|  |  |
| --- | --- |
| **RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS**  ANO | |
| BACHARELADO INTERDISCIPLINAR | |
| LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR | |
| CENTRO | |
| CURSO | |
| |  |  | | --- | --- | |  |  | |  |
| 1. Diagnósticos | |
| * 1. Metodologia e critérios da análise | |

|  |  |
| --- | --- |
| * 1. Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos, relativamente ao ano referência.   A partir da metodologia e critérios de análise descritos no item anterior foram identificadas as disciplinas que, de acordo com os resultados avaliativos, apresentaram as maiores fragilidades na combinação dos quesitos “atuação docente”, “infraestrutura” e “atuação discente”, ou seja, as disciplinas que tiveram maior concentração dos conceitos 0, 1 e 2, em cada uma das categorias definidas pelo instrumento de coleta de dados. Ponderou-se, também, uma dimensão qualitativa para a análise dos resultados, a partir dos comentários feitos por discentes no mesmo instrumento avaliativo. Certamente, o prolongamento do ensino mediado por tecnologia, em caráter remoto, além de todas as outras dificuldades impostas pela pandemia são indicativos das fragilidades identificadas nas disciplinas. Desde a revisão do projeto pedagógico do Bacharelado em Ciências e Humanidades essas dificuldades vêm sendo acompanhadas e monitoradas, em diálogo com coordenadores de disciplinas, docentes e discentes. No entanto, a exigência imposta pela pandemia do prolongamento das atividades em caráter remoto acrescentou outros desafios identificados a partir desta avaliação, como a falta de um lugar adequado para estudos, equipamentos adequados, dificuldades de acompanhamento das atividades propostas, entre outros. | |
|  |  |
| * 1. Análise comparativa entre os dados do ano referência e avaliações anteriores, destacando o resultado das ações já adotadas e indicando aquelas a serem colocadas em execução. | |
|  |  |
| 1. Análise Consolidada    1. Análise dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico. | |
|  |  |
| * 1. Análise dos resultados do ENADE considerando o conceito obtido e a avaliação das questões apresentadas aos estudantes, bem como a relação destas com o conteúdo das disciplinas do curso, quando aplicável. | |
|  |  |
| * 1. Análise do relatório de reconhecimento ou renovação do reconhecimento, incluindo proposta de alterações que visem a atender aos critérios definidos no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância 1 vigente e aos itens pontuados pelos avaliadores, quando aplicável. | |
|  |  |
| * 1. Metodologia e critérios de análise. | |
|  |  |
| 1. Encaminhamentos   **AS INFORMAÇÕES ABAIXO DEVEM SER INSERIDAS NA PLANILHA MODELO: RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS** | |
| * 1. Recomendações e propostas do NDE para o curso | |
| * 1. Propostas e cronograma de ações a serem implementadas pela coordenação de curso, incluindo custos quando aplicável. | |
| * 1. Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável. | |

|  |
| --- |
| 1. Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaboradores** | **Cargo** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Local** | **Data** |
|  |  |