



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

ANO: 2022

BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR

CENTRO
- CECS

CURSO

Bacharelado em Ciências Econômicas

1 Diagnósticos

1.1 Metodologia e critérios da análise

A análise seguiu a mesma metodologia aplicada nos anos anteriores (2019, 2020 e 2021), na qual foram construídos dois indicadores baseados no número de respostas válidas do corpo discente do Bacharelado em Ciências Econômicas: o Indicador de Aprovação e o Indicador de Excelência.

O Indicador de Aprovação é composto pela proporção de avaliações com conceitos A (valor 5), B (valor 4) e C (valor 3) em relação ao total de avaliações válidas, isto é, excluindo as respostas em branco (valor 0), e que contenham ao menos cinco respondentes. Como critério de análise foi estabelecido que se o valor do Indicador de Aprovação for superior a 70% nos quesitos abordados, não seriam necessárias ações investigativas sobre possíveis problemas. Abaixo dessa linha de corte, há indícios de deficiências reveladas pela avaliação do corpo discente. Nesse caso são identificados para a Coordenação do curso o turno, a área do conhecimento e as disciplinas que merecem uma atenção especial.

O Indicador de Excelência resulta da proporção de avaliações com conceitos A (valor 5) e B (valor 4) em relação ao total de avaliações válidas. O nível de referência utilizado para identificação de questões para aprimoramento com base no indicador de excelência foi de 50% nos aspectos avaliados. Caso o indicador apresente valor inferior a 50%, são seguidos os mesmos passos de investigação do indicador de Aprovação. Caso este índice apresente valor superior a 70%, considerou-se que o quesito avaliado possui nível de excelência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1.2 Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos, relativamente ao ano referência.

As tabelas abaixo mostram as médias gerais dos índices de Excelência e de Aprovação e as médias para as disciplinas oferecidas em 2022. As médias dos quadrimestres são superiores a 70%, com duas exceções pontuais, uma no 2Q22 (questão 4) e outra no 3Q22 (questão 2), que não atingiram o referido patamar na categoria de Excelência.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC

Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP

CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983

gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Tabela 1 – Índices de Aprovação e Excelência do BCE no 1Q22

BCE 1Q22 Disciplina / Turno (Diurno ou Noturno)	APROVAÇÃO Soma de A+B+C									EXCELÊNCIA Soma de A+B								
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
Contabilidade Básica																		
D	85%	83%	81%	81%	88%	88%	88%	83%	88%	77%	73%	69%	73%	73%	72%	62%	63%	73%
N	96%	88%	91%	83%	96%	96%	87%	88%	88%	83%	75%	86%	75%	88%	88%	70%	67%	79%
Econometria II																		
D	100%	100%	100%	86%	86%	100%	100%	93%	100%	91%	82%	82%	77%	88%	82%	73%	73%	77%
N	94%	90%	90%	87%	90%	94%	90%	87%	94%	84%	77%	71%	74%	77%	77%	63%	68%	81%
Economia Brasileira Contemporânea																		
D	97%	97%	97%	97%	100%	100%	97%	97%	100%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	87%	90%	93%
N	94%	97%	97%	97%	94%	97%	88%	88%	97%	88%	88%	88%	88%	83%	88%	82%	74%	91%
Economia Monetária																		
D	94%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	94%	90%	84%	90%	87%	90%	90%	87%	84%	90%
N	100%	100%	100%	97%	100%	100%	97%	97%	100%	94%	89%	91%	91%	91%	94%	86%	86%	91%
Economia Política																		
D	96%	96%	93%	100%	100%	100%	96%	100%	100%	93%	89%	78%	83%	83%	88%	77%	88%	93%
N	95%	93%	93%	93%	95%	92%	93%	93%	95%	88%	83%	82%	80%	83%	83%	80%	80%	80%
Empreendedorismo																		
N	88%	83%	88%	83%	91%	91%	94%	94%	88%	61%	58%	59%	61%	64%	70%	70%	67%	67%
Finanças Públicas																		
D	91%	91%	91%	86%	91%	91%	86%	91%	86%	66%	57%	69%	51%	54%	71%	60%	60%	60%
N	87%	83%	83%	74%	87%	82%	87%	87%	85%	74%	67%	67%	51%	72%	69%	67%	69%	72%
Formação Econômica do Brasil																		
D	88%	84%	88%	84%	88%	81%	91%	97%	91%	81%	75%	78%	72%	72%	69%	73%	81%	84%
N	97%	97%	100%	97%	97%	90%	97%	97%	97%	76%	72%	76%	72%	76%	69%	79%	76%	76%
História do Pensamento Econômico																		
D	95%	96%	93%	96%	95%	93%	96%	96%	96%	91%	91%	89%	89%	89%	89%	87%	87%	89%
N	98%	98%	98%	93%	98%	98%	98%	98%	96%	89%	91%	89%	84%	96%	96%	89%	89%	87%
Introdução à Inferência Estatística																		
N	83%	71%	83%	80%	74%	76%	88%	88%	74%	63%	63%	60%	63%	60%	52%	59%	74%	57%
Macroeconomia III																		
D	100%	93%	100%	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	86%	95%	93%	100%	82%	91%	95%
N	93%	97%	97%	97%	97%	100%	100%	100%	97%	87%	83%	87%	87%	87%	87%	87%	90%	87%
Microeconomia III																		
D	90%	83%	83%	90%	90%	90%	80%	90%	85%	73%	45%	60%	70%	63%	73%	73%	81%	80%
N	62%	53%	62%	63%	59%	71%	79%	79%	70%	47%	38%	50%	53%	44%	53%	56%	62%	61%
Tópicos Avançados em Economia Institucional																		
D	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	85%	80%	80%	80%	75%	80%	80%	75%	80%	70%
MÉDIA	91,8%	89,9%	91,2%	89,2%	91,1%	91,9%	92,0%	92,7%	91,4%	81,5%	75,8%	77,6%	76,2%	78,0%	80,0%	75,1%	77,4%	79,7%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
 CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
 gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Tabela 2 – Índices de Aprovação e Excelência do BCE no 2Q22

BCE 2Q22 Disciplina / Turno (Diurno ou Noturno)	APROVAÇÃO Soma de A+B+C									EXCELÊNCIA Soma de A+B								
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
Desenvolvimento Socioeconômico																		
D	96%	89%	97%	86%	93%	96%	100%	100%	96%	89%	79%	83%	76%	86%	89%	83%	93%	82%
N	94%	92%	94%	81%	90%	93%	91%	96%	96%	81%	71%	72%	65%	71%	76%	66%	77%	74%
Econometria I																		
D	88%	82%	88%	88%	88%	81%	82%	82%	82%	65%	47%	63%	59%	65%	44%	65%	65%	47%
N	84%	63%	89%	79%	84%	79%	89%	79%	95%	32%	32%	37%	47%	37%	37%	32%	37%	53%
Econometria III																		
D	94%	89%	89%	89%	89%	83%	94%	94%	89%	72%	72%	67%	72%	72%	67%	67%	67%	67%
N	95%	95%	89%	95%	95%	84%	89%	89%	95%	84%	79%	79%	84%	84%	68%	53%	74%	68%
Economia Brasileira I																		
D	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	97%	100%	97%	97%	97%	97%	97%	97%	89%	92%	97%
N	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	100%
Economia Institucional																		
D	100%	95%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	100%	73%	64%	73%	73%	73%	77%	73%	82%	86%
N	96%	95%	96%	98%	96%	98%	96%	96%	98%	87%	73%	84%	87%	80%	85%	80%	78%	89%
Economia Matemática																		
D	100%	100%	80%	60%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	60%	60%	83%	83%	100%	80%	83%
N	69%	65%	44%	42%	69%	73%	77%	81%	71%	42%	38%	28%	23%	50%	46%	58%	58%	54%
Finanças Corporativas																		
D	85%	85%	74%	67%	81%	85%	93%	81%	81%	81%	67%	63%	52%	78%	81%	74%	74%	78%
N	85%	85%	85%	71%	85%	79%	94%	94%	88%	59%	53%	41%	41%	68%	59%	65%	65%	65%
Macroeconomia I																		
D	74%	67%	78%	59%	70%	70%	78%	70%	74%	48%	41%	59%	41%	59%	52%	44%	56%	56%
N	90%	82%	88%	88%	86%	90%	88%	90%	90%	74%	68%	66%	72%	68%	65%	74%	78%	74%
Microeconomia I																		
D	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	81%	86%	90%
N	98%	98%	98%	98%	100%	100%	93%	93%	98%	87%	80%	85%	85%	83%	91%	76%	70%	85%
Relações Comerciais e de Investimento Internacionais																		
D	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	79%	86%	86%	86%	86%	86%	86%	93%
N	90%	87%	90%	85%	90%	96%	92%	96%	94%	80%	73%	75%	73%	78%	82%	73%	80%	82%
MÉDIA	92,0%	88,5%	89,0%	84,3%	90,9%	90,5%	92,8%	90,8%	92,4%	76,7%	70,2%	70,6%	69,4%	75,7%	74,1%	71,6%	74,8%	76,2%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Tabela 3 – Índices de Aprovação e Excelência do BCE no 3Q22



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
 CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
 gabinete.prograd@ufabc.edu.br

BCE 3Q22	APROVAÇÃO Soma de A+B+C									EXCELÊNCIA Soma de A+B								
	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9	Q1	Q2	Q3	Q4	Q5	Q6	Q7	Q8	Q9
Disciplina / Turno (Diurno ou Noturno)																		
ECONOMETRIA I																		
D	75%	67%	67%	67%	58%	50%	92%	83%	50%	33%	17%	33%	42%	33%	33%	50%	50%	42%
N	67%	60%	67%	67%	73%	67%	80%	80%	87%	33%	27%	33%	27%	40%	40%	47%	47%	60%
CONTABILIDADE BÁSICA																		
N	84%	77%	71%	58%	90%	74%	94%	94%	90%	55%	55%	45%	39%	58%	39%	68%	68%	71%
DESIGUALDADES DE RAÇA, GÊNERO E RENDA																		
D	68%	64%	82%	73%	73%	77%	91%	95%	86%	45%	32%	55%	55%	41%	45%	73%	77%	64%
N	77%	65%	79%	70%	76%	81%	88%	88%	90%	42%	37%	60%	51%	50%	52%	64%	67%	60%
ECONOMIA BRASILEIRA II																		
D	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	96%	96%	100%
N	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
ECONOMIA DO MEIO AMBIENTE																		
D	69%	46%	54%	69%	77%	69%	77%	77%	77%	62%	31%	38%	54%	69%	46%	77%	77%	69%
N	57%	43%	52%	57%	74%	52%	74%	78%	70%	35%	22%	43%	39%	57%	35%	57%	61%	52%
ECONOMIA INDUSTRIAL																		
D	96%	96%	96%	92%	96%	96%	100%	100%	100%	88%	88%	83%	83%	83%	92%	83%	88%	92%
ECONOMIA POLÍTICA																		
D	100%	100%	100%	100%	100%	100%	94%	94%	100%	94%	88%	94%	100%	94%	100%	88%	94%	100%
ELABORAÇÃO E ANÁLISE DE CENÁRIOS ECONÔMICOS																		
N	90%	90%	100%	90%	90%	90%	80%	90%	80%	70%	60%	60%	60%	70%	60%	80%	70%	70%
ENGENHARIA ECONÔMICA																		
N	100%	100%	100%	80%	90%	100%	90%	100%	100%	60%	50%	50%	50%	50%	60%	40%	50%	50%
HISTÓRIA ECONÔMICA GERAL																		
D	90%	60%	100%	90%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	60%	70%	80%	90%	90%	90%	100%	90%
N	79%	72%	83%	66%	86%	76%	86%	90%	86%	55%	48%	55%	48%	69%	62%	52%	66%	69%
MACROECONOMIA II																		
D	95%	89%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	95%	84%	89%	84%	95%	89%	95%	95%	95%
N	95%	89%	92%	89%	92%	86%	92%	89%	92%	78%	65%	78%	76%	78%	78%	78%	78%	86%
MACROECONOMIA PÓS-KEYNESIANA																		
D	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	97%	95%	97%
N	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	93%	93%	95%
MICROECONOMIA II																		
D	96%	96%	100%	96%	96%	93%	96%	96%	100%	86%	79%	89%	79%	86%	86%	79%	79%	79%
N	98%	90%	95%	93%	98%	93%	98%	95%	100%	81%	79%	86%	83%	86%	86%	81%	86%	90%
QUESTÕES METODOLÓGICAS EM ECONOMIA																		
D	91%	91%	82%	82%	100%	100%	100%	100%	100%	82%	73%	73%	73%	82%	91%	91%	91%	82%
N	80%	74%	86%	71%	80%	85%	83%	86%	85%	74%	66%	71%	60%	66%	71%	74%	77%	82%
RELAÇÕES MONETÁRIAS E FINANCEIRAS INTERNACIONAIS																		
D	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
N	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%	98%
TEORIA DOS JOGOS																		
N	100%	80%	100%	100%	100%	80%	100%	100%	100%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%	80%
MÉDIA	88,7%	82,7%	88,4%	84,7%	90,2%	87,1%	92,6%	93,4%	91,9%	74,0%	66,7%	72,4%	71,4%	75,8%	74,2%	78,0%	80,0%	79,7%



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
 CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
 gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Tabela 4 – Número total de itens (Q1 a Q9) avaliados com Aprovação e Excelência

	1Q22		2Q22		3Q22		2022	
	Aprovação	Excelência	Aprovação	Excelência	Aprovação	Excelência	Aprovação	Excelência
Atuação Docente - Avaliações >= 70%	133	104	110	76	129	93	372	273
Atuação Docente - Avaliações >= 70% (%Total)	96%	75%	92%	63%	83%	60%	90%	66%
Atuação Docente - Avaliações < 70% e >= 50%	5	30	8	26	25	32	38	88
Atuação Docente - Avaliações < 70% e >= 50% (%Total)	4%	22%	7%	22%	16%	21%	9%	21%
Atuação Docente - Avaliações < 50%	0	4	2	18	2	31	4	53
Atuação Docente - Avaliações < 50% (%Total)	0%	3%	2%	15%	1%	20%	1%	13%
Atuação Discente - Avaliações >= 70%	46	31	40	26	52	38	138	95
Atuação Discente - Avaliações >= 70% (%Total)	100%	67%	100%	65%	100%	73%	100%	69%
Atuação Discente - Avaliações < 70% e >= 50%	0	15	0	11	0	11	0	37
Atuação Discente - Avaliações < 70% e >= 50% (%Total)	0%	33%	0%	28%	0%	21%	0%	27%
Atuação Discente - Avaliações < 50%	0	0	0	3	0	3	0	6
Atuação Discente - Avaliações < 50% (%Total)	0%	0%	0%	8%	0%	6%	0%	4%
Infraestrutura - Avaliações >= 70%	22	19	20	13	24	18	66	50
Infraestrutura - Avaliações >= 70% (%Total)	96%	83%	100%	65%	92%	69%	96%	72%
Infraestrutura - Avaliações < 70% e >= 50%	1	4	0	6	2	7	3	17
Infraestrutura - Avaliações < 70% e >= 50% (%Total)	4%	17%	0%	30%	8%	27%	4%	25%
Infraestrutura - Avaliações < 50%	0	0	0	1	0	1	0	2
Infraestrutura - Avaliações < 50% (%Total)	0%	0%	0%	5%	0%	4%	0%	3%

Observando os níveis de Aprovação (Tabelas 1, 2 e 3), das 69 (sessenta e nove) turmas avaliadas (diurno + noturno) somente 15 (quinze) tiveram ao menos um indicador abaixo de 70% nas questões referentes à atuação docente acadêmica [Q1 a Q6]: Microeconomia III (noturno do 1Q22), Econometria I (noturno do 2Q22), Economia



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Matemática (diurno e noturno do 2Q22), Finanças Corporativas (diurno do 2Q22), Macroeconomia (diurno do 2Q22), Econometria I (diurno e noturno do 3Q22), Contabilidade Básica (noturno do 3Q22), Desigualdades de Raça, Gênero e Renda no (diurno e noturno do 3Q22), Economia do Meio Ambiente (diurno e noturno do 3Q22), e História Econômica Geral (diurno e noturno do 3Q22). Enquanto que apenas 3 (três) turmas tiveram ao menos um indicador abaixo de 50%.

Na avaliação sob o nível de Excelência, as turmas de Microeconomia III (diurno e noturno do 1Q22), Econometria I (diurno e noturno do 2Q22), Economia Matemática (noturno do 2Q22), Finanças Corporativas (noturno do 2Q22), Macroeconomia I (diurno), Econometria I (diurno e noturno do 3Q22), Contabilidade Básica (noturno do 3Q22), Desigualdades de Raça, Gênero e Renda no (diurno e noturno do 3Q22), Economia do Meio Ambiente (diurno e noturno do 3Q22), e História Econômica Geral (noturno do 3Q22) possuem itens de atuação docente avaliados abaixo de 50%. Entretanto chama a atenção que na maioria dos casos, a auto avaliação discente também fica abaixo dos níveis médios.

Para ilustrar, tomemos a disciplina de Economia Matemática que foi ministrada pelo mesmo docente em ambos os turnos do 2Q22, a auto avaliação discente no diurno nas questões 7 e 8 foi de 100% e 80% respectivamente, porém no noturno foi apenas de 58% em ambas as questões. Entretanto os discentes do diurno avaliaram a atuação docente com níveis de 60 a 100% de aprovação a depender do quesito, enquanto que os discentes do noturno avaliaram a atuação docente entre 23 e 50% nos mesmos quesitos.

Aqui a reflexão hipotética a ser feita é em que medida o desempenho de um docente ou uma ementa de disciplina inadequada afetam negativamente o engajamento de discentes, ou alternativamente, se a falta de engajamento (dedicação) de discentes ou o não cumprimento das recomendações da disciplina conduzem a um desempenho insatisfatório, o qual tem por consequência uma má avaliação.

Vale ressaltar que algumas disciplinas foram ministradas em quadrimestres diferentes ou em turnos diferentes, mas com avaliações superiores a 70%, isto pode ser reflexo de condições específicas relacionadas ao ensino remoto do primeiro quadrimestre e a transição para o presencial a partir do segundo quadrimestre do ano. Também consideramos como um indício de ausência de questões sistêmicas.

Apesar dos casos indicados acima, consideramos que são aspectos pontuais dentro do curso, pois as médias gerais (todas as disciplinas em cada quadrimestre) são em geral superiores a 70%.

As questões referentes à atuação discente [Q7 e Q8] apresentam valores superiores a 70% em todo período pelo critério de Aprovação. Enquanto que 69% (Excelência) consideram que dedicam tempo suficiente e que mantêm uma postura adequada em relação às disciplinas.

A questão referente à infraestrutura [Q9] apresenta valor abaixo de 70% apenas para as turmas de Microeconomia III (noturno do 1Q22), Econometria I (diurno do 3Q22) e Economia do Meio Ambiente (noturno do 3Q22). Parece haver uma contaminação da avaliação de infraestrutura com os quesitos de atuação docente, pois com exceção do 1Q22 que foi remoto, as demais turmas compartilham recursos de infraestrutura.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1.3 Análise comparativa entre os dados do ano referência e avaliações anteriores, destacando o resultado das ações já adotadas e indicando aquelas a serem colocadas em execução.

A comparação com os anos de 2019 e 2020 é prejudicada pelas diferenças de contexto. 2019 foi o último ano em que tivemos o regime presencial antes da pandemia, enquanto que em 2020 houve a transição, em estado de urgência, do regime presencial para o regime remoto. Em 2022, tivemos a retomada do regime presencial a partir do segundo quadrimestre do ano. Portanto, as bases de comparação não são as mesmas.

Ademais, é necessário ter no horizonte as especificidades da trajetória do BCE ao longo dos últimos anos.

O projeto pedagógico do Bacharelado em Ciências Econômicas (BCE) foi atualizado em 2021 e 2022 (o anterior é de 2017 e o original é de 2011). Desde 2022 o curso está realizando uma paulatina transição de PPCs. O processo de transição entre as matrizes curriculares acarreta impactos diretos sobre o planejamento didático a cada quadrimestre e demanda o oferecimento de turmas extras em virtude do descasamento da sequência quadrimestral entre as disciplinas de cada um dos PPC's. Tal cenário ainda é agravado pelo ingresso nos cursos interdisciplinares ter ocorrido, durante alguns anos, em virtude da pandemia da Covid-19, no terceiro quadrimestre.

Além das matrizes de disciplinas do BCE, o quadro de 28 docentes permanentes partilha a responsabilidade por disciplinas no BCT e no BCH, e também atende a demandas volumosas de diferentes cursos que adotam disciplinas ofertadas pelo BCE como opção limitada. Para mais: (i) os professores do BCE participam recorrentemente de cargos administrativos na UFABC; (ii) o curso possui um docente afastado há diversos quadrimestres por questões de saúde; (iii) o Bacharelado possui, presentemente, em virtude das isenções de carga didática, cessão de docentes e afastamento por questões de saúde, cerca de 6 professores a menos; (v) a despeito desta redução,, o BCE atualmente conta com 5 professores visitantes.

Tabela 5 – Evolução em termos gerais da avaliação

	Aprovação				Excelência			
	2019	2020	2021	2022	2019	2020	2021	2022
BCE								
Atuação docente	84%	78%	91%	89%	72%	67%	78%	74%
Atuação discente	85%	82%	94%	92%	68%	67%	78%	76%
Infraestrutura	86%	78%	93%	92%	69%	66%	80%	79%
Geral	85%	79%	93%	91%	70%	67%	78%	76%

Ainda assim, ao se analisar os valores agregados, verifica-se razoável semelhança com os níveis de 2021. Considerando a migração do sistema remoto para o presencial e as dificuldades de readaptação e particularidades, acreditamos ser um bom resultado no geral.

2 Análise Consolidada

2.1 Análise dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico.

Considerando a excepcionalidade do regime de aulas remotas, a transição para o regime presencial, e os resultados anteriores, não é possível identificar situações sistêmicas. Recomendamos apenas a análise de questões pontuais.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

A última revisão do projeto pedagógico foi realizada em 2021, com posterior ajustes em 2022 para melhor detalhamento da curricularização da Extensão com a participação da representação discente.

A linha de formação com conteúdos de exatas, que se inicia no BCH (Bases Matemáticas e Introdução à Probabilidade e Estatística), foi ajustada considerando as disciplinas de Funções de Uma Variável (FUV), Funções de Várias Variáveis (FVV), Inferência Estatística, Economia Matemática, Econometria I, Econometria II e Econometria III para que sejam realizadas em sequência mais adequada. Os quadrimestres 4 e 5, nos quais as disciplinas de FUV, FVV, Contabilidade Básica, e Engenharia Econômica devem ser cursadas, possuem espaços para disciplinas livres, o que potencialmente aumenta a capacidade do aluno se dedicar a estas disciplinas. Nos quadrimestres 6 e 7, nos quais as disciplinas de Inferência Estatística, Economia Matemática, e Econometria I devem ser cursadas, possuem disciplinas de opção limitada, o que potencialmente aumenta a capacidade do aluno se dedicar a estas disciplinas. A disciplina de Finanças Corporativas e de Finanças Públicas foram transformadas de obrigatórias em opção limitada.

Ademais, as disciplinas Economia Monetária, Questões Metodológicas em Economia e Economia Brasileira Contemporânea III, obrigatórias no PPC 2017, tornaram-se disciplinas de Opção Limitada no PPC 2021/2022. Também foi realizada a revisão de ementas de disciplinas consideradas sobrecarregadas ou com sobreposição de conteúdos.

Outrossim, durante a pandemia houve o deslocamento do quadrimestre de entrada dos alunos nos cursos de ingresso, que tradicionalmente ocorre no segundo quadrimestre do ano para o terceiro, com o retorno em 2022 para o segundo. A implementação completa da nova grade sugerida foi comprometida por estas ocorrências, portanto sugerimos o acompanhamento e avaliações sucessivas antes de indicar novas alterações.

2.2 Análise dos resultados do ENADE considerando o conceito obtido e a avaliação das questões apresentadas aos estudantes, bem como a relação destas com o conteúdo das disciplinas do curso, quando aplicável.

O último ENADE foi realizado em 2022, seus resultados e relatórios foram disponibilizados no final do mês de outubro. Ainda estamos analisando os relatórios que serão objeto de discussão da Plenária do curso no início de 2024. Portanto, só será possível incluí-los neste relatório no próximo ano.

2.3 Análise do relatório de reconhecimento ou renovação do reconhecimento, incluindo proposta de alterações que visem a atender aos critérios definidos no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância 1 vigente e aos itens pontuados pelos avaliadores, quando aplicável.

A renovação do reconhecimento se deu pela portaria SERES/MEC nº. 209 de 25 de junho de 2020 sem a necessidade de avaliação in loco, portanto consideramos o item não aplicável.

2.4 Metodologia e critérios de análise.
Não se aplica.

3 Encaminhamentos

AS INFORMAÇÕES ABAIXO DEVEM SER INSERIDAS NA PLANILHA MODELO: RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

3.1 Recomendações e propostas do NDE para o curso



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

As principais recomendações coletadas através de diversas iniciativas, inclusive este instrumento de avaliação, foram condensadas e implementadas no novo projeto pedagógico, cujos efeitos devem ser acompanhados pelos próximos anos.

Juntando-se a isso o retorno ao regime de aulas presenciais, sugere-se que o curso reforce as ações contínuas de relacionamento com o corpo discente, em especial o Projeto de Fomento à Integralização do BCE (<https://cur-sos.ufabc.edu.br/bacharelado-em-ciencias-economicas/sobre/monitoria-academica>)

O Projeto possui como principais objetivos:

1. Diagnosticar os principais gargalos (disciplinas mais demandadas e/ou com maior índice de reprovação) para a efetivação da integralização do BCE por meio da aplicação de questionários em sala no início de cada quadrimestre;
2. A partir das informações obtidas, estabelecer as ações mais adequadas para sanar os gargalos identificados, tais como: orientação pedagógica, abertura planejada de turmas extras, cursos de férias, estudo dirigido, aulas de revisão, grupos de estudo, dentre outras;
3. Organizar a curricularização das atividades de extensão e cultura.

Entre as atividades realizadas, destaca-se a orientação pedagógica com objetivo de auxiliar na orientação dos discentes do BCE na definição da grade de disciplinas em cada fase de matrícula por meio de plantões de dúvidas, presencial ou por email;

3.2 Propostas e cronograma de ações a serem implementadas pela coordenação de curso, incluindo custos quando aplicável.

Ver planilha de Avaliação de Disciplinas.

3.3 Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável.

Atualmente não há coordenações de disciplinas no BCE.

4 Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC

Elaboradores	Cargo



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

Local	Data