:

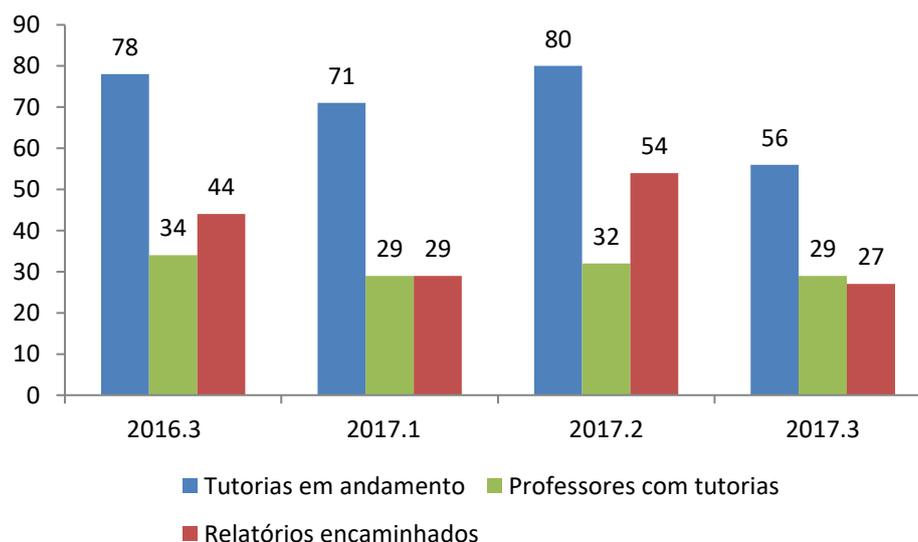
- ✓ Palestra esclarecedora;
- ✓ Oficina muito boa e objetiva;

## BANCO DE TUTORES E FICHAS DE ACEITES

Número de professores inscritos no banco de tutores: 76

No Gráfico 6 é possível verificar o número de tutorias realizadas nos quadrimestres 2016.3, 2017.1, 2017.2 e 2017.3, o número de tutores e a quantidade de relatórios encaminhados nesse período pelos docentes.

Gráfico 6 - Tutorias em andamento e relatórios encaminhados por tutores (Período 2016.3-2017.3)<sup>1</sup>



<sup>1</sup> No quadrimestre 2017.3, foram finalizadas 10 tutorias que foram iniciadas em 2017.1.