



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

ANO **2022**

BACHARELADO INTERDISCIPLINAR

BC&T BC&H

LICENCIATURA INTERDISCIPLINAR

LCH LCNE

CENTRO

CCNH CECS CMCC

CURSO

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Biotecnologia | <input type="checkbox"/> Engenharia Aeroespacial |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Ciências Biológicas | <input type="checkbox"/> Engenharia Ambiental e Urbana |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Ciências da Computação | <input type="checkbox"/> Engenharia Biomédica |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Ciências Econômicas | <input type="checkbox"/> Engenharia de Energia |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Filosofia | <input type="checkbox"/> Engenharia de Gestão |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Física | <input type="checkbox"/> Engenharia da Informação |
| <input checked="" type="checkbox"/> Bacharelado em Matemática | <input type="checkbox"/> Engenharia de Instr., Automação e Robótica |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Neurociência | <input type="checkbox"/> Engenharia de Materiais |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Políticas Públicas | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Ciências Biológicas |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Planejamento Territorial | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Filosofia |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Química | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Física |
| <input type="checkbox"/> Bacharelado em Relações Internacionais | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Matemática |
| | <input type="checkbox"/> Licenciatura em Química |

1 Diagnósticos

1.1 Metodologia e critérios da análise

As informações de avaliação das disciplinas sob responsabilidade do Bacharelado em Matemática (BMat) ofertadas no ano de 2022 foram reunidas pela Pró-Reitoria de Graduação e disponibilizadas à coordenação do curso. Tais informações compreendem as respostas de discentes e docentes aos questionários de avaliação das referidas disciplinas referentes à oferta de 2022. Além disso, à coordenação do curso também foram disponibilizados pela Prograd os dados de conceitos obtidos por discentes nestas disciplinas durante o ano letivo de 2022.

Neste relatório, buscou-se fazer uma análise comparativa compreendendo as informações de discentes (tanto respostas ao formulário de avaliação de disciplinas quanto desempenho nas



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

1.2 Análise dos conceitos atribuídos aos itens da avaliação das disciplinas e levantamento de possíveis causas dos resultados obtidos, relativamente ao ano referência.

Os resultados da avaliação realizada por discentes estão apresentados na Tabela 1. Destacam-se com pontuações mais baixas as disciplinas obrigatórias MCTB003-17 Álgebra Linear Avançada II, MCTB019-17 Matemática Discreta e MCTB021-17 Probabilidade, além das disciplinas de opção limitada MCZB028-13 Processos Estocásticos e MCZB031-17 Teoria dos Jogos. Infelizmente, houve poucos (ou nenhum) comentários específicos a respeito dessas disciplinas registrados no formulário, o que não possibilita um diagnóstico preciso.

Nos casos das disciplinas MCTB003-17 Álgebra Linear Avançada II e MCTB021-17 Probabilidade, não houve nenhum comentário específico sendo feito por estudantes; como tais disciplinas foram ofertadas no Q1, é razoável supor que tais avaliações negativas sejam devidas em grande parte às



1.3 Análise comparativa entre os dados do ano referência e avaliações anteriores, destacando o resultado das ações já adotadas e indicando aquelas a serem colocadas em execução.

A evolução das pontuações atribuídas às disciplinas no questionário discente nos anos de 2019 a 2022 está apresentada nas Tabelas de 2 a 5 — e, respectivamente, nos Gráficos de 1 a 4. Na Tabela 2 e no Gráfico 1, foi possível incluir também os valores referentes a 2018.

Considerando que a comparação de 2022 com 2018/2019 é de maior relevância que a comparação com 2020/2021, observa-se pouca variação substancialmente negativa nas médias dessas disciplinas. As variações mais pronunciadas ocorrem nas disciplinas MCTB014-17 Extensões Algébricas, MCTB016-13 Geometria Diferencial I, MCTB017-13 Geometria Diferencial II, MCTB019-17 Matemática Discreta, MCTB020-17 Teoria da Medida e Integração e MCTB026-17 Topologia. Ainda que não tenham tido variação substancialmente negativa na comparação com anos anteriores, as disciplinas MCTB003-17 Álgebra Linear Avançada II e MCTB021-17 Probabilidade



2 Análise Consolidada

2.1 Análise dos resultados do curso e implicações para o projeto pedagógico.

No processo de revisão do Projeto Pedagógico de Curso (PPC) finalizado em 2023, todas as disciplinas do curso foram repensadas e tiveram suas informações revisadas. Em particular, muitas das disciplinas que receberam avaliação negativa ou apresentaram baixos índices de desempenho discente em 2022 sofreram alterações substanciais no processo de revisão. Nesse sentido, destacamos:

- MCTB026-17 Topologia é a disciplina em que, historicamente, discentes apresentam maior dificuldade (o que, em 2022, também é evidenciado nas pontuações atribuídas por discentes às questões da categoria "Atuação discente" do formulário). No PPC 2023, parte dos conteúdos da ementa dessa disciplina foram movidos para disciplinas prévias — especificamente, MCBM002-23



2.2 Análise dos resultados do ENADE considerando o conceito obtido e a avaliação das questões



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

apresentadas aos estudantes, bem como a relação destas com o conteúdo das disciplinas do curso, quando aplicável.

Não se aplica.



2.3 Análise do relatório de reconhecimento ou renovação do reconhecimento, incluindo proposta de alterações que visem a atender aos critérios definidos no Instrumento de Avaliação de Cursos de Graduação Presencial e a Distância 1 vigente e aos itens pontuados pelos avaliadores, quando aplicável.

Não se aplica.



2.4 Metodologia e critérios de análise.

Descritos no item 1.1.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
Fundação Universidade Federal do ABC
Pró-Reitoria de Graduação

Av. dos Estados, 5001 · Bairro Santa Terezinha · Santo André – SP
CEP 09210-580 · Fone: (11) 4996.7983
gabinete.prograd@ufabc.edu.br

3 Encaminhamentos

AS INFORMAÇÕES ABAIXO DEVEM SER INSERIDAS NA PLANILHA MODELO: RELATÓRIO DE AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS

3.1 Recomendações e propostas do NDE para o curso

Nenhuma além das já implementadas no processo de revisão do PCC concluído em 2023.

3.2 Propostas e cronograma de ações a serem implementadas pela coordenação de curso, incluindo custos quando aplicável.

A principal ação prevista é a apresentação de proposta de projeto em edital de Monitoria Acadêmica da Prograd para as disciplinas MCTB001-17 Álgebra Linear, MCTB009-17 Cálculo Numérico, MCTB010-13 Cálculo Vetorial e Tensorial e MCTB019-17 Matemática Discreta. Os custos previstos correspondem ao pagamento de bolsas de monitoria destinadas a (idealmente) 5 bolsistas pelo período de um ano. As disciplinas selecionadas são obrigatórias para diversos cursos

3.3 Propostas de ações a serem implementadas pela coordenação de disciplina, quando aplicável.

Não se aplica.

4 Apontamentos e sugestões para os instrumentos de avaliação de disciplinas e cursos da UFABC

Sugerimos que o preenchimento do formulário de avaliação por docentes se torne compulsório por alguma via (por exemplo, que seja condição necessária para a consolidação de conceitos no SIGAA), a fim de evitar o baixo índice de respostas observado, que prejudica a realização de análises significativas a partir da percepção docente.

Elaboradores	Cargo
Rodrigo Roque Dias	Coordenador do Bacharelado em Matemática
Rafael Santos de Oliveira Alves	Vice-Coordenador do Bacharelado em Matemática

Local	Data
Santo André – SP	08 de janeiro de 2024