



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS**

ANO 2022

BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

BC&T  BC&H

LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR

LCH  LCNE

CENTRO

CCNH  CECS  CMCC

CURSO

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Biotecnologia                     | <input type="checkbox"/> Engenharia Aeroespacial                    |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Ciências Biológicas               | <input type="checkbox"/> Engenharia Ambiental e Urbana              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bacharelado em Ciências da Computação | <input type="checkbox"/> Engenharia Biomédica                       |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Ciências Econômicas               | <input type="checkbox"/> Engenharia de Energia                      |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Filosofia                         | <input type="checkbox"/> Engenharia de Gestão                       |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Física                            | <input type="checkbox"/> Engenharia da Informação                   |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Matemática                        | <input type="checkbox"/> Engenharia de Instr., Automação e Robótica |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Neurociência                      | <input type="checkbox"/> Engenharia de Materiais                    |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Políticas Públicas                | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Ciências Biológicas        |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Planejamento Territorial          | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Filosofia                  |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Química                           | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Física                     |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Relações Internacionais           | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Matemática                 |
|   | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Química                    |

1 Diagnósticos

1.1 Metodologia e critérios da análise

Utilizamos os resultados dos questionários de avaliação de disciplina aplicados pela ProGrad aos discentes das turmas ofertadas sob a coordenação do Bacharelado em Ciência da Computação em 2022. Os questionários haviam sido adaptados ao contexto do isolamento social no ano anterior. E foram novamente modificados: a questão 4, que antes versava sobre bibliografia, agora trata de critérios de avaliação. Observamos que mudanças frequentes nas questões prejudicam uma avaliação coesa ao longo do tempo. Os questionários foram compostos das seguintes questões:

Q1 Avalie o conteúdo ministrado, considerando adequação ao plano de ensino proposto e aos objetivos especificados na ementa da disciplina.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1.2 Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos, relativamente ao ano referência.

Construímos para cada disciplina gráficos indicando detalhadamente os conceitos individuais. Estes não puderam ser inseridos neste formulário, infelizmente.

A distribuição dos conceitos nas 38 disciplinas é mostrada a seguir.

Obrigatória : 3 (A); 20 (B); 0 (C); 0 (D)  
Opção Limitada 5 (A); 10 (B); 0 (C); 0 (D)  
Total: 8 (A); 30 (B); 0 (C); 0 (D)



1.3 Análise comparativa entre os dados do ano referência e avaliações anteriores, destacando o resultado das ações já adotadas e indicando aquelas a serem colocadas em execução.

Embora haja uma maior quantidade de disciplinas com conceito B, e menos disciplinas com conceito A, observamos que em muitos casos isto se dá porque o valor numérico estava próximo do limite entre os dois conceitos, e esta variação pode ter acontecido como resultado de flutuação natural, sem indicar necessariamente mudança na qualidade da execução das disciplinas. Também verificamos que o período de transição na saída da pandemia de COVID-19 trouxe dificuldades.



## 2 Análise Consolidada

2.1 Análise dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico.

O curso parece ter tido bom desempenho geral em 2022 embora, como já afirmado, a situação é muito atípica. As deficiências identificadas nos anos anteriores estão sendo mitigadas através da submissão de editais de monitoria e de mudanças no Projeto Pedagógico do curso.

Os resultados das avaliações das turmas da disciplina de Programação Matemática merecem maior atenção. Apesar da avaliação da disciplina ter melhorado numericamente, ela continua sendo fonte de dificuldades, e deixou de ser obrigatória no novo PPC do curso.



2.2 Análise dos resultados do ENADE considerando o conceito obtido e a avaliação das questões



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

apresentadas aos estudantes, bem como a relação destas com o conteúdo das disciplinas do curso, quando aplicável.

O ENADE foi aplicado para o curso em 2021, portanto a avaliação do desempenho dos discentes nesta prova é a mesma que a que consta no relatório que precede este (o relatório de avaliação de disciplinas de 2021).

Aquele relatório indicava, como ponto a melhorar:

"Apesar de continuarmos com conceito 5, note que o curso é o último colocado em Conhecimentos Específicos entre os cursos nível 5. A reforma do PPC está vindo em uma boa hora como tentativa de melhoria desse aspecto."



2.3 Análise do relatório de reconhecimento ou renovação do reconhecimento, incluindo proposta de alterações que visem a atender aos critérios definidos no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância 1 vigente e aos itens pontuados pelos avaliadores, quando aplicável.

Não se aplica.



2.4 Metodologia e critérios de análise.

Na análise consolidada, comparamos os diagnósticos levantados em 2022 com os diagnósticos da análise dos questionários de avaliação de 2021, identificamos disciplinas que precisam de atenção, sendo estas as que tiveram desempenho baixo em mais de um ano consecutivo. No entanto, novamente observamos que as práticas docentes e a atuação discente foram muito diferentes do usual durante a pandemia, prejudicando muito a avaliação.





**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

**3 Encaminhamentos**

**AS INFORMAÇÕES ABAIXO DEVEM SER INSERIDAS NA PLANILHA MODELO: RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS**

**3.1 Recomendações e propostas do NDE para o curso**

O curso foi reformulado, e o NDE foi parte ativa no processo. De fato, o processo foi mais democrático do que se tivéssemos solicitado apenas recomendações do NDE: toda a plenária teve a oportunidade de participar. As disciplinas teóricas foram desmembradas em partes, adotando um ritmo mais lento; algumas disciplinas teóricas foram removidas; e finalmente, a grade curricular nova será muito mais esparsa, dando mais tempo para que discentes possam estudar e – conforme

**3.2 Propostas e cronograma de ações a serem implementadas pela coordenação de curso, incluindo custos quando aplicável.**

Ainda que a análise consolidada tenha mostrado que o desempenho geral das disciplinas é bom e não apresente deficiências graves, a coordenação de curso continua adotando medidas que possam auxiliar no melhoramento dos resultados da avaliação discente. Essas medidas incluem: a) conversa com os docentes de modo a incentivar o uso de recursos didáticos atuais e compatíveis com as ementas e bibliografias; b) incentivo aos docentes a submissão de propostas para melhoria

**3.3 Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável.**

Espera-se que as coordenações de disciplinas do BC&T relacionadas à Ciência da Computação, e as coordenações de disciplinas-chave do BCC (disciplinas com alta demanda ou alta taxa de retenção) continuem submetendo projetos em edital de monitoria de modo a garantir a disponibilidade de monitores. Essa ação será acompanhada pela coordenação de curso.

**4 Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC**

1. Um relatório em texto livre deveria ser enviado, e não um formulário padrão, com campos fechados para cada item. O formulário não permite inserir, por exemplo, uma seção adicional. Não pude incluir nele gráficos e tabelas. Não pude expressar o que gostaria de ter expressado a respeito da avaliação, tornando-a pobre. Texto livre sempre permite um melhor trabalho de análise e expressão do que formulários. Os formulários são necessários quando se precisa processar milhares deles, e nenhuma análise cuidadosa será feita dos dados ali postos. Uma avaliação de curso de graduação não deveria ser restrita de tal forma.

2. As planilhas enviadas aos coordenadores de curso não trazem o formulário que foi usado. Consigo ver as questões, e vejo a quantidade de respostas em colunas "1", "2", "3", "4" e "5". Mas não sabemos a interpretação dessas cinco colunas olhando apenas a planilha, preciso realizar

<b>Elaboradores</b>	<b>Cargo</b>
Jerônimo Cordoni Pellegrini	Coordenador do Bacharelado em Ciência da Computação
Diogo Santana Martins	Vice-coordenador do Bacharelado em Ciência da Computação

<b>Local</b>	<b>Data</b>
Santo André	20 de dezembro de 2023



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO**  
**Fundação Universidade Federal do ABC**  
**Pró-Reitoria de Graduação**

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP  
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983  
gabinete.prograd@ufabc.edu.br