



Pró-Reitoria de Graduação

**Divisão de Ensino e Aprendizagem Tutorial – DEAT**

Relatório de ações DEAT 2016 e Planejamento 2017

Santo André  
Janeiro – 2017

## **Introdução**

O objetivo do presente relatório é apresentar as ações realizadas pela DEAT em 2016 e o planejamento 2017 frente aos seguintes programas e projeto:

- Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico (PADA)
- Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial (PEAT)
- Projeto: Curso de Revisão de Matemática: Tópicos do Ensino Médio

### **1. Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico**

A DEAT monitorou o desenvolvimento acadêmico dos alunos matriculados no BC&T e BC&H, sobretudo dos ingressantes e os alunos em risco de jubilação, assim como, realizou atendimentos espontâneos aos demais alunos.

**Tabela 1:** Número de atendimento geral da DEAT em 2016

<b>Nº de atendimentos DEAT em 2016</b>	
Ingressantes	93
Risco de Jubilação	645
Espontâneo	347
<b>Total</b>	<b>1085</b>

### **Alunos ingressantes 2016**

As ações da divisão foram iniciadas a partir da matrícula, com ampla divulgação do Curso de Revisão de Matemática e na Semana de Inserção Universitária, momento em que, foram organizadas palestras sobre o Sistema Universitário, tanto no campus Santo André como em São Bernardo. Momento em que ocorreu também a divulgação do PEAT (Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial).

Na Semana de Inserção Universitária, com apoio de técnicos de outros setores da PROGRAD, ocorreram encontros em Santo André e São Bernardo, conforme tabela abaixo.

**Tabela 2.** Número de participantes na palestra Sistema Universitário em 2016.

BI/Campus	SA-D	SA-N	SBC-D	SBC-N	Total
BC&T	288	155	70	55	<b>568</b>
BC&H	0	0	69	41	<b>110</b>
<b>Total</b>	<b>288</b>	<b>155</b>	<b>139</b>	<b>96</b>	<b>678</b>

### **Alunos dos BIs em risco de jubilação**

No ano de 2016, foram convocados para acompanhamento todos os alunos ingressantes de 2006, 2007, 2008, 2009 e 2010 que não integralizaram o BI. Também foram chamados os ingressantes de 2014 que cursaram menos de 10 créditos com aprovação por quadrimestre e por isso corriam risco de não atingir o número mínimo de créditos esperados no 9º quadrimestre, segundo a Resolução ConsePE 166.

Nas orientações dadas aos alunos de 2014 foi aplicado um questionário para conhecer melhor o perfil desses alunos, o que também gerou um relatório específico que alertava quanto ao número de alunos que poderão ter a matrícula bloqueada, já no final do primeiro quadrimestre de 2017, devido as regras do artigo 3º da referida resolução.

Em cada quadrimestre, foram listados os alunos a serem desligados a partir de dados da DSSI. Esses alunos tiveram acompanhamento DEAT com orientações sobre o procedimento para o recurso, abertura de processo, encaminhamento à Comissão de Análise e, nos casos de deferimento, o monitoramento frente aos novos prazos.

Alunos desligados em 2016 por estarem na situação descrita no art. 13º da Resolução ConsEPE 166:

**Tabela 3:** Número de desligamentos pelo art. 13º da Resolução ConsEPE 166 em 2016.

2016	Nº de desligamentos	Recursos	Indeferimentos
Janeiro	32	21	1
Maio	29	16	0
Setembro	17	12	3
<b>Total</b>	<b>78</b>	<b>49</b>	<b>4</b>

**Tabela 4:** Situação Geral dos Alunos do BC&T em risco de desligamento

<b>Bacharelado em Ciência e Tecnologia</b>												
Situação	2006		2007		2008		2009		2010		2014	
Aluno regular	1	1%	4	2%	22	7%	76	15%	291	29%	1247	77%
Formados	31	44%	86	52%	191	56%	291	56%	503	50%	16	1%
Abandonos	11	16%	23	14%	48	14%	41	8%	100	10%	203	13%
Jubilados	15	21%	28	17%	25	8%	9	2%	0	0%	0	0%
Cancelamentos	1	2%	14	8%	18	5%	32	6%	100	10%	118	7%
Processo de Jubilação/recurso	7	10%	6	4%	21	6%	22	4%	0	0%	0	0%
Reingresso	4	6%	3	2%	11	3%	39	7%	2	0%	2	0%
Transferência de BI	0	0%	2	1%	3	1%	10	2%	9	1%	37	2%
<b>Total de alunos monitorados</b>	<b>70</b>		<b>166</b>		<b>339</b>		<b>520</b>		<b>1005</b>		<b>1623</b>	

**Tabela 5:** Situação Geral dos Alunos do BC&H em risco de desligamento

<b>Bacharelado em Ciências e Humanidades</b>				
<b>Situação</b>	<b>2010</b>		<b>2014</b>	
Aluno regular	36	16%	311	71%
Formados	71	31%	2	1%
Abandonos	70	31%	77	18%
Jubilados	0	0%	0	0%
Cancelamentos	37	16%	41	9%
Processo de Jubilação/recurso	0	0%	0	0%
Reingresso	1	1%	0	0%
Transferência de BI	12	5%	5	1%
<b>Total de alunos monitorados</b>	<b>227</b>		<b>436</b>	

**Programa de Apoio ao Desenvolvimento Acadêmico (PADA):  
Planejamento para 2017**

- Os alunos ingressantes de 2011 que não se formaram no BI deverão ser monitorados enquanto risco de desligamento;
- Identificar e acompanhar os alunos ingressantes de 2015 que correm risco de não atenderem os critérios do art. 3º da Resolução ConsEPE 166;
- Monitoramento dos alunos que trocaram de BI;
- Continuidade no acompanhamento dos alunos 2006, 2007, 2008, 2009, 2010 e 2014;
- Diagnóstico da situação dos alunos com reserva de vaga.

## **2. Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial (PEAT)**

O Programa de Ensino e Aprendizagem Tutorial (PEAT) é um programa de apoio tutorial com objetivo de promover o progresso acadêmico aos alunos da graduação (RESOLUÇÃO CONSEPE n°163, Art.º 2º).

Em 2016, as tutorias do PEAT foram realizadas por meio de fichas de aceite, conforme assinatura entre o tutor e aluno. Na Tabela 6, é apresentado o número de tutorias iniciadas por quadrimestre.

**Tabela 6.** Tutorias do PEAT, por quadrimestre, em 2016.

<b>Quadrimestre</b>	<b>Tutorias por fichas de Aceite</b>
2016.1	43
2016.2	24
2016.3	35
<b>Total</b>	<b>102</b>

Em junho de 2016, foram abertas inscrições para as oficinas do PEAT. Duzentos e vinte quatro alunos fizeram inscrições. Na Tabela 7, é possível visualizar os temas abordados nas oficinas, assim como o número de participantes em cada uma delas.

**Tabela 7.** Temas e participantes, por oficina do PEAT, em 2016.

<b>Oficinas PEAT</b>	<b>Número de participantes</b>
Guia de Estudos I	185
Orientação para a matrícula I	257
Contribuições da Neurociência para organização dos estudos na graduação	52
Orientação para a matrícula II	254

As oficinas PEAT tiveram a colaboração da Prof<sup>a</sup> Tatiana Ferreira que desenvolveu o tema Contribuições da Neurociência para a organização dos estudos na graduação, da Prof<sup>a</sup> Cláudia Celeste Celestino e do Prof<sup>o</sup> Marco Antonio Bueno Filho, ambos em Guia de Estudos e os discentes, representantes do DCE, Fábio Parmo e Júnior nas oficinas de orientações de matrícula.

No primeiro semestre de 2016, a Comissão PEAT juntamente com a equipe DEAT realizou ainda três eventos para a divulgação do programa na UFABC. Os representantes docentes da Comissão convidaram os professores dos seus respectivos centros para os eventos mencionados, que tiveram a finalidade de:

- Apresentar o PEAT para os docentes novos;
- Esclarecer dúvidas sobre o funcionamento e a participação no programa;
- Divulgar outros projetos da DEAT (Curso de Revisão de Matemática, orientação aos discentes da graduação, outros).

Nessa iniciativa participaram onze docentes novos, quatro do CCNH, seis do CMCC e um docente do CECS.

Em dezembro de 2016, foi realizada uma nova reunião com a Comissão PEAT para a avaliação do programa.

### **Planejamento PEAT/2017**

- Aproveitar o período entre a matrícula SISU e o início das aulas da graduação para ofertar as primeiras oficinas do PEAT.
- Orientações de matrícula no 2º e 3º quadrimestre em parceria com o DCE.
- Ampliar o número de alunos participantes nas tutorias.
- Definir o número de alunos que cada tutor poderá acompanhar, visando otimizar a quantidade de tutorias.

### ***Temas das oficinas PEAT aos ingressantes***

#### **1. Sistema Universitário**

- Projeto pedagógico;
- Bacharelados Interdisciplinares;

- Resoluções/regras da instituição relacionadas à vida acadêmica do aluno.

## 2. Guia de Estudos

- Organização e técnicas de estudo;
- Discussão sobre o tempo e atividades de estudo durante o quadrimestre.

## 3. Tutoria PEAT

- Funcionamento das tutorias e das fichas de aceite.
- Sugestão de tutorias (segundo professores disponíveis no banco de tutores)

<b>Calendário de Oficinas</b>				
<b>Oficinas</b>	<b>Datas</b>	<b>Horários</b>	<b>Palestrantes</b>	<b>Campus</b>
Sistema Universitário	02/mai	13h30	Deat	Santo André
		16h	Deat	Santo André
		18h	Deat	Santo André
		20h	Deat	São Bernardo
	09/mai	13h30	Deat	São Bernardo
		16h	Deat	Santo André
		18h	Deat	Santo André
		19h30	Deat	Santo André
Orientações para os Estudos	03/mai	13h30	Professor ou TA convidado	Santo André
		16h		Santo André
		18h		Santo André
		20h		São Bernardo
	10/mai	13h30		São Bernardo
		16h		Santo André
		18h		Santo André
		20h		Santo André
Tutoria PEAT	04/mai	13h30	Deat	Santo André
		16h	Deat	Santo André
		18h	Deat	Santo André
		20h	Deat	São Bernardo
	11/mai	13h30	Deat	São Bernardo
		16h	Deat	Santo André
		18h	Deat	Santo André
		20h	Deat	Santo André



### **Estratégias para ampliar as tutorias dos ingressantes**

- Envolver a Comissão PEAT para divulgar e atualizar o banco de tutores.
- Buscar informações para estudo e estimativa de tutorias para 2017.
- Enviar formulário aos tutores solicitando informações quanto aos encontros de tutorias, campus, período, curso, temas e nº de alunos que poderia ter como tutorandos.
- Fazer a sugestão de tutores no terceiro encontro das oficinas PEAT, mantendo as fichas de aceites.

### **3. Curso de Revisão de Matemática**

O Projeto Revisão de Matemática: Tópicos do Ensino Médio tem como objetivo dar suporte aos estudantes para superar deficiências específicas trazidas do Ensino Médio e que interferem em seu desempenho, sobretudo, nas disciplinas de Bases Matemáticas e Funções de Uma Variável (FUV).

Atualmente, além da equipe DEAT, o projeto conta com a participação do professor Maurício Richartz que atua voluntariamente, e 10 monitores bolsistas.

Com o intuito de diminuir o índice de reprovações, buscou-se priorizar os alunos ingressantes nas 1038 vagas ofertadas, durante o ano de 2016, para que estes pudessem aprimorar seus conhecimentos antes de cursar as disciplinas de BM e FUV. É importante ressaltar, que em comparação ao ano de 2015, tivemos um aumento de 321% no número de vagas, e de 558% no percentual de alunos que concluíram o curso com mais de 70% de presença. Isso se deve, tanto a ampliação do número de monitores (de 6 para 10), quanto ao aprimoramento do projeto.

Na Tabela 8, é apresentado o total de inscritos no Curso de Revisão de Matemática no ano de 2016, por bacharelado interdisciplinar e turno.

**Tabela 8.** Dados gerais do Curso de Revisão de Matemática em 2016.

BI/Campus	Diurno	Noturno	Total
BC&T	355	447	<b>802</b>
BC&H	103	133	<b>236</b>
<b>Total</b>	<b>458</b>	<b>580</b>	<b>1038*</b>

\*Total de inscritos 1038, dos quais 847 ingressantes e 191 veteranos; 507 alunos tiveram acima de 70% de frequência no curso.

### **Planejamento: Curso de Revisão de Matemática 2017**

Curso presencial e prático de revisão de Matemática abordando os principais tópicos do Ensino Médio, com 17 aulas presenciais de duas horas de duração cada, ministradas por alunos bolsistas e atividades extraclasse no TIDIA. Antes do início da primeira edição, desenvolvemos juntamente com os monitores e com colaboração da Prof<sup>ª</sup> Virgínia Cardoso (CMCC), uma apostila de exercícios. Atualmente essa apostila está sendo atualizada e expandida para incluir além de exercícios, uma síntese dos conteúdos a serem trabalhados nas aulas presenciais.

Com supervisão do Prof<sup>º</sup> Maurício Richartz e equipe DEAT, o monitor deverá participar de atividades de formação e planejamento, preparar listas de exercícios, auxiliar os alunos em plantões de dúvidas em locais e horários pré-determinados, corrigir listas de exercícios e outras atividades relacionadas ao projeto.

## Conteúdo

Módulo	Assunto	Conteúdo
1	Conjuntos/Álgebra	Teste diagnóstico, conjuntos e operações
		Relações entre conjuntos
		Potenciação e radiciação
		Produtos Notáveis e Fatoração
		Polinômios e Equações
2.1 2.2	Logaritmo Trigonometria	Definição, propriedades e logaritmo natural
		Exercícios de logaritmo
Triângulo retângulo, seno, cosseno, tangente		
Ciclo trigonométrico, arcos, graus e radianos		
Propriedades, identidades, equações trigonométricas		
3	Funções	Definições
		Funções do primeiro e do segundo grau
		Inequações. Translação e homotetia
		Função modular e função raiz
		Função exponencial e função logaritmo
		Funções trigonométricas e trigonométricas inversas

### Público alvo:

A partir de 2016, definiu-se que, além dos alunos veteranos com reprovações em Bases Matemáticas e Funções de Uma Variável, os ingressantes seriam priorizados para participação neste curso. Esta medida respaldou-se na ideia da importância de prevenir as reprovações em Bases Matemáticas, além de aproveitar o tempo existente entre a matrícula dos ingressantes e o início das aulas na graduação.

Para seleção dos ingressantes inscritos, optou-se pela utilização da nota do ENEM ranqueada de forma invertida, ou seja, foi dada preferência aos alunos com menor desempenho na área de matemática e suas tecnologias.

### Nº estimado de estudantes de graduação a serem atendidos:

**Ingressantes:** 800

**Veteranos:** 200

**Nº mínimo e máximo de bolsistas para viabilização do projeto:**

**Mínimo:** 10

**Máximo:** 12

**Cronograma:**

<b>Jan.</b>	Revisão final da apostila contendo os exercícios; envio para impressão	
<b>Fev.</b>	Divulgação, inscrição e seleção	
	Edital de abertura de processo seletivo de novos monitores	
<b>Mar.</b>	Curso: Módulos 1, 2 e 3, (vespertino)	Turmas B1, B2, B3 e B4: início dia 02/03
<b>Abr.</b>		Turmas A1, A2, A3 e A4: início dia 17/03
<b>Mai.</b>	Curso: Módulos 1 e 2.1 (noturno, recesso)	Turmas R1 e R2: início 15/05 17:00 – 19:00
		Turmas R3 e R4: início 15/05 19:30 – 21:30
<b>Jun.</b>	Curso: Módulos 1 e 2.1 (vespertino)	Turmas A1, A2, A3 e A4: início 05/06
		Turmas B1, B2, B3 e B4: início 06/06
<b>Jul.</b>	Avaliação com os monitores	
<b>Ago.</b> <b>Set.</b>	Curso: Módulos 2.2 e 3 (noturno, recesso)	Turmas R1 e R2: início 24/08 17:00 – 19:00
		Turmas R3 e R4: início 24/08 19:30 – 21:30
<b>Set.</b>	Curso: Módulos 2.2 e 3 (vespertino)	Turmas A1, A2, A3 e A4: início 25/09
<b>Out.</b>		Turmas B1, B2, B3 e B4: início 26/09
<b>Nov.</b>	Plantões de Dúvidas	
<b>Dez.</b>	Avaliação com os monitores	

**Metodologia de avaliação dos resultados:**

- **Ingressantes:** comparação do índice de aprovação dos alunos do curso de revisão com o índice de aprovação dos alunos ingressantes que não participaram do curso de revisão nas disciplinas Bases Matemáticas e Funções de Uma Variável.
- **Veteranos:** rendimento dos alunos nas disciplinas de Bases Matemáticas e Funções de Uma Variável.